

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Политическая социология»

для направления подготовки 39.03.01 Социология
Профиль Социология управления

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-3 Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью										
Б1.Б12 Основы социологии			+	+						
Б1.Б13 История социологии			+	+						
Б1.Б15 Методология и методы социологического исследования					+	+				
Б1.Б18 Политическая социология										+
Б1.Б19 Социология управления							+			
Б1.В.ОД.5 Социальная экология		+								
Б1.В.ОД.10 Социология религии						+				
Б1.В.ОД.14 Этносоциология		+								
Б1.В.ДВ.4.2 Социальная активность молодёжи в современном обществе				+						
Б1.В.ДВ.6.1 Социальные стандарты качества жизни						+				
Б1.В.ДВ.7.2 Благотворительность как общественный феномен							+			
Б1.В.ДВ.10.1 Мониторинг и оценка социальных программ и проектов								+		
Б.2 У Учебная практика (по получению первичных профессиональных				+						

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)										
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа							+			
Б2.Пд Преддипломная практика								+		
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
Б3. ВКР Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7		8
ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий .										
Б1.Б10 Современные информационные технологии в социальных науках		+								
Б1.Б15 Методология и методы социологического исследования					+	+				
Б1.Б18 Политическая социология										+
Б1.В.ОД.4 Современная научная картина мира					+					
Б1.В.ОД.7 Социальная антропология						+				
Б1.В.ОД.8 Социология науки									+	
Б1.В.ОД.9 Социология семьи							+			
Б1.В.ОД.10 Социология религии						+				
Б1.В.ОД.11 Социология образования						+				
Б1.В.ОД.13						+				

Качественные методы в социологии										
Б1.В.ОД.16 Политическая власть: теория и опыт эмпирического исследования									+	
Б1.В.ОД.17 Государственное и муниципальное управление									+	
Б1.В.ОД.19 Социология организаций							+			
Б1.В.ОД.20 Социология массовых коммуникаций							+	+		
Б1.В.ОД.23 Маркетинг									+	
Б1.В.ОД.26 Традиции отечественной социологии								+		
Б1.В.ОД.27 Социальная структура и стратификация										+
Б1.В.ОД.28 Социология общественного мнения										+
Б1.В.ДВ.1.1 История философии										
Б1.В.ДВ.1.2 Религиоведение			+							
Б1.В.ДВ.3.1 Моделирование, анализ и обработка данных Excel					+					
Б1.В.ДВ.3.2 Основы компьютерной графики					+					
Б1.В.ДВ.4.1 Социология чтения				+						
Б1.В.ДВ.4.2 Социальная активность молодёжи в современном обществе				+						
Б1.В.ДВ.5.1 Социология молодёжи					+					
Б1.В.ДВ.5.2					+					

Социальное здоровье										
Б1.В.ДВ.6.2 Социология моды						+				
Б1.В.ДВ.7.1 Методика преподавания социологии							+			
Б1.В.ДВ.7.2 Благотворительность как общественный феномен							+			
Б1.В.ДВ.8.1 Гендерная социология							+			
Б1.В.ДВ.10.1 Мониторинг и оценка социальных программ и проектов								+		
Б1.В.ДВ.10.2 Социология профессий								+		
Б1.В.ДВ.12.2 Социология города									+	
Б1.В.ДВ.14.2 Технология развития критического мышления										+
Б2. П1 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						+				
Б2.П3 Научно-исследовательская работа							+			
Б2.Пд Преддипломная практика								+		
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7	8	9

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК-3	Знать	1) основы философии, истории, экономической теории, права, их связь с политической социологией; 2) основные концепции политической социологии; 3) понятие и сущность политических процессов.	1) основы изучения политики; 2) современное состояние и направления развития политической социологии; 3) содержание и специфику политических технологий	1) тенденции политических изменений в современном мире, 2) особенности современного состояния международных отношений, социально- значимые региональные и глобальные проблемы; научные подходы к классификации проблем; 3) способы представления и применения результатов исследований	Вопросы к экзамену

	Уметь	<p>1) анализировать социальные процессы, происходящие в политической сфере общества;</p> <p>2) определять социально-значимые проблемы;</p> <p>3) использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при выявлении и исследовании политических проблем.</p>	<p>1) применять теоретические знания в своей практической деятельности;</p> <p>2) использовать общенаучные и социологические методы исследования для изучения актуальных политических проблем.</p>	<p>1) исследовать политические процессы, происходящие в различных сферах общества</p> <p>2) проводить прикладные социологические исследования,</p> <p>3) использовать полученные результаты для выработки практических рекомендаций по их решению</p>	
	Владеть	<p>1) общенаучными и частнонаучными категориями и методами познания;</p> <p>2) приемами использования теоретических, эмпирических и статистических данных в области политической социологии;</p> <p>3) навыками определения и формулирования политических проблем в обществе в зависимости от их характера и области проявления</p>	<p>1) способностью к анализу, синтезу, научной интерпретации, установлению причинно-следственных связей политических явлений,</p> <p>2) способностью к прогнозированию и моделированию политических процессов;</p> <p>3) навыками применения фундаментальных и специальных (частных) социологических теорий для анализа политических проблем</p>	<p>1) способностью к выявлению, интерпретации и научному анализу политической проблемы;</p> <p>2) способностью к поиску, сбору, обработке и анализу информации из различных источников на основе использования современных информационных технологий;</p> <p>3) навыками проведения социологических, маркетинговых исследований и политического мониторинга</p>	Вопросы к экзамену

ПК-1	Знать	<p>1) основные классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>2) основные закономерности протекания комплексных политических процессов</p> <p>3) механизмы функционирования основных институтов политики</p>	<p>1) современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога;</p> <p>2) основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в политической социологии</p> <p>3) основы исследования и моделирования, прогнозирования и проектирования при изучении политики</p>	<p>1) современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога на высоком уровне;</p> <p>2) основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в политической социологии на высоком уровне</p> <p>3) основы исследования и моделирования, прогнозирования и проектирования при изучении политики на высоком уровне</p>	Вопросы к экзамену
	Уметь	<p>1) производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о политических процессах из различных источников</p> <p>2) делать обобщающие выводы</p> <p>3) производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о политических проблемах из различных источников,</p>	<p>1) участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;</p> <p>2) представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями</p>	<p>1) на высоком уровне участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;</p> <p>2) на высоком уровне представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями</p>	

Владеть	1) навыками получения необходимой информации из различных типов источников; 2) приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	1) навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике; 2) приемами прикладного статистического анализа социологической информации	1) на высоком уровне навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике; 2) приемами прикладного политико-социологического анализа	
---------	--	---	--	--

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	Зачтено
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	
Грамотность и логичность изложения материала	
Общее восприятие презентации, эмоциональность, убедительность	
Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	Не зачтено

Критерии и шкала оценивания устного сообщения с предоставлением тезисов

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	Зачтено
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	
Грамотность и логичность изложения материала	
Предоставление тезисов заданного формата	
Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	Не зачтено

Критерии и шкала оценивания составления обобщающей таблицы

Качество и полнота включенной информации	
Грамотное выделение и отражение важнейших позиций	

Логичность структуры	Зачтено
Подкрепление необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами, ссылками	
Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	Не зачтено

Критерии и шкала оценивания разработки микросоциологического исследования

Соответствие подобранных научных и методических материалов тематике проекта	Зачтено
Актуальность, оригинальность и самостоятельность выбора темы проекта и полнота ее обоснования в пояснительной записке	
Полнота раскрытия авторской позиции и ее состоятельность	
Форма предоставления результатов проекта, в т.ч. с использованием ИКТ	
Общее восприятие проекта, его эмоциональное воздействие, убедительность фактического материала	
Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	Не зачтено

Требования к содержанию и структуре работы в форме эссе

Эссе – это индивидуальная самостоятельная письменная работа на предложенную тему преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе желательно, чтобы один параграф содержал только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.
5. Список использованных источников
6. Приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределе 10%).

