

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Виды и тенденции развития туризма»**

для направления подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность программы: Международный туризм и индустрия  
гостеприимства

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-1	Знать	классификации, характеристики и особенности различных видов туризма, основы проектирования	современные тенденции развития туризма, основы проектирования	особенности основных регионов туризма в аспекте соотношения в них рекреационной, спортивной и экскурсионно-познавательной туристской деятельности, основы проектирования	Тест, доклад с презентацией, курсовая работа
	Уметь	- понимать своеобразие ресурсов и развития каждого из основных регионов мирового туризма; - формировать идею проекта	- определять тенденции развития туризма и международные и региональные проблемы обслуживания туристов; - организовывать проектную деятельность	самостоятельно находить, привлекать, анализировать и использовать в профессиональных целях информацию о тенденциях развития регионов мирового и отечественного туризма в различных источниках; - формировать идею проекта, организовывать проектную деятельность	Тест, доклад с презентацией, курсовая работа

Владе	- понятийным аппаратом в объеме программы курса на высоком профессиональном уровне; - навыками организации проектной деятельности	- навыками работы с учебной и методической литературой, периодическими изданиями, статистическими данными; - навыками организации проектной деятельности	- способностью к самообразованию и культурному саморазвитию; - навыками организации проектной деятельности	Тест, доклад с презентацией, курсовая работа
-------	--	---	---	--

## 2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Мировой туристический рынок	ПК-1	Тестирование
2	Мотивационные основы формирования видов туризма	ПК-1	Ответы на вопросы практических занятий
3	Классификация видов и организационные особенности различных видов туризма	ПК-1	Контрольная работа
4	Организационные особенности и тенденции развития пляжного туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа
5	Организационные особенности и тенденции развития спортивного туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа

6	Организационные особенности и тенденции развития религиозного туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа
7	Организационные особенности и тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа
8	Организационные особенности и тенденции развития образовательного туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа
9	Организационные особенности и тенденции развития делового туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа
10	Организационные особенности и тенденции развития экскурсионного туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа
11	Организационные особенности и тенденции развития экологического туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа
12	Организационные особенности и тенденции развития круизного туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа
13	Организационные особенности и тенденции развития тематического и событийного туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа
14	Организационные особенности и тенденции развития других видов туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа
15	Необычные виды туризма	ПК-1	Доклад с презентацией, курсовая работа

***Критерии и шкала оценивания тестирования***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выполнение более 70% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 70% тестовых заданий

***Критерии и шкала оценивания контрольных работ***

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Выполнение более 60% заданий

«не зачтено»	Выполнение менее 60% заданий
--------------	------------------------------

### **Критерии и шкала оценивания доклада с презентацией**

#### **Критерии оценивания доклада**

<i>Критерий 1 Обзор источников информации</i>		
1.	Дан исчерпывающий, глубокий обзор использованных источников информации	2
2.	Обзор использованных источников информации носит поверхностный характер	1
3.	Обзор использованных источников информации не осуществлен	0
<i>Критерий 2. Логика изложения материала</i>		
1.	Материал изложен связно, последовательно.	2
2.	Материал изложен недостаточно связно / последовательно.	1
3.	Материал изложен несвязно / непоследовательно.	0
<i>Критерий 3. Убедительность сформулированных выводов</i>		
1.	Сделаны выводы, которые сформулированы чётко и убедительно.	2
2.	Сделаны не все выводы / сделанные выводы сформулированы недостаточно чётко.	1
3.	Выводы не сформулированы.	0
<i>Критерий 4 . Качество выступления с докладом</i>		
1.	Речь автора соответствует требованиям выступления, автору удалось заинтересовать аудиторию, выступление не вышло за рамки регламента.	3
2.	Речь автора соответствует требованиям выступления, автору удалось заинтересовать аудиторию, выступление вышло за рамки регламента.	2
3.	Речь автора не полностью соответствует требованиям выступления, автору не удалось заинтересовать аудиторию, выступление не вышло за рамки регламента.	1
4.	Речь автора не соответствует требованиям выступления, автору не удалось заинтересовать аудиторию, он вышел за рамки регламента.	0

