

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Экология туризма»

для направления подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность программы: Туроператорская и турагентская деятельность

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-8 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий								
Б 1.Б4 Безопасность жизнедеятельности	+							
Б 1.Б16 Основы безопасности в туризме							+	
Б1.В.ДВ.4.2 Экология туризма				+				
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Этапы формирования компетенций	1			2			3	4
ПК-4 Способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учётом социальной политики государства								
Б 1.Б11 Организация внутреннего туризма								+
Б 1.Б14 Организация детского и молодежного туризма						+		
Б 1.Б23 Международный туризм			+					
Б1.В.ОД.9 Управление в туриндустрии					+			
Б1.В.ДВ.4.1 Социальная экология				+				
Б1.В.ДВ.4.2 Экология туризма				+				
Б1.В.ДВ.8.1 Международная система качества							+	
Б1.В.ДВ.8.2 Стандартизация и сертификация туристских услуг							+	
Этапы формирования компетенций			1	2	3	4	5	6

Заочная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-8 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий										
Б 1.Б4 Безопасность жизнедеятельности			+							
Б 1.Б16 Основы безопасности в туризме									+	
Б1.В.ДВ.4.2 Экология туризма				+						
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Этапы формирования компетенций			1	2					3	4
ПК-4 Способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учётом социальной политики государства										
Б 1.Б11 Организация внутреннего туризма										+
Б 1.Б14 Организация детского и молодежного туризма								+		
Б 1.Б23 Международный туризм					+					
Б1.В.ОД.9 Управление в туриндустрии							+			
Б1.В.ДВ.4.1 Социальная экология				+						
Б1.В.ДВ.4.2 Экология туризма				+						
Б1.В.ДВ.8.1 Международная система качества							+			
Б1.В.ДВ.8.2 Стандартизация и сертификация туристских услуг							+			
Этапы формирования компетенций				1	2		3	4		5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-4	способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточн
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-8	Знать	признаки и компоненты экологического туризма	признаки и компоненты экологического туризма; виды экологического туризма, объекты посещения в рамках экологического туризма	признаки и компоненты экологического туризма; виды экологического туризма, объекты посещения в рамках экологического туризма; факторы и прогнозы развития экологического туризма приоритетные направления работы национальных администраций по туризму	Выступление с докладом с использованием мультимедиа
	Уметь	проектировать экотур	проектировать экотур; вести экскурсионное обслуживание экотуристов	проектировать экотур; вести экскурсионное обслуживание экотуристов; готовить информационный листок к туристской путевке	Выступление с докладом с использованием

	Владеть	<p>навыками разработки маршрута, оборудования, информационного обеспечения экологической тропы</p>	<p>навыками разработки маршрута, оборудования, информационного обеспечения экологической тропы; навыками построения карта-схемы и вертикального профиля маршрута экологической тропы</p>	<p>навыками разработки маршрута, оборудования, информационного обеспечения экологической тропы; навыками построения карта-схемы и вертикального профиля маршрута экологической тропы; навыками разработки и проведения экологической экскурсии, оформления паспорта экологической тропы</p>	<p>Выступление с докладом с использованием мультимедиа</p>
ПК-4	Знать	<p>знать понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества</p>	<p>знать понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий , связи экологического туризма с устойчивым развитием человечества</p>	<p>знать понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого- туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий , связи экологического туризма с устойчивым развитием человечества. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита</p>	<p>Выступление с докладом с использованием мультимедиа</p>

	Уметь	раскрывать особенности развития экологического туризма. Классифицировать экотуры	раскрывать особенности развития экологического туризма. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита	раскрывать особенности развития экологического туризма. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита. Использовать принципы планирования в экотуризме. Анализировать финансирование деятельности ООПТ.	Выступление с докладом с использованием мультимедиа
	Владеть	владеть методами классификации экотуров и эколого-туристических маршрутов	владеть методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества. Методами классификации экотуров. Приемами организации экотуров..	владеть методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества. Методами классификации экотуров. Приемами организации экотуров. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.	Выступление с докладом с использованием мультимедиа

