

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

для направления подготовки/специальности
44.03.01 – Педагогическое образование.

Профиль – Дошкольное образование

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		Пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	Стандартный (хорошо) 70-84 балла	Эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, принципы кодирования информации, представление чисел в различных системах счисления.	Основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, представление и обработку чисел в компьютере: виды информационных процессов; принципы получения, хранения, обработки и использования информации.	Основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, виды информационных процессов; принципы получения, хранения, обработки и использования информации.	Конспект, лабораторные работы, контрольные задания, устный опрос
	Уметь	Репродуцировать имеющуюся информацию. осуществлять перевод чисел в различных системах счисления, находить информационный объем сообщения. осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними.	Осуществлять перевод чисел в различных системах счисления, находить информационный объем сообщения. использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области теоретической информации.	Грамотно рассуждать и оценивать задачу. условия. решение. результат. Репродуцировать имеющуюся информацию. использовать теоретические знания для решения базовых практических задач	Конспект, лабораторные работы, контрольные задания, устный опрос

			Осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними	в области теоретической информации. Осуществлять перевод чисел в различных системах счисления.	
	Владеть	Навыки поиска. структурирования. анализа информации; демонстрировать понимание основных понятий, принципов теоретической информатики.	Демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач.	Демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач. Создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний. Самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач.	Конспект, лабораторные работы, контрольные задания, устный опрос

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением лабораторных занятий, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Информация. Моделирование и формализация.	УК-1	Конспект, контрольная работа, устный опрос, ответ у доски

2	Системы счисления. Основы математической логики	УК-1	Лабораторная работа. Контрольные задания. Тестирование
3	Программное и аппаратное обеспечение.	УК-1	Лабораторная работа. Контрольные задания. Творческие задания
4	Информационные технологии Обработки информации разных видов.	УК-1	Лабораторная работа. Контрольные задания.

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
«не зачтено»	<i>При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

Критерии и шкала оценивания контрольных заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
5	Верно выполнено более 85% заданий.
4	Верно выполнено 70-84% задания.
3	Верно выполнено 55-69% задания.

Критерии и шкала оценивания лабораторной работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
2	Выполнены все задания. Студент четко отвечает на вопросы о ходе выполнения работы.
0	Имеются серьезные недочеты. (То есть лабораторная работа считается засчитанной, если она выполнена полностью, иначе, отправляется на доработку.)

Критерии и шкала оценивания конспекта

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
1	У студента имеется конспект теоретической части занятия, написанный от руки в тетради, он ориентируется в материале.
0	Отсутствие конспекта.

Критерии и шкала оценивания ответа у доски

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
1	Студент, находясь у доски, может четко сформулировать вопрос/условие задачи и аргументировать ответ/решение.
0	Отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
«не зачтено»	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Итоговая работа включает:

- 1) тестовые задания с единственным ответом, позволяющие оценить знание программного материала дисциплины;
- 2) контрольные задания, позволяющие оценить знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- 3) задачи, содержание которых направлено на выявление умения применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>

«не зачтено»	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Конспекты лекций выполняются студентами по ходу лекции, дорабатываются самостоятельно в случае, если студент отсутствовал, или не успел законспектировать материал на занятии (Проверяются преподавателем).

Устные вопросы формулируются в ходе занятий.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

Раздел дисциплины Системы счисления. Основы математической логики

1. Заполните таблицу эквивалентов ряда натуральных чисел

X_{10}	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
X_{16}	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	10
X_8	1	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	15	16	17	20
X_2	1	10	11	100	101	110	111	1000	1001	1010	1011	1100	1101	1110	1111	10000

2. Определите истинность составного высказывания

« $(\bar{A} \& \bar{B}) \& (C \vee D)$ », состоящего из простых высказываний: A = «Принтер — устройство вывода информации», B = «Процессор — устройство хранения информации», C = «Монитор — устройство вывода информации», D = «Клавиатура — устройство обработки информации».

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. $1010011001_2 + 10011010111_2$ | 7. $53245_8 * 53467_8$ |
| 2. $1101010111_2 * 1111011010_2$ | 8. $51243_8 - 37465_8$ |
| 3. $11001001111_2 - 1011101101_2$ | 9. $5146372_8 / 723_8$ |
| 4. $1101010011_2 - 111011001,1_2$ | 10. $9F87E_{16} + CA7B2_{16}$ |
| 5. $1010101101_2 / 1110_2$ | 11. $DAE79_{16} * 8C4AB_{16}$ |
| 6. $65271_8 + 67524_8$ | 12. $AB39C_{16} - 9DFEF_{16}$ |
| | 13. $AF5DAAF_{16} / BA9_{16}$ |

2) Восстановите неизвестные цифры, обозначенные знаком вопроса, в следующих примерах на сложение и вычитание, определив, в какой системе изображены числа.


