

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Социальное страхование в Российской Федерации»

для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Направленность программы: «Управление в социальной работе»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4	Знать	<p>Основные понятия и термины системы социального страхования (страховой риск, страховое обеспечение, страховой стаж, ФСС, ПФР). Перечень основных видов пособий и выплат по системе соцстраха. Названия ключевых нормативных правовых актов, регулирующих систему социального страхования.</p>	<p>Условия назначения, размеры и порядок расчета основных видов страхового обеспечения (пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком). Порядок взаимодействия между субъектами системы соцстраха (работник, работодатель, ФСС). Основные проблемы, возникающие при реализации прав граждан на страховое обеспечение, и пути их решения.</p>	<p>Динамику и тенденции развития законодательства в сфере социального страхования, пробелы и противоречия в правовом регулировании. Сложные, неоднозначные случаи из судебной и административной практики, связанные с социальным страхованием. Экономические и социальные последствия принимаемых решений в сфере соцстраха для клиента и общества.</p>	Перечень теоретических вопросов

ПК-1	Уметь	<p>Определять, к какому виду социального страхования относится та или иная проблема клиента.</p> <p>Находить в нормативных документах базовую информацию по заданному критерию (например, условия назначения пособия).</p> <p>Заполнять стандартные формы заявлений и документов (под руководством наставника).</p>	<p>Анализировать конкретную жизненную ситуацию клиента и определять его права в системе социального страхования.</p> <p>Проводить консультации для граждан по вопросам получения пособий и иных выплат.</p> <p>Рассчитывать размер пособия по временной нетрудоспособности на основе предоставленных данных.</p> <p>Составлять запросы в государственные внебюджетные фонды для защиты прав клиента.</p>	<p>Разрабатывать индивидуальные программы социального сопровождения клиента с комплексным использованием различных видов страхового обеспечения и мер социальной поддержки.</p> <p>Прогнозировать развитие ситуации и потенциальные риски для клиента в долгосрочной перспективе (например, при установлении инвалидности, потере кормильца).</p> <p>Анализировать и интерпретировать сложные правовые нормы для защиты прав клиента в спорных ситуациях.</p> <p>Критически оценивать эффективность применяемых методов и технологий работы в сфере соцстраха.</p>	Собеседование (коллоквиум)
	Владеть	<p>Навыком поиска официальных источников информации (сайты фондов, справочно-правовые системы).</p> <p>Навыком первичного интервьюирования клиента для выявления проблемы, связанной с социальным страхованием.</p> <p>Алгоритмом направления клиента к компетентным специалистам (в фонды, юридическую службу).</p>	<p>Навыками расчета основных страховых выплат.</p> <p>Технологиями консультирования и информирования клиентов по вопросам социального страхования.</p> <p>Навыками составления правовых документов (заявления, жалобы, запросы) по стандартным ситуациям.</p>	<p>Методами комплексного case-менеджмента в ситуациях, требующих взаимодействия с несколькими институтами социальной защиты.</p> <p>Навыками проведения правового экспертного анализа ситуации клиента.</p> <p>Технологиями общественного контроля и адвокатирирования для совершенствования системы социального страхования на местном уровне.</p>	
	Знать	<p>Перечень основных социальных страховых случаев (болезнь, производственная травма, инвалидность, старость, материнство,</p>	<p>Методы сбора и анализа информации (интервью, анализ документов, беседа).</p> <p>Критерии и условия, влияющие на право</p>	<p>Психологические и социальные механизмы, влияющие на поведение клиента в ситуации страхового случая (стигматизация, страх</p>	Выступление с презентацией / Устное

