

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

Профессиональное физкультурное совершенствование

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
профиль подготовки: Физкультурное образование и
физкультурно-оздоровительные технологии

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики										
Б1.Б7 Педагогика	+	+	+	+						
Б1.Б13 Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)				+	+	+				
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (физкультурно-оздоровительные технологии)						+	+	+		
Б1.В.ОД1.2 Теория физической культуры		+								
Б1.В.ОД1.3 Теория и методика физической рекреации			+							
Б1.В.ОД. 1.4. Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях						+	+	+		
Б1.В.ОД. 1.5 Моделирование физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях образования						+	+	+		
Б1.В.ОД. 1.6 Профессионально - педагогическое мастерство					+	+				
Б1.В.ОД. 1.14 Методология педагогических исследований					+	+	+			
Б1.В.ОД. 1.15 Профессиональное физкультурное совершенствование				+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.ОД.2 1.Анатомия	+									
Б1.В.ОД.2. 2Физиология			+	+	+					
Б1.В.ОД.2.3Биомеханика двигательной деятельности	+									
Б1.В.ОД. 2.4 Гигиенические основы физкультурного образования			+							
Б1.В.ОД. 2.5 Лечебная физическая культура									+	
Б1.В.ОД3.1 Теория и методика обучения подвижным играм			+							
Б1.В.ОД3.2 Теория и методика обучения легкой атлетике				+						
Б1.В.ОД3.3 Теория и методика обучения гимнастике		+								
Б1.В.ОД3.4 Теория и методика обучения баскетболу					+					
Б1.В.ОД3.5 Теория и методика обучения плаванию						+				
Б1.В.ОД3.6 Теория и методика обучения волейболу								+		
Б1.В.ОД3.7 Теория и методика обучения конькобежной подготовке								+		
Б1.В.ОД3.8 Теория и методика обучения лыжной подготовке										+

Б1.В.ОД3.9 Теория и методика обучения футболу										+	
Б1.В.ДВ1.1 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности			+								
Б1.В.ДВ1.2 Компьютерная обработка экспериментальных данных			+								
Б1.В.ДВ2.2 Фитнесс технологии в физкультурном образовании			+								
Б1.В.ДВ.3.1 Физкультурно-оздоровительный мониторинг				+							
Б1.В.ДВ.3.2 Оценка уровня здоровья населения				+							
Б1.В.ДВ4.1 Организация и проведение физкультурных занятий в дошкольных учреждениях				+							
Б1.В.ДВ.6.1 Мониторинг физического состояния обучающихся				+							
Б1.В.ДВ.6.2 Медико-биологические методы исследования в физической культуре и спорте					+						
Б1.В.ДВ.7.2 Культура двигательной активности как элемент здорового образа жизни					+						
Б1.В.ДВ.9.1 Физкультурно - оздоровительные технологии как средство здоровьесбережения в учреждениях образования							+				
Б1.В.ДВ.9.2 Основы массажа							+				
Б1.В.ДВ11.1 Измерения и вычисления в физкультурной и оздоровительной деятельности								+			
Б1.В.ДВ12.1 Физкультурно-оздоровительные технологии для лиц с отклонениями в состоянии здоровья								+			
Б1.В.ДВ14.1 Технологии обучения физической культуре школьников и студентов , отнесенных к специальным медицинским группам									+		
Б1.В.ДВ14.2 Здоровьесбережение в образовательных учреждениях										+	
Б1.В.ДВ15.1 Нетрадиционные оздоровительные системы в оздоровительной физической культуре различных групп населения										+	
Б1.В.ДВ16.1 Организация внеурочной физкультурной деятельности школьников										+	+
Б1.В.ДВ16.2 Технологии здорового образа жизни в физкультурно-оздоровительной работе										+	+
Б1.В.ДВ18.1 Производственная физическая культура как средство сохранения и повышения работоспособности											+
Б1.В.ДВ18.2 Биологические основы								+			

