

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Религиозная безопасность»**

по направлению 39.04.01 Социология
Магистерская программа «Социология безопасности»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2	Знать	роль религиозного мировоззрения в современном мире; основные направления религиоведения; основные методы сбора и обработки информации о безопасности личности, общества, государства; принципы работы с различными видами источников, в том числе с научным текстом.	угрозы возникновения религиозной безопасности; методы обеспечения религиозной безопасности; основные этапы подготовки и проведения научного исследования; теоретико-методологические основы изучения безопасности в контексте классической социологии.	основные теоретические положения, лежащие в основе концепции религиозной безопасности; фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области; систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе; онтологические и гносеологические аспекты исторической эволюции безопасности как социокультурного явления.	Ответы на вопросы к семинарскому занятию коллоквиум

	<p>Уметь</p>	<p>интерпретировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по предмету «Религиозная безопасность»; излагать основные концепции религиозной безопасности; применять специализированные теоретические знания социологии для организации научных исследований; осуществлять системный подход к анализу проблем религиозной безопасности.</p>	<p>анализировать проблемы религиозной безопасности в РФ и мире; анализировать методы обеспечения религиозной безопасности; проводить научный анализ состояния социальных, экономических и психологических процессов, формирующих благоприятную религиозную ситуацию в стране; анализировать тексты новых религиозных движений и культов, вычленять догматические особенности.</p>	<p>критически оценивать и структурировать информацию о религиозной безопасности; оценивать значимость происходящих событий в РФ с позиции концепции религиозной безопасности; разрабатывать модели угроз религиозной безопасности; выявлять предпосылки создания системы религиозной безопасности и оценивать их значимость.</p>	<p>Написание реферата, участие в круглом столе</p>
--	--------------	--	---	--	--

	<p style="text-align: center;">Владеть</p>	<p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и религиозное содержание; приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам религиозной безопасности; профессиональными навыками и основами социологического анализа в познании разных сфер общественной жизни; навыками корректного выбора и реализации социальных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>навыками критического осмысления теорий, концепций и подходов к проблемам безопасности; методами формулирования и реализации стратегий обеспечения религиозной безопасности региона, страны в целом; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам религиозной безопасности; навыками анализа современной религиозной ситуации в мире.</p>	<p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах; современным инструментарием управления человеческими ресурсами и методами разработки и реализации программ обеспечения религиозной безопасности; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в условиях нарушения религиозной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Составление аннотированного списка литературы</p>
--	--	---	--	---	--

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теория и методология исследований проблем религиозной безопасности	ОПК-2	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад
	Проблема религиозной безопасности как предмет социально-философской и религиоведческой рефлексии	ОПК-2	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад Коллоквиум
2	Научный и общественный дискурс, посвященный проблемам религиозной безопасности в постсоветской России	ОПК-2	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад
	Религиозная безопасность Российской Федерации как объект социально-философского исследования	ОПК-2	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад Написание реферата

3	Проблематика религиозной безопасности в постсоветской России	ОПК-2	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад Участие в круглом столе
4	Современные проблемы религиозной безопасности в Российской Федерации	ОПК-2	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад Составление аннотированного списка литературы
5	Промежуточный контроль по дисциплине «Религиозная безопасность»	ОПК-2	Вопросы к экзамену

Критерии и шкала оценивания доклада

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2 балла
Максимальный балл	4 балла

Критерии и шкала оценивания устного сообщения с (ответ на вопросы к семинарскому занятию)

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	1 балл
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Максимальный балл	4 балла

Критерии и шкала оценивания коллоквиума (модуль I)

Наличие полного и развернутого ответа	10 баллов
Используемая литература включает как классические, так и современные издания	3 балла
Содержание подкреплено необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами	2 баллов
Максимальный балл	15 баллов

**Критерии и шкала оценивания реферата
(модуль II)**

Написание реферата с использованием классической и современной литературы, в том числе на иностранных языках	4 балла
Соответствие информации заявленному плану реферата	2 балла
Максимальный балл	6 баллов

Критерии и шкала оценивания выступления на круглом столе (модуль III)

