

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«География туризма»

для направления подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность программы: Организация и управление турбизнесом

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

К о м п е т е н ц и и	По ка з а т е л и * (д ес к р ип т о р ы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточ ная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
У К - 5	Зн ать	размещение основных видов туризма, их организационно-технологические особенности	основные направления туристских потоков, распределение доходов и расходов в международном туризме, ведущие туристские страны, крупнейшие рекреационные районы и туристские центры мира	специфику внутреннего и международного туризма в разных странах, особенности различных культур и наций	Доклад с презентацией
	Умет ь	свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам; характеризовать политические, экономические и социально-демографически	определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров мира; анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма	давать комплексную оценку современного состояния развития туризма в регионах мира и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения; понимать особенности различных культур и	Доклад с презентацией

		е процессы в отдельных регионах и странах		наций, выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	
Владе ть	теоретическими основами географии; навыками применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений вариантов и сценариев развития отдельных территорий и стран в отношении к туристам	навыками территориального мышления, сочетающего мировые, национальные, региональные и локальные интересы	знаниями об особенностях различных культур и наций, навыками социального взаимодействия с учетом особенностей различных культур и религий	Доклад с презентацией	

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Методологические основы курса. География туризма в историческом контексте	УК-5	Доклад с презентацией

2	Рекреационное районирование и туризм. Факторы развития и география туристского спроса	УК-5	Доклад с презентацией
3	География видов туризма	УК-5	Доклад с презентацией
4	Туристское страноведение	УК-5	Доклад с презентацией
5	Особенности развития туризма в России. Развитие туризма в Забайкальском крае	УК-5	Доклад с презентацией

Критерии и шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания доклада

<i>Критерий 1 Обзор источников информации</i>		
1.	Дан исчерпывающий, глубокий обзор использованных источников информации	2
2.	Обзор использованных источников информации носит поверхностный характер	1
3.	Обзор использованных источников информации не осуществлен	0
<i>Критерий 2. Логика изложения материала</i>		
1.	Материал изложен связно, последовательно.	2
2.	Материал изложен недостаточно связно / последовательно.	1
3.	Материал изложен несвязно / непоследовательно.	0
<i>Критерий 3. Убедительность сформулированных выводов</i>		
1.	Сделаны выводы, которые сформулированы чётко и убедительно.	2
2.	Сделаны не все выводы / сделанные выводы сформулированы недостаточно четко.	1
3.	Выводы не сформулированы.	0
<i>Критерий 4. Качество выступления с докладом</i>		
1.	Речь автора соответствует требованиям выступления, автору удалось заинтересовать аудиторию, выступление не вышло за рамки регламента.	3
2.	Речь автора соответствует требованиям выступления, автору удалось заинтересовать аудиторию, выступление вышло за рамки регламента.	2
3.	Речь автора не полностью соответствует требованиям выступления, автору не удалось заинтересовать аудиторию, выступление не вышло за рамки регламента.	1
4.	Речь автора не соответствует требованиям выступления, автору не удалось заинтересовать аудиторию, он вышел за рамки регламента.	0

Шкала перевода в оценку

9 баллов	5
8-7 баллов	4
6-5 баллов	3
меньше 5 баллов	2

Критерии оценивания презентаций

<i>Критерий 1 Содержание</i>		
1.	Сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы. Указаны источники информации. Использовано более одного ресурса.	3
2.	Сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал. Указаны источники информации. Использовано более одного ресурса.	2
3.	Тема раскрыта частично. Некоторый материал изложен некорректно. Не указаны источники информации.	1
4.	Тема не ясна и не раскрыта. Объяснения некорректны или не верны. Не указаны источники информации.	0
<i>Критерий 2. Оформление и дизайн</i>		
1.	Соблюден единый стиль оформления. Презентация не перегружена эффектами, звуками, фонами, они акцентируют внимание на изложенной информации.	3
2.	Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны. Цветовое решение подобрано корректно.	2
3.	Слайды просты в понимании. Не использованы эффекты анимации и дизайна. Не соблюден единый стиль оформления.	1
4.	Нет логики в оформлении и чередовании слайдов. Цветовое решение подобрано некорректно. Единый стиль оформления не соблюден.	0
<i>Критерий 3. Корректность текста</i>		
1.	Использован четкий, понятный шрифт. Корректно использовано выделение (жирный шрифт, курсив, подчеркивание). Изложение соответствует нормам русского языка. Нет ошибок.	3
2.	Использован четкий, понятный шрифт. Корректно использовано выделение (жирный шрифт, курсив, подчеркивание). Изложение соответствует нормам русского языка. Нет ошибок.	2
3.	Выбранный шрифт не очень понятен при чтении. Не использованы эффекты выделения текста. Изложение соответствует нормам русского языка. Нет ошибок.	1
4.	Выбранный шрифт – разный, плохо читается. Не использованы эффекты выделения текста. В изложении нарушены нормы русского языка. Допущены ошибки.	0
<i>Критерий 4. Соответствие цели сопровождения публичного выступления</i>		
1.	Четко сопровождает и дополняет публичное выступление.	3
2.	Достаточно четко соответствует публичному выступлению, сопровождает его.	2
3.	Частично соответствует, дополняет публичное выступление.	1
4.	Не соответствует публичному выступлению.	0

Шкала перевода в оценку

12-11 баллов	5
10-9 баллов	4
8-7 баллов	3
меньше 7 баллов	2

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы докладов с презентацией

1. Предпосылки великих географических открытий и их предыстория. Великие географические открытия и расширение ойкумены.
2. Политические и экономические последствия великих географических открытий.
3. Достоинства и недостатки комплексных схем страноведческих характеристик Н.Н. Баранского, Я.Г. Машбица.
4. Особо охраняемые природные территории и памятники природы.
5. Объекты всемирного природного наследия в туристском производстве.
6. Типология экономически развитых стран.
7. Типология развивающихся стран.
8. Государственный строй: формы правления. Государственный строй: административно-территориальное деление.
9. Новейшие изменения на политической карте мира и анализ разновременных карт.