- 1) $5?55 + ?327 = ?16?4$
- 2) $1536 - ?42 = 67?$
- 3) $2? + 44 = ??0$

Контрольные задания на отработку навыков работы в Word

1. Задать параметры страницы с размером полей: верхние 1,5 см. нижние 2 см. , левое – 2,5см., правое – 2см.
2. Создайте верхний колонтитул **Дополнительные услуги**
Создайте нижний колонтитул **Повторение, мать учения!**
3. Набрать предложенный текст (как в образце).

ОБЩИЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ в компьютерном классе

Слушатели обязаны соблюдать нижеприведенные правила.
Слушатели, не соблюдающие данные правила или допустившие порчу программного обеспечения, будут лишены возможности работы в компьютерном классе.

4. Вставить символы в документ:
§§§§§§ &&&&&  $\pi \pi \pi$
5. Изменить размеры первых трех символов (на № 16, 36, 88) и поменять его цвет:
6. Набрать предложенный текст в WordArt

ПРИ ВХОДЕ В ПОМЕЩЕНИЕ ТРЕБУЕТСЯ:

7. Работа с рисунками
 - а) В графическом редакторе создать небольшой рисунок:
 - б) Вставить созданный рисунок в документ.
8. Набрать следующий текст

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

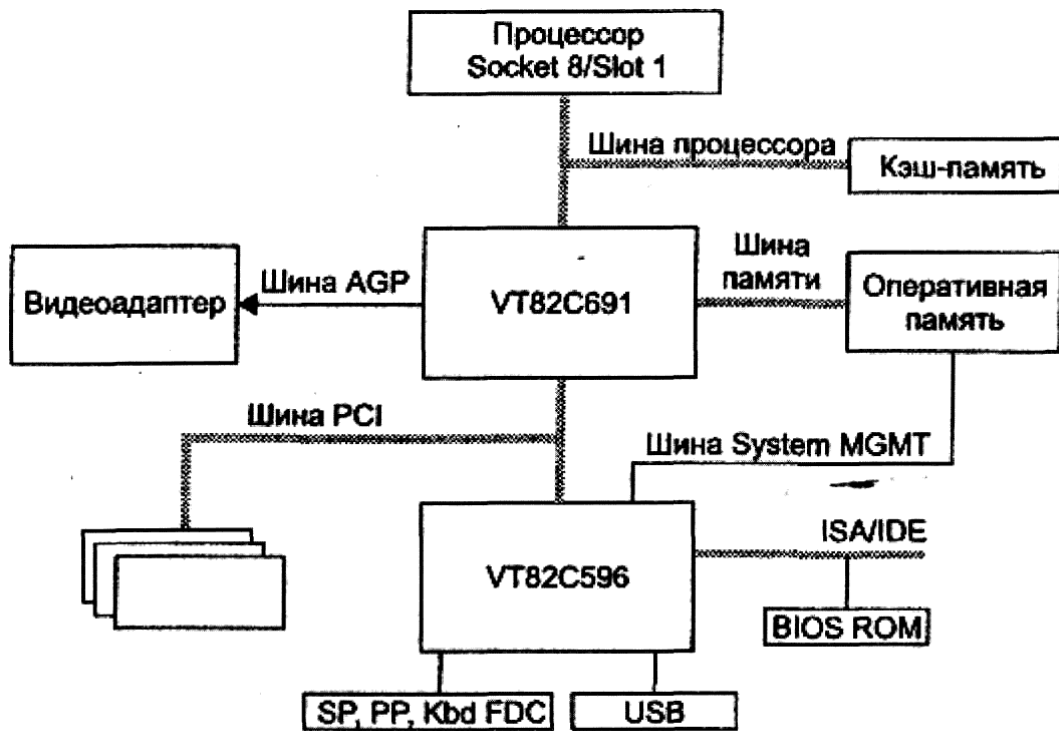
1. Прикасаться одновременно более, чем к одному корпусу компьютера, устройству, электроприбору или металлическому предмету.
 2. Изменять порядок подключения и соединения компьютеров, принтеров и других устройств и электроприборов.
 3. Прикасаться к задним панелям корпусов системных блоков.
 4. Изменять регулировки и установленные параметры конфигурации.
 5. Запускать неизвестные программы, а также записывать и запускать игры.
 6. Удалять файлы на дисках С и D, и "чужие" файлы на рабочем диске.
9. Установить параметры для набранного текста.
 - а) «Arial, Курсив №12
 - б) Межстрочный интервал “Множитель 1,15”.
 10. Создайте сноску в конце страницы после слова ангажемент.
Взяла ангажемент¹ на всю зиму. Пора ехать.

