

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Экологический туризм»

для направления подготовки 43.03.02–Туризм

направленность программы Туроператорская и турагентская деятельность

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК–8 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий								
Б1.В.ОД.8 Экология	+							
Б1.В.ДВ.9.1 Основы безопасности в туризме								+
Б1.В.ДВ.9.2 Экологический туризм								+
Этапы формирования компетенции	1							2

ПК–4 способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства								
Б1.Б.11 Организация туристской деятельности					+	+		
Б1.В.ОД.2 Психология	+							
Б1.В.ОД.4 Социология			+					
Б1.В.ОД.14 Особенности организации детского и подросткового туризма						+		
Б1.В.ОД.20 Международный туризм						+		
Б1.В.ДВ.4.1 Социальная политика					+			
Б1.В.ДВ.4.2 Региональная концепция социального развития					+			
Б1.В.ДВ.7.2 Познавательно-научный туризм							+	+
Б1.В.ДВ.9.1 Основы безопасности в туризме								+
Б1.В.ДВ.9.2 Экологический туризм								+
Этапы формирования компетенции	1		2		3	4	5	6

Заочная форма обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК–8 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий										
Б1.В.ОД.8 Экология					+					
Б1.В.ДВ.9.1 Основы безопасности в туризме								+		
Б1.В.ДВ.9.2 Экологический туризм								+		
Этапы формирования компетенции					1			2		

ПК–4 способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства										
Б1.Б.11 Организация туристской деятельности					+	+				
Б1.В.ОД.2 Психология	+									
Б1.В.ОД.4 Социология			+							
Б1.В.ОД.14 Особенности организации детского и подросткового туризма									+	
Б1.В.ОД.20 Международный туризм						+				
Б1.В.ДВ.4.1 Социальная политика					+					
Б1.В.ДВ.4.2 Региональная концепция социального развития					+					
Б1.В.ДВ.7.2 Познавательно-научный туризм							+	+		
Б1.В.ДВ.9.1 Основы безопасности в туризме								+		
Б1.В.ДВ.9.2 Экологический туризм								+		
Этапы формирования компетенции	1		2		3	4	5	6	7	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	

ОК-8	Знать	Слабо знает цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. При этом допускает ошибки.	Достаточно знает цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Однако при этом допускает незначительные ошибки.	В полной мере знает цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Не допускает ошибки.	Доклад.
	Уметь	Применяет умение использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности с подсказками преподавателя.	Применяет умение использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, допуская при этом незначительные ошибки, самостоятельно их исправляя.	Свободно применяет умение использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Доклад. Реферат. Презентация. Контрольная работа.
	Владеть	Слабо владеет навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности	Владеет навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности, допуская ошибки и самостоятельно их исправляя.	Свободно владеет навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности	Промежуточная аттестация.
ПК-4	Знать	Слабо знает виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма; особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.	Знает виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма; особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни, допуская незначительные ошибки и самостоятельно их исправляя.	Знает виды управленческих решений и методы их разработки; основы организации и планирования деятельности предприятий индустрии туризма; особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни, не допуская ошибок.	Доклад.

	Уметь	Применяет умение применять методы разработки управленческих решений, использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей и на предприятиях туристской индустрии; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии, опираясь на подсказки преподавателя.	Применяет умение применять методы разработки управленческих решений, использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей и на предприятиях туристской индустрии; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии, допуская при этом незначительные ошибки, самостоятельно их исправляя.	Свободно применяет методы разработки управленческих решений, использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей и на предприятиях туристской индустрии; обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.	Доклад. Реферат. Презентация. Контрольная работа.
	Владеть	Слабо владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме.	Владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме, допуская ошибки и самостоятельно их исправляя.	Свободно владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, производственных программ и стратегий в туризме.	Промежуточная аттестация.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экологический туризм	ПК-4	Доклад
2	Классификации экологического туризма	ПК-4	Доклад
3	История становления экологического туризма	ПК-4	Доклад
4	Международный опыт развития экологического туризма	ОК-8 ПК-4	Доклад Реферат
5	Отечественный опыт развития экологического туризма	ПК-4	Доклад Презентация
6	Ресурсы развития экологического туризма	ОК-8 ПК-4	Доклад Реферат