#### *Шкала перевода в оценку*

9 баллов	5
8-7 баллов	4
6-5 баллов	3
меньше 5 баллов	2

#### **Критерии оценивания презентаций**

<i>Критерий 1 Содержание</i>		
1.	Сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы. Указаны источники информации. Использовано более одного ресурса.	3
2.	Сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал. Указаны источники информации. Использовано более одного ресурса.	2
3.	Тема раскрыта частично. Некоторый материал изложен некорректно. Не указаны источники информации.	1
4.	Тема не ясна и не раскрыта. Объяснения некорректны или не верны. Не указаны источники информации.	0
<i>Критерий 2. Оформление и дизайн</i>		
1.	Соблюден единый стиль оформления. Презентация не перегружена эффектами, звуками, фонами, они акцентируют внимание на изложенной	3

	информации.	
2.	Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны. Цветовое решение подобрано корректно.	2
3.	Слайды просты в понимании. Не использованы эффекты анимации и дизайна. Не соблюден единый стиль оформления.	1
4.	Нет логики в оформлении и чередовании слайдов. Цветовое решение подобрано некорректно. Единый стиль оформления не соблюден.	0
<i>Критерий 3. Корректность текста</i>		
1.	Использован четкий, понятный шрифт. Корректно использовано выделение (жирный шрифт, курсив, подчеркивание). Изложение соответствует нормам русского языка. Нет ошибок.	3
2.	Использован четкий, понятный шрифт. Корректно использовано выделение (жирный шрифт, курсив, подчеркивание). Изложение соответствует нормам русского языка. Нет ошибок.	2
3.	Выбранный шрифт не очень понятен при чтении. Не использованы эффекты выделения текста. Изложение соответствует нормам русского языка. Нет ошибок.	1
4.	Выбранный шрифт – разный, плохо читается. Не использованы эффекты выделения текста. В изложении нарушены нормы русского языка. Допущены ошибки.	0
<i>Критерий 4. Соответствие цели сопровождения публичного выступления</i>		
1.	Четко сопровождает и дополняет публичное выступление.	3
2.	Достаточно четко соответствует публичному выступлению, сопровождает его.	2
3.	Частично соответствует, дополняет публичное выступление.	1
4.	Не соответствует публичному выступлению.	0

*Шкала перевода в оценку*

12-11 баллов	5
10-9 баллов	4
8-7 баллов	3
меньше 7 баллов	2

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в 6 семестре используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	Эталонный

	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в 7 семестре используется четырёхбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

#### **Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене**

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, четкость и логичность изложения, правильные ответы на дополнительные вопросы.</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с небольшими ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

#### **Критерии и шкала оценивания курсовых работ**

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</i>	<i>Эталонный</i>

	<p>2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.</p> <p>3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.</p> <p>4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.</p> <p>5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы</p>	
<i>Хорошо</i>	<p>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</p> <p>2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.</p> <p>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</p> <p>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</p> <p>5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.</p>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>1. Исследование не содержит элементы новизны.</p> <p>2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.</p> <p>3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.</p> <p>4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</p> <p>5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</p>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и студент не допущен к защите</p>	<i>Компетенции не сформированы</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

## Тест для проведения тестирования (тема 1)

### Вариант 1

1. Туризм, который охватывает поездки путешествующих лиц с туристскими целями за пределы страны постоянного проживания.

- А) Международный туризм      Б) Выездной туризм      В) Зарубежный туризм

2. Общая сумма потребительских расходов, которые несет посетитель или от его имени любое другое лицо при подготовке и в ходе поездки, а также во время пребывания в пункте назначения.

- А) туристские издержки      Б) туристские траты      В) туристские расходы

3. Наибольшей интенсивностью отличаются турпотоки между:

- А) странами СНГ и Турцией;      Б) Новой Зеландией, Австралией и Европой;  
В) Канадой и США;      Г) Европой и США

4. Рост туристской индустрии Великобритании за все время ее развития в основном зависел от:

- А) уровня доходов населения;  
Б) численности населения Великобритании;  
В) изменения структуры населения и его привычек проведения отдыха

5. В каком году состоялось первое массовое туристское путешествие?

- А) 1775      Б) 1841      В) 1861      Г) 1845

6. Представители какого сегмента крайне требовательны к качеству предоставляемых туруслуг. Их основной принцип - за свои деньги получить все сполна. Познавательная цель не является основным мотивом их путешествия.

- А) Лица со средним или относительно низким уровнем доходов;  
Б) Лица с высоким уровнем доходов  
В) Лица с уровнем доходов выше среднего

7. Закончите предложение:

Приезд иностранных туристов, оплачивающих товары и услуги и обеспечивающих поступление валюты в бюджет принимающей страны, называют ..... туризмом.

8. Особенностью какого сегмента является отсутствие ярко выраженной сезонности при организации туристических поездок?