¹ Ангажемент – договор, заключенный с актером на определенный срок на условленное количество спектаклей.

11. Добавить таблицу Excel и построить диаграмму зависимости численности по годам

	A	B	C	D	E
2	a	b	Годы	Численность статистическая	Численность теоретическая.
3			1960	117,5	123,6
4			1970	130,1	134,4
5			1980	137,6	139,5
6			1990	147,5	148,1
7			2000	144,6	145,4
8			2010	144	142,7

12. Используя панель Рисования, постройте данную блок схему



Структура компьютера с чипсетом VIA Apollo Pro

13. Проверить орфографию в документе:

14. Установить номера страниц. “От центра”.

15. Вывести текст на экран в режиме “Предварительный просмотр”.

Контрольные задания на отработку навыков работы в Excel

Заполните следующую таблицу, произведите все вычисления, используя формулы и функции (сумма, проценты, ранг и функцию «Если»)

При заполнении данной таблицы отработать навыки использования вставка функций $f(x)$

№	Фамилия, имя	Контрольные работы (из 10)				Практические работы (из 8)				Зачеты (из 12)		Итог в баллах	Итог в %	Ранг	Оценка
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2				
1	Алексеев Петр	10	9	8	10	7	8	7	8	11	11				
2	Андреев Андрей	8	9	10	8	8	8	7	7	10	10				
3	Антонов Антон	8	8	9	7	8	6	6	8	10	12				
4	Васильев Василий	9	9	9	9	6	7	6	6	11	11				
5	Зайцев Игорь	7	8	9	10	7	7	7	6	12	11				
6	Иванов Иван	8	9	8	7	6	7	8	8	11	12				
7	Лебедев Иван	6	10	10	10	8	8	8	8	10	10				
8	Петров Петр	8	8	8	9	7	7	7	7	10	10				
9	Сергеев Алексей	7	7	9	9	6	7	7	7	11	12				
10	Соколов Сергей	10	9	10	10	8	8	8	8	12	11				
Максимум возможных баллов		10	10	10	10	8	8	8	8	12	12				

Решить следующие задачи

В городе есть два склада муки и две пекарни.

Ежедневно с 1-го склада нужно вывезти 50 т. муки, а со 2-го - 70 т.

При этом 1-я пекарня получает 40 т, а 2-я - 80 т.

С пекарен на склады муку не везут:

Стоимость перевозки муки (руб./т.)

	Пекарня 1	Пекарня 2
Склад 1	12	16
Склад 2	8	11

Целевую функцию (затраты на перевозку муки) нужно минимизировать.

Контрольные задания на отработку навыков работы в Access

1. Создать таблицу с помощью конструктора. В графу Имя поля записать предложенные имена полей, типы полей выберите самостоятельно.

Фамилия

Имя

Отчество

Год рождения

Образование

Специальность

Стаж работы

Семейное положение

Годовой доход

Сохраните таблицу с именем Коллектив

Заполнить базу на 10 человек

2. В базе Команда создать другую таблицу с именем Оптимизм

В графу Имя поля следует записать предложенные имена полей, типы полей выберите

самостоятельно (люди одни и те же) .

Фамилия
Имя
Отчество
Год рождения
Рост
Вес
Здоровье
Характер

Заполнить базу на ранее заполненных 10 человек и сохранить.

В окне Схема данных создайте их объединение по полю код.

Открыть базу Группа и нажать на значок +

Отработать навыки составления запросов (по различным критериям)

Создать запрос с параметрами.