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Сущность и значение рекреации как формы отдыха	ОК-8,ПК-4	Выступление с докладом с использованием мультимедиа
2	Экологические требования в развитии рекреации	ОК-8,ПК-4	Выступление с докладом с использованием мультимедиа
3	Ресурсы рекреации	ОК-8,ПК-4	Выступление с докладом с использованием мультимедиа
4	Виды и уровни рекреационного районирования	ОК-8,ПК-4	Выступление с докладом с использованием мультимедиа
5	Особенности экологической оценки различных видов рекреационных ресурсов	ОК-8,ПК-4	Выступление с докладом с использованием мультимедиа
6	Экономические подходы к оценке рекреационных ресурсов	ОК-8,ПК-4	Выступление с докладом с использованием мультимедиа
7	Оценка рекреационного потенциала особо охраняемых природных территорий	ОК-8,ПК-4	Выступление с докладом с использованием мультимедиа

Критерии и шкала оценивания выступлений с презентацией/устного сообщения

Критерии оценивания доклада

Критерий 1 Обзор источников информации		
1.	Дан исчерпывающий, глубокий обзор использованных источников информации	2
2.	Обзор использованных источников информации носит поверхностный характер	1
3.	Обзор использованных источников информации не осуществлен	0
Критерий 2. Логика изложения материала		
1.	Материал изложен связно, последовательно.	2
2.	Материал изложен недостаточно связно / последовательно.	1
3.	Материал изложен несвязно / непоследовательно.	0
Критерий 3. Убедительность сформулированных выводов		
1.	Сделаны выводы, которые сформулированы чётко и убедительно.	2
2.	Сделаны не все выводы / сделанные выводы сформулированы недостаточно четко.	1
3.	Выводы не сформулированы.	0
Критерий 4 . Качество выступления с докладом		
1.	Речь автора соответствует требованиям выступления, автору удалось	3

	заинтересовать аудиторию, выступление не вышло за рамки регламента.	
2.	Речь автора соответствует требованиям выступления, автору удалось заинтересовать аудиторию, выступление вышло за рамки регламента.	2
3.	Речь автора не полностью соответствует требованиям выступления, автору не удалось заинтересовать аудиторию, выступление не вышло за рамки регламента.	1
4.	Речь автора не соответствует требованиям выступления, автору не удалось заинтересовать аудиторию, он вышел за рамки регламента.	0

Шкала перевода в оценку

9 баллов	5
8-7 баллов	4
6-5 баллов	3
меньше 5 баллов	2

Критерии оценивания презентаций

Критерий 1 Содержание		
1.	Сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы. Указаны источники информации. Использовано более одного ресурса.	3
2.	Сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал. Указаны источники информации. Использовано более одного ресурса.	2
3.	Тема раскрыта частично. Некоторый материал изложен некорректно. Не указаны источники информации.	1
4.	Тема не ясна и не раскрыта. Объяснения некорректны или не верны. Не указаны источники информации.	0
Критерий 2. Оформление и дизайн		
1.	Соблюден единый стиль оформления. Презентация не перегружена эффектами, звуками, фонами, они акцентируют внимание на изложенной информации.	3
2.	Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны. Цветовое решение подобрано корректно.	2
3.	Слайды просты в понимании. Не использованы эффекты анимации и дизайна. Не соблюден единый стиль оформления.	1
4.	Нет логики в оформлении и чередовании слайдов. Цветовое решение подобрано некорректно. Единый стиль оформления не соблюден.	0
Критерий 3. Корректность текста		
1.	Использован четкий, понятный шрифт. Корректно использовано выделение (жирный шрифт, курсив, подчеркивание). Изложение соответствует нормам русского языка. Нет ошибок.	3
2.	Использован четкий, понятный шрифт. Корректно использовано выделение (жирный шрифт, курсив, подчеркивание). Изложение соответствует нормам русского языка. Нет ошибок.	2

3.	Выбранный шрифт не очень понятен при чтении. Не использованы эффекты выделения текста. Изложение соответствует нормам русского языка. Нет ошибок.	1
4.	Выбранный шрифт – разный, плохо читается. Не использованы эффекты выделения текста. В изложении нарушены нормы русского языка. Допущены ошибки.	0
Критерий 4 . Соответствие цели сопровождения публичного выступления		
1.	Четко сопровождает и дополняет публичное выступление.	3
2.	Достаточно четко соответствует публичному выступлению, сопровождает его.	2
3.	Частично соответствует, дополняет публичное выступление.	1
4.	Не соответствует публичному выступлению.	0

