

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Информатика и информационные технологии»

для направления подготовки/специальности 37.03.01 Психология

Направленность программы: Психология

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, принципы кодирования информации, представление чисел в различных системах счисления.	Основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, представление и обработку чисел в компьютере: виды информационных процессов; принципы получения, хранения, обработки и использования информации.	Основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, виды информационных процессов; принципы получения, хранения, обработки и использования информации.	Лабораторные работы, конспект, тест
	Уметь	Репродуцировать имеющуюся информацию, осуществлять перевод чисел в различных системах счисления, находить информационный объем сообщения, осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними.	Осуществлять перевод чисел в различных системах счисления, находить информационный объем сообщения, использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области теоретической информатики. Осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними	Грамотно рассуждать и оценивать задачу, условия, решение, результат. Репродуцировать имеющуюся информацию. использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области теоретической информатики. Осуществлять перевод чисел в различных системах счисления.	Лабораторные работы, конспект, тест

	Владеть	Навыками поиска, структурирования, анализа информации; демонстрировать понимание основных понятий, принципов теоретической информатики.	Демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач.	Демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач. Создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний. Самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач.	Лабораторные работы, конспект, тест
ОПК-9	Знать	Основные методы и средства получения, хранения и переработки информации, базовые термины, используемые в работе с информационными технологиями.	Специфику применения информационных технологий в профессиональной деятельности, источники получения информации, необходимой в профессиональной деятельности	Принципы построения и работы компьютерных сетей различного уровня от локальных до уровня сети Интернет в контексте выполнения ряда задач профессионального и исследовательского характера; актуальные проблемы развития информационных технологий, выходящие за рамки учебной информации.	Лабораторные работы, конспект, тест
	Уметь	Репродуцировать имеющуюся информацию	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Лабораторные работы, конспект, тест
	Владеть	Способами выбора наиболее подходящего программного обеспечения и алгоритмов решения задач в профессиональной деятельности; самостоятельностью в процессе обучения и самоконтролем для приобретения новых знаний.	Способами использования возможностей информационных технологий для решения практических задач в профессиональной деятельности, самообразовании.	Демонстрировать возможности использования различных информационных технологий в профессиональной деятельности; демонстрировать способность использовать знания информационных технологии в смежных дисциплинах.	Лабораторные работы, конспект, тест

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения.	УК-1, ОПК-9	Лабораторная работа Подготовка конспекта Тест
2	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий	УК-1, ОПК-9	Лабораторная работа Подготовка конспекта Тест
3	Использование информационных технологий	УК-1, ОПК-9	Лабораторная работа Создание тестов Тест
4	Компьютерные сети и коммуникации	УК-1, ОПК-9	Лабораторная работа Подготовка сообщений и докладов по специальности Тест

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.

Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Модуль 1	
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	6 баллов
Умение самостоятельно исправить допущенную ошибку	1 балл
Умение самостоятельно решить поставленную задачу	2 балла
Умение предложить несколько вариантов решения поставленной задачи	2 балла
Максимальный балл	11 баллов
Модуль 2	
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	6 баллов

Умение самостоятельно исправить допущенную ошибку	1 балл
Умение самостоятельно решить поставленную задачу	2 балла
Умение предложить несколько вариантов решения поставленной задачи	2 балла
Максимальный балл	11 баллов
Модуль 3	
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	6 баллов
Умение самостоятельно исправить допущенную ошибку	1 балл
Умение самостоятельно решить поставленную задачу	2 балла
Умение предложить несколько вариантов решения поставленной задачи	2 балла
Максимальный балл	11 баллов
Модуль 4	
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	6 баллов
Умение самостоятельно исправить допущенную ошибку	1 балл
Умение самостоятельно решить поставленную задачу	2 балла
Умение предложить несколько вариантов решения поставленной задачи	2 балла
Максимальный балл	11 баллов