	<p>смерть кормильца). Стандартный алгоритм сбора первичной информации о клиенте (анкета, опросник). Внешние, явные признаки наступления страхового случая (нетрудоспособность, беременность, наличие малолетнего ребенка).</p>	<p>получения конкретных видов страхового обеспечения (страховой стаж, причины нетрудоспособности, статус занятости). Типичные ошибки и сложности при диагностике причин, связанных с соцстрахом (например, установление связи заболевания с профессией).</p>	<p>потери работы, правовая неграмотность). Междисциплинарный подход к диагностике, включающий основы медицины, психологии, трудового и гражданского права. Сложные критерии диагностики, например, для установления профессионального заболевания или утраты профессиональной трудоспособности.</p>	
Уметь	<p>Проводить первичный опрос клиента для фиксации основных обстоятельств (факт утраты трудоспособности, наличие работы, иждивенцев и т.д.). Определять, является ли представленная клиентом ситуация страховым случаем, основываясь на явных критериях. Формулировать предварительный вывод о возможном виде необходимого страхового обеспечения.</p>	<p>Проводить углубленную диагностику ситуации клиента, выявляя не только явные, но и косвенные причины ухудшения условий жизни (например, как потеря работы повлияла на доступ к медицинской страховке). Анализировать комплект документов клиента на предмет полноты и соответствия требованиям законодательства для назначения выплат. Выявлять противоречия в информации, предоставленной клиентом, и запрашивать дополнительные сведения. Определять круг проблем клиента, выходящих за рамки страхового случая, но влияющих на его жизнедеятельность.</p>	<p>Проводить экспертизу сложных случаев, когда причина ухудшения условий жизни имеет комплексный или спорный характер (например, стресс на работе как причина заболевания). Прогнозировать долгосрочные социальные риски для клиента и его семьи на основе данных диагностики. Разрабатывать и применять индивидуальные, нестандартные методики диагностики для специфических групп клиентов. Инициировать и организовывать привлечение сторонних экспертов (юристов, медиков) для комплексной диагностики ситуации.</p>	Собеседование (коллоквиум)
Владеть	<p>Навыком сбора документальных подтверждений страхового случая (больничный лист, справка о рождении ребенка, свидетельство о смерти). Техникой установления доверительного контакта с клиентом для сбора информации.</p>	<p>Навыками комплексной оценки потребности клиента. Методами анализа документов на предмет установления причинно-следственных связей (например, связь травмы с исполнением трудовых обязанностей). Техникой проблемно-ориентированного</p>	<p>Методами системного анализа проблемной ситуации клиента. Навыками медиации при разрешении конфликтов, связанных с установлением причин страхового случая (между работником и работодателем).</p>	Перечень теоретических вопросов

		Навыком ведения первичной документации при диагностике.	интервью.	Технологиями супервизии и консультирования коллег по сложным случаям диагностики.	
--	--	---------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------	--

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Теоретико-методологические основы медико-социальной работы	ОПК-4 ПК-1	Проведение терминологической работы по теме
			Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов
			Структурно – логические схемы
			Собеседование (коллоквиум)
2	Модуль 2. Медико-социальная работа с различными группами населения	ОПК-4 ПК-1	Деловая игра
			Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов
			Структурно – логические схемы
			Собеседование (коллоквиум)
3	Модуль 3. Профилактика и безопасность в медико-социальной работе	ОПК-4 ПК-1	Проведение терминологической работы по теме
			Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов
			Написание эссе-рецензии по прочитанной литературе
			Дискуссия по заданной тематике
4	Модуль 4. Технологии и практика медико-социальной работы	ОПК-4 ПК-1	Собеседование (коллоквиум)
			Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов
			Итоговое тестирование

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии и шкала оценивания терминологической работы по теме

Количество терминов и объем их описаний соответствуют заданию	2 балла
Используемая литература включает как классические, так и современные издания	1 балл
Содержание подкреплено необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами	2 балла
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания устного сообщения с предоставлением тезисов

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему (самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность)	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Предоставление тезисов заданного формата	2 балла
Актуальность и новизна материала	2 балла
Четкость ответов на вопросы	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией

Соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела	2 балла
Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций (доказательная база/аргументированность/обоснованность выводов; все заключения подтверждены достоверными источниками;)	2 балла
Умение интересно подать материал (язык изложения материала понятен аудитории), наличие личностного отношения к нему (целостность выступления)	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала (актуальность, точность и полезность содержания матернриала)	2 балла
Общее восприятие презентации, эмоциональность, убедительность (логика и переходы во время проекта – презентации; подача материала проекта – презентации; дизайн презентации)	1 балл
Самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность	1 балл
Четкость ответов на вопросы	2 балла
Максимальный балл	10 баллов

