

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения»

для направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Направленность магистерской программы: Технологии социальной работы

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4	Знать	Важность разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Стандартный алгоритм разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Цель, задачи, алгоритм и инструментарий разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Анализ высказываний
	Уметь	Оперировать понятийным аппаратом разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Составлять план разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Проводить оценку результативности разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Написание эссе
	Владеть	Навыками теоретического обоснования разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Прикладными навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Навыками теоретического обоснования и практической реализации разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Решение ситуационных задач

ПК-3	Знать	Необходимость организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Цель, задачи межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Цель, задачи, направления межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Решение ситуационных задач
	Уметь	Разрабатывать план межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Проводить конкретные мероприятия в сфере межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Анализировать итоги межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Анализ нормативно-правовых актов
	Владеть	Навыками теоретического описания межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Прикладными навыками межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Навыками теоретического обоснования и прикладного осуществления межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Подготовка мультимедиа презентации

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и

творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Подходы к исследованию социальной защиты населения	ПК-3	Составление таблицы
2	Право: сущность и содержание понятия, признаки права	ПК-3	Подбор и анализ 4-х высказываний о праве и его роли в жизни человека
3	Характеристика элементов права	ОПК-4	Конспектирование материала
4	Основные подходы к интерпретации прав человека и гражданина	ПК-3	Написание эссе
5	Содержание основных нормативно-правовых актов, характеризующих содержание прав человека	ПК-3	Решение ситуационных задач
6	Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод реализации	ОПК-4	Подготовка мультимедиа презентации
7	Правовая регламентация пенсионного обеспечения и обеспечения пособиями	ОПК-4	Анализ нормативно-правовых актов
8	Правовое регулирование социального обслуживания	ПК-3	Анализ Национальных стандартов социального обслуживания населения
9	Нормативно-правовые основы предоставления мер социальной поддержки	ОПК-4	Решение ситуационных задач
10	Правовая регламентация социальной защиты детей	ПК-3	Анализ нормативно-правовых актов
11	Правовая регламентация социальной защиты семей	ПК-3	Решение ситуационных задач
12	Правовая регламентация социальной защиты нетрудоспособных граждан	ПК-3	Конспектирование материала
13	Нормативно-правовые основы социальной защиты лиц трудоспособного возраста	ПК-3	Подготовка мультимедиа презентации

Критерии и шкала оценивания составления таблиц

Содержание включенной в таблицу информации	2 балла
Логичность, полнота составления таблицы	2 балла
Владение информацией, корректность ответов на задаваемые вопросы по содержанию представленной таблицы	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания докладов студентов

Грамотность и логичность материала доклада	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2 балла
Грамотность ответов на вопросы	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания подготовки схем

Содержание включенной в схему информации	2 балла
Логичность, полнота составления схемы	2 балла
Владение информацией, корректность ответов на задаваемые вопросы по содержанию представленной схемы	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания подбора и анализа высказываний о праве

Количество высказываний (не менее 4)	2 балла
Работа с различными источниками информации	1 балл
Доказательность и полнота ответов на вопросы	2 балла
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания конспектирование материала

Содержание включенной в конспект информации	2 балла
Логичность, полнота составления конспекта	1 балл
Максимальный балл	3 балла

Критерии и шкала оценивания прохождения собеседования (опроса)

Владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины	2 балла
Грамотность ответов на вопросы	3 балла
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания написания эссе

Раскрытие смысла обозначенной темы	2 балла
Корректность содержания эссе	2 балла
Написание эссе с опорой на понятийно-категориальный аппарат социальной работы	2 балла
Использование различных источников информации, в том числе и собственного социального опыта	2 балла
Логичные ответы на вопросы	2 балла
Максимальный балл	10 баллов

Необходимо прочитать источники (источник), обозначенные в обязательном списке литературы. После этого написать эссе, в котором изложить в свободной форме свое мнение по теме: «Что такое права человека и какого их значение в жизнедеятельности человека и функционировании общества?» Требования к эссе: полное обоснование темы, опора на понятийно-категориальный аппарат курса, прикладное значение прав человека. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

Критерии и шкала оценивания решения ситуационных задач

Решение задачи с опорой на теоретический материал курса	2 балла
Логика размышлений студента	2 балла
Грамотность ответов на вопросы	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания составления мультимедиа презентации