Критерии и шкала оценивания разработки тестов, подготовки сообщений и докладов

Модуль 3	
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	3 балла
Умение самостоятельно решить поставленную задачу	1 балл
Умение предложить несколько вариантов решения поставленной задачи	1 балл
Максимальный балл	5 баллов
Модуль 4	
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	3 балла
Умение самостоятельно решить поставленную задачу	1 балл
Умение предложить несколько вариантов решения поставленной задачи	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания конспектов

Модуль 1	
Соответствие содержания конспекта заявленной теме	2 балла
Содержательность сообщения и убедительность приводимых аргументов	1 балл
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Демонстрация широты взгляда на проблему	1 балл
Максимальный балл	5 баллов
Модуль 2	
Соответствие содержания конспекта заявленной теме	2 балла
Содержательность сообщения и убедительность приводимых аргументов	1 балл
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл

Демонстрация широты взгляда на проблему	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

После каждого модуля проводится тестирование, за выполнение каждого из 4 тестов можно получить максимум 9 баллов.

Критерии оценок текущей успеваемости разрабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала (*указывается шкала обучения в соответствии с таблицей*).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

1. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Зачтено	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	Эталонный
	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	Стандартный

	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

2. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

Темы конспектов

Модуль 1:

Системы счисления

Модуль 2:

Служебные программы. Прикладное программное обеспечение.

Пример разработки теста в MS Excel

Модуль 3:

Тест «Интернет-зависимость»

Для каждого из вопросов выберите один из вариантов ответа:

- никогда или крайне редко;
 - иногда;
 - регулярно;
 - часто;
 - всегда.
1. Часто ли Вы замечаете, что проводите он-лайн больше времени, чем намеревались?
 2. Часто ли Вы пренебрегаете домашними делами, чтобы провести больше времени в сети?
 3. Часто ли Вы предпочитаете пребывание в сети интимному общению с партнером?
 4. Часто ли Вы заводите новые знакомства с пользователями Интернет, находясь он-лайн?
 5. Часто ли окружающие интересуются количеством времени, проводимым Вами в сети?
 6. Часто ли страдают Ваши успехи в учёбе или работе, так как Вы слишком много времени проводите в сети?
 7. Часто ли Вы проверяете электронную почту, раньше, чем сделать что-то другое, более необходимое?
 8. Часто ли страдает Ваша производительность труда из-за увлечения Интернетом?
 9. Часто ли Вы занимаете оборонительную позицию и скрываете, когда Вас спрашивают, чем Вы занимаетесь в сети?
 10. Часто ли Вы блокируете беспокоящие мысли о Вашей реальной жизни, утешительными мыслями об Интернете?
 11. Часто ли Вы обнаруживаете себя предвкушающим, как вновь окажетесь в Интернете?
 12. Часто ли Вы ощущаете, что жизнь без Интернета скучна, пуста и безрадостна?
 13. Часто ли Вы ругаетесь, кричите или иным образом выражаете свою досаду, когда кто-то пытается отвлечь Вас от пребывания в сети?
 14. Часто ли Вы пренебрегаете сном, засиживаясь в Интернете допоздна?
 15. Часто ли Вы предвкушаете, чем займетесь в Интернете, находясь оффлайн, или фантазируете о пребывании он-лайн?
 16. Часто ли Вы говорите себе «еще минутку», находясь он-лайн?
 17. Часто ли терпите поражение в попытках сократить время, проводимое в сети?
 18. Часто ли Вы пытаетесь скрыть количество времени, проводимое Вами в сети?
 19. Часто ли Вы выбираете провести время в Интернете, вместо того, чтобы выбраться куда-либо с друзьями?
 20. Часто ли Вы испытываете депрессию, подавленность или нервозность, будучи вне сети и отмечаете, что это состояние проходит, как только Вы оказываетесь он-лайн?

Ключ к тесту на интернет-зависимость

Подсчет результатов по следующей шкале:

никогда или крайне редко – 1 балл;

иногда – 2 балла;

регулярно – 3 балла;

часто – 4 балла;

всегда – 5 баллов.