7	Технология разработки экологических маршрутов	ОК–8 ПК–4	Доклад Реферат Контрольная работа
---	---	--------------	---

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Шкала</i>	<i>Критерий оценки</i>
«отлично»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Докладчик легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
«удовлетворительно»	студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий.
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания презентации

Шкала	Критерий оценки
«отлично»	120–138 баллов
«хорошо»	100–120 баллов
«удовлетворительно»	70–100 баллов
«неудовлетворительно»	Менее 70 баллов

Пример критериев оценивания презентаций

Критерии оценки результатов разработки презентации			
ФИ студента _____	№ группы _____	Дата защиты _____	
Шкала оценок			
1 – не отвечает критерию;			
2 – частично отвечает критерию;			
3 – в основном отвечает критерию;			
4 – полностью отвечает критерию или превосходит его.			
Тема презентации			
Соответствие темы программе учебного предмета, раздела			
1	2	3	4
Дидактические и методические цели и задачи презентации			
Соответствие целей поставленной теме			
1	2	3	4
Достижение поставленных целей и задач			
1	2	3	4
Выделение основных идей презентации			
Соответствие целям и задачам			

1	2	3	4
Содержание умозаключений			
1	2	3	4
Вызывают ли интерес у аудитории			
1	2	3	4
Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)			
1	2	3	4
Содержание			
Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях			
1	2	3	4
Все заключения подтверждены достоверными источниками			
1	2	3	4
Язык изложения материала понятен аудитории			
1	2	3	4
Актуальность, точность и полезность содержания			
1	2	3	4
Подбор информации для создания проекта – презентации			
Графические иллюстрации для презентации			
1	2	3	4
Диаграммы и графики			
1	2	3	4
Ресурсы Интернет			
1	2	3	4
Примеры			
1	2	3	4
Цитаты			
1	2	3	4
Подача материала проекта – презентации			
Хронология			
1	2	3	4
Тематическая последовательность			
1	2	3	4
Структура по принципу «проблема-решение»			
1	2	3	4
Логика и переходы во время проекта – презентации			
От вступления к основной части			
1	2	3	4
От одной основной идеи (части) к другой			
1	2	3	4
От одного слайда к другому			
1	2	3	4
Гиперссылки			
1	2	3	4
Заключение			
Яркое высказывание - переход к заключению			
1	2	3	4
Повторение основных целей и задач выступления			
1	2	3	4
Выводы			
1	2	3	4
Подведение итогов			
1	2	3	4
Короткое и запоминающееся высказывание в конце			
1	2	3	4
Дизайн презентации			
Шрифт (читаемость)			
1	2	3	4
Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)			
1	2	3	4
Элементы анимации			
1	2	3	4

Техническая часть			
Грамматика			
1	2	3	4
Подходящий словарь			
1	2	3	4
Наличие ошибок правописания и опечаток			
1	2	3	4

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала	Критерий оценки
«отлично»	1. Представлено логичное содержание. 2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории. 3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. 4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. 5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. 6. Работа выполнена в срок.
«хорошо»	1. Представлено логичное содержание. 2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи. 3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения. 4. В заключении сформулированы общие выводы. 5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля. 6. Работа выполнена в срок.
«удовлетворительно»	1. Представлено логичное содержание. 2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен. 3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью. 4. В заключении сформулированы общие выводы. 5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля. 6. Работа выполнена в срок.
«неудовлетворительно»	Большая часть требований не выполнена

Критерии и шкала оценивания реферата

Шкала	Критерий оценки
«отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы для выступления с докладами на практических занятиях:

Тема 1. Экологический туризм

1. Экологический туризм: понятие, сущность.
2. Базовые принципы экологического туризма.
3. Экологический туризм в классификациях туризма.
4. Место на рынке международного туризма.

Тема 2. Классификации экологического туризма

1. Модели экологического туризма.
2. Классы, виды, формы экологического туризма.

Тема 3. История становления экологического туризма

1. Глобальные экологические проблемы современности.
2. История возникновения и современное состояние экологического туризма.
3. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.

Тема 4. Международный опыт развития экологического туризма

1. Центры международного экологического туризма.
2. Использование объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО в экотуристской деятельности.

Тема 5. Отечественный опыт развития экологического туризма

1. Центры экологического туризма в России.

2. Использование объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО в экотуристской деятельности.

Тема 6. Ресурсы развития экологического туризма

1. Оценка туристско-рекреационного потенциала для целей экологического туризма.
2. Экотуристские технологии.
3. Требования экологической безопасности.
4. Нормирование рекреационной нагрузки.

Тема 7. Технология разработки экологических маршрутов

1. Типы экологических маршрутов и особенности их проектирования.
2. Требования, предъявляемые к экологическим маршрутам.
3. Демонстрационные объекты на экологических маршрутах.
4. Этапы проектирования экологических маршрутов.
5. Паспорт экологического маршрута.

Темы рефератов:

Тема 2.1. Международный опыт развития экологического туризма:

1. Использование объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в экологическом туризме в ... (регион на выбор студента):

Германия, Греция, Испания, Италия, Литва, Польша, Португалия, Словакия, Франция, Хорватия, Черногория, Швейцария, Бангладеш, Вьетнам, Индия, Китай, Япония, США, Канада, Мексика, Аргентина, Бразилия, Перу, Чили, Эквадор, Кения, Танзания, Демократическая республика Конго, ЮАР.

Тема 3.1. Ресурсы развития экологического туризма:

1. Законодательство об охране окружающей среды.
2. Система стандартов «Охрана природы (ОП)»

Тема 3.2. Технология разработки экологических маршрутов:

1. Экологическая безопасность при организации самостоятельного туризма.
2. Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий).

Тема контрольной работы:

«Разработка инвестиционного проекта в экологическом туризме»

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Экологический туризм
2. Экологический туризм: понятие, сущность
3. Базовые принципы экологического туризма
4. Экологический туризм в классификациях туризма
5. Место на рынке международного туризма
6. Модели экологического туризма
7. Классы, виды, формы экологического туризма
8. Глобальные экологические проблемы современности
9. История возникновения и современное состояние экологического туризма
10. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма
11. Развитие экотуризма в различных регионах мира
12. Центры международного экологического туризма
13. Использование объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО в экотуристской деятельности (международная практика)

14. Развитие экотуризма в регионах России
15. Центры экологического туризма в России
16. Использование объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО в экотуристской деятельности (отечественная практика)
17. Экологический туризм в Забайкальском крае: ресурсы, проблем и перспективы развития
18. Сеть экологических маршрутов Забайкальского края
19. Ресурсы экологического туризма
20. Оценка туристско-рекреационного потенциала для целей экологического туризма
21. Экотуристские технологии. Требования экологической безопасности
22. Развитие экологического туризма в пределах и за пределами ООПТ
23. Типы экологических маршрутов и особенности их проектирования
24. Требования, предъявляемые к экологическим маршрутам
25. Этапы проектирования экологических маршрутов
26. Паспорт экологического маршрута
25. Что понимают под безопасностью в туризме?
26. Охарактеризуйте основные опасности природной среды.
27. Какие требования к безопасности туристов предъявляет ГОСТ Р 50644-94?
28. Связь несчастных случаев с психологией отдыхающего человека.
29. Охарактеризуйте виды факторов риска согласно ГОСТа Р 50644-94.
30. Какова связь количества несчастных случаев с географией регионов?
31. Каковы методы профилактики опасных ситуаций в туризме?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Презентация	Защита презентации предусмотренной рабочей программой дисциплины, проводится на дополнительном занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему презентации и требования, предъявляемые к ее выполнению и защите.
Контрольная работа	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока написания письменных работ должен довести до сведения обучающихся тематику и форму предъявления. Далее работы в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Реферат	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока написания письменных работ должен довести до сведения обучающихся тематику и форму предъявления. Далее работы в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет имеет целью проверить уровень знаний, полученных студентами и слушателями, степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

К зачету допускаются студенты (слушатели), выполнившие все требования учебной программы. Заведующий кафедрой по представлению преподавателя может освобождать от сдачи зачета студентов (слушателей), систематически активно работавших в течение семестра и показавших отличные знания по результатам текущего контроля.

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.