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	10 баллов
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	3 балла
Грамотность и логичность изложения материала	2 балла
Максимальный балл	15 баллов

Критерии и шкала оценивания аннотированного списка литературы к темам курса (модуль IV)

Соответствие требованиям содержания библиографического или аннотированного списка исходя из цели и задач его выполнения;	7 баллов
Используемая литература включает как классические, так и современные издания, в том числе на иностранных языках	6 баллов
Грамотность и логичность изложения материала в аннотациях	3 балла
Максимальный балл	16 баллов

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных знаний, умений, навыков и опыта в профессиональной деятельности. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основные виды систем оценивания

100- балльная	4-балльная	2-балльная
94-100	отлично	
90-94		
85-89		

80-84	хорошо	зачте но
75-79		
70-74		
65-69	удовлетворительно	
60-64		
55-59		
50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Вопросы к семинарским занятиям / устного сообщения с представлением презентации

Занятие 1. «Теория и методология исследований проблем религиозной безопасности»

1. Сущность религии с точки зрения различных мировоззренческих подходов.
2. Социологические теории религии. Социальные причины возникновения религии.
3. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм.
4. «Механическая солидарность», религия как фактор интеграции традиционного общества.
5. Религия в системе социального действия: М. Вебер.
6. Сравнительный анализ Вебером мировых религий как разных типов отношения к миру.
7. Религия и социальное изменение.

Занятие 2. Проблема религиозной безопасности как предмет социально-философской и религиоведческой рефлексии

1. Типология религиозных организаций; церковь и неортодоксальная религиозная организация.
2. Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство.
3. Структура и элементы религиозного комплекса. Социальные функции религии.
4. Религия как институт культуры: Б. Малиновский.
5. Б. Малиновский о функции религии в поддержании социальных связей в кризисных ситуациях.
6. Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин.
7. П. Сорокин: религия как одна из основных культурных систем.
8. Три культурных уровня религии как эмпирического феномена: идеологическая культура, поведенческая культура и материальная культура.

Занятие 3. Научный и общественный дискурс, посвященный проблемам религиозной безопасности в постсоветской России

1. Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества.
2. Религия в суперкультурах и в процессе социокультурной динамики.

3. Возникновение и развитие религиозных групп на основе депривации. Религия как фактор стабильности и социентальной интеграции (Т. Парсонс).
4. Функция религии в социальном конструировании реальности (П. Бергер, Т. Лукман).
5. Р. Мертон о латентных функциях религии.

Занятие 4. Религиозная безопасность Российской Федерации как объект социально-философского исследования

1. Религиозная ситуация в современном мире, России.
2. Тенденции развития современных религий.
3. Религия и политика.
4. Социальные воззрения и деятельность религиозных организаций.
5. Эволюция религии в современном мире. Религия и социальная система.

Занятие 5. Проблематика религиозной безопасности в постсоветской России

1. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов в РФ.
2. Законодательство о религиозных организациях.
3. Социальная ответственность религиозной организации и религиозная безопасность как факторы национальной безопасности.
4. Различные формы организации совокупности верующих. Догматизация и конфессионализация.

Занятие 6. Современные проблемы религиозной безопасности в Российской Федерации

1. Новые религиозные движения России: специфические новообразования или закономерное развитие религиозного сознания.
2. "Церковь Последнего Завета" (последователи Виссариона. "Великое Белое Братство").
3. Группы здоровья: культ здорового образа жизни или религиозное движение (на примере группы П. Иванова).
4. Понятие психологического культа. История начала и развития трансформационных "тренингов личностного роста" в мире и в России.

Вопросы для подготовки докладов в рамках самостоятельной работы

Примерный перечень тем для докладов (модуль I)

1. Конфессиональные особенности католицизма.
2. Основные догматические нововведения западной церкви.
3. Второй Ватиканский собор, его решения, папская конституция «Радость и надежда».

4. Конфессиональные особенности православия.
5. Ситуация в РПЦ во второй половине XIX века.
6. Социально-политические взгляды православия в XX веке.