Интерпретация результата

20-49 баллов – Вы обычный пользователь Интернета. Можете путешествовать по сети сколько угодно долго, так как умеете контролировать себя (нормальное состояние).

50-79 баллов – у Вас некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением Интернетом. Если Вы не обратите на них внимание сейчас – в дальнейшем они могут заполнить всю Вашу жизнь (пограничное состояние).

80-100 баллов – использование Интернета вызывает значительные проблемы в Вашей жизни. Требуется помощь специалиста-психотерапевта (зависимое состояние).

Как и в предыдущем примере, договоримся, что на первом листе (лист 1) будут расположены название теста, вопросы, рядом с каждым вопросом список с вариантами ответа. На втором листе будет осуществлена обработка результатов, а на третьем представлены итоговые результаты.

Для этого на листе 1 столбец А оставьте для нумерации вопросов, в столбце В в ячейке В1 укажите название, в ячейке В2 разместите инструкцию к тесту, а ниже, начиная с ячейки В4, разместите вопросы В столбце С рядом с каждым вопросом необходимо создать список с вариантами ответов (рис. 107). Для создания списка, как и в предыдущем тесте, воспользуйтесь Проверкой данных.

	А	В	С
1		Тест «Интернет-зависимость»	
		Для каждого из вопросов выберите один из вариантов ответа: – никогда или крайне редко; – иногда; – регулярно; – часто; – всегда.	
2			
3			
4	1	Часто ли Вы замечаете, что проводите он-лайн больше времени, чем намеревались?	<input type="text"/>
5	2	Часто ли Вы пренебрегаете домашними делами, чтобы провести больше времени в сети?	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> никогда или крайне редко иногда регулярно часто всегда </div>
6	3	Часто ли Вы предпочитаете пребывание в сети интимному общению с партнером?	
7	4	Часто ли Вы заводите новые знакомства с пользователями Интернет, находясь он-лайн?	

Рис. 107. Фрагмент первого листа с тестом

После того, как все вопросы и списки с вариантами ответов для них будут готовы, необходимо на Листе 2 осуществить проверку результатов.

Определим, какое количество баллов набрано за ответ на первый вопрос. В ячейке А1 (на Листе 2) воспользуемся функцией ЕСЛИ. В данном случае формулу нам придется написать самостоятельно, без помощи диалогового окна:

=ЕСЛИ(Лист1!С4=«никогда или крайне редко»;1;ЕСЛИ(Лист1!С4=«иногда»;2;ЕСЛИ(Лист1!С4=«регулярно»;3;ЕСЛИ(Лист1!С4=«часто»;4;5)))

После ввода формулы нужно нажать клавишу Enter, тогда, если при вводе формулы вы не допустили ошибок, в ячейке А1 на листе 2 появится цифра, соответствующая количеству баллов за выбранный вами ответ на первый вопрос. При написании формулы необходимо щелкать в ответ на первый вопрос, тогда в формуле будет отображаться адрес ячейки Лист1!С4, Лист1! в адресе говорит о том, что ячейке С4 расположена на первом листе.

Полученную формулу можно прочесть так: если в ячейке Лист1!С4 (это ответ на первый вопрос) указан ответ «никогда или крайне редко», то результат будет равен 1, иначе, если в ячейке Лист1!С4 выбран ответ «иногда», то результат будет равен 2, иначе, в ячейке Лист1!С4 выбран ответ «регулярно», то результат будет равен 3, иначе, в ячейке Лист1!С4 выбран ответ «часто», то результат будет равен 4, иначе 5. В последнем пункте иначе мы сразу вводим результат 5, так как оставшийся ответ «всегда» соответствует 5 баллам.

Если формула была введена без ошибок, в ячейке А1 отобразился результат, то скопируем данную формулу для всех остальных ответов.

После того как баллы за все выбранные ответы определены, необходимо найти сумму полученных баллов, например, в ячейке А21.

Теперь в зависимости от набранной суммы, нужно вывести окончательный результат, то есть предложенную в ключе характеристику. Чтобы не вводить в формулу длинные характеристики, заранее наберем их в трех отдельных ячейках, например, