

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Государственное управление и местное самоуправление»

для направления подготовки 39.04.01 Социология

Магистерская программа «Современные методы и технологии в изучении
социальных проблем общества»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ПК-9 Способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп								
Б1.В.ДВ.2.1 Социальная структура и социальная стратификация		+						
Б1.В.ДВ.3.2 Социологические проблемы изучения общественного мнения			+					
Б1.В.ДВ.7.1 Социология регионального развития	+							
Б1.В.ДВ.7.2 Государственное управление и местное самоуправление	+							
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+						
Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+						
Б2.Пд Преддипломная практика				+				
Б2.ГЭ Государственный экзамен				+				
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа				+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				
ПК-10 Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей								
Б1.В.ДВ. 2.2. Социология девиации		+						
Б1.В.ДВ. 3.2. Социологические проблемы изучения			+					

общественного мнения								
Б1.В.ДВ. 4.1. Социально-экономические проблемы развития современного общества			+					
Б1.В.ДВ. 5.1. Социология организаций			+					
Б1.В.ДВ.5.2 Нормотворчество и делопроизводство в организации			+					
Б1.В.ДВ. 6.1. Социология права		+						
Б1.В.ДВ.6.2 Деловой этикет		+						
Б1.В.ДВ. 7.2. Государственное управление и местное самоуправление	+							
Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+						
Б2.Пд Преддипломная практика				+				
Б2.ГЭ Государственный экзамен				+				
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа				+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				

Заочная форма обучения

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ПК-9 Способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп								
Б1.В.ДВ.2.1 Социальная структура и социальная стратификация		+						
Б1.В.ДВ.3.2 Социологические проблемы изучения общественного мнения			+					

Б1.В.ДВ.7.1 Социология регионального развития	+							
Б1.В.ДВ.7.2 Государственное управление и местное самоуправление	+							
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+							
Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+						
Б2.Пд Преддипломная практика				+	+			
Б2.ГЭ Государственный экзамен					+			
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа					+			
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5			
ПК-10 Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей								
Б1.В.ДВ. 2.2. Социология девиации		+						
Б1.В.ДВ. 3.2. Социологические проблемы изучения общественного мнения			+					
Б1.В.ДВ. 4.1. Социально-экономические проблемы развития современного общества			+					
Б1.В.ДВ. 5.1. Социология организаций			+					
Б1.В.ДВ.5.2 Нормотворчество и делопроизводство в организации			+					
Б1.В.ДВ. 6.1. Социология права		+						
Б1.В.ДВ.6.2 Деловой этикет		+						
Б1.В.ДВ. 7.2. Государственное управление и местное	+							

самоуправление								
Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+						
Б2.Пд Преддипломная практика				+	+			
Б2.ГЭ Государственный экзамен					+			
Б3.ВКР Выпускная квалификационная работа					+			
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5			

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Индекс	Компетенция
ПК-9	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.
ПК-10	Способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

К	К	К	К	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП	О	Ц	Е
---	---	---	---	---	---	---	---

		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-9	Знать	<p>1) Теории государства;</p> <p>2) Механизм функционирования государственной и муниципальной власти;</p> <p>3) Место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории;</p>	<p>1) Природу и сущность государственного управления и муниципального управления;</p> <p>2) Принципы организации и функции органов местного государственного управления и местного самоуправления;</p> <p>3) Основные тенденции развития и реформирования государственного и муниципального управления в Российской Федерации с учетом отечественной и мировой практики;</p>	<p>1) Главные теоретические концепции и идеи в области государственного и муниципального управления;</p> <p>2) Сущность и специфические особенности государственного и муниципального управления в Российской Федерации;</p> <p>3) Новые теории и подходы к организации государственного и муниципального управления;</p>	
	Уметь	<p>1) Систематизировать и обобщать информацию о деятельности органов государственного и муниципального управления;</p> <p>2) Давать оценку эффективности государственного и муниципального управления;</p>	<p>1) Формировать рациональные модели и организационные структуры государственного и муниципального управления, органы местного самоуправления применительно к особенностям конкретного муниципального образования;</p>	<p>1) Формировать новые идеи решения проблем государственного и муниципального управления;</p> <p>2) Формировать новые идеи решения проблем государственного и муниципального управления на основе передового отечественного и зарубежного опыта в этой области;</p> <p>3) Находить нестандартные подходы к решению проблем государственного и муниципального управления;</p>	

	Владеть	<p>1) Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации системы государственного и муниципального управления;</p> <p>2) Навыками самостоятельной работы в области решения проблем государственного и муниципального управления;</p>	<p>1) Навыками принятия решений в области местного самоуправления и оценки их последствий;</p> <p>2) Навыками использования информационных систем в управлении обществом;</p> <p>3) Навыками применения современных технологий управления обществом в практической деятельности с учетом мирового опыта;</p>	<p>1) Навыками творческой работы в области решения проблем государственного и муниципального управления;</p> <p>2) Навыками реализации новых идей в области решения проблем государственного и муниципального управления;</p>	
--	---------	--	--	---	--

ПК-10	Знать	<p>1) Содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению;</p> <p>2) Предметы ведения государственного и муниципального управления;</p> <p>3) Структуру органов государственного управления, их функции и задачи;</p> <p>4) Состав органов местного самоуправления, их функции и задачи;</p> <p>5) Механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ;</p> <p>6) Основные направления повышения эффективности системы государственного и муниципального управления;</p>	<p>1) Систему органов государственного управления;</p> <p>2) Концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления;</p> <p>3) Основы регионального взаимодействия и интеграции;</p>	<p>1) Нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного управления и местного самоуправления; компетенцию должностных лиц и органов государственного управления, а также местного самоуправления;</p> <p>2) Методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления;</p>	
	Уметь	<p>1) Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления;</p>	<p>1) Применять инструменты и технологии используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований;</p> <p>2) Распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления.</p>	<p>1) Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>2) Использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;</p>	

	Владеть	1) Навыками работы с нормативными актами, иными документами системы государственного и муниципального управления; 2) Навыками ведения дискуссии и профессионального диалога с аудиторией;	1) Методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления.	1) Навыками соотнесения возникающих прецедентов в соответствии с юрисдикцией соответствующих органов государственного и муниципального управления; 2) Навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	
--	---------	--	---	---	--

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Концептуальные и организационные основы государственного управления	ПК-9 ПК-10	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов
2	Раздел 2. Механизмы разработки и реализации государственной политики	ПК-9 ПК-10	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов

	Раздел 3. Основы местного самоуправления		Организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации
3	Раздел 4. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления и возможности его использования в России	ПК-9 ПК-10	Выступление с презентацией
4	Раздел 1. Концептуальные и организационные основы государственного управления	ПК-9 ПК-10	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов Итоговое тестирование

Критерии и шкала оценивания тестирования (промежуточного итогового)

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Общее восприятие презентации, эмоциональность, убедительность	1 балл
Максимальный балл	6 баллов

Критерии и шкала оценивания устного сообщения с предоставлением тезисов

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Предоставление тезисов заданного формата	1 балл
Максимальный балл	6 баллов

Критерии и шкала оценивания работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации

Умение проводить смысловую группировку текста, выделять основополагающие идеи	2 балла
Умение создавать на основе выделенной в тексте информации схемы, таблицы, конспекты	2 балла
Умение высказывать оценочные суждения, свою точку зрения о прочитанном в тексте	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
Отлично	Обучающийся правильно ответил на 85% и более тестовых заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
Хорошо	Обучающийся правильно ответил на 70% и более тестовых заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
Удовлетворительно	Обучающийся правильно ответил на 60% и более тестовых заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
неудовлетворительно	Обучающийся ответил менее, чем на 60% тестовых заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Контрольные работы

Проведение контрольных работ необходимо для выяснения полноты усвоения основного содержания пройденных тем и умения использовать теоретический материал для решения практических задач. Промежуточные контрольные работы предусматривают нахождение ответов на вопросы тестовых заданий по пройденным темам.

Примерные задания на контрольную работу

1. К ведению Совета Федерации относятся

- назначение Председателя Правительства РФ
- решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- назначение выборов Президента РФ
- назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- все ответы правильные

2. Систему федеральных органов исполнительной власти РФ составляют

- Надзоры в установленной сфере
- Департаменты

- Главные управления
- Федеральные министерства
- Федеральные службы

3. Выделите черты, характерные для федеративного устройства РФ

- самая большая в мире федерация
- все субъекты федерации имеют свою конституцию
- смешанный принцип построения, предполагающий национально-территориальное и административно-территориальное деление
- обязательное двойное гражданство
- одни субъекты федерации входят в состав других

4. К полномочиям регионального законодательного (представительного) органа субъекта РФ относится

- принятие Конституции (Устава) субъекта РФ
- утверждение бюджета субъекта Федерации
- осуществление мер по борьбе с катастрофами и стихийными бедствиями
- судоустройство и прокуратура
- утверждение схемы управления и структуры органов исполнительной власти субъекта Федерации

5. Принцип разделения властей означает

- построение основных институтов (ветвей) государственной власти на базе разграничения компетенций в целях предотвращения монополизации властных полномочий
- обособление друг от друга трех ветвей власти с целью недопущения сговора
- разделение объемов полномочий между уровнями власти: федеральным, региональным и местным
- политическое поведение, известное в виде афоризма «разделяй и властвуй»
- ни одно из утверждений не является верным

6. Правительство РФ осуществляет

- управление федеральной собственностью
- назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- меры по обеспечению законности
- назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты
- разработку федерального бюджета

7. Россия в соответствии с Конституцией РФ является

- федеративным государством с президентской формой правления
- конфедерацией
- демократическим федеративным государством с республиканской формой правления
- унитарным государством с широкой самостоятельностью местных органов власти
- конфедерацией с элементами унитарного государства

8. Статус субъекта РФ может быть изменен

- решением принятым референдумом
- по решению Федерального Собрания
- Федеральным законом
- по взаимному согласию РФ и субъекта федерации в соответствии с федеральным конституционным законом

- по решению Конституционного Суда

9. Выделите способ формирования верхней палаты Федерального Собрания, закрепленный в Федеральном законе:

- посредством не прямых (косвенных или многоступенчатых) выборов;
- посредством прямых выборов;
- путем назначения;
- смешанный способ.

10. Выделите способы, обеспечивающие единство государственной власти

- иерархический способ, т.е. соподчинение органов государственной власти «сверху вниз»
- приоритет одной из ветвей власти
- создание системы сдержек и противовесов между различными ветвями государственной власти
- все перечисленные

Краткие методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Вопросы тестовых заданий имеют различную степень сложности и предполагают наличие от одного до пяти правильных ответов. При выборе правильных вариантов ответов следует внимательно прочитать вопрос. Выбор вариантов ответов предопределяется содержанием вопроса. Если он задан в единственном числе, то предполагается единственный правильный ответ. Правильные ответы помечаются.

Темы для выступления с презентацией / устного сообщения с представлением тезисов на семинарских и практических занятиях:

1. Сущность, предмет и метод правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления в условиях конституционного разделения властей.
3. Принципы правового регулирования целевой и функциональной структур государственного и муниципального управления.
4. Правовое регулирование государственного и муниципального управления на этапе развития информационного общества.
5. Правовое обеспечение системных связей государственного и муниципального управления в правореализационном процессе.
6. Стратегия развития правовой системы управления.
7. Эффективность правового обеспечения государственного и муниципального управления.
8. Развитие правовых отношений в государственном и муниципальном управлении субъектов Федерации.
9. Регионально-правовые отношения в государственном и муниципальном управлении на этапе разграничения полномочий.
10. Правовые отношения в государственном и муниципальном управлении субъектов Федерации: внедрение антикризисных инноваций.
11. Формы и методы правового регулирования государственного и муниципального управления в субъектах Российской Федерации.
12. Законодательство субъектов Федерации о местном самоуправлении.
13. Инновационность служебно-правовых отношений в органах власти регионов и местного самоуправления.

14. Законодательство о системе и структуре органов управления.
15. Правовое регулирование управленческой деятельности.
16. Закрепление организационно-правовых форм управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления.
17. Обеспечение законности. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении.
18. Укрепление законности и правопорядка в государственном и муниципальном управлении.
19. Обновление компетенции органов государственного и муниципального управления: международно-правовые и национальные аспекты.
20. Компетентность должностных лиц органов государственного и муниципального управления.
21. Инновационно-правовые требования к совершенствованию деятельности органов управления.
22. Статус органов управления, нормативно-правовые акты и процесс регулирования управленческих отношений.
23. Уставы муниципальных образований как организационно-правовые акты местного самоуправления.
24. Правовые требования к управленческим решениям и порядок их принятия.
25. Положения о государственных и муниципальных органах, регламенты их работы.
26. Правовая природа и содержание планов работы государственных и муниципальных органов.
27. Правовые основы прохождения государственной и муниципальной службы.
28. Правовые основы подготовки, повышения квалификации и аттестации государственных и муниципальных служащих.
29. Права, обязанности государственных и муниципальных служащих, гарантии и ограничения.
30. Правовое обеспечение профессиональной деятельности кадров государственного и муниципального управления.
31. Современная государственная кадровая политика: правовые цели, принципы и приоритеты. Организационные конфликты интересов: типология и процедуры разрешения.
32. Этика и культура государственных и муниципальных служащих: правовое обеспечение.
33. Внутренний и внешний контроль в государственном и муниципальном управлении.
34. Правовое обеспечение дисциплины и ответственности в системе государственного и муниципального управления.
35. Юридические характеристики коррупции в государственном и муниципальном управлении.
36. Инновационные требования к управленческим нормативно-правовым актам.
37. Преодоление правового нигилизма и профилактика принятия незаконных актов управления.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Государство как общественное явление и субъект управления общественными процессами.

2. Государственная власть и государственное управление. Сущностные признаки государственного управления.
3. Система государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Прямые и обратные связи в государственном управлении.
4. Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика.
5. Особенности зарождения и развития теории государственного управления в России.
6. Концептуальные основы модели «Нового государственного управления» и менеджеристский подход в государственном управлении.
7. Социальный механизм государственного управления и особенности его формирования в условиях демократизации общества и государства.
8. Институты государственной власти и органы административного управления.
9. Государственный аппарат, государственный орган. Взаимосвязь управленческих функций, компетенций и полномочий органа государственного управления, должностного лица.
10. Основные принципы построения и функционирования органов государственной власти.
11. Роль законодательной власти в государственном управлении. Федеральное Собрание Российской Федерации.
12. Роль исполнительной власти в государственном управлении. Структура федеральных органов исполнительной власти.
13. Правительство РФ. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, как основные виды федеральных органов исполнительной власти, их компетенция.
14. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности.
15. Государственные органы особой компетенции.
16. Специфика городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга) как субъектов федерации. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения
17. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления.
18. Политический уровень организации управления регионом: состав институтов, их структура, порядок формирования.
19. Высшее должностное лицо субъекта РФ: особенности функций и полномочий.
20. Административно-правовой статус управы района, ее основные задачи и полномочия.
21. Гражданское общество: сущность, критерии, институты.
22. Концепции взаимоотношений государства и гражданского общества в общественно-политической мысли зарубежья и России.
23. Гражданское общество как источник, ресурс и показатель демократического правового социального государства.
24. Практикуемые механизмы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.
25. Территориальная организация российского государства.
26. Государственная политика: сущность, цели, виды.
27. Основные этапы разработки государственной политики.
28. Программно-целевой подход к разработке и реализации государственной политики.
29. Проектный подход к разработке и реализации государственной политики. Приоритетные национальные проекты в РФ.
30. Государственная политика: современные тенденции формирования и развития.
31. Механизм реализации государственной политики.
32. Контроль и мониторинг государственной политики.
33. Современные политико-административные преобразования РФ в контексте модернизационной теории.

- 34.Административные реформы: причины, содержание, классификация.
- 35.Цели и направления административных реформ в РФ.
- 36.Концепции и сущностные признаки местного самоуправления, его отличие от государственного управления.
- 37.Роль институтов непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления.
- 38.Модели местного самоуправления: англосаксонская, континентальная, смешанные.
- 39.Местное самоуправление и специфика муниципального управления.
- 40.Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
- 41.Принципы территориальной организации местного самоуправления. Современная система муниципальных образований в Российской Федерации.
- 42.Вопросы местного значения. Отдельные государственные полномочия: их передача, осуществление, порядок государственного контроля.
- 43.Органы и должностные лица местного самоуправления.
- 44.Порядок формирования и полномочия органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.
- 45.Правовые основы, особенности и принципы организации местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
- 46.Отдельные государственные полномочия, их передача и осуществление органами местного самоуправления городских и муниципальных округов.
- 47.Понятие, сущность и классификация функций государственного управления.
- 48.Программный подход, административные регламенты как важнейшие инструменты государственного управления.
- 49.Регулирование взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления.
- 50.Принципы и формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- 51.Целенаправленность и результативность административной деятельности.
- 52.Развитие механизмов взаимодействия государственных и муниципальных органов с гражданским обществом.
- 53.Перспективы модернизации государственного и муниципального управления в столичном мегаполисе

Задания итогового тестирования

Тестовые задания

Тест по дисциплине «Государственное управление и местное самоуправление»

1. Власть и управление – два понятия:
 - а) альтернативных;
 - б) взаимосвязанных;**
 - в) независимо существующих.

2. Какая функция государства относится к внешним функциям?
 - а) Экономическая;
 - б) Обеспечение обороны страны;**
 - в) Правовая.

3. Какая функция государства относится к внутренним функциям??

- а) Экономическая;
б) Обеспечение обороны страны;
в) Правовая.
4. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления
а) Регулятивная функция;
б) Целеполагающая функция;
в) Идеологическая функция.
5. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений
а) Принцип суверенности;
б) Принцип демократизма;
в) Принцип гомогентности.
6. Субъектом государственного или муниципального управления является:
а) Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
б) Руководство предприятий и организаций;
в) Общественные отношения.
7. Объект государственного и муниципального управления – это:
а) Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
б) Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
в) Все вышеперечисленное.
8. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:
а) Управление;
б) Мотивация;
в) Целеполагание.
9. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для:
а) Унитарного государства;
б) Федерации;
в) Конфедерации.
10. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:
а) Унитарного государства;
б) Федерации;
в) Конфедерации.
11. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, характерно для:
а) Унитарного государства;
б) Федерации;
в) Конфедерации.

12. Первым Президентом России был:
- а) М.С. Горбачёв;
 - б) Б.Н. Ельцин;**
 - в) В.В. Путин.
13. Президент Российской Федерации является:
- а) Главой государства;
 - б) Гарантом Конституции РФ;
 - в) Верны все ответы.**
14. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
- а) 2 года;
 - б) 4 года;
 - в) 6 лет.**
15. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
- а) Не моложе 35 лет;
 - б) Постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
 - в) Верны все ответы.**
16. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента Российской Федерации, осуществляется за счет:
- а) Личных средств кандидатов в Президенты РФ;
 - б) Средств федерального бюджета;
 - в) Верны все ответы.**
17. Президент РФ назначает Председателя Правительства с согласия:
- а) Госдумы РФ;**
 - б) Совета Федерации РФ;
 - в) Верны все ответы.
18. Президент РФ не имеет право:
- а) Председательствовать на заседаниях Правительства РФ;
 - б) Председательствовать на заседаниях Государственной Думы РФ;**
 - в) Вносить законопроекты в Государственную Думу РФ.
19. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более:
- а) Одного срока;
 - б) Двух сроков подряд;**
 - в) Трех сроков подряд.
20. Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает:
- а) Назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;
 - б) Избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;
 - в) Избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.**

21. Заседания Совета Федерации РФ проводятся совместно с заседаниями Государственной Думы РФ в случаях:
- а) **Заслушивания послания Президента России;**
 - б) Обсуждения поправок к Конституции РФ;
 - в) После завершения формирования палат Федерального Собрания РФ.
22. Процедура принятия закона в Государственной Думе РФ предусматривает:
- а) **Прохождение трех чтений законопроекта;**
 - б) Возможность изменения стандартной процедуры рассмотрения законопроекта и принятия закона в соответствии с регламентом Совета Федерации РФ или указа Президента России;
 - в) Проверку соответствия рассматриваемого в Совете Федерации РФ законопроекта действующим нормам международного права.
23. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ является частью власти:
- а) **Исполнительной;**
 - б) Законодательной;
 - в) Судебной.
24. Заместители Председателя Правительства РФ назначаются на должность:
- а) **Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ;**
 - б) Президентом РФ по своей инициативе;
 - в) Председателем Правительства РФ.
25. Правительство РФ не имеет право издавать:
- а) Постановления Правительства РФ;
 - б) Распоряжения Правительства РФ;
 - в) **Федеральные законы.**
26. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:
- а) **Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;**
 - б) Выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
 - в) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов.
27. Пересматривать решения органов судебной власти вправе:
- а) Уполномоченные государственные органы, осуществляющие судебный контроль;
 - б) Суд присяжных заседателей;
 - в) **Нет правильного ответа.**
28. Структура судебной системы РФ содержит:
- а) Чрезвычайные суды;
 - б) **Суды субъектов РФ;**
 - в) Народные суды;
29. Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой:
- а) **По компетенции;**
 - б) По юрисдикции;
 - в) По статусу.
30. К полномочиям прокуратуры РФ относится:
- а) Исполнение решений суда, вступивших в законную силу;

- б) Исполнение наказаний и мер принудительного характера, назначенных судом;
в) **Уголовное преследование.**

Часть II

31. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:
- А) государственной политикой
 - Б) внешнеэкономической политикой
 - В) **государственное регулирование экономики**
 - Г) социально-экономическим развитием
32. Государственное регулирование экономики направлено на достижение
- А) равновесия платежного баланса
 - Б) равновесия торгового баланса
 - В) финансовой стабильности
 - Г) **равновесного роста общей экономической системы**
33. Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:
- А) **Дж. Кейнс.**
 - Б) М. Фридман
 - В) П. Самуэльсон
 - Г) В. Ленин
34. Достижение экономической и социальной стабильности относится к:
- А) специальной цели
 - Б) **генеральной цели**
 - В) конкретной цели
 - Г) вспомогательной цели
35. Интегрированная система управления – механизм посредничества и агрегирования интересов и их моделей характерна для:
- А) **ФРГ**
 - Б) США
 - В) Великобритании
 - Г) Франции
36. Преобладание значительного числа относительно автономных органов в высших административных структурах характерно для:
- А) ФРГ
 - Б) **США**
 - В) Великобритании
 - Г) Франции
37. Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:
- А) реактивной

- Б) проактивной**
- В) адаптационной
- Г) интегрированной

38. Прямые методы государственного регулирования экономики:

- А) не связаны с созданием дополнительного материального стимула**
- Б) связаны с созданием дополнительного материального стимула
- В) не базируются на силе государственной власти
- Г) интегрированы с бизнесом

39. Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к:

- А) общим методам государственного регулирования экономики
- Б) специальным методам государственного регулирования экономики
- В) косвенным методам государственного регулирования экономики
- Г) прямым методам государственного регулирования экономики**

40. Налоги относятся к:

- А) общим методам государственного регулирования экономики
- Б) специальным методам государственного регулирования экономики
- В) косвенным методам государственного регулирования экономики**
- Г) прямым методам государственного регулирования экономики

41. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для:

- А) финансовой политики**
- Б) валютной политики
- В) денежно-кредитной политики
- Г) социальной политики

42. Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно для:

- А) финансовой политики
- Б) валютной политики
- В) денежно-кредитной политики**
- Г) социальной политики

43. Высшей формой государственного регулирования являются:

- А) программирование**
- Б) прогнозирование**
- В) планирование**
- Г) мониторинг

44. Административные меры обычно представлены в форме:

- А) закрепления**
- Б) разрешения**
- В) принуждения**
- Г) контроля

45. С помощью системы административных мер осуществляется государственный контроль над:

- А) ценами
- Б) доходами
- В) учётной ставкой**
- Г) валютным курсом

46. Установление государством «правил игры» представляет собой

- А) административное регулирование
- Б) уголовное регулирование
- В) правовое регулирование**
- Г) экономическое регулирование

47. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется:

- А) Программирование
- Б) прогнозирование
- В) планирование**
- Г) программно-целевое управление

48. Планирование включает в себя:

- А) расчеты показателей, характеризующих состояние национальной экономики
- Б) Научную постановку целей социально-экономического развития
- В) Сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них
- Г) все вышеперечисленное**

49. Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и/или об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний называется:

- А) экстраполяция
- Б) прогноз**
- В) программа
- Г) анализ

50. Центральным элементом системы планирования является:

- А) экстраполяция
- Б) прогноз**
- В) программирование
- Г) анализ

Часть III

51. Право местного самоуправления реализуется в форме:

- А) прямого волеизъявления;
- Б) выборы;
- В) верны ответы а и б;**
- Г) нет правильного ответа.

52. Местное самоуправление представляет собой:

- А) структурное подразделение государственной системы управления;

- Б) **обособленную структуру общественного регулирования;**
В) независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации;
Г) нет правильного ответа.
53. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит:
А) **самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления;**
Б) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации;
В) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций;
Г) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций.
54. Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления:
А) **не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством;**
Б) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления;
В) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации;
Г) нет правильного ответа.
55. Исходя из конституционной организации власти и принципа разделения властей, местное самоуправление:
А) **обязательный элемент системы управления;**
Б) элемент конституционной организации власти, который устанавливается государством при возникновении необходимости;
В) элемент конституционной организации власти, который возникает на основании волеизъявления населения муниципального образования;
Г) факультативный элемент системы управления.
56. Источниками права местного самоуправления в России являются:
А) **Конституция РФ;**
Б) Европейская Конституция;
В) Европейская хартия местного самоуправления;
Г) верны ответы а и в.
57. В России органы местного самоуправления представляют собой:
А) исполнительные органы;
Б) представительные органы;
В) **представительные и исполнительные органы;**
Г) ничего из вышеперечисленного.
58. В России во всех муниципальных образованиях представительные органы:
А) назначаются вышестоящими органами;
Б) **избираются прямыми выборами;**
В) ничего из вышеперечисленного.

59. Срок полномочий представительного органа местного самоуправления в России в соответствии с Федеральным законом 1995 г:
- А) составляет пять лет;
 - Б) не может превышать четырех лет;
 - В) не может превышать пяти лет.**
60. Глава муниципального образования по должности:
- А) может входить в состав его представительного органа;**
 - Б) не может входить в состав его представительного органа;
 - В) должен входить в состав его представительного органа;
 - Г) ничего из вышеперечисленного.
61. За счет каких средств финансируется муниципальная служба?
- А) за счет средств местных бюджетов;**
 - Б) за счет средств региональных бюджетов;
 - В) за счет средств федерального бюджета;
 - Г) из других источников.
62. Что является субъектом управления в системе муниципального управления?
- А) органы местного самоуправления;**
 - Б) бизнес-сообщество;
 - В) все перечисленное;
 - Г) ничего из вышеперечисленного.
63. Какие факторы определяют организационную структуру местной администрации:
- А) численность населения;
 - Б) социальная сфера;
 - В) природно-географическое положение;
 - Г) все вышеперечисленное.**
64. Местная администрация как социальная система ориентирована на:
- А) развитие системы;
 - Б) стабильность и неизменность системы;**
 - В) получение максимума доходов муниципального бюджета;
 - Г) ничего из вышеперечисленного.
65. Основным субъектом права на самоуправление признается:
- А) консолидированная структура должностных позиций для осуществления местного самоуправления;
 - Б) население муниципальных образований;**
 - В) государство;
 - Г) выборные и иные органы местного самоуправления.
66. Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства?
- а) налоги;
 - б) государственный кредит;
 - в) государственные расходы;
 - г) все вышеперечисленное.**
67. Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют:
- а) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации;**