Критерии и шкала оценивания собеседования (коллоквиум)

Усвоение знаний (глубина, прочность, систематичность знаний)	2 балла
Умение применять знания (адекватность применяемых знаний ситуации; рациональность используемых подходов)	1 балл
Сформированность профессионально значимых личностных качеств и коммуникативных умений	1 балл
Сформированность системы ценностей/отношений (степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам,	1 балл

ситуациям)	
Максимальный балл	5 баллов

Написание эссе-рецензии по прочитанной литературе

Необходимо прочитать источники (источник), обозначенные в обязательном списке литературы. После этого написать эссе, в котором изложить в свободной форме свое мнение по отношению к указанным источникам (источнику). Эссе может состоять из 3 частей:

- первая – краткая характеристика выбранного источника;
- вторая – личное отношение к прочитанному,
- третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например темы проекта.

Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

Критерии и шкала оценивания эссе-рецензии по прочитанной литературе:

Краткая аннотация прочитанного, написанная от первого лица	1 балл
Выделение основных идей	1 балл
Наиболее интересные, привлечшие внимание студента, суждения автора	2 балла
Три причины, по которым рекомендуется прочитать данный источник другим студентам	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе

Эссе – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на предложенную тему преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Эссе должно содержать:

- 1) четкое изложение сути поставленной проблемы;
- 2) включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- 3) выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на системе доказательств. Максимальное число баллов – 5.

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе желательно, чтобы один параграф содержал только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.
5. Список использованных источников
6. Приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределах 10%).

Критерии и шкала оценивания структурно-логических схем

Структурно-логическая схема содержит в себе ключевые понятия, фразы, иллюстрации, расположенные в определенной логической последовательности, позволяющей представить изучаемый объект в целостном виде	1 балл
Демонстрирует предварительную информационную подготовку (студент использует не только учебные материалы, но также самостоятельно занимается поиском информации по заданной тематике)	2 балла
Студент показывает умение проводить смысловую группировку текста, выделять основополагающие идеи	2 балла
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания дискуссии по заданной тематике

Полнота раскрытия материала участвующего в дискуссии; представление правильных аргументирующих выводов	1 балл
Подкрепление представленной информации необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами; демонстрирует предварительную информационную подготовку и готовность к обсуждению	1 балл
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Общее восприятие материалов выступающего, его эмоциональное воздействие, убедительность фактического материала	1 балл
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень усвоения компетенций
Отлично	Наличие фундаментальных и глубоких знаний в области социальной экологии. Знает актуальные проблемы социоэкологического знания, выходящие за рамки учебной информации. Умеет критически оценивать и интерпретировать социально-экологическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде. Демонстрирует умение использовать разнообразные методы оценки возможных последствий аварий, катастроф, стихийных Грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительной научной литературы (статьи, монографии, учебные пособия не входящие в рамки учебной дисциплины). Обучающийся правильно ответил на 85% и более тестовых заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
Хорошо	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала необходимые для	Стандартный

	<p>проведения исследований в профессиональной области; умеет анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде, а также оценивать достоверность социально-экологической информации, предоставляемой СМИ; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, исследовании междисциплинарных связей. Знание актуальных проблем социо-экологического знания. Обучающийся, правильно ответил на 70% и более тестовых заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	
Удовлетворительно	<p>Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов. С ошибками характеризует и интерпретирует новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в рамках социальной экологии. Знает и раскрывает базовые термины дисциплины «социальная экология». Обучающийся правильно ответил на 60% и более тестовых заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</p>	Пороговый
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся ответил менее, чем на 60% тестовых заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Не овладел основными понятиями курса и не имеет навыка к работе в команде.</p>	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Модуль 1. Теоретико-правовые основы социального страхования

1. Исторические предпосылки возникновения социального страхования в мире.
2. Модели социального страхования: сравнительный анализ (Бисмарка vs Бевериджа).
3. Сущность и экономическая природа социального страхования как категории финансов.
4. Функции социального страхования и их реализация в современных условиях.
5. Конституционные основы права граждан на социальное страхование в РФ.
6. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» как базовый акт системы.
7. Принципы обязательного социального страхования: теория и практика реализации.