Сформировать отчет с использованием «Мастера отчетов»

Контрольные задания на отработку навыков работы в Power Point

Создайте презентацию на тему Женщины-космонавты СССР и России

Требования:

1. Не менее 10 слайдов.
2. На одну героиню два слайда.
3. На слайде не менее 60% изображение. (1-2) и 40% текст
4. Текст должен содержать следующую информацию:
 - А) Фамилия Имя Отчество, год и место рождения.
 - Б) Дата полета и продолжительность полета (в сутках).
 - В) Позывной космонавта.
 - Г) На каком космическом корабле был совершен полет.
 - Д) Какие имеет награды (Звезда героя России) и др.
 - Ж) Чем занимается в настоящее время.
- 3) Вставьте в презентацию видео файл

Контрольные задания на отработку навыков работы в Интернет

1. Зарегистрировать почтовый ящик на одном из серверов бесплатной почты (www.aport.ru, www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.mail.ru или др-), если нет почтового ящика.
2. Разработать аннотацию 5 сайтов, которые могут быть использованы в учебном процессе. В аннотации должны быть указаны электронный адрес сайта и краткая информация о сайте (не менее 5-6 строк)
3. Найти и скачать электронные книги по изучаемым предметам в 4-х форматах (*.PDF, *.DjvU, *.doc, *.html). Сохранить ссылки на сайты, откуда были скачаны книги.
4. Найти ответы на поставленные вопросы в Интернете.

При выполнении задания создайте текстовый файл с ответами и укажите ссылку на сайт с указанием даты и времени обращения.

1. Когда изобрели компьютерную мышь?
2. Место и дата рождения Михаила Горбачева?
3. Какова преобладающая глубина Белого озера (Вологодская область)?
4. Сколько стоит золотник?
5. Какое полное имя у Остапа Бендера?
6. Настоящая фамилия писателя Кира Булычева?

7. В каком году и какую школу окончила Алла Пугачева?
 8. Сколько куполов на соборе Василия Блаженного на Красной площади?
 9. В каком году была написана картина Айвазовского «Море. Коктебельская бухта»?
 10. В каком городе родилась певица Валерия?
 11. Кто режиссер фильма Легенды Осени?
5. Отправьте письмо с прикрепленными файлами по адресу d_maikl09@rambler.ru

Контрольные задания на отработку навыков работы в облачных технологиях

1. Создайте свое «Облако» в доступной Вам среде (Яндекс, Google, Mail.ru и др.)
2. Создайте папку, где будете хранить выполненные задания (все задания, которые предложены для самостоятельного выполнения), ответы на вопросы и выступления на занятиях (оформленные в виде рефератов).
3. Подключите доступные облачные программы для работы с информацией (Online Office и др.)
4. Исследуйте возможности облачных технологий.
5. Рассмотрите вопросы, касающиеся информационной безопасности, ее составляющих. Изучите угрозы безопасности информации и их классификацию.
6. Изучите основные виды защищаемой информации, специфику обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах, шифрование, электронную подпись.

Указание: Наличие «Облака» и работа с облачными технологиями учитываются в рейтинговой системе дополнительными баллами.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Итоговая работа

Задания с выборочным ответом. Часть 1 (А)

А1. Чему равен 1 мегабайт?

- 1) 10^6 битов; 3) 2^{10} килобайтов;
2) 10^6 байтов; 4) 2^{10} байтов.

А2. Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов и 8 строк.

Какое количество битов потребуется для кодирования одного шахматного поля?

- 1) 4; 2) 5; 3) 6; 4) 7.

А3. Получено сообщение, информационный объем которого равен 32 битам. Чему равен этот объем в байтах?

- 1) 5; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

А4. Сколько битов необходимо для кодирования одного символа алфавита в коде Unicode?

- 1) 8; 2) 16; 3) 32; 4) 256.

А5. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов увеличилось с 256 до 65536. Информационный объем

графического файла увеличился в:

- 1) 2 раза; 2) 4 раза; 3) 8 раз; 4) 16 раз.

А6. Устройство, выполняющее арифметические и логические операции и управляющее другими устройствами компьютера, называется:

- 1) контроллером; 3) монитором;
2) клавиатурой; 4) процессором.

А7. В целях сохранения информации CD- и DVD-диски необходимо оберегать от:

- 1) пониженной температуры;
2) магнитных полей;
3) света;
4) загрязнений.

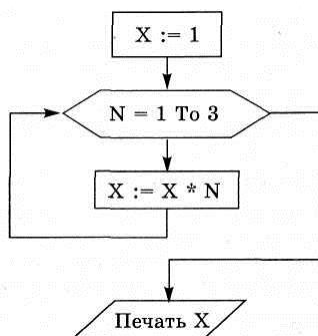
А8. Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют :

- 1) утилитами;
2) драйверами;
3) операционными системами;
4) системами программирования.