Примерный перечень тем для докладов (модуль II)

1. Конфессиональные особенности ислама.
2. Модернизм и фундаментализм в исламе.
3. Ислам в Российской Федерации.
4. Эволюция представлений о свободе совести.
5. Современное понимание свободы совести.
6. Модели государственно-конфессиональных отношений в РФ и современном мире.

Примерный перечень тем для докладов (модуль III):

1. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны.
2. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.
3. Религия в плюралистическом обществе.

Примерный перечень тем для докладов (модуль IV):

1. Религия как фактор возникновения тех или иных социально-политических отношений.
2. Каналы взаимодействия религии и политической деятельности.
3. Религия и политика в современной России.

Примерный перечень вопросов для проведения коллоквиума (модуль I):

1. Религиозное поведение и религиозное действие.
2. Миф и мифология в религиозном действии.
3. Ритуализированное поведение. Ритуалы и их классификация.
4. Функции религии в общественном развитии.
5. Жертвоприношение и его формы.
6. Структурно-элементный состав религиозных феноменов
7. Метод сравнительно-исторического анализа.
8. Религии спасения.
9. Харизма и пророк.

Примерные темы для написания реферата (модуль II):

1. Понятия: вера и религия.
2. Возникновение религиозной веры в истории человечества.
3. Структура, формы и типы религии.
4. Единые черты религиозных учений.
5. Науки о религии.
6. Функции религии и классификация религий.
7. Религиозные организации. Атеизм.
8. Политика государства в сфере религии. Иудаизм в России.
9. Буддизм в России.
10. Христианство в России.
11. Ислам в России.

Примерные вопросы для обсуждения на круглом столе (модуль III)

1. Факторы религиозной безопасности
2. Религиозная безопасность в трансграничных регионах
3. Психология личности и религиозный опыт.
4. Исследование проблем развития неортодоксальных направлений в религиях.
5. Угрозы нарушения религиозной безопасности со стороны харизматических лидеров

Примерный перечень тем для составления аннотированного списка литературы (модуль IV)

1. Неоязычество в современной России.
2. Язычество и неоязычество.
3. Место неоязычества в современном сознании российского народа, основные причины оживления интереса к этому феномену.
4. Мировоззренческие, идеологические, социально-психологические особенности неязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами.
5. Неоязыческие общины в регионах современной России, особенности проявления, характеристика деятельности основных общин.
6. Использование язычества современными политическими и общественными движениями.
7. Языческие традиции и Русская Православная Церковь.
8. Возникновение сатанизма и его распространение в современном мире.
9. Идейные и культовые истоки сатанизма в истории религии.
10. Современные организации сатанинской ориентации: наименования, география распространения, организационные структуры, основатели и лидеры.
11. Философия, вероучение, символика и ритуальная практика современного сатанизма.

План аннотации включает в себя:

1. Библиографическое описание работы.
2. Перечисление основных проблем, затронутых в работе.
3. Выводы автора, его мнение, оценка.

Действия при написании аннотации могут быть следующими:

1. Разбейте текст на смысловые части.
2. Выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста.
3. Сформулируйте основную мысль своими словами.
4. Перечислите основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения.
5. Определите значимость работы.

3.2. *Оценочные средства промежуточной аттестации* **Перечень теоретических вопросов для экзамена**

1. Религия как фактор возникновения тех или иных социально-политических отношений, легитимизации социальных действий.
2. Религия и политические институты. Каналы взаимодействия религии и политической деятельности.
3. Социализация, политизация и формулирование собственных социальных доктрин как тенденции развития современных религий.
4. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и политика в современной России.
5. Социумные детерминанты религий.
6. Гносеологические детерминанты религий.
7. Психолого-антропологические детерминанты религий.
8. Социокультурные детерминанты религий.
9. Религиозное сознание.
10. Религиозная деятельность.
11. Религиозные отношения.
12. Религиозные организации.
13. Иллюзорно-компенсаторная функция религии
14. Мировоззренческая функция религии
15. Регулятивная функция религии.
16. Коммуникативная функция религии.
17. Интегративная функция религии.
18. Конфликты внутри религиозных групп и между группами.
Религиозные войны
19. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.
20. Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию

21. «Новые религии», их особенности и социальное значение.
22. Кризис современного общества и «возрождение религии», его причины, характер и перспективы.
23. Религия как фактор возникновения тех или иных социально-политических отношений
24. Каналы взаимодействия религии и политической деятельности.
25. Религия и политика в современной России.