8. Место социального страхования в системе социальной защиты населения России.

9. Сравнительно-правовой анализ социального страхования и социального обеспечения.

10. Понятие и классификация социальных страховых рисков.

Модуль 2. Система обязательного социального страхования в РФ

1. Пенсионный фонд РФ: роль, функции и структура.

2. Фонд социального страхования РФ: задачи и основные направления деятельности.

3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в системе ОСС.

4. Финансовые механизмы формирования бюджетов внебюджетных фондов.

5. Страхователи и застрахованные лица: их права и обязанности.

6. Единый социальный тариф: сущность, преимущества и проблемы внедрения.

7. Администрирование страховых взносов: роль налоговых органов.

8. Взаимодействие внебюджетных фондов с другими институтами государства.

9. Понятие и значение страхового стажа в системе ОСС.

10. Бюджетная система РФ и ее взаимосвязь с внебюджетными фондами.

Модуль 3. Отдельные виды обязательного социального страхования

1. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения и порядок расчета.

2. Пособие по беременности и родам: правовое регулирование и алгоритм получения.

3. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1.5 лет: особенности назначения и выплаты.

4. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

5. Страховое обеспечение по случаю производственной травмы.

6. Обязательное пенсионное страхование: формирование страховой и накопительной пенсий.

7. Пенсия по случаю потери кормильца в системе ОПС.

8. Обязательное медицинское страхование: объем и условия предоставления помощи.

9. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в системе ОМС.

10. Пособие по безработице: место в системе социального страхования и порядок получения.

Модуль 4. Актуальные проблемы и перспективы развития социального страхования в РФ

1. Демографические вызовы и их влияние на финансовую устойчивость системы ОСС.
2. Проблема сбалансированности бюджета Пенсионного фонда РФ.
3. Социальное страхование самозанятых граждан: проблемы и пути решения.
4. Перспективы развития профессионального пенсионного страхования в России.
5. Цифровая трансформация социального страхования: электронные листки нетрудоспособности и сертификаты.
6. Проблема теневой оплаты труда и ее влияние на систему ОСС.
7. Повышение эффективности администрирования страховых взносов.
8. Международный опыт реформирования систем социального страхования и его применимость в РФ.
9. Добровольные виды социального страхования и их роль в дополнении государственных гарантий.
10. Будущее системы социального страхования в условиях цифровой экономики.

Примерный перечень понятий для проведения терминологической работы по темам:

Модуль 1. Теоретико-правовые основы социального страхования

Социальный риск, страховой случай, страховое обеспечение, обязательное социальное страхование, финансовый механизм, внебюджетные фонды, страхователь, застрахованное лицо, страховщик, принцип солидарности, принцип автономности, страховой тариф, социальная защита, правовое регулирование, модель Бисмарка, модель Бевериджа, обязательность, эквивалентность, пенсия, пособие.

Модуль 2. Система обязательного социального страхования в РФ

Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования, Федеральный фонд ОМС, страховые взносы, база для начисления взносов, единый социальный тариф, отчетность, администрирование, бюджет фонда, солидарная система, накопительная система, регистрация страхователей, застрахованные лица, тарифная ставка, прямые выплаты, межбюджетные трансферты, страховое свидетельство, система обязательного пенсионного страхования, территориальный орган, платежное поручение.

Модуль 3. Отдельные виды обязательного социального страхования

Временная нетрудоспособность, пособие по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком, страховой стаж, больничный лист, несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание, единовременная страховая выплата, ежемесячная страховая выплата, медицинская реабилитация, профпригодность, материнский капитал,

страховая пенсия, накопительная пенсия, программа государственного софинансирования, родовой сертификат, электронный листок нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза, возмещение вреда, ФСС.