- б) консолидированные бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований;
 - в) все уровни бюджетной системы РФ;
 - г) такой категории, как консолидированный бюджет РФ в системе бюджетного регулирования не существует.
68. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных целевых расходов, относятся:
- а) к дотациям;
 - б) к субвенциям;**
 - в) к субсидиям;
 - г) к безвозмездным перечислениям.
69. Дефицит государственного бюджета характеризует:
- а) превышение расходов государственного бюджета над суммой полученных доходов;
 - б) превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов;
 - в) превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов и чистого кредитования;
 - г) нет правильного ответа.**
70. Укажите предельный срок погашения для любых долговых обязательств Российской Федерации:
- а) 30 лет;**
 - б) 49 лет;
 - в) 50 лет;
 - г) 75 лет.
71. Основным источником финансирования расходов, связанных с обслуживанием и погашением государственного долга, является:
- а) налоги;**
 - б) рефинансирование государственного долга;
 - в) сокращение военных, социальных или иных расходов;
 - г) внешний денежный заем.
72. Инструментами регулирования долга являются:
- а) рефинансирование;**
 - б) погашение долга;
 - в) прощение долга;
 - г) отказ государства от обязательств;
 - г) нет правильного ответа.
73. Дискреционная фискальная политика предполагает:
- а) автоматическое изменение налогов и сборов;
 - б) изменение трансфертных платежей, применение мер стимулирующего характера;**
 - в) опосредованное изменение в уровне государственных проектов;
 - г) нет правильного ответа.
74. В Налоговом кодексе РФ установлены следующие виды налогов и сборов:
- а) прямые и косвенные;
 - б) федеральные, региональные и местные;**

- в) общие и специальные;
- г) закрепленные и регулирующие.

75. При оценке эффективности налоговой системы используются следующие макроэкономические показатели:

- а) уровень инфляции;
- б) объем капитальных вложений;
- в) удельный вес общей суммы налогов в ВВП;
- г) **все вышеперечисленное.**

76. Сфера полномочий Счетной палаты РФ охватывает вопросы:

- а) **контроля федеральной собственности и расходования федеральных денежных средств;**
- б) экспертно-аналитического аспекта деятельности различных органов финансового контроля;
- в) регулирования финансовой деятельности органов финансового контроля.

77. Область контрольных полномочий Минфина РФ распространяется:

- а) **на финансовые средства федерального уровня;**
- б) на финансовые средства всех уровней бюджетной системы;
- в) на вопросы формирования и использования бюджетов и внебюджетных государственных фондов.

78. Могут ли внебюджетные государственные фонды привлекать дополнительные денежные средства путем заимствования?

- а) **да;**
- б) нет;
- в) только в случае, когда государство является гарантом займа;
- г) только в случае, когда государство является кредитором займа.

79. Источниками формирования средств Пенсионного фонда являются:

- а) ассигнования из федерального бюджета;
- б) страховые взносы работодателей в виде отчислений от ЕСН;
- в) доходы от капитализации временно свободных средств;
- г) **все вышеперечисленное.**

80. Что обеспечивает высокую результативность финансовой политики?

- а) формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов;
- б) **учет потребностей и интересов общественного развития;**
- в) наличие государственной долгосрочной программы развития и перспектив финансовой политики;
- г) нет правильного ответа.

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного
--------------	---

оценочного средства	мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации	Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии или во внеучебное время. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку
Итоговое тестирование	Итоговое тестирование проводится по результатам освоения дисциплины в целом во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			Мин.	Макс.
1	1	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	14	24
2	2	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов Организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации	14	25
3	3	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	13	25

4	4	Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов Итоговое тестирование	14	26
			55	100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D	2	55-59	
F	1	50-54	
F	0	0-49	
Европейская	100- балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	Отлично	
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	Хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	Удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		

			зачтено
F	50-54	неудовлетворительно	Не зачтено
F-	0-49		

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов, выполнения итогового теста. Перечень теоретических вопросов и типовых тестовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.