Критерии оценивания работы в форме эссе

Эссе должно содержать: 1) четкое изложение сути поставленной проблемы; 2) включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины; 3) выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на системе доказательств. Максимальная оценка - отлично

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы для выступления с презентацией / устного сообщения с представлением тезисов на семинарских и практических занятиях:

2. Место политической социологии в системе наук

- 1) Политическая социология как теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами.
- 2) Прикладные социологические исследования политики и их значение для разработки политических и социальных технологий.
- 3) Политическая социология и социология политики, их различия и особенности.
- 4) Роль политической социологии в развитии общества.

4. Система социально-политических показателей.

- 1) Выделение на основе теоретической концепции показателей, характеризующих социальные и социально-политические процессы.
- 2) Отработка с помощью экспертных процедур эмпирических характеристик - (референтов) - для каждого показателя и индикатора.
- 3) Агрегирование индикаторов и показателей.
- 4) Конструирование социологических индексов.

6. Социология выборов и электорального поведения

- 1) Место и функции выборов в политическом процессе.
- 2) Электоральные системы.
- 3) Методология и техники социологического анализа предвыборной ситуации
- 4) Абсентеизм и его причины.
- 5) Типология регионов России на основе анализа электорального поведения.
- 6) Основные этапы и динамика избирательной кампании.
- 7) Моделирование голосовательного поведения различных групп избирателей и анализ основных факторов принятия избирателем решения голосовать.

8. Понятие политической партии, ее место в политическом пространстве.

- 1) Роль политических партий в обществе.
- 2) Признаки политических партий.
- 3) Функции политических партий.
- 4) Социальная база политической партии.
- 5) Направления деятельности политических партий.

10. Фундаментальные и прикладные аспекты политологических исследований.

- 1) Исследовательская теория как логическая конструкция.
- 2) Требования, предъявляемые к исследовательской теории.
- 3) Операционные определения переменных и особенности их разработки.
- 4) Значение прикладного политологического и социологического знания, умений и навыков для политической деятельности, управленческого процесса.

12. Роль политических знаний в создании современных политических технологий.

- 1) Социометрический и перцептивный тесты.

- 2) Анализ данных социометрического теста: социоматрицы (классические и коммуникативные); социограммы (круговые, «мишеневые», произвольные и др.); социометрические индексы (индивидуальные и групповые).
- 3) Прогнозирование выборов. Проблемы прогнозирования в трансформирующемся обществе. Прогнозные модели. Математические методы в прогнозировании избирательного процесса. Опыт зарубежных прогнозных моделей: Люиса-Бека, Тафта, Эриксона.
- 4) Многофакторный анализ избирательных ситуаций. Системный анализ. Выборы и большие системы.
- 5) Теория хаоса.

14. Характеристика системы политического действия.

- 1) Цели и методы политического действия.
- 2) Элементы политического действия.
- 3) Эффективность политического действия.

16. Политическая культура.

- 1) Политическая социализация и политическая культура.
- 2) Социологический анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации.
- 3) Гражданская политическая культура как механизм воспроизводства автономного и свободного индивида.
- 4) Политические качества гражданина и особенности его политического самосознания.
- 5) Политическое рекрутирование и идентификация как механизмы формирования политической субъектности.
- 6) Модели политического рекрутирования в больших и малых социально-политических организациях.

18. Политико-социологические исследования в Забайкалье.

- 1) Особенности региональных политических процессов и явлений в ракурсе социологического анализа.
- 2) Социологические показатели эффективности региональной и муниципальной власти
- 3) Социологическое измерения реализации национальной политики в регионе
- 4) Антикоррупционная политика в регионе

Темы для составления обобщающих таблиц:

1. Основные трактовки предмета политической социологии в зарубежной и отечественной социологии
2. Внутри- и междисциплинарные матрицы политической социологии
3. Федеральные и региональные политические элиты: биографический анализ
4. Современные общественно-политические движения в России
5. Технологии манипулирования общественным мнением
6. Структура политологического исследования
7. Основные элементы политической ментальности россиян
8. Модели внешней политики разных стран
9. Типы политической социализации личности
10. Социологическое сопровождение внутренней политики в Забайкалье

Темы для подготовки эссе:

1. Социология или политология: чего больше в политической социологии
2. Партийные системы: плюсы и минусы
3. Власть и общественность
4. Мой уровень политической культуры

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень вопросов для экзамена:

1. Возникновение и институционализация политической социологии.
2. Проблема предмета политической социологии. Междисциплинарный характер науки.
3. Особенности развития политической социологии в советской и постсоветской науке.
4. Основные социологические парадигмы в исследовании политического мира.
5. Характеристика ведущих проблем социально-политического развития современного мира.
6. Ведущие тенденции и проблемы постсоветской социально-политической трансформации российского общества.
7. Феномен политики: характеристика основных аспектов интерпретации.
8. Особенность социологической интерпретации политики. Политика как социальное отношение, деятельность, институт.
9. Функции политики как социального института и оценка их эффективности.
10. Власть как центральный элемент организованного общества. Универсальное основание власти.
11. Разновидности и особенности концепций «принуждения» в интерпретации власти.
12. Разновидности и особенности концепций «интереса» в интерпретации власти.
13. Особенности концепций «ценностного согласия» в интерпретации власти.
14. Структура властного отношения.
15. Власть как межличностное отношение. Измерение степени участия в принятии решений.
16. Власть как система ресурсов. Измерение эффективности влияния.
17. Власть как причинное отношение. Причинная модель анализа влияния.
18. Власть как конфликтное отношение: показатели состояния отношений власти.
19. Социальная проблема и факторы эрозии власти.
20. Явление иррационализации власти. Шкала для измерения рационализма власти.
21. Легитимность власти: сущность, способы достижения.
22. Легитимность власти: социологические методы изучения.
23. Основные показатели легитимности власти.
24. Система косвенных показателей легитимности власти.
25. Понятие политического пространства, его характеристики.
26. Протяженность политического пространства, уровни проявления.
27. Структурные характеристики политического пространства. Принципы актуализации и лабилизации функций.
28. Стихийные свойства политического пространства, факторы энтропии.
29. П. Бурдьё о символической природе политического пространства.
30. Типология акторов политического пространства по критериям организованности и выполняемых функций.
31. Типология политических акторов Г. Алмонда: особенности подхода.

32. Властный подход к типологизации субъектов политического пространства: основные критерии.
33. М. Вебер о качествах, необходимых для политика-профессионала.
34. Понятие и факторы политической стратификации.
35. Характеристика стратификационной модели правящего класса.
36. Характеристика элитаристской модели политической стратификации общества.
37. Характеристика плюралистической модели политической стратификации общества.
38. Характеристика стратификационной модели демократического элитизма.
39. Исследовательская методология У. Домхоффа в изучении правящего класса, элит.
40. Теоретический вклад Г. Моска в понимание специфики правящего класса.
41. Роль «железного закона олигархий» (Р. Михельс) для понимания тенденций организационного развития правящего класса.
42. Понятие правящей элиты, ее структурно-функциональные особенности.
43. Основные механизмы функционирования элит.
44. Рекрутирование элиты: этапы, уровни, факторы.
45. Факторы солидаризации элит. Типология элит по критерию солидарности.
46. Понятие элитных сетей, типология по критериям интеграции и рекрутирования.
47. Процессы глобализации и явление транснационального правящего класса.
48. Роль новых социальных движений, популистских лидеров в плюрализации политического пространства.
49. Особенности демо-элитной перспективы в развитии современного политического пространства.
50. Трансформация правящего класса и формирование «новой элиты» в постсоветской России.
51. Институционализация властных неравенств: суть, значение и формы.
52. Особенности корпоративизма в институционализации элитных сетей.
53. Сущность и проблемы авторитарного корпоративизма.
54. Сущность и проблемы функционирования олигархического корпоративизма.
55. Сущность и проблемы функционирования бюрократического корпоративизма.
56. Сущность, достижения и проблемы либерального корпоративизма.
57. Особенности клиентелизма как формы институционализации элитных сетей.
- Факторы патронажа.
58. Особенности популистского лидерства как формы институционализации элитных сетей.
59. Понятие, функции, основные типы современных политических партий.
60. Функциональные изменения политических партий в современном мире. Особенности формирования партийной системы в современной Украине.
61. Институционализация партий как фактор демократического процесса, показатели изучения.
62. Политический статус партии и внутриорганизационное распределение власти: показатели изучения.
63. Партия как выразитель социальных расколов. Изучение социальной поддержки.
64. Согласованность и вовлеченность как факторы успешного функционирования партий.
65. Идеологическая / проблемная ориентация партий: методы изучения, современные тенденции изменений.
66. Шкала «левых / правых» ориентаций: особенности и возможности использования.

67. Шкала «авторитаризма / либерализма», возможности использования.
68. Понятие, подходы к интерпретации политической культуры.
69. Роль политической культуры в функционировании и развитии политической системы.
70. Структурные компоненты политической культуры.
71. Измерение политической культуры: критерии и показатели (метод У. Розенбаума).
72. Консенсуальная типология политических культур.
73. Типология политических культур Г. Алмонда.
74. Политическая культура гражданского типа: специфика ценностей, условий формирования и влияния на политическую систему.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Составление обобщающей таблицы	Обобщающая таблица может быть предложена студентам для составления на практическом занятии или во внеучебное время после изучения конкретной темы. Преподаватель на занятии доводит до сведения студентов название обобщающей таблицы, знакомит с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненное задание на проверку
Разработка творческого проекта	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока разработки творческого проекта, доводит до сведения обучающихся предлагаемые темы проектов. На практическом занятии студенты распределяются по группам (4-6 человек) для выполнения задания. Преподаватель на занятии знакомит студентов с критериями оценивания. Разработанные и оформленные в соответствии с требованиями проекты в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Организация работы с текстом	Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии или во внеучебное время. Тексты могут быть предложены

по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации	студентам из научно-популярных журналов («Химия и жизнь», «В мире науки», «Наука и жизнь», «Вокруг света», «Знание - сила» и т.п.). Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку
Написание работы в форме эссе	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока написания итоговой работы в форме эссе, доводит до сведения обучающихся предлагаемые темы эссе. На практическом занятии студенты выбирают темы эссе. Преподаватель на занятии знакомит студентов с критериями оценивания. Написанные и оформленные в соответствии с требованиями эссе в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			Мин.	Макс.
	1	Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
	2	Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
		Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	не удовлетворительно	отлично
	3	Написание эссе	не удовлетворительно	отлично
	4	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	не удовлетворительно	отлично
	5	Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
	6	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	не удовлетворительно	отлично
	7	Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
	8	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	не удовлетворительно	отлично
		Написание эссе	не удовлетворительно	отлично
	9	Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
	10	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	не удовлетворительно	отлично
		Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
	11	Написание эссе	не удовлетворительно	отлично
	12	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	не удовлетворительно	отлично
	13	Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
	14	Выступление с презентацией /	не удовлетворительно	отлично

		Устное сообщение с предоставлением тезисов		
	15	Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
	16	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	не удовлетворительно	отлично
		Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
	17	Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
	18	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	не удовлетворительно	отлично
		Составление обобщающей таблицы	не удовлетворительно	отлично
		Экзамен	не удовлетворительно	отлично

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.