Модуль 4. Актуальные проблемы и перспективы развития социального страхования в РФ

Демографическая нагрузка, дефицит бюджета, пенсионная реформа, самозанятость, гибкая занятость, неформальная занятость, цифровизация, адресность, эффективность, устойчивость, профессиональные пенсионные системы, добровольное пенсионное страхование, индивидуальный инвестиционный счет, уровень страховых выплат, коэффициент замещения, регрессные иски, оптимизация взносов, международные стандарты, актуарное оценивание, социальное партнерство.

Темы для составления структурно-логических схем:

Модуль 1. Теоретико-правовые основы социального страхования

1. Функции и принципы социального страхования.
2. Законодательная база социального страхования в РФ (иерархия нормативно-правовых актов).
3. Классификация социальных страховых рисков и видов страхового обеспечения.

Модуль 2. Система обязательного социального страхования в РФ

1. Структура и взаимодействие внебюджетных фондов социального страхования.
2. Финансовый механизм системы обязательного социального страхования (доходы и расходы).
3. Взаимосвязь субъектов обязательного социального страхования.

Модуль 3. Отдельные виды обязательного социального страхования

1. Алгоритм назначения и расчета пособия по временной нетрудоспособности.
2. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.
3. Структура пенсионной системы Российской Федерации.

Модуль 4. Актуальные проблемы и перспективы развития социального страхования в РФ

1. Демографические вызовы для системы социального страхования.
2. Направления цифровизации услуг в сфере социального страхования.
3. Альтернативные модели финансирования пенсионной системы (солидарная, накопительная, профессиональная).

Вопросы для собеседования:

Модуль 1. Теоретико-правовые основы

1. Как лидеру команды, вам нужно объяснить новому сотруднику суть социального страхования. Как вы выстроите это объяснение, чтобы выделить ключевые принципы и сделать информацию доступной?
2. Ваша команда разошлась во мнениях при трактовке сложной нормы закона об ОСС. Опишите ваш алгоритм действий для выработки единой командной позиции.
3. Представьте, что вам нужно создать мотивированную команду для проекта по правовому просвещению граждан в соцстраховании. Какие ценности и цели вы положите в основу сплочения коллектива?

Модуль 2. Система ОСС в РФ

4. Опишите, как лидер может организовать работу команды для эффективного взаимодействия с разными внебюджетными фондами (ПФР, ФСС), минимизируя бюрократические проволочки.
5. Ваша команда отвечает за консультирование по вопросам уплаты страховых взносов. Как вы, как лидер, будете распределять роли в команде и контролировать качество информации?
6. В ходе командной работы вы обнаружили ошибку в расчетах страхового стажа клиента. Как вы, с позиции лидера, поведете себя, чтобы исправить ошибку и сохранить доверие в команде?

Модуль 3. Отдельные виды ОСС

7. К вам в команду поступил сложный случай, связанный с установлением связи заболевания с профессией. Как вы организуете командную работу для сбора доказательств и взаимодействия с МСЭ?
8. Опишите, как вы будете выстраивать командную работу при массовом обращении граждан (например, молодых родителей) за оформлением пособий, чтобы избежать ошибок и выгорания специалистов.
9. Ваш подчиненный допустил конфликт с клиентом из-за неправильной консультации по больничному листу. Какие ваши действия как лидера по разрешению конфликта и поддержке сотрудника?
10. Как лидер, вы должны научить команду работать со случаем, требующим одновременного назначения нескольких видов страхового обеспечения (например, пособие по беременности и родам и пособие по уходу за ребенком). Опишите ваш подход.

Модуль 4. Актуальные проблемы и перспективы

11. Цифровизация привела к сопротивлению части вашей команды новым технологиям (например, ЭЛН). Как вы, как лидер, будете управлять этим изменением и мотивировать команду?
12. Как вы организуете командную работу для анализа и прогнозирования социальных рисков уязвимых групп (например, самозанятых) в условиях меняющегося законодательства?
13. Ваша команда должна разработать предложения по повышению финансовой устойчивости системы соцстраха. Опишите, как вы будете руководить этим проектом, чтобы учесть мнение каждого специалиста.