10. Социально-политические процессы в странах и их влияние на туризм.
11. Культурно-исторические и этногеографические факторы развития туристского потенциала территории.
12. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы стран мира.
13. Историко-архитектурные и культурные памятники.
14. Музеи мира.
15. Основные культурные центры мира.
16. Объекты всемирного культурного наследия.
17. Лечебно-оздоровительный туризм. География лечебно-оздоровительных курортов. Специфика лечебно-оздоровительного туризма. Виды лечебно-оздоровительной деятельности.
18. Спортивно-оздоровительный туризм. География спортивно-оздоровительного туризма.
19. Специфика купально-пляжного отдыха и туризма.
20. География прогулочного и промыслово-прогулочного туризма.
21. Рыболовный туризм.
22. Охотничий туризм.
23. География горнолыжных курортов.
24. Познавательный и развлекательный туризм. Специфика познавательного и развлекательного туризма. География познавательного туризма. География развлекательного туризма.
25. Событийный туризм. География событийного туризма.
26. Международные выставки и ярмарки.
27. Фестивальный туризм.
28. Религиозный туризм. География религиозного и паломнического туризма. История религиозного и паломнического туризма.
29. Круизный туризм. География круизного туризма. История развития круизного туризма. Классификация морских круизов.
30. Деловой и инсентив-туризм. География делового туризма. География инсентив-туризма. Конгрессный туризм.
31. Экологический туризм. География экологического туризма.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Предмет и задачи курса. Место и роль географии туризма в системе географических и смежных наук.
2. Сущность туризма: определение и функции. Виды туризма. Туризм как социальное явление.
3. Исторические этапы развития туризма в мире. Первые путешественники, географические открытия и первые организованные экскурсии.
4. Факторы, стимулирующие и препятствующие развитию международного туризма в России в историческом контексте. Русские туристские общества.
5. Классификация стран, участвующих в международном туристском обмене. Страны активного и пассивного туризма.
6. Определение рекреационных зон, районов, ресурсов и их характеристика.
7. Районирование и районообразующие принципы.
8. Рекреационная зона и рекреационный район.
9. Степень рекреационной освоенности и открытости района.
10. Экологические условия природной среды и их влияние на развитие туризма.

11. Рекреационные районы России: основные проблемы рекреационного использования и перспективы освоения.
12. Природные рекреационные ресурсы.
13. Культурно-исторический потенциал туристского региона.
14. Факторы, влияющие на развитие туризма в регионе.
15. Статистика и география туристских потоков, доходов и расходов.
16. Географическая привязанность видов туризма. Типология туристских центров.
17. Основные тенденции в географии туристских потоков и туристских регионов мира.
18. География горнолыжных курортов.
19. Специфика познавательного и развлекательного туризма.
20. География познавательного туризма.
21. География развлекательного туризма.
22. Событийный туризм. География событийного туризма.
23. Международные выставки и ярмарки.
24. Спортивный событийный туризм.
25. Фестивальный туризм.
26. Конгрессный туризм.
27. Религиозный туризм. География религиозного и паломнического туризма.
28. История религиозного и паломнического туризма.
29. Круизный туризм. География круизного туризма. История развития круизного туризма. Классификация морских круизов.
30. Деловой и инсентив-туризм. География делового туризма. География инсентив-туризма.
31. Экологический туризм. География экологического туризма.
32. Франция. Рекреационно-географическое положение страны. Туристские центры и курорты. Рекреационные ресурсы.
33. Испания. Рекреационно-географическое положение. Основные туристские районы и центры. Особенности развития и организации туризма. Рекреационные ресурсы.
34. Италия. Рекреационно-географическое положение страны. Туристские центры. Приморские курорты. Рекреационные ресурсы.
35. Великобритания. Рекреационно-географическое положение страны. Рекреационные ресурсы. Особенности истории развития, организации и экономики туризма.
36. Германия. Рекреационно-географическое положение страны. Основные туристские районы и центры. Рекреационные ресурсы. Особенности развития и организации туризма. Соединенные Штаты Америки Рекреационно-географическое положение страны. Рекреационные ресурсы. Особенности развития туризма.
37. Китайская народная республика Рекреационно-географическое положение. Рекреационные ресурсы. История развития, организация и экономика туризма.
38. Индия. Рекреационно-географическое положение. Основные туристские районы. Рекреационные ресурсы.
39. Отличительные черты туризма в России. Туристско-рекреационный потенциал. География видов туризма в России. Характеристика выездного и въездного туристского потока.
40. Особо охраняемые природные территории в РФ.
41. Современное состояние туризма: проблемы и перспективы развития.
42. Географическое положение Забайкальского края и его влияние на развитие отдельных видов туризма. Природноклиматические ресурсы области и историко-культурное наследие как потенциал для развития туризма в регионе.
43. Туристская инфраструктура в регионе. Экологические условия природной среды. Проблемы рекреационного освоения и перспективы развития.
44. Современное состояние туристской отрасли в регионе.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление с докладом и презентацией	Темы докладов выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Доклады должны быть подготовлены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией). Доклады презентуются студентами на занятии по изучению предлагаемой темы.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.