

## Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Психология ФК – прикладная отрасль психологического знания. Ее связь с другими отраслями научного знания.
2. Основные вехи в развитии психологии физической культуры и спорта в России и за рубежом.
3. Цель, предмет и объект исследования в психологии ФК.
4. Методы исследования в психологии ФК.
5. Психологическая характеристика физического воспитания.
6. Психологическая характеристика спорта (массового, спорта высших достижений и профессионального спорта).
7. Психологическая характеристика двигательной рекреации.
8. Психологическая структура деятельности (А.Н.Леонтьев).
9. Экстремальность спортивной деятельности.
10. Проблематика научных психологических исследований в физической культуре и спорте.
11. Влияние индивидуально-типологических особенностей (типа нервной системы и темперамента) занимающихся на успешность физкультурно-спортивной деятельности.
12. Влияние занятий физическим воспитанием, спортом и двигательной рекреацией на развитие человека как субъекта, личности и индивидуальности.
13. Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом.
14. Возрастные психологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом.
15. Возрастные психологические особенности подростков и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Возрастные психологические особенности детей старшего школьного возраста и их учет в процессе занятий.
17. Проявления гендерных стереотипов при занятиях физической культурой и спортом.
18. Рациональное использование вербальных и невербальных средств общения при взаимодействии с занимающимися физической культурой и спортом.
19. Сложности в общении.  
Аргументация: принципы, правила, методы и приемы.
20. Общие (классические) психологические рекомендации по общению с занимающимися физкультурно-спортивной деятельностью.
21. Понятие о психологической помощи занимающимся физической культурой и спортом.
22. Типичные психологические трудности занимающихся в рамках физического воспитания, спорта и двигательной рекреации.
23. Понятие о психологическом обеспечении и психологическом сопровождении.
24. Принципы и условия психологического сопровождения физического воспитания, спорта и двигательной рекреации.
25. Основы психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом: понятие, требования, привести примеры методик.
26. Спортивная ориентация и отбор: психологический аспект.
27. Набор психодиагностических методик для проведения первичного и базового психологического отбора с учетом требований вида спорта.
28. Методики диагностики психических состояний занимающихся. Принципы их выбора
29. Показатели оптимальности состояния спортсмена для предстоящего соревнования.
30. Экспресс- методики диагностики предстартового состояния спортсмена.
31. Проблема мотивации занимающихся в процессе уроков физической культуры.

32. Что такое идеомоторная тренировка. Принципы построения идеомоторной тренировки.

33. Интуиция и интуитивность в спорте. Дать определения интуиции и интуитивности. Пути реализации интуиции в спортивной деятельности. Интуиция в различных видах спорта. Антиципация как проявление интуиции в спорте.

34. Психорегуляции в спорте. Психофизиологические основы психорегуляции. Методы психорегуляции.