14. Опишите, как лидерский подход поможет вашей команде эффективно консультировать граждан о плюсах и минусах добровольного пенсионного страхования на фоне проблем солидарной системы.

Интегративные и ситуационные вопросы

15. Приведите пример, как вы использовали (или могли бы использовать) лидерские качества для формирования эффективной команды в ходе реализации конкретного проекта, связанного с социальным страхованием.

16. Как вы, в роли лидера, будете развивать в команде навыки межведомственного взаимодействия при работе со сложным случаем, требующим подключения не только системы соцстраха, но и органов соцзащиты?

17. Опишите вашу стратегию командной работы в условиях частых изменений в законодательстве о социальном страховании. Как вы обеспечите постоянное обучение и адаптацию команды?

18. Как вы, проявляя лидерство, будете распределять ресурсы и нагрузку в команде в период "пиковых" нагрузок (например, массовая подача годовой отчетности)?

19. Представьте, что в вашей команде есть конфликт между опытным, но консервативным сотрудником и молодым специалистом, предлагающим новые подходы к работе со страхователями. Ваши действия?

20. Как методы командообразования могут повысить эффективность работы организации в сфере социального страхования? Приведите конкретные примеры мероприятий или подходов.

Перечень учебно-методических изданий по дисциплине

«Социальное страхование в РФ» для написания эссе-рецензии:

1. Ахмадуллин, Ф. Ф., Григорьева, Н. С. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – (Высшее образование).

2. Шайхутдинова, Н. Ю. Право социального обеспечения. Социальное обслуживание и социальное страхование: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2022.

3. Мачульская, Е. Е., Добромислов, К. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов. / Под ред. Е. Е. Мачульской. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023.

4. Сулейманова, Г. В. Социальное обеспечение и социальное страхование: учебник. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022.

5. Кваша, Ю. Ф., Благодир, А. Л., Зерчанинова, Т. Е. Социальное страхование: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2021.

6. Баталов, Н. Н. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: теория и практика правового регулирования: монография. – М.: Проспект, 2020.

7. Вайну, О. В., Григорьева, Н. С. Социальное страхование: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021.

8. Забрамная, Е. Ю. Актуальные проблемы правового регулирования социального страхования в России: монография. – М.: Юриспруденция, 2021.

9. Буянова, М. О., Кобзева, С. И., Кондратьева, З. А. Право социального обеспечения: учебник. – М.: Проспект, 2023.

10. Главацкая, Н. В. Финансово-правовые основы обязательного социального страхования в Российской Федерации: монография. – М.: РГ-Пресс, 2020.

Перечень тем для проведения дискуссий:

Проанализируйте нижеперечисленные темы для дискуссии, подготовьте материалы для её раскрытия и возможных путей решения.

1. Солидарность vs. Индивидуальная ответственность: какая модель пенсионной системы более справедлива и устойчива в XXI веке?

2. Является ли обязательное социальное страхование пережитком прошлого или эффективным инструментом социальной политики в условиях роста самозанятости и гиг-экономики?

3. Цифровизация социального страхования: путь к прозрачности и доступности или риск цифрового разрыва и ущемления прав?

4. Проактивность vs. Реактивность: должна ли система социального страхования финансировать реабилитацию или только компенсировать утрату трудоспособности?

5. Частные страховщики в системе ОСС: повышение эффективности или угроза социальной справедливости?

6. Универсальность vs. Адресность: должна ли система социального страхования охватывать всех или поддерживать только нуждающихся?

7. Экологические вызовы как новый социальный риск: должна ли система социального страхования адаптироваться к изменению климата?

8. Глобализация труда и социальное страхование: как защищать права работников в транснациональных компаниях и при трудовой миграции?

9. Является ли базовый безусловный доход (ББД) альтернативой традиционной системе социального страхования?

10. Оплата по результату: этично и эффективно ли привязывать размер страховых взносов работодателя к показателям охраны труда и здоровья сотрудников?

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для экзамена/зачета:

1. Раскройте социально-экономическую сущность и цели социального страхования.