формирования двигательных умений и навыков										
Б1.В.ДВ19. 1 Фитнес технологии										+
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+
Б2.П.3 Педагогическая практика										
Б2.Пд Преддипломная практика										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.7 Педагогика	+	+	+	+						
Б1.Б13 Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)				+	+	+				
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (физкультурно-оздоровительные технологии)						+	+	+		
Б1.В.ОД1.1 Организация детского отдыха				+						
Б1.В.ОД1.2 Теория физической культуры		+								
Б1.В.ОД1.3 Теория и методика физической рекреации			+							
Б1.В.ОД. 1.6 Профессионально - педагогическое мастерство					+	+				
Б1.В.ОД. 1.8 Технологии физкультурно-оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий				+	+					
Б1.В.ОД. 1.15 Профессиональное физкультурное совершенствование				+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.ДВ.2.1 История физической культуры			+							
Б1.В.ДВ.4.1 Организация и проведение физкультурных занятий в дошкольных учреждениях				+						
Б1.В.ДВ15.1 Нетрадиционные оздоровительные системы в оздоровительной физической культуре различных групп населения									+	
Б1.В.ДВ16.1 Организация внеурочной деятельности школьников									+	+
Б1.В.ДВ.17.1.Олимпийское и паралимпийское образование										+
Б1.В.ДВ19. 1 Фитнес технологии										+
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Б2.П.3 Педагогическая практика										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов										
Б1.Б7 Педагогика	+	+	+	+						
Б1.Б13 Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)				+	+	+				
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (физкультурно-оздоровительные технологии)						+	+	+		
Б1.В.ОД1.2 Теория физической культуры		+								
Б1.В.ОД1.3 Теория и методика физической рекреации			+							
Б1.В.ОД. 1.4. Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях						+	+	+		
Б1.В.ОД. 1.5 Моделирование физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях образования						+	+	+		
Б1.В.ОД. 1.10 Материально-техническое обеспечение физкультурной и оздоровительной деятельности									+	+
Б1.В.ОД. 1.15 Профессиональное физкультурное совершенствование				+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.ДВ1. 1 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности			+							
Б1.В.ДВ2.1 История физической культуры			+							
Б1.В.ДВ2.2 Фитнес технологии в физкультурном образовании			+							
Б1.В.ДВ4.1 Организация и проведение физкультурных занятий в дошкольных учреждениях				+						
Б1.В.ДВ8.1 Технологии проведения музыкального сопровождения физкультурных и оздоровительных занятий						+				
Б1.В.ДВ10.1 Формирование универсальных учебных действий школьников							+			
Б1.В.ДВ19. 2 Использование тренажеров в физкультурном образовании										+
Б2.П.3 Педагогическая практика										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию										
Б1.Б7 Педагогика	+	+	+	+						
Б1.В.ОД. 1.14 Методология педагогических исследований					+	+	+			
Б1.В.ОД. 1.15 Профессиональное физкультурное совершенствование				+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.ДВ.5.2 Реабилитационная педагогика				+						
Б1.В.ДВ.8.1 Технологии применения музыкального сопровождения физкультурных и оздоровительных занятий						+				
Б1.В.ДВ.8.2 Основы личностно-профессионального саморазвития учителя						+				
Б1.В.ДВ.12. 2 Становление личности лидера в юношеском возрасте								+		
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности										
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность										
Б1.Б16 Физическая культура и спорт		+								
Б1.В.ОД. 1.15 Профессиональное физкультурное совершенствование				+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.ДВ2.2 Фитнесс технологии в физкультурном образовании			+							
Б1.В.ДВ18.1 Производственная физическая культура как средство сохранения и повышения работоспособности										+
Элективные курсы по физической культуре и спорту	4	2	4	4	4					
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности										
Б1.Б6 Психология	+	+	+							

Б1.Б7 Педагогика	+	+	+	+						
Б1.Б13 Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)				+	+	+				
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (физкультурно-оздоровительные технологии)						+	+	+		
Б1.В.ОД1.7 Экономические, управленческие и правовые основы профессиональной деятельности								+	+	+
Б1.В.ОД.1.15 Профессиональное физкультурное образование				+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.ДВ4.2 Деловые коммуникации				+						
Б1.В.ДВ7.2 Культура двигательной активности как элемент здорового образа жизни					+					
Б1.В.ДВ15.2 Проектирование здоровьесберегающего пространства современного урока									+	
Б1.В.ДВ17.2 Педагогическое обеспечение работы с молодежью										+
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Б1.Б7 Педагогика	+	+	+	+						
Б1.Б13 Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)				+	+	+				
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (физкультурно-оздоровительные технологии)						+	+	+		
Б1.В.ОД1.2 Теория физической культуры		+								
Б1.В.ОД1.3 Теория и методика физической рекреации			+							
Б1.В.ОД. 1.4. Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях						+	+	+		
Б1.В.ОД. 1.5 Моделирование физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях образования						+	+	+		
Б1.В.ОД. 1.6 Профессионально - педагогическое мастерство					+	+				
Б1.В.ОД. 1.14 Методология педагогических исследований					+	+	+			
Б1.В.ОД. 1.15 Профессиональное физкультурное совершенствование				+	+	+	+	+	+	+