А9. Для удобства работы и систематизации данных, файлы группируют в:

- 1) кластеры;
2) папки;
3) секторы;
4) дорожки.

А10. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, какое значение переменной X будет напечатано в результате его выполнения.



- 1)3; 2)4; 3)5; 4)6.

A11. Какое значение переменной S будет напечатано после выполнения фрагмента программы, записанной на трех языках программирования?

Бейсик	Паскаль	Алгоритмический
A = 2 B = 3 If A<B_ Then S = A*B_ Else S = A+B Print S	A := 2; B := 3; if A<B then S = A*B else S = A+B; write (S);	A := 2 B := 3 если A<B то S = A*B иначе S = A+B Печать S

- 1)5; 2)6; 3)7; 4)8.

A12. Значения двумерного массива задаются с помощью вложенного оператора цикла. Чему будет равно значение элемента И(2,4) в представленном фрагменте программы?

Бейсик	Паскаль	Алгоритмический
For n = 1 To 5 For k = 1 To 5 V(n, k) = n+k Next k Next n	for n := 1 to 5 do for k := 1 to 5 do V[n,k] := n+k;	нц для n от 1 до 5 нц для k от 1 до 5 V[n, k] = n+k кц кц

- 1) 9; 2) 8; 3) 7; 4) 6.

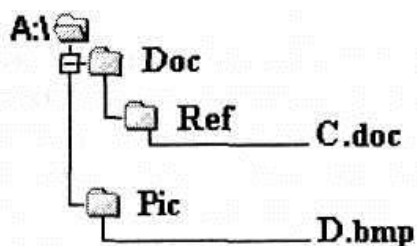
A13. Укажите таблицу истинности, которая соответствует логической функции $F = AV \neg B$.

1)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	F	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
A	B	F																															
0	0	0																															
0	1	0																															
1	0	0																															
1	1	1																															
A	B	F																															
0	0	0																															
0	1	1																															
1	0	1																															
1	1	1																															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table>	A	B	F	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	4)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>F</th></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	F	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
A	B	F																															
0	0	0																															
0	1	1																															
1	0	1																															
1	1	0																															
A	B	F																															
0	0	1																															
0	1	0																															
1	0	1																															
1	1	1																															

Задания с кратким ответом. Часть 2 (B)

B1. Вычислить сумму чисел $11_2 + 11_8 + 11_{10} + 11_{16}$. Представить результат в шестнадцатеричной системе счисления.

B2. Записать полное имя файла D.bmp (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе, изображенной на рисунке.



Задания с развернутым ответом. Часть 3 (С)

С1. Упростить логическое выражение $(A \vee B) \& (A \vee \neg B)$.

С2. На алгоритмическом языке или языке программирования Basic (Visual Basic) или Pascal (Delphi) записать программу (событийную процедуру) построения графика функции $\sin(x)$.

Практические задания. Часть 4 (D)

D1. В текстовом редакторе открыть файл-задание Text4.txt, хранящийся на Windows-CD в папке \Test\. Отформатировать символы строк текста по указанному в ответе образцу. Сохранить на гибком диске A: файл-результат в формате, сохраняющем форматирование, под именем №школы_

Tex14_Фамилия.* (Например, 1010_Text4_МВаНОВ_12.*, где 12 — номер учащегося по списку класса, а вместо знака * должно быть расширение файла).

Ответ:

Times New Roman, 14, полужирный, зеленый; $N=2^1$

Arial, 12, курсив, синий: $10_2 + 10_{10} = 12_{10}$

D2. В графическом редакторе нарисовать функциональную схему компьютера по образцу, приведенному в ответе. Сохранить на диске C:\ файл-результат под именем №школы_Сgraph4_Фамилия_№.* (Например, 1010_Graph4_НВаНОВ_12.*, где 12 — номер учащегося по списку класса, а вместо знака * должно быть расширение файла)

Ответ:



D3. С помощью линейчатой диаграммы по указанному в ответе образцу наглядно представить сравнительную длину некоторых единиц измерения длины, хранящуюся в файле Calc4.xls на Windows-CD в папке \Test\. Сохранить на диске C: файл-результат под именем №школы_Calс4_Фамилия.* (Например, 1010_Calс4_Иванов_12.*, где 12 — номер учащегося по списку класса, а вместо знака * должно быть расширение файла)

Ответ:

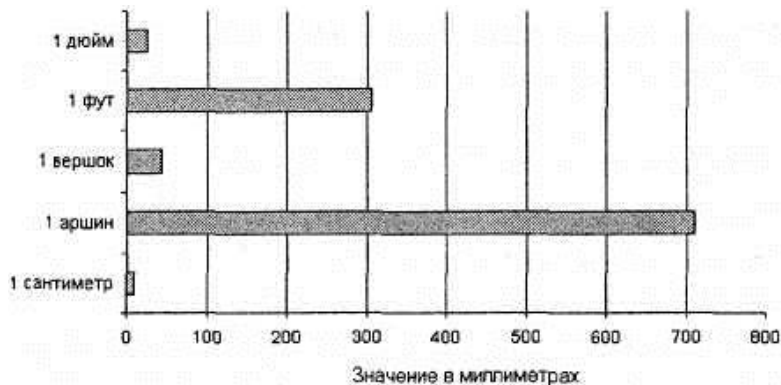


Таблица для проверки результатов тестирования

Вопрос	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13
Ответ	3	3	4	2	1	4	4	3	2	4	2	4	4

Вопрос	B1	B2
Ответ	28_{16}	A:\Pic\D.bmp

Вопрос	C1
Ответ	<p>1) По закону дистрибутивности вынести B за скобки: $(A \vee B) \& (A \vee \bar{B}) = A \vee (B \& \bar{B})$.</p> <p>2) По закону непротиворечия: $B \& \bar{B} = 0$, следовательно $A \vee (B \& \bar{B}) = A \vee 0$.</p> <p>3) В соответствии со свойствами констант: $A \vee 0 = A$.</p>

Вопрос	C2
Ответ	<p>Visual Basic</p> <pre> Dim X As Single Private Sub cmd1_Click() For X = -5 To 5 Step 0.01 PSet (X, Sin(X)) Next X End Sub </pre>

Вопросы зачету:

1. Перечислить основные свойства информации и единицы ее измерения.
2. Какое логическое выражение называется простым?
3. Какие виды отношений используются в логических выражениях?
4. В чем состоит процедура дискретизации непрерывной информации?
5. Как объяснить большую помехоустойчивость передаваемых сообщений, составленных на русском языке?
6. Что определяют первая и вторая теоремы Шеннона?
7. Каким образом определяется единица количества информации при кибернетическом подходе?
8. Архитектура и общая структура персонального компьютера.

9. Программное обеспечение, его виды и основные характеристики.
10. Операционная система компьютера и ее классификация. Назначение и компоненты.
11. Как задается имя ячейки в электронных таблицах?
12. Каковы основные типы данных в электронных таблицах?
13. Вычисление основных статистических показателей в Excel.
14. Применение табличных процессоров в решении задач информатизации.
15. Каково назначение программ, входящих в состав СУБД?
16. Модели организации данных.
17. Реляционная модель данных.
18. В чем состоят функции языков описания и манипулирования данными?
19. Охарактеризуйте основные команды языка SQL.
20. Глобальные сети. Интернет.
21. Работа с браузером Internet Explorer.
22. Электронная почта.
23. Понятие и состав новых информационных технологий.
24. Что принято понимать под «информационным обществом»?
25. Каковы основные социальные последствия информатизации общества?
26. Какими нормативными актами регулируются отношения в сфере информатики?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольные задания	Контрольные задания проводятся по результатам освоения разделов дисциплины. Задания в электронном виде выдаются за неделю до срока окончательной сдачи результирующего файла. Во время выполнения заданий студенту разрешается пользоваться любыми источниками информации.
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполняется в аудитории. Студент имеет файл с заданиями и пояснениями. Может пользоваться помощью одногруппников, преподавателя, любыми источниками информации. Готовый файл студент должен сдать до конца семестра в любое время.
Конспект	Конспект составляется от руки в тетради по материалам теоретического занятия. После небольшого собеседования, преподаватель, убедившись, что студент ориентируется в материале, подтверждает факт сдачи конспекта своей подписью.
Устный опрос	Устные вопросы формулируются в ходе занятий, направлены на контроль усвоения материала здесь и сейчас. Преподаватель обращается к студенту с вопросом, студент дает ответ.

Ответ у доски	В ходе работы над материалом во время лекции возникают ситуации, когда необходимо про решать однотипные задачи. Студенты вызываются к доске по списку или по желанию, решают задачу самостоятельно или с помощью преподавателя.
Компьютерное тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается: знание программного материала и структуры дисциплины знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания; владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов, решения типовых практических и ситуационных задач. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.