- А) молодежный туризм;      Б) туризм среднего возраста;      С) туризм третьего возраста

9. Назовите основные тенденции развития туризма в европейском макрорегионе.

## Вариант №2

1. Под количеством прибытий (отбытий) понимается число:  
А) живущих туристов Б) зарегистрированных туристов В) оплативших проживание туристов
2. В материалах ВТО поступления от международного туризма и туристские расходы отражаются в:  
А) Евро Б) долларах США В) юанях Г) фунтах стерлингов
3. Система показателей развития туризма для региона (страны) не включает:  
А) объем туристского потока Б) среднюю величину туристских расходов в сутки  
В) состояние и развитие материально-технической базы Г) систему ценообразования
4. Темпы роста въездного туризма в страны центральной и западной Европы по отношению к темпам роста туризма в мире:  
А) возрастают;  
Б) имеют тенденцию к снижению;  
В) остаются неизменными
5. Сегментация туристского рынка – это ....  
А) деятельность по классификации потенциальных потребителей в соответствии с качественными и количественными особенностями их спроса  
Б) деление рынка на отдельные группы клиентов, для каждой из которых требуются одинаковые или схожие виды услуг  
В) повышение эффективности применяемых форм и методов продажи, рекламы, стимулирования сбыта и т.д.
6. Для какого сегмента характерна разработка программы пребывания на отдыхе под девизом "открытие другого мира за 2-4 дня"?  
А) молодежный туризм Б) туризм среднего возраста; С) туризм третьего возраста
7. Закончите предложение:  
Выезд иностранных туристов, сопряженный с оттоком национальной денежной единицы из страны их проживания, называют ..... туризмом.
8. Индустрия туризма входит в число трех ведущих экспортных отраслей мирового хозяйства наряду с:  
А) нефтедобывающей и текстильной промышленностью;  
Б) автомобилестроением и нефтедобывающей промышленностью;  
В) автомобилестроением и пищевой промышленностью
9. Назовите основные тенденции развития туризма в азиатском макрорегионе

## Контрольная работа (тема 3)

### Вариант 1

1. Назовите *преимущества* развития туризма для каждой страны.
  2. Назовите основные *экономические показатели*, характеризующие отрасль туризма.
  3. Назовите *типы* туризма.
  4. Закончите предложения:  
А) Туризм, включающий зрелищно-развлекательные программы, охоту, рыбалку, музыкальное и художественное творчество, посещения спортивных мероприятий в качестве зрителя и т. д., называется .....
  - Б) Транзитный туризм – это .....
5. Раскройте суть теории мотивации Пирса.

### Вариант 2

1. Назовите *недостатки* развития туризма для каждой страны.
  2. Что такое «*эффект мультипликатора*»?
  3. Назовите *виды* туризма по целям, по способу организации, по источникам финансирования.
  4. Закончите предложения:  
А) Туризм, включающий в себя поездки с целью ознакомления с природными и историко-культурными достопримечательностями, музеями, театрами, традициями народов в посещаемой стране, называется .....
  - Б) Социальный туризм – это .....
5. Раскройте суть теории мотивации Маслоу применительно к сфере туризма

## Темы докладов с презентацией

1. Особенности организации пляжного туризма в Испании: аэропорты, пляжные районы, отели и экскурсии.
2. Особенности организации пляжного туризма в Италии, Франции, Турции, странах Северной Европы, Таиланде.
3. Особенности организации пляжного туризма в России
4. Организационные особенности горнолыжного туризма в Швейцарии, Франции, Андорре, Финляндии и России
5. NOKIA LACANAU PRO - самые старые серфовые соревнования в Европе.
6. Лучшие места для дайвинга.
7. Краткий словарь дайверских терминов
8. Основные направления паломнического туризма в мире и России
9. Основные направления религиозного туризма экскурсионной направленности в мире и России
10. Основные направления лечебно-оздоровительного туризма в мире и России
11. Основные международные направления образовательного туризма
12. Основные международные направления делового туризма
13. Экскурсионные программы Западной Европы
14. Экологический туризм в Африке, Зимбабве, Намибии, Кении.
15. Национальные парки Европы
16. Основные круизные компании.
17. Основные речные круизные программы мира.
18. Рынок речных круизов в России
19. Охотничий и рыболовный туризм.