Перечень практических заданий к экзамену по дисциплине

Задание №1.

1. Разработайте два задания для контроля знаний обучающихся и составьте методические указания для проведения занятия на тему «Специфические черты новых религиозных движений». Задания и методические указания запишите в виде таблицы:

Краткое содержание этапа	Задания	Методические указания к выполнению заданий

2. Разработайте схемы на любую из предложенных тем:

1. Учение У. Мартина и Д. Бриза о культах.
2. Квазирелигии П. Тиллиха.
3. Три значения термина «культ» в западном религиоведении.

Задание №2.

1. Разработайте два задания для контроля знаний обучающихся и составьте методические указания для проведения занятия на тему «Новые религиозные движения христианской самоидентификации». Задания и методические указания запишите в виде таблицы:

Краткое содержание этапа	Задания	Методические указания к выполнению заданий

2. Разработайте схемы на любую из предложенных тем:

1. Деятельность Свидетелей Иеговы в РФ.
2. Церковь последнего завета (последователи Виссариона) в РФ.
3. Международное общество сознания Кришны (кришнаиты, вайшнавны).

Задание № 3.

1. Разработайте два задания для контроля знаний обучающихся и составьте методические указания для проведения занятия на тему «Новые религиозные движения восточного происхождения». Задания и методические указания запишите в виде таблицы:

Краткое содержание этапа	Задания	Методические указания к выполнению заданий

2. Разработайте схемы на любую из предложенных тем:

1. Ошо-движение.
2. Рерихианское движение.
3. Буддизм и толерантность.

Задание 4.

1. Разработайте два задания для контроля знаний обучающихся и составьте методические указания для проведения занятия на тему «Новые религиозные движения оккультно-эзотерического характера». Задания и методические указания запишите в виде таблицы:

Краткое содержание этапа	Задания	Методические указания к выполнению заданий

2. Разработайте схемы на любую из предложенных тем:

1. Церковь сайентологии в РФ.
2. Движение «Звонящие кедровые сосны России».
4. "Аум Синрикэ".

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Проведение коллоквиума	Коллоквиум проводится со студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. Студенты в устной форме отвечают на вопросы преподавателя.
Устное сообщение с предоставлением	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению

презентации /Доклад	предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Написание реферата	Преподаватель предлагает студентам темы рефератов по изученным разделам дисциплины, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.
Участие в круглом столе	Круглый стол проводится со студентами по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает тему круглого стола и заранее озвучивает перечень основных вопросов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. Студенты в устной форме отвечают на вопросы преподавателя, ведут дискуссии между собой.
Составление аннотированного списка литературы по темам курса	Студенты составляют список научных работ по определенной теме. К каждой научной работе из списка пишут аннотацию. Аннотация – краткая характеристика печатного издания, включающая сведения о содержании, его назначении. В ней отражается то новое, что несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Основное содержание первоисточника должно быть передано лаконично и емко, в форме связного текста. Средний объем аннотации не более 500 печатных знаков (не более 1 страницы).
Промежуточная аттестация в форме экзамена	Экзамен проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения экзамена пользоваться учебниками, справочниками, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к экзамену.

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			Мин.	Макс.
1	1	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад	2 2	4 4
	2	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад Коллоквиум	2 2 10	4 4 15
2	3	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад	2 2	4 4
	4	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад Написание реферата	2 2 4	4 4 6
3	5	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад Участие в круглом столе	2 2 10	4 4 15
4	6	Ответ на вопросы к семинарскому занятию Доклад Составление аннотированного списка литературы	2 2 7	4 4 16
Итого			55	100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Основные виды систем оценок

Европейская	100-балльная	4-балльная
A	94-100	отлично
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	хорошо
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	удовлетворительно
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	неудовлетворительно

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения экзамена на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает экзамен по перечню теоретических вопросов и практических заданий.

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.