Б1.В.ДВ12.1 Физкультурно-оздоровительные технологии для лиц с отклонениями в состоянии здоровья								+		
Б1.В.ДВ14.1 Технологии обучения физической культуре школьников и студентов, отнесенных к специальным медицинским группам									+	
Б1.В.ДВ14.2 Здоровьесбережение в образовательных учреждениях									+	
Б1.В.ДВ15.1 Нетрадиционные оздоровительные системы в оздоровительной физической культуре различных групп населения									+	
Б1.В.ДВ16.1 Организация внеурочной физкультурной деятельности школьников									+	+
Б1.В.ДВ16.2 Технологии здорового образа жизни в физкультурно-оздоровительной работе									+	+
Б1.В.ДВ18.1 Производственная физическая культура как средство сохранения и повышения работоспособности										+
Б1.В.ДВ18.2 Биологические основы формирования двигательных умений и навыков							+			
Б1.В.ДВ19.1 Фитнес технологии										+
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+
Б2.П.3 Педагогическая практика										
Б2.Пд Преддипломная практика										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности										
Б1.Б.7 Педагогика	+	+	+	+						
Б1.Б13 Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)				+	+	+				
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (физкультурно-оздоровительные технологии)						+	+	+		
Б1.В.ОД1.1 Организация детского отдыха				+						
Б1.В.ОД1.2 Теория физической культуры		+								
Б1.В.ОД1.3 Теория и методика физической рекреации			+							
Б1.В.ОД. 1.6 Профессионально - педагогическое мастерство					+	+				
Б1.В.ОД. 1.8 Технологии физкультурно-оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий				+	+					
Б1.В.ОД. 1.15 Профессиональное физкультурное совершенствование				+	+	+	+	+	+	+

Б1.В.ДВ.2.1 История физической культуры			+							
Б1.В.ДВ.4.1 Организация и проведение физкультурных занятий в дошкольных учреждениях				+						
Б1.В.ДВ15.1 Нетрадиционные оздоровительные системы в оздоровительной физической культуре различных групп населения									+	
Б1.В.ДВ16.1 Организация внеурочной деятельности школьников									+	+
Б1.В.ДВ.17.1.Олимпийское и паралимпийское образование										+
Б1.В.ДВ19. 1 Фитнес технологии										+
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Б2.П.3 Педагогическая практика										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета										
Б1.Б7 Педагогика	+	+	+	+						
Б1.Б13 Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)				+	+	+				
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (физкультурно-оздоровительные технологии)						+	+	+		
Б1.В.ОД1.2 Теория физической культуры		+								
Б1.В.ОД1.3 Теория и методика физической рекреации			+							
Б1.В.ОД. 1.4. Моделирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях						+	+	+		
Б1.В.ОД. 1.5 Моделирование физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях образования						+	+	+		
Б1.В.ОД. 1.10 Материально-техническое обеспечение физкультурной и оздоровительной деятельности									+	+
Б1.В.ОД. 1.15 Профессиональное физкультурное совершенствование				+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.ДВ1. 1 Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности			+							
Б1.В.ДВ2.1 История физической культуры			+							
Б1.В.ДВ2.2 Фитнесс технологии в физкультурном образовании			+							
Б1.В.ДВ4.1 Организация и				+						

проведение физкультурных занятий в дошкольных учреждениях										
Б1.В.ДВ8.1 Технологии проведения музыкального сопровождения физкультурных и оздоровительных занятий						+				
Б1.В.ДВ10.1 Формирование универсальных учебных действий школьников							+			
Б1.В.ДВ19. 2 Использование тренажеров в физкультурном образовании										+
Б2.П.3 Педагогическая практика										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся										
Б1.Б7 Педагогика	+	+	+	+						
Б1.Б13 Методика обучения и воспитания (физкультурное образование)				+	+	+				
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (физкультурно-оздоровительные технологии)						+	+	+		
Б1.В.ОД. 1.15 Профессиональное физкультурное совершенствование				+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.ДВ.5.2 Реабилитационная педагогика				+						
Б1.В.ДВ.12. 2 Становление личности лидера в юношеском возрасте								+		
Б1.В.ДВ13.1Физкультурное образование взрослого населения								+		
Б1.В.ДВ17.2 Педагогическое обеспечение работы с молодежью										+
Б1.ДВ.20.2 Психологические аспекты мотивации в физкультурном образовании										+
Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПКв-4 способностью использовать знания в области теории и методики базовых видов двигательной деятельности для решения задач физкультурного образования и самообразования										
Б1.В.ОД. 1.15 Профессиональное физкультурное совершенствование				+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.ОД3.1 Теория и методика обучения подвижным играм			+							
Б1.В.ОД3.2 Теория и методика обучения легкой атлетике				+						
Б1.В.ОД3.3 Теория и методика обучения гимнастике		+								
Б1.В.ОД3.4 Теория и методика обучения баскетболу					+					

Б1.В.ОД3.5 Теория и методика обучения плаванию							+			
Б1.В.ОД3.6 Теория и методика обучения волейболу								+		
Б1.В.ОД3.7 Теория и методика обучения конькобежной подготовке								+		
Б1.В.ОД3.8 Теория и методика обучения лыжной подготовке										+
Б1.В.ОД3.9 Теория и методика обучения футболу								+		
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Б2.П3 Педагогическая практика										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-	Знать	Пороговый: - определение понятий физическая подготовка, самореализация, самообразование (ОК-6)	Стандартный: - виды физической подготовки, способы самореализации и самообразования (ОК-6)	Эталонный: - средства и методы физической подготовки, самореализации и самообразования (ОК-6)	Контрольные работы,

	Уметь	Пороговый: - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-6)	Стандартный: - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-6)	Эталонный: - применять технологии поддержания достаточного уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-6)	
	Владеть	Пороговый: - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-6)	Стандартный: - готовностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ОК-6)	Эталонный: - готовностью применять технологии поддержания достаточного уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-6)	
ОК-8	Знать	Пороговый: - определение понятий физическая подготовка, самореализация, самообразование (ОК-8)	Стандартный: - виды физической подготовки, способы самореализации и самообразования (ОК-8)	Эталонный: - средства и методы физической подготовки, самореализации и самообразования (ОК-8)	
	Уметь	Пороговый: поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	Стандартный: - проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ОК-8)	Эталонный: - технологиями поддержания достаточного уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	
	Владеть	Пороговый: - поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	Стандартный: - проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ОК-8)	Эталонный: - применять технологии поддержания достаточного уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	
ОПК-1	Знать	Пороговый: - роль теоретических знаний для своей будущей профессии - понятия мотив, мотивация, результат обучения (ОПК-1)	Стандартный: - роль теоретических знаний для своей будущей профессии - основные мотивы занятий физической культурой и профессиональной деятельностью в области физической культуры (ОПК-1)	Эталонный: - роль теоретических знаний для своей будущей профессии (ОПК-1) - специфические особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры (ОПК-1)	Контрольные работы, сообщения с презентацией,

	Уметь	- самостоятельно получать и повышать уровень знаний особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры (ОПК-1)	- работать в локальной и глобальной сети Интернет - анализировать теоретические знания особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры (ОПК-1)	- применять специфические особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры (ОПК-1)	
	Владеть	- готовностью работать в локальной и глобальной сети Интернет - анализировать теоретические знания особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры (ОПК-1)	- готовностью демонстрировать самостоятельность получать, воспринимать информацию, анализируя теоретические знания, сознавая значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	
ПК-2	Знать	- современные методы обучения (ПК-2)	- современные технологии обучения (ПК-2)	- современные методы, технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Контрольные работы, сообщения с презентацией,
	Уметь	анализировать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	- применять современные методы обучения (ПК-2)	- применять современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	
	Владеть	- готовностью применять современные методы и технологии обучения (ПК-2)	- готовностью применять современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	
ПК-3	Знать	- задачи формирования личности в процессе физического воспитания в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3)	- средства, методы для формирования личности в процессе физического воспитания в учебной и вне учебной деятельности (ПК-3)	- построение конкретных занятий с различным контингентом занимающихся и связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания (ПК-3)	

	Уметь	- выявить взаимосвязь физического воспитания с нравственным, умственным, эстетическим и трудовым воспитанием (ПК- 3)	- оценивать взаимосвязь физического воспитания с нравственным, умственным, эстетическим и трудовым воспитанием (ПК- 3)	- формулировать задачи по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и вне учебной деятельности по ФК (ПК- 3)	
	Владеть	- способностью выявить взаимосвязь физического воспитания с нравственным, умственным, эстетическим и трудовым воспитанием (ПК- 3)	- способностью оценивать значимость взаимосвязи физического воспитания с нравственным, умственным, эстетическим и трудовым воспитанием (ПК- 3)	- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и вне учебной деятельности (ПК- 3)	
ПК- 4	Знать	- результаты физкультурного образования согласно ФГО Стандартам (ПК- 4)	- характеристику личностных, метапредметных и предметных компетенций (ПК- 4)	- характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов физкультурного образования согласно ФГО Стандартам (ПК- 4)	Контрольные работы, сообщения с презентацией,
	Уметь	- работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую информацию; - анализировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения (ПК- 4)	- выявлять влияние формирования предметных результатов на личностные и метапредметные в процессе физкультурного образования (ПК- 4)	- оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании (ПК- 4)	
	Владеть	- пониманием влияния формирования предметных результатов на личностные и метапредметные в процессе физкультурного образования (ПК- 4)	- демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на личностные, метапредметные и предметные результаты в процессе физкультурного образования (ПК- 4)	-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в процессе физкультурного образования (ПК- 4)	

ПК-5	Знать	Пороговый: - роль теоретических знаний для своей будущей профессии - понятия мотив, мотивация, результат обучения (ПК-5)	Стандартный: - роль теоретических знаний для своей будущей профессии - основные мотивы занятий физической культурой и профессиональной деятельностью в области физической культуры (ПК-5)	Эталонный: - роль теоретических знаний для своей будущей профессии, специфические особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры (ПК-5)	Контрольные работы, сообщения с презентацией,
	Уметь	- самостоятельно получать и повышать уровень знаний особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры (ПК-5)	- работать в локальной и глобальной сети Интернет - анализировать теоретические знания особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры (ПК-5)	- применять специфические особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры (ПК-5)	
	Владеть	- готовностью работать в локальной и глобальной сети Интернет - анализировать теоретические знания особенности осуществления педагогической деятельности в области физической культуры (ПК-5)	- готовностью демонстрировать самостоятельность получать, воспринимать информацию, анализируя теоретические знания, сознавая значимость своей будущей профессии (ПК-5)	- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ПК-5)	
ПКв-4	Знать	Пороговый: - базовые виды, средства и методы в области теории для решения задач физкультурного образования и самообразования (ПКв-4)	Стандартный: - технологии обучения и диагностики в области теории для решения задач физкультурного образования и самообразования (ПКв-4)	Эталонный: - педагогическое сопровождение (базовые виды, средства и методы, технологии обучения и диагностики) в области теории социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПКв-4)	Контрольные работы, сообщения с презентацией,

	Уметь	Пороговый: - использовать знания в области теории и методики базовых видов двигательной деятельности для решения задач физкультурного образования и самообразования (ПКв-4)	Стандартный: - применять базовые виды, средства и методы в области теории для решения задач физкультурного образования и самообразования (ПКв-4)	Эталонный: - применять технологии обучения и диагностики в области теории для решения задач физкультурного образования и самообразования (ПКв-4) -
	Владеть	Пороговый: - готовностью использовать знания в области теории и методики базовых видов двигательной деятельности для решения задач физкультурного образования и самообразования (ПКв-4)	Стандартный: - готовностью применять базовые виды, средства и методы в области теории для решения задач физкультурного образования и самообразования (ПКв-4)	Эталонный: - готовностью применять технологии обучения и диагностики в области теории для решения задач физкультурного образования и самообразования (ПКв-4)

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

4 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контрол-мой компетенци (и, или ее части)	Наименование оценочного средства **
1.1	- Роль дисциплины «Профессиональное физкультурное совершенствование» в подготовке бакалавров физкультурного образования. - Определение показателей физической подготовленности в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Оценка показателей физической подготовленности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
2.1	- Средства физической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта

		ПКв-4	- реферат- обзор - участие в соревнованиях
3.1	- Определение понятия физическая подготовка, физическая подготовленность. Виды физической подготовки. Средства и методы физической подготовки. - Общая физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности. - Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
4.1	- Определение понятия техническая подготовка. Виды технической подготовки. Форма и структура двигательного действия. Требования к технике физического упражнения. Средства технической подготовки.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
5.1	- Определение понятия тактическая подготовка. Виды тактической подготовки. Средства тактической подготовки.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
6.1	- Определение понятия психологическая подготовка. Виды психологической подготовки. Средства и методы психологической подготовки	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
7.1	- Соревнования как вид специфической деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
5 семестр			

1.1	<p>Назначение педагогического и контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Виды контроля и учета. Требования к педагогическому контролю и учету.</p> <p>- Определение показателей физической подготовленности в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Оценка показателей физической подготовленности</p>	<p>ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКВ-4</p>	<p>- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях</p>
2.1	<p>- Средства физической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.</p> <p>- Характеристика методов, применяемых в избранном виде двигательной деятельности.</p>	<p>ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКВ-4</p>	<p>- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях</p>
3.1	<p>- Определение понятия физическая подготовка, физическая подготовленность. Виды физической подготовки. Средства и методы физической подготовки.</p> <p>- Общая физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности.</p> <p>- Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности.</p>	<p>ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКВ-4</p>	<p>- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях</p>
4.1	<p>- Техническая подготовка в избранном виде двигательной деятельности.</p> <p>- Технология обучения двигательным действиям в избранном виде двигательной деятельности.</p>	<p>ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКВ-4</p>	<p>- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях</p>
5.1	<p>- Определение понятия тактическая подготовка. Виды тактической подготовки. Средства тактической подготовки.</p> <p>- Основы тактической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.</p>	<p>ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКВ-4</p>	<p>- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях</p>
6.1	<p>- Виды психологической подготовки. Средства и методы психологической подготовки</p> <p>- Основы психологической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.</p>	<p>ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКВ-4</p>	<p>- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях</p>

7.1	- Соревнования как вид специфической деятельности. Классификация соревнований. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетней подготовке спортсмена - Организация и проведение соревнований, судейство в избранном виде двигательной деятельности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
6 семестр			
1.1	Назначение педагогического и контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Виды контроля и учета. Требования к педагогическому контролю и учету. - Определение показателей физической подготовленности в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Оценка показателей физической подготовленности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
2.1	- Средства физической подготовки в избранном виде двигательной деятельности. - Характеристика методов, применяемых в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
3.1	- Общая физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности. - Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
4.1	.- Техническая подготовка в избранном виде двигательной деятельности. - Технология обучения двигательным действиям в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
5.1	.- Основы тактической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
6.1-	Средства и методы психологической подготовки - Основы психологической подготовки	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8	- учет посещаемости - педагогическое тестирование

	в избранном виде двигательной деятельности.	ПК-2,3,5 ПКв-4	- составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
7.1	- Классификация соревнований. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетней подготовке спортсмена - Организация и проведение соревнований, судейство в избранном виде двигательной деятельности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
7 семестр			
1.1	Назначение педагогического и контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Виды контроля и учета. Требования к педагогическому контролю и учету. - Определение показателей физической подготовленности в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Оценка показателей физической подготовленности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
2.1	- Средства физической подготовки в избранном виде двигательной деятельности. - Характеристика методов, применяемых в избранном виде двигательной деятельности. Составление программ по физической подготовке в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
3.1	- Общая физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности. - Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
4.1	- Техническая подготовка в избранном виде двигательной деятельности. - Технология обучения двигательным действиям в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях

5.1	- Основы тактической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
6.1	- Виды психологической подготовки. Средства и методы психологической подготовки - Основы психологической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
7.1	- Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетней подготовке спортсмена - Организация и проведение соревнований, судейство в избранном виде двигательной деятельности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
8 семестр			
1.1	Назначение педагогического и контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Виды контроля и учета. Требования к педагогическому контролю и учету. - Определение показателей физической подготовленности в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Оценка показателей физической подготовленности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
2.1	Характеристика методов, применяемых в избранном виде двигательной деятельности. Составление программ по физической подготовке в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
3.1	- Общая физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности. - Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
4.1	- Техническая подготовка в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8	- учет посещаемости - педагогическое тестирование

	- Технология обучения двигательным действиям в избранном виде двигательной деятельности.	ПК-2,3,5 ПКв-4	- составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
5.1	.- Основы тактической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
6.1	- Средства и методы психологической подготовки - Основы психологической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
7.1	- Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетней подготовке спортсмена - Организация и проведение соревнований, судейство в избранном виде двигательной деятельности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
9 семестр			
1.1	Назначение педагогического и контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Виды контроля и учета. Требования к педагогическому контролю и учету. - Определение показателей физической подготовленности в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Оценка показателей физической подготовленности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
2.1	Характеристика методов, применяемых в избранном виде двигательной деятельности. Составление программ по физической подготовке в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
3.1	- Общая физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности. - Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях

	деятельности.		соревнованиях
4.1	.- Техническая подготовка в избранном виде двигательной деятельности. - Технология обучения двигательным действиям в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
5.1	.- Основы тактической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
6.1	- Средства и методы психологической подготовки - Основы психологической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
7.1	- Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетней подготовке спортсмена - Организация и проведение соревнований, судейство в избранном виде двигательной деятельности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
10 семестр			
1.1	- Определение показателей физической подготовленности в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Оценка показателей физической подготовленности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
2.1	Составление программ по физической подготовке в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
3.1	- Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор

			- участие в соревнованиях
4.1	.- Техническая подготовка в избранном виде двигательной деятельности. - Технология обучения двигательным действиям в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
5.1	.- Основы тактической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - реферат- обзор - участие в соревнованиях
6.1	- Средства и методы психологической подготовки - Основы психологической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях
7.1	- Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетней подготовке спортсмена - Организация и проведение соревнований, судейство в избранном виде двигательной деятельности	ОК-6,8 ОПК-1 ОК-6,8 ПК-2,3,5 ПКв-4	- учет посещаемости - педагогическое тестирование - составление конспекта - устный опрос (собеседование) - участие в соревнованиях

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2 и 4-балльная шкалы

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	зачтено
B-	75-79		

C+	70-74	удовлетворительно	
C	65-69		
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено
F-	0-49		

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1. - ответы на вопросы собеседования – от 2 до 6 баллов
2. - реферат – обзор – от 2 до 4 балла
3. - текстуальный конспект – от 6 до 10 баллов
4. - ответы на вопросы тестов – 10 до 15 баллов
5. – участие в соревнованиях – от 8 – 15 баллов

6. – посещение занятий – от 34 до 54 баллов

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Профессиональное физкультурное совершенствование»: 4,5,6,7,8,9 семестры –зачет надо набрать 55 и более баллов; 10 семестр – ЭКЗАМЕН, за который может быть выставлена оценка или **по рейтингу** (от 55 до 100 баллов): »;

- 55-69 балла – «удовлетворительно»

- 70-84 балла – «хорошо»

– 85 -100 балла – «отлично»; **или по билетам.**

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Процедура оценивания деятельности студента (по рейтингу)

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			<i>min</i>	<i>max</i>
4 семестр				
1-7	1.1.- 7.1.	Учет посещаемости	30	54
		Педагогическое тестирование	10	15
		Составление конспекта	6	10
		Реферат- обзор	2	6
		Участие в соревнованиях	8	15
		Всего	55	100
5 семестр				
1-7	1.1.- 7.1.	Учет посещаемости	30	54
		Педагогическое тестирование	10	15
		Составление конспекта	6	10
		Реферат- обзор	2	6
		Участие в соревнованиях	8	15
		Всего	55	100
6 семестр				
1-7	1.1.- 7.1.	Учет посещаемости	30	54
		Педагогическое тестирование	10	15
		Составление конспекта	6	10
		Реферат- обзор	2	6
		Участие в соревнованиях	8	15
		Всего	55	100

7 семестр				
1-7	1.1.- 7.1.	Учет посещаемости	40	60
		Педагогическое тестирование	5	10
		Составление конспекта	2	10
		Реферат- обзор	2	4
		Участие в соревнованиях	6	16
Всего			55	100
8 семестр				
1-7	1.1.- 7.1.	Учет посещаемости	40	60
		Педагогическое тестирование	5	10
		Составление конспекта	2	10
		Реферат- обзор	2	4
		Участие в соревнованиях	6	16
Всего			55	100
9 семестр				
1-7	1.1.- 7.1.	Учет посещаемости	30	54
		Устный опрос	2	6
		Педагогическое тестирование	10	15
		Составление конспекта	6	10
		Участие в соревнованиях	8	15
Всего			55	100
10 семестр				
1-7	1.1.- 7.1.	Учет посещаемости	30	54
		Устный опрос (собеседование)	2	6
		Педагогическое тестирование	10	15
		Составление конспекта	6	10
		Участие в соревнованиях	8	15
Всего			55	100

Критерии и шкалы оценивания текстуальных конспектов

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (1-4 балла)	Обучающийся полностью (или частично) раскрыл вопросы темы
«не зачтено»	Обучающийся не раскрыл вопросы темы
Разделы	Темы текстуальных конспектов
1.1	Назначение педагогического и контроля в физкультурно-спортивной деятельности. Виды контроля и учета. Требования к педагогическому контролю и учету.
2.1	Средства физической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.
3.1	- Определение понятия физическая подготовка, физическая подготовленность. Виды физической подготовки. Средства и методы физической подготовки.
4.1	Техническая подготовка в избранном виде двигательной деятельности. - Технология обучения двигательным действиям в избранном виде двигательной деятельности.
5.1	.- Основы тактической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.

Критерии и шкалы оценивания собеседования

(средство контроля организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной)

Оценка		Критерий оценки
«зачтено» (1-4 балла)		Обучающийся правильно и полно (или не полно) отвечает на поставленные вопросы
«не зачтено» (0 балла)		Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы
Разделы	Темы разделов	Вопросы тем
6.1	- Основы психологической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.	- «Понятие «Психологическая подготовка». Виды психологической подготовки. - Средства и методы психологической подготовки в избранном виде двигательной деятельности.
7.1	- Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетней подготовке спортсмена	- Соревнования как вид специфической деятельности. - Классификация соревнований. - Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетней подготовке спортсмена - Организация и проведение соревнований, судейство в избранном виде двигательной деятельности

Критерии и шкалы оценивания рефератов

Оценка	Критерии оценки		
«зачтено» (2-4 балла)	Обучающийся полностью (или частично) раскрыл вопросы темы		
«не зачтено»	Обучающийся не раскрыл вопросы темы		
Разделы	Тема реферата		
1.1	Роль дисциплины «Профессиональное физкультурное совершенствование» в подготовке бакалавров физкультурного образования.		
2.1	Характеристика методов, применяемых в избранном виде двигательной деятельности.		
3.1	Характеристика двигательной деятельности. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной деятельности		
4.1	Технология обучения двигательным действиям в избранном виде двигательной деятельности.		
5.1	Характеристика двигательной деятельности. Основы тактической подготовки в избранном виде двигательной деятельности		
	Минимальный, 2 балла	Изложенный, раскрытый ответ, но не полный 3 балла	Законченный, полный ответ 4 балла
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, схематичный ответ, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта с использованием источников, выводы не сделаны	Проблема раскрыта, выводы не полные

Оформление	Не соответствует требованиям	Соответствует требованиям	Соответствует требованиям с рисунками, схемами
Работа с литературой	Проанализировано три источника учебно-методической литературы	Проанализировано 4-5 источников учебно-методической литературы	Проанализировано более пяти источников учебно-методической литературы

Критерии и шкалы оценивания практико-ориентированных заданий
(средство проверки знаний по теме определенного раздела)

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» (6 - 10 баллов)	Обучающийся полностью (или частично) выполнил задание, предложенное на тренировке
«не зачтено»	Обучающийся не выполнил задание

Критерии и шкалы оценивания педагогического тестирования
(средство проверки физической подготовленности)

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Результаты тестов соответствуют требованиям
«не зачтено»	Результаты тестов не соответствуют требованиям

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

10 семестр - экзамен

Экзамен может быть сдан по рейтингу

Обучающийся должен набрать от 55 до 100 баллов:

- 55-69 – «удовлетворительно»
- 70-84 – «хорошо»
- 85-100 – «отлично»

Экзамен может быть сдан по билетам

- К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 40-55 баллов. За ответ по билетам может быть добавлено 15 баллов (40+15– «удовлетворительно, 55+15– «хорошо», 70+15–«отлично»)

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;

- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.
-

Перечень вопросов к экзамену (10 семестр) по дисциплине ПФК

Теория

1. Дайте характеристику понятия «Спортивная тренировка», ее цель задачи.
2. Дайте характеристику понятия «Физическая подготовка и физическая подготовленность»
3. Дайте характеристику физическим упражнениям ОФП.
4. Дайте характеристику СФП.
5. Дайте характеристику нагрузке и отдыху как взаимосвязанным компонентам процесса упражнения. нагрузка при выполнении физических упражнений.
6. Дайте характеристику методам практических упражнений, применяемых в процессе воспитания физических качеств.
7. Дайте характеристику методам практических упражнений.
8. Дайте характеристику двигательным умениям, навыкам как предмету обучения в физическом воспитании;
9. Раскройте структуру процесса обучения двигательным действиям. Дайте характеристику этапов процесса обучения двигательным действиям.
10. Дайте характеристику физическому качеству сила, его психофизиологической основе, раскройте виды проявления силовых способностей и возрастные периоды воспитания качества.
11. Дайте характеристику физическому качеству выносливость, ее психофизиологической основе, раскройте виды проявления выносливости и возрастные периоды воспитания качества.
12. Дайте характеристику физическому качеству быстрота, ее психофизиологической основе, раскройте виды проявления быстроты и возрастные периоды воспитания качества..
13. Дайте характеристику физическому качеству ловкость, ее основе – координационным способностям, раскройте виды проявления координационных способностей и возрастные периоды воспитания качества.
14. Дайте характеристику физическому качеству гибкость, ее психофизиологической основе, раскройте виды проявления гибкости и возрастные периоды воспитания качества..

Умения

1. Охарактеризуйте средства (интегральная подготовка в избранном виде спорта) и методы психологической подготовки в процессе спортивной тренировки (методы идеомоторного и психорегулирующего упражнения).
2. Раскройте содержание составных частей физической подготовки: общая физическая подготовка (ОФП и СФП), их соотношение в процессе спортивной тренировки.
3. Раскройте содержание ОФП
4. Раскройте содержание СФП
5. Раскройте содержание дозирования физической нагрузки; объем и интенсивность нагрузки, их показатели; отдых в процессе выполнения упражнений, типы интервалов отдыха; утомление, внешние признаки утомления.

6. Раскройте структуру и требования метода «круговой тренировки» в процессе воспитания физических качеств.
7. Раскройте методы, применяемых в процессе разучивания и совершенствования двигательных действий.
8. Раскройте закономерности формирования двигательных действий.
9. Дайте характеристику этапов процесса обучения двигательным действиям цель и задачи каждого этапа
10. Раскройте содержание средств, методов, методических приемов воспитания общей выносливости в процессе двигательной деятельности.
11. Раскройте содержание средств, методов, методических приемов воспитания качества сила в процессе двигательной деятельности.
12. Раскройте содержание средств, методов, методических приемов воспитания качества быстрота в процессе двигательной деятельности.
13. Раскройте содержание средств, методов, методических приемов воспитания качества ловкость в процессе двигательной деятельности.
14. Раскройте содержание средств, методов, методических приемов воспитания качества гибкость в процессе двигательной деятельности.

Практико-ориентированные задания

1. Разработайте программу, направленную на формирование психологической устойчивости.
2. Определите
3. Определите последовательность воспитания физических качеств в процессе ОФП.
4. Определите последовательность воспитания ведущих физических качеств в процессе СФП в определенной двигательной деятельности.
5. Определите данные по ЧСС по видам нагрузки: оздоровительной, поддерживающей, развивающей, тренировочной.
6. Составьте комплекс упражнений по методу «круговой тренировки» в процессе воспитания физических качеств на уроке физической культуры (6 станций. класс и задачи по выбору).
7. Определите содержание методов, применяемых в процессе совершенствования двигательного действия, приведите примеры в определенной двигательной деятельности.
8. Определите методическую последовательность формирования двигательных умений и навыков в определенной двигательной деятельности.
9. Составьте схему обучения двигательному действию (двигательная деятельность на выбор), определите цель, задачи, особенности методики.
10. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие общей выносливости в оздоровительном режиме в процессе двигательной деятельности.
11. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей в развивающем режиме (силовая способность на выбор) в процессе двигательной деятельности.
12. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие быстроты в развивающем режиме в процессе двигательной деятельности.

13. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие координационных способностей к равновесию в процессе двигательной деятельности.
14. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие гибкости в развивающем режиме в процессе двигательной деятельности.

Пример билета экзаменов по дисциплине «Профессиональное физкультурное совершенствование» (ПФС)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
Высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный
университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине ПФС
направление подготовки ПО
_____ семестр 10

1. Дайте характеристику понятия «Спортивная тренировка», ее цель задачи.
2. Охарактеризуйте средства и методы психологической подготовки в процессе спортивной тренировки (методы идеомоторного и психорегулирующего упражнения).
3. Разработайте программу, направленную на формирование психологической устойчивости.

Составил _____

УТВЕРЖДАЮ
« _____ » _____ 20 _____ г.

Зав.кафедрой _____
« _____ » _____ 20 _____ г.