Достоверность, логичность представленной информации	2 балла
Корректность дизайна презентации	2 балла
Использование различных источников получения информации	2 балла
Общее восприятие презентации	2 балла
Грамотность ответов на задаваемые вопросы по содержанию презентации	2 балла

Максимальный балл	10 баллов
-------------------	-----------

Критерии и шкала оценивания анализа нормативно-правовых актов

Наличие всех обязательных компонентов анализа нормативно-правовых актов	2 балла
Отражение достоверной информации	2 балла
Грамотность ответов на вопросы	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Анализ нормативно-правовых актов в области пенсионного обеспечения. Данный анализ должен включать в себя отражение следующих компонентов: название нормативно-правового акта и год его принятия, основные определения закона, краткое содержание закона, основания назначения того или иного вида пенсии.

Критерии и шкала оценивания анализа Национальных стандартов социального обслуживания граждан

Анализ не менее 2-х Национальных стандартов	2 балла
Наличие всех обязательных компонентов анализа	2 балла
Отражение достоверной информации	2 балла
Грамотность ответов на вопросы	4 балла
Максимальный балл	10 баллов

Анализ Национальных стандартов социального обслуживания должен включать в себя: дату принятия стандарта, характеристику основных понятий, цель стандарта, краткую характеристику его основных положений.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2 – бальная шкала: «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно составил все таблицы, схемы. Корректно проанализировал высказывания, написал эссе, решил ситуационные задачи. Выполнил грамотный анализ нормативно-правовых актов и Национальных стандартов. Ответил на все вопросы преподавателя.	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, понятийно-категориального аппарата дисциплины. С небольшими неточностями подготовил схемы и таблицы. У студента наблюдались спорные моменты в обосновании сути высказываний,	Стандартный

	подготовке эссе, решении ситуационных задач, анализе правовых актов и Национальных стандартов. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, понятийно-категориального аппарата дисциплины. С существенными неточностями подготовил мультимедиа презентацию, таблицы и схемы. Не совсем корректно написал эссе, решил кейсы, проанализировал правовые акты и Национальные стандарты. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов к семинарским занятиям:

1. Основные подходы к понятию «право»
2. Теории возникновения права
3. Виды исторических и современных систем права
4. Понятия «норма права», «институт права» и «отрасль права»
5. Интерпретация понятия «права человека»
6. Критерии классификации прав человека
7. Взаимосвязь прав человека и социальной работы
8. Характеристика положений основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих защиту прав человека
9. Конституция РФ как основной документ в области защиты прав граждан РФ
10. Право социального обеспечения: предмет, метод данной отрасли права
11. Эволюция нормативно-правовой базы пенсионного обеспечения граждан в РФ
12. Правовая регламентация назначения страховых пособий
13. Правовая регламентация назначения нестраховых пособий в РФ
14. Особенности стандартизации социального обслуживания
15. Понятия «мера социальной поддержки», «федеральные и региональные льготники»
16. Правовая регламентация осуществления государственной социальной помощи
17. Правовое регулирование трудоустройства и обучения инвалидов в РФ
18. Государственные социальные программы в отношении различных категорий граждан
19. Нормативно-правовая поддержка военнослужащих и членов их семей в РФ
20. Нормативно-правовая поддержка молодежи в РФ

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для экзамена

1. Социальная защита: основные подходы к интерпретации понятия
2. Право: подходы к интерпретации понятия
3. Характеристика теорий возникновения права
4. Правоспособность и дееспособность
5. Система права и ее элементы
6. Право социального обеспечения: объект, предмет, метод права
7. Права человека и их проявление в социальной работе
8. Краткое содержание нормативно-правовых документов в области прав человека
9. Нормативно-правовые основы пенсионного обеспечения в РФ
10. Характеристика ФЗ «О страховых пенсиях в РФ»
11. Характеристика ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении»
12. Характеристика ФЗ «О накопительных пенсиях в РФ»
13. Характеристика ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
14. Национальные стандарты и регламенты социального обслуживания населения
15. Правовое регулирование социальной поддержки федеральных льготников
16. Правовое регулирование социальной поддержки региональных льготников
17. Нормативное регулирование обеспечения детскими пособиями
18. Содержание Национального проекта «Демография»
19. Указ Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»
20. Нормативно-правовые основы организации социальной работы с пожилыми
21. Нормативно-правовые основы организации социальной работы с инвалидами
22. Основы нормативно-правового обеспечения организации социальной работы с безработными гражданами