20. Сельский туризм или агротуризм.
21. Военный туризм.
22. Ностальгический туризм.
23. Экстремальный и приключенческий туризм.
24. Научный туризм
25. Гастрономический туризм
26. Космический туризм.
27. Индустриальный туризм.
28. Джайлоо-туризм.
29. Караванинг
30. Кинотуризм.
31. Бэкпэкер-туризм.
32. Мрачный туризм.
33. Духовный туризм

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

#### **Перечень теоретических вопросов для зачета (семестр 6):**

1. Тенденции развития мирового туризма.
2. Тенденции развития туризма в Европейском регионе.
3. Тенденции развития туризма в Американском регионе.
4. Тенденции развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
5. Мировой туристический рынок, его сегменты и тенденции развития
6. Сегментация туристического рынка.
7. Основные проблемы и задачи развития туризма.
8. Экономическая, демографическая, социальная обусловленность туризма.
9. Туристские мотивы.
10. Классификация туристских мотиваций при выборе путешествия.
11. Классификация видов и форм туризма.
12. Организационные особенности при реализации различных видов туризма.

#### **Перечень теоретических вопросов для экзамена (семестр 7):**

1. Тенденции развития мирового туризма.
2. Тенденции развития туризма в Европейском регионе.
3. Тенденции развития туризма в Американском регионе.
4. Тенденции развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
5. Сегментация туристического рынка.
6. Туристские мотивы.
7. Классификация видов и форм туризма.
8. Организационные особенности при реализации различных видов туризма.
9. Организационные особенности религиозного туризма
10. Технология и сроки организации паломничества в различных религиозных конфессиях
11. Организационные особенности и тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма
12. Организационные особенности и тенденции развития спортивного туризма.
13. Организационные особенности горнолыжного туризма
14. Основные мировые горнолыжные курорты.
15. Горнолыжный туризм в России. Основные горнолыжные курорты России.

16. Серфинг. История сёрфинга 19-20 вв. Кайтсёрфинг. Виндсерфинг. Флайсерфинг
17. Основные центры мирового сёрфинга
18. Дайвинг, подводная спортивная охота и спелеология
19. Организационные особенности и тенденции развития образовательного туризма.
20. Организационные особенности и тенденции развития пляжного туризма.
21. Основные центры пляжного туризма в мире
22. Организационные особенности и тенденции развития круизного туризма
23. Организационные особенности и тенденции развития тематического и событийного туризма.
24. Организационные особенности и тенденции развития экскурсионного туризма
25. Организационные особенности и тенденции развития делового туризма
26. Организационные особенности и тенденции развития экологического туризма
27. Необычные виды туризма

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Разработка экскурсионно-познавательных адресных маршрутов.
2. Разработка и ресурсное обоснование экскурсионно-познавательных кольцевых маршрутов.
3. Разработка и ресурсное обоснование экскурсионно-познавательных линейных маршрутов.
4. Разработка и ресурсное обоснование экскурсионно-познавательных радиальных маршрутов.
5. Разработка и ресурсное обоснование комбинированных экскурсионно-познавательных маршрутов.
6. Разработка и ресурсное обоснование религиозных туров экскурсионно-познавательной направленности.
7. Особенности организации паломнических туров.
8. Особенности организации театральных туров.
9. Особенности организации литературных туров по местам жизни известных писателей.
10. Особенности организации фольклорно-этнографических туров.
11. Особенности организации сельского туризма.
12. Особенности организации лечебно-оздоровительного туризма.
13. Особенности организации образовательного туризма.
14. Особенности организации событийного туризма.
15. Особенности организации гастрономических туров.
16. Особенности организации развлекательных туров.
17. Особенности организации пляжных туров.
18. Особенности организации охотничьего туризма.
19. Особенности организации рыболовного туризма.
20. Технология организации морских круизов.
21. Технология организации речных круизов.
22. Технология организации бизнес-туров.
23. Технология организации инсентив-туров.
24. Технология организации конгрессно-выставочных туров.
25. Технология разработки природно-познавательных туров.
26. Технология разработки приключенческих туров.
27. Технология разработки спортивно-оздоровительных туров.
28. Технология разработки эко-этнографических туров.
29. Технология разработки экологических туров.
30. Разработка пеших маршрутов.

31. Разработка водных маршрутов.
32. Разработка велосипедных маршрутов.
33. Разработка комплексных экологических туров.
34. Разработка спортивно-образовательных программ.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения контрольной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контрольной работы, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе, время выполнения
Доклад с презентацией	Темы докладов выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Доклады должны быть подготовлены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией). Доклады презентуются студентами на занятии по изучению предлагаемой темы.

##### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

###### **Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;

- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

### **Экзамен**

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- присутствует четкость и логичность изложения без существенных грамматических, орфографических, лексических и стилистических ошибок;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики;
- даны правильные ответы на дополнительные вопросы.