Шкала перевода в оценку

12-11 баллов	5
10-9 баллов	4
8-7 баллов	3
меньше 7 баллов	2

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. *Оценочные средства текущего контроля успеваемости*

Темы для выступления с презентацией /устного сообщения на практических занятиях:

1. Назвать основные факторы, способствующие появлению и развитию экологического туризма в мире.
2. Дать определение понятию «экологический туризм».
3. Перечислить ресурсы, необходимые для развития экологического туризма.
4. Назвать основные виды экотуризма.
5. Перечислите основные принципы экотуризма.
6. Охарактеризуйте географию экотуризма в мире.
7. Назовите наиболее популярные программы экологической сертификации в мире и их назначение. Перечислить ресурсы экологического туризма в России.
8. Назвать основные организации в России, способствующих развитию экотуризма.
9. Перечислить благоприятные и неблагоприятные факторы развития экотуризма в России. Назовите категории ООПТ в России.
10. Охарактеризуйте особенности развития экотуризма в заповедниках России.
11. Перечислите основные задачи национальных парков в России.
12. Назовите основные виды функциональных зон, которые выделяются в пределах территории национальных парков в России.
13. Охарактеризуйте особенности развития экотуризма в природных парках России. Перечислите основные функции визит-центра ООПТ.
14. Дать определение понятию «экологическая тропа» и назвать основные ее функции.
15. Назвать виды троп по назначению.
16. Перечислить основные критерии выбора маршрута экотропы.
17. Сформулировать правила поведения туристов на маршрутах экотропы и стоянках. Описать механизм рекреационной дигрессии.
18. Перечислить стадии рекреационной дигрессии на лесных территориях.
19. Назвать факторы, которые определяют устойчивость природного комплекса.
20. Назвать виды рекреационной нагрузки.
21. Объясните суть методики «предельно-допустимых изменений». Дать определение понятию «сельский туризм».
22. Перечислить модели сельского туризма в мире.
23. Назвать основные регионы развития сельского туризма в России.

3.2. *Оценочные средства промежуточной аттестации*

Перечень вопросов к зачету:

1. Связь экологического туризма и глобальной экологической проблемы
2. Роль конференций ООН по проблемам «Окружающая среда и развитие» в решении глобальной экологической проблемы
3. Основные принципы устойчивого туризма
4. Факторы, обуславливающие появление и развитие экологического туризма
5. Ресурсы экологического туризма в мире и России
6. Классификация экологического туризма
7. Основные принципы экологического туризма

8. История развития экологического туризма в России
9. Организации, способствующие развитию экологического туризма в России
10. Особенности развития экологического туризма в заповедниках России
11. Особенности развития экологического туризма в национальных парках России
12. Функциональное зонирование в национальных парках России
13. История развития сети национальных парков в России
14. Методы совмещения интересов национального парка и поселений, расположенных в пределах его территории
15. Турпродукт национального парка
16. Особенности развития экологического туризма в региональных природных парках России
17. Функции визит-центров на особо охраняемых природных территориях
18. Экологические тропы и их роль в организации экологического туризма на природных территориях
19. Классификация экологических троп
20. Основные требования к выбору маршрута экологической тропы
21. Правила поведения на экологической тропе
22. Механизм дигрессии природного комплекса
23. Стадии рекреационной дигрессии
24. Понятие «устойчивость природного комплекса» и факторы ее определяющие
25. Допустимая и предельно допустимая рекреационная нагрузка
26. Рекреационная емкость природного комплекса
27. Метод предельно-допустимых изменений
28. Модели агротуризма
29. Особенности развития агротуризма в России

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление с докладом с использованием мультимедиа	Индивидуальные задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет имеет целью проверить уровень знаний, полученных студентами и слушателями, степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

К зачету допускаются студенты (слушатели), выполнившие все требования учебной программы. Заведующий кафедрой по представлению преподавателя может освобождать от сдачи зачета студентов (слушателей), систематически активно работавших в течение семестра и показавших отличные знания по результатам текущего контроля.

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.