2. Охарактеризуйте основные функции социального страхования и их значение для социальной защиты населения.
3. Назовите и раскройте содержание ключевых принципов обязательного социального страхования в РФ.
4. В чем заключаются основные различия между моделями социального страхования Бисмарка и Бевериджа?
5. Дайте определение социального страхового риска. Приведите классификацию страховых рисков.
6. Что такое страховой случай и страховое обеспечение? Перечислите основные виды страхового обеспечения.
7. Опишите место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения России.
8. Назовите основные нормативно-правовые акты, составляющие законодательную базу социального страхования в РФ.
9. Каковы конституционные основы права граждан на социальное страхование?
10. В чем заключается различие между обязательным и добровольным социальным страхованием?
11. Раскройте взаимосвязь и различия между социальным страхованием и государственным социальным обеспечением.
12. Какова роль социального страхования в профилактике бедности и социального исключения?
13. Опишите организационную структуру системы обязательного социального страхования в РФ.
14. Каковы цели, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)?
15. Каковы цели, задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации (ФСС)?
16. Каковы цели, задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС)?
17. Назовите и охарактеризуйте субъектов правоотношений по обязательному социальному страхованию.
18. Каковы права и обязанности застрахованного лица в системе ОСС?
19. Каковы права и обязанности страхователя (работодателя) в системе ОСС?
20. Назовите источники формирования финансовых средств внебюджетных фондов социального страхования.
21. Что такое единый социальный тариф? Опишите его структуру и назначение.
22. Что такое база для начисления страховых взносов и как она определяется?
23. Какова роль налоговых органов в администрировании страховых взносов?

24. Что такое страховой стаж и каково его значение для определения права на страховое обеспечение?
25. Какие виды стажа выделяются в системе ОСС и как они подтверждаются?
26. Опишите условия назначения и порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности.
27. Какие факторы влияют на размер пособия по временной нетрудоспособности?
28. Раскройте условия назначения, расчет и порядок выплаты пособия по беременности и родам.
29. Охарактеризуйте условия назначения и размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
30. Какие виды обеспечения предусмотрены по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
31. Что такое профессиональный риск и как он влияет на размер страхового тарифа от несчастных случаев на производстве?
32. Каков порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности?
33. Опишите структуру пенсионной системы Российской Федерации.
34. Какие виды страховых пенсий предусмотрены законодательством? Опишите условия их назначения.
35. Какова роль социального работника в информировании клиентов об их правах в системе обязательного медицинского страхования (ОМС)?
36. Каковы особенности предоставления пособия по безработице и его место в системе социального страхования?
37. Как социальному работнику следует действовать при выявлении случая профессионального заболевания у клиента?
38. Каков алгоритм действий социального работника при обращении к нему клиента за помощью в оформлении пособия на ребенка?
39. Каковы основные демографические вызовы для системы пенсионного страхования в РФ и какими путями они решаются?
40. В чем заключаются основные проблемы финансовой сбалансированности системы обязательного социального страхования?
41. Каковы правовые и организационные особенности социального страхования самозанятых граждан в РФ?
42. Каковы перспективы развития профессионального пенсионного страхования в России?
43. Охарактеризуйте основные направления цифровизации услуг в сфере социального страхования (на примере ЭЛН, электронных сертификатов).
44. Каковы положительные и отрицательные стороны перехода к прозрачной ("белой") заработной плате для системы ОСС?
45. Какие меры принимаются для борьбы с рисками, связанными с неформальной занятостью, в контексте социального страхования?

46. Как развитие добровольного социального страхования дополняет государственные гарантии?

47. В чем заключаются основные международные стандарты в области социального страхования и как они реализуются в РФ?

48. Каковы, на ваш взгляд, основные этические дилеммы, возникающие перед социальным работником при работе в системе социального страхования (например, конфликт интересов, конфиденциальность)?

49. Опишите, как социальный работник может использовать знания о системе ОСС для социального сопровождения семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

50. Каковы, по вашему мнению, ключевые направления повышения эффективности системы социального страхования с точки зрения интересов наиболее уязвимых категорий граждан?

Примерные задания итогового тестирования

Вариант 1

1. Что из перечисленного является основным принципом обязательного социального страхования в РФ?

- а) Заявительный порядок предоставления выплат
- б) Полная компенсация утраченного заработка
- в) Солидарность страхователей и застрахованных лиц
- г) Учет материального положения застрахованного лица

2. Каков максимальный размер пособия по временной нетрудоспособности в общем случае?

- а) 60% от среднего заработка
- б) 100% от среднего заработка, независимо от стажа
- в) Не более 100% от среднего заработка, но ограниченный предельной величиной базы для начисления взносов
- г) Определяется региональным коэффициентом

3. Какой внебюджетный фонд отвечает за выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет?

- а) Пенсионный фонд РФ (ПФР)
- б) Фонд социального страхования РФ (ФСС)
- в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)
- г) Фонд пенсионного и социального страхования

4. Что из перечисленного НЕ относится к видам страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве?

- а) Единовременная страховая выплата
- б) Оплата дополнительных расходов на медицинскую реабилитацию
- в) Пособие по безработице
- г) Ежемесячная страховая выплата

5. С 2023 года в России действует Единый социальный тариф. Какова его основная цель?

- а) Увеличить налоговую нагрузку на малый бизнес
- б) Упростить администрирование и снизить административную нагрузку на работодателей
- в) Отменить все пособия по временной нетрудоспособности
- г) Передать функции ФСС в ПФР

Вариант 2

1. Кто является основным страхователем (плательщиком страховых взносов) за наемных работников в системе обязательного социального страхования?

- а) Сам работник
- б) Работодатель (организация или индивидуальный предприниматель)
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Профсоюзная организация

2. От чего напрямую зависит размер страховой пенсии по старости?

- а) От прожиточного минимума пенсионера в регионе
- б) От размера официальной заработной платы и сформированных пенсионных коэффициентов (баллов)
- в) От стажа работы на одном месте
- г) От количества иждивенцев

3. Какой документ в электронном или бумажном виде является основанием для назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности?

- а) Трудовая книжка
- б) Больничный лист (листок нетрудоспособности)
- в) Справка 2-НДФЛ
- г) Заявление работника

4. Что такое «профессиональный риск» в системе страхования от несчастных случаев на производстве?

- а) Вероятность увольнения работника
- б) Вероятность повреждения здоровья застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору
- в) Риск банкротства предприятия
- г) Вероятность профессионального выгорания социального работника

5. Какая из перечисленных тенденций является одной из ключевых проблем развития системы социального страхования в РФ?

- а) Отсутствие законодательной базы
- б) Сокращение числа получателей пенсий
- в) Демографическое старение населения и увеличение нагрузки на работающих
- г) Полный отказ от солидарной пенсионной системы

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Проведение терминологической работы по теме	Терминологическая работа выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины во внеучебное время. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, задания и вопросы для проведения круглого стола
Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Написание эссе/рецензии по прочитанной литературе / Написание эссе/рецензии на статью	Преподаватель на практическом занятии предлагает студентам выбрать и прочитать источники (источник), обозначенные в обязательном списке литературы, и знакомит студентов с критериями оценивания. Написанные и оформленные в соответствии с требованиями эссе/рецензии в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Структурно-логические схемы	Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии или во внеучебное время. Тексты могут быть предложены студентам из научно-популярных журналов. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку
Собеседование (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Вопросы задаются преподавателем по пройденным темам/разделам дисциплины
Итоговое тестирование	Итоговое тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практического занятия. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			Мин.	Макс.
1	1	Проведение терминологической работы по теме	3	5
		Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	5	10
		Структурно – логические схемы	3	5
		Собеседование (коллоквиум)	3	5
2	2	Структурно – логические схемы	3	5
		Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	5	10
		Проведение терминологической работы по теме	3	5
		Собеседование (коллоквиум)	3	5
3	3	Проведение терминологической работы по теме	3	5
		Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	5	10
		Написание эссе-рецензии по прочитанной литературе	3	5
		Дискуссия по заданной тематике	3	5
4	4	Собеседование (коллоквиум)	3	5
		Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов	5	10
		Итоговое тестирование	5	10
Итого:			55	100