

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Социология»

для направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия								
Б1.Б5 Социология			+					
Б1.Б6 Философия				+				
Б1.В.ОД.4 Логика	+							
Б1.В.ДВ.1.1 Культурология	+							
Б1.В.ДВ.1.2 История культуры	+							
Б1.В.ДВ.2.1 Психология	+							
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа								+
Этапы формирования компетенций	1		2	3				4
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию								
Б1.Б1 Иностранный язык	+	+						
Б1.Б5 Социология			+					
Б1.Б11 Концепции современного естествознания		+						
Б1.Б12 Безопасность жизнедеятельности						+		
Б1.В.ОД.3 Политология	+							
Б1.В.ОД.4 Логика	+							
Б1.В.ДВ.5.1 Социология чтения	+							
Б1.В.ДВ.5.2 Искусство делового общения	+							
Б1.В.ДВ.7.1 Делопроизводство в органах власти и местного самоуправления			+					
Б1.В.ДВ.7.2 Инновационная деятельность в образовании			+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений		+						

и навыков научно исследовательской деятельности								
БЗ.ГЭ Государственный экзамен								+
БЗ.ВКР Выпускная квалификационная работа								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3			4		5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Индекс	Компетенция
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП		
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)
ОК-6	Знать	базовые понятия и категории социологии, методы конкретно-социальных исследований	основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории	особенности функционирования социальных институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции

ОК - 7	Уметь	анализировать социальную структуру на уровне общества и организации	анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы	оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы
	Владеть	методами проведения социологического исследования	приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности	приемами самостоятельной проектной работы
	Знать	социологические подходы к изучению личности, понятие социализации, социальных норм и социального контроля	специфику развития общества как социальной системы	формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов
	Уметь	интерпретировать с помощью социологических понятий данные социологических исследований	переформулировать проблемы практики социального управления на язык социологической теории	анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии
	Владеть	навыками сбора и обработки социологической информации	навыками социального мышления, описания социальных процессов и социально-экономических проблем	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
	Знать	социологические подходы к изучению личности, понятие социализации, социальных норм и социального контроля	специфику развития общества как социальной системы	формы социальных изменений и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов
	Уметь	интерпретировать с помощью социологических понятий данные социологических исследований	переформулировать проблемы практики социального управления на язык социологической теории	анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии
	Владеть	навыками сбора и обработки социологической информации	навыками социального мышления, описания социальных процессов и социально-экономических проблем	навыками целостного подхода к анализу проблем общества

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Номер раздела	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
---------------	--	---	----------------------------------

1	Объект, предмет и метод социологии	ОК-6 ОК - 7	Подготовка докладов
2	История становления и развития социологии	ОК-6 ОК - 7	Контрольная работа
3	Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм	ОК - 7	Презентации
4	Социализация личности. Социальные конфликты	ОК-6 ОК - 7	Подготовка устных сообщений
5	Социальная структура и стратификация	ОК-6	Подготовка устных сообщений
6	Социальные общности и социальные группы	ОК - 7	Презентации
7	Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль	ОК-6 ОК - 7	Подготовка устных сообщений
8	Методология и методы социологического исследования	ОК-6 ОК - 7	Контрольная работа

1. Критерии оценивания презентацией

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»

Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

2. Критерии и шкала оцениванияустного сообщения

«зачтено»	Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций
	Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему
	Грамотность и логичность изложения материала
	Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

3. Оценивание результатов проведения дискуссии происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Критерии и шкала оцениванияучастия в дискуссии

«отлично»	Студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии
«хорошо»	Студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии
«удовлетворительно»	Студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии
«неудовлетворительно»	Студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении;

4. Критерии и шкала оценивания доклада на заданную тему

5.

«отлично»	Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций
«хорошо»	Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему
«удовлетворительно»	Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций
«неудовлетворительно»	Студент не готов

6. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Обучающийся правильно ответил на 85% и более.	«отлично»
Обучающийся правильно ответил на 60-85%	«хорошо»
Обучающийся правильно ответил на 40-60%	«удовлетворительно»
Обучающийся правильно ответил менее чем на 40%	«неудовлетворительно»

7. 2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
«хорошо»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
«удовлетворительно»	Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
«неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и	Компетенции не сформированы

	наводящие вопросы.	
--	--------------------	--

8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

ТЕМА 1.. Объект, предмет и метод социологии

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Объект, предмет и метод социологии
2. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода.
3. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика.
4. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология.