Практические задания для оценки навыков и опыта деятельности

Ситуационные задачи

А) **Из истории семьи К.** Семья неполная, состоит из четырех человек: мать и трое детей (Виктория 6 лет, Анастасия 4 года, Галина 2 года). Мать самоустраняется от выполнения родительских обязанностей, трудового стажа не имеет, не приспособлена вести домашнее хозяйство, в квартире часто бывает грязно, беспорядок. С момента рождения воспитанием детей не занималась, должным образом не ухаживала за ними, продукты питания в недостаточном количестве, постельные принадлежности отсутствуют, дети ходили в грязных вещах. В связи с чем, дети стали отставать в своём развитии, стали склонны к простудным заболеваниям. По заключению врача-педиатра, существовала угроза для жизни и здоровья детей.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Подробно опишите алгоритм действий специалиста по социальной работе в данном случае.
3. На какие нормативно-правовые акты должен опираться специалист по социальной работе в процессе оказания помощи детям и матери?

Б) В социальную службу был доставлен Николай С., 65 лет, бывший заключенный, который вышел из колонии, где просидел 11 лет. Документы он потерял, живет в подъездах. Говорит, что до заключения не имел постоянного места жительства, работал на севере, семьи нет. Николай С. Очень истощен, у него отморожены ноги.

1. Определите социальный статус мужчины. Какие права по законодательству он имеет?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Составление таблицы	Составление таблицы может быть предложено студентам на практическом занятии или во внеучебное время после изучения конкретной темы. Преподаватель на занятии доводит до сведения студентов название таблицы, знакомит с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненное задание на проверку
Защита докладов	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Составление схемы	Составление схемы может быть предложено студентам на практическом занятии или во внеучебное время после изучения конкретной темы. Преподаватель на занятии доводит до сведения студентов название схемы, знакомит с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненное задание на проверку
Подбор и анализ высказываний, афоризмов	Данное творческое задание выдается на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Творческое задания должно быть выполнено к занятию по изучению предлагаемой темы. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Конспектирование материала	Данное задание выдается на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с тематикой будущих конспектов, источников получения информации, критериях оценивания. Конспект должен быть выполнен к занятию по изучению предлагаемой темы. Выполненное задание предьявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Опрос	Преподаватель не менее чем за неделю дает перечень вопросов, выносимых на собеседование. При этом называются источники, в которых содержится данная информация, называет критерии оценивания. Опрос проводится в установленный срок.
Написание эссе-рассуждения	Преподаватель не менее чем за два дня до практического занятия дает задание студентам написать эссе. Эссе-рассуждение должно быть выполнено на тему: «Что такое права человека и какого их значение в жизнедеятельности человека и функционировании общества?» Преподаватель предлагает студентам ознакомиться с источниками литературы, которые могут быть использованы в процессе его подготовки, обговаривает со студентами критерии его оценивания. Написанные и оформленные в соответствии с требованиями эссе-рассуждения в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Решение ситуационных задач	Данное задание студенты выполняют непосредственно на семинарском занятии. Преподаватель на занятии разбирает со студентами алгоритм решения ситуационных задач, знакомит с критериями оценивания.
Подготовка мультимедиа презентации	Составление презентации может быть предложено студентам на практическом занятии или во внеучебное время после изучения конкретной темы. Преподаватель на занятии доводит до сведения студентов название презентации, требования к ее содержанию, объему и дизайну, знакомит с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненное задание на проверку
Анализ нормативно-правовых актов	Анализ нормативно-правовых актов, предусмотренный рабочей программой дисциплины, проводится во время практического занятия. Преподаватель не менее чем за четыре дня, предшествующих проведению занятия, доводит до обучающихся: список нормативно-правовых актов, источники получения информации, в том числе и информационные программы вуза, критерии оценки работы
Анализ Национальных стандартов социального обслуживания	Анализ Национальных стандартов социального обслуживания, предусмотренный рабочей программой дисциплины, проводится во время практического занятия. Преподаватель не менее чем за четыре дня, предшествующих проведению занятия, доводит до обучающихся: источники получения информации, критерии оценки работы

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.