

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

**«Социология»**

для направления подготовки/специальности 08.05.01  
Строительство уникальных зданий и сооружений

профиль подготовки: Строительство высотных и большепролетных зданий и  
сооружений

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели*	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Знать базовые понятия и категории социологии	Знать основные виды социальных институтов	Знать принципы социологии	Теоретические вопросы
	Уметь	Уметь анализировать состояние социального явления или процесса	Уметь анализировать тенденции и закономерности формирования социального явления или процесса	Уметь оказывать управляющее воздействие на решение конкретных социальных проблем	
	Владеть	Владеть методами социологии	Владеть приемами анализа конкретных социальных ситуаций профессиональной деятельности	Владеть приемами оценивания социальной ситуации	
УК-3	Знать	Знать подходы к изучению социального явления или процесса	Знать объект социологии	Знать предмет социологии	Теоретические вопросы
	Уметь	Уметь оценивать социальную ситуацию	Уметь формулировать задачи социального исследования	Уметь анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии	
	Владеть	Владеть навыками сбора и обработки социальной информации	Владеть навыками социального мышления, описания социальных процессов и социально-экономических проблем	Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем социальной реальности	

УК-5	Знать	Знать этапы социального исследования	Знать предмет социологии	Знать задачи социологии	Теоретические вопросы
	Уметь	Уметь проводить беседу	Уметь проводить социометрию	Уметь проводить фокус-группу	
	Владеть	Владеть навыками изучения социальных организаций	Владеть навыками социальной диагностики	Владеть навыками изучения социальных групп	

\*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

## **2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Объект, предмет и метод социологии	УК-1	Выступление с докладом
2	История становления и развития социологии	УК-3	Выступление с докладом
3	Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм	УК-1, УК-5	Выступление с докладом

4	Социализация личности. Социальные конфликты	УК-1	Выступление с презентацией, выступление с докладом
5	Социальная структура и стратификация	УК-5	Выступление с докладом
6	Социальные общности и социальные группы	УК-1	Выступление с презентацией, выступление с докладом
7	Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль	УК-3	Выступление с докладом
8	Методология и методы социологического исследования	УК-1	Выступление с докладом
9	Объект, предмет и метод социологии	УК-3	Выступление с презентацией, выступление с докладом

\* *Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.*

\*\* *Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.*

### **Критерии и шкала оценивания докладов**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### **Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией** **Критерии оценивания презентаций**

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела

	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
«зачтено»	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки
		Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

*Критерии оценок текущей успеваемости разрабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.*

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

используется 2-бальная шкала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

*В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.*

#### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

*В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).*

##### ***Перечень теоретических вопросов на зачет (для оценки знаний):***

1. Объект изучения социологии и подходы к определению ее предметной области.
2. Структура социологического знания.
3. Методы и функции социологии.
7. О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии.
8. Классический этап развития социологии.
9. Современная социология: макро- и микропарадигмы развития
10. Досоветский период развития социологии в России.
11. Советская социология.
12. Развитие социологии в России на современном этапе.

13. Взаимодействие природы и общества. Понятие общества. Основы системного подхода.
14. Типология обществ.
15. Понятие и сущность культуры. Признаки культуры. Основные элементы культуры. Основные формы и типы культуры. Культурные универсалии.
16. Характеристика основных социальных процессов. Социальный конфликт.
17. Социальное изменение: понятие и виды.
18. Теории социального развития.
19. Модернизация. Глобализация социальных процессов.
20. Особенности социологического изучения личности.
21. Структура личности. Основные подходы к пониманию структуры личности.
22. Социализация личности. Факторы формирования личности.
23. Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты.
24. Понятие и назначение социального контроля. Способы осуществления социального контроля.
25. Девиация и девиантное поведение. Природа девиантного поведения. Формы девиантного поведения.
26. Теория аномии.
27. Социальное действие и социальное взаимодействие. Уровни социального взаимодействия.
28. Социальные группы и социальные общности. Типология социальных групп.
29. Социальные организации
30. Понятие социальной структуры общества. Основания структурирования общества.
31. Социальное неравенство. Причины социального неравенства.
32. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
33. Социальная структура современного российского общества
34. Маргинальность.
35. Понятие и признаки социального института. Функции и дисфункции социальных институтов.
36. Этапы развития социальных институтов.
37. Общество как система социальных институтов. Типология социальных институтов.
38. Понятие социологического исследования. Виды исследований.
39. Этапы проведения социологического исследования.
40. Программа социологического исследования.
41. Краткая характеристика методов сбора данных. Количественные и качественные методы.
42. Анализ и интерпретация данных.

***Перечень типовых задач (для оценки умений):***

**Комплект разноуровневых заданий (докладов)**

1. Особенности реализации власти в организации.
2. Характеристики демократического государства.
3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Особенности социального государства.
5. Система государственной власти Российской Федерации.
6. Общественное мнение как институт гражданского общества.
7. Социология семьи: становление и развитие.
8. Функции семьи.
9. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье.
10. Стадии жизненного цикла семьи.
11. Структура и разновидности культуры общества.
12. Субкультуры общества.
13. Национальные деловые культуры.
14. Исторический характер и самобытность культуры общества.
15. Основные подходы к изучению социальных изменений.

***Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта)***

деятельности):

**Темы для подготовки мультимедийной презентации:**

1. Социология как наука об обществе.
2. Социологический проект О. Конта.
3. Особенности развития отечественной социологии.
4. Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук.
5. Неклассические идеалы научности в социологии.
6. Понимающая социология М. Вебера.
7. Общенаучные и социологические методы в социальном познании.
8. Методы выборки в социологических исследованиях.
9. Основные методы сбора данных в социологических исследованиях.
10. Методы анализа данных в социологических исследованиях.
11. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера.
12. Традиционная и техногенная цивилизация.
13. Теория социальных систем Т. Парсонса.
14. Подходы к изучению личности в социологии.
15. Внутренние и внешние факторы поведения личности.
16. Теория потребностей А. Маслоу.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Выступление с презентацией	Тема для подготовки доклада, представленной в форме мультимедийной презентации выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. мультимедийные презентации должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией и подготовка устного сообщения). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

**4.2 Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

При определении уровня достижений, обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.