ТЕМА 2. История становления и развития социологии

ТЕМЫ У КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. История становления и развития социологии
2. Социология как наука об обществе.
3. Объективные предпосылки возникновения западной социологии.
4. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия.
5. О.Конт - родоначальник социологии.

ТЕМА 3 Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Общество как социокультурная система.
2. Культура как система ценностей и норм Понятие об обществе как системном образовании.
3. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение.

ТЕМА 4. Социализация личности. Социальные конфликты

ТЕМЫ для устных сообщений:

1. Социализация личности.
2. Социальные конфликты.
3. Человек как биосоциальная система.
4. Понятие о Проверка конспектов биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Д.Хоманс, П.Блау).
5. Формирование личности.
6. Определение и структура личности.
7. Социальные типы личности.

ТЕМА 5. Социальная структура и стратификация

ТЕМЫ устных сообщений:

1. Социальная структура и стратификация

2. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др.
3. Неравенство как критерий стратификации.

ТЕМА 6. Социальные общности и социальные группы

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Социальные общности Определение понятия “социальная группа”.
2. Различные виды социальных общностей.
3. Факторы, влияющие на формирование социальных групп.
4. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля.
5. Большие и Проверка конспектов малые группы.

ТЕМА 7. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль

ТЕМЫ для устных сообщений:

1. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов.
2. Признание и престиж социального института.
3. Социологический анализ основных типологий социальных институтов.
4. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния.

ТЕМА 8. Методология и методы социологического исследования

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Классификация методов сбора первичной социологической информации.
2. Характеристика основных методов сбора социологической информации.
3. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.
4. Выборочный метод.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

ЗАЧЕТ

1. Объект изучения социологии и подходы к определению ее предметной области.
2. Структура социологического знания.
3. Методы и функции социологии.
7. О. Конт и Г. Спенсер – основатели социологии.
8. Классический этап развития социологии.

9. Современная социология: макро- и микропарадигмы развития
10. Досоветский период развития социологии в России.
11. Советская социология.
12. Развитие социологии в России на современном этапе.
13. Взаимодействие природы и общества. Понятие общества. Основы системного подхода.
14. Типология обществ.
15. Понятие и сущность культуры. Признаки культуры. Основные элементы культуры. Основные формы и типы культуры. Культурные универсалии.
16. Характеристика основных социальных процессов. Социальный конфликт.
17. Социальное изменение: понятие и виды.
18. Теории социального развития.
19. Модернизация. Глобализация социальных процессов.
20. Особенности социологического изучения личности.
21. Структура личности. Основные подходы к пониманию структуры личности.
22. Социализация личности. Факторы формирования личности.
23. Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты.
24. Понятие и назначение социального контроля. Способы осуществления социального контроля.
25. Девиация и девиантное поведение. Природа девиантного поведения. Формы девиантного поведения.
26. Теория аномии.
27. Социальное действие и социальное взаимодействие. Уровни социального взаимодействия.
28. Социальные группы и социальные общности. Типология социальных групп.
29. Социальные организации
30. Понятие социальной структуры общества. Основания структурирования общества.
31. Социальное неравенство. Причины социального неравенства.

32. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
33. Социальная структура современного российского общества
34. Маргинальность.
35. Понятие и признаки социального института. Функции и дисфункции социальных институтов.
36. Этапы развития социальных институтов.
37. Общество как система социальных институтов. Типология социальных институтов.
38. Понятие социологического исследования. Виды исследований.
39. Этапы проведения социологического исследования.
40. Программа социологического исследования.
41. Краткая характеристика методов сбора данных. Количественные и качественные методы.
42. Анализ и интерпретация данных.

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Устное сообщение	Индивидуальные задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: темы докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

Дискуссия	Решение практических задач (работа в группах) осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, понимания студентами пройденного материала на практических занятиях. Студентам, распределенным по группам, объявляется условие задачи, решение которой, после обсуждения, они излагают устно в порядке очередности. Участники других групп имеют возможность задавать уточняющие вопросы, высказывать критические замечания, вступать в дискуссию.
Презентация	документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.
Контрольная работа	<p>Это тест, в котором измеряется уровень <u>знаний, навыков, умений</u>. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Контрольная работа может быть проведена в устной форме, на <u>бумаге</u>, в течение определённого периода времени под контролем. Может состоять из нескольких вопросов, вопросов, упражнений или заданий.</p> <p>Контрольные работы могут различаться по строгости — любые материалы могут быть запрещены, либо можно использовать один или несколько дополнительных инструментов.</p>

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

зачета

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования по заранее предложенным вопросам.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Зачтено	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Зачтено	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Зачтено	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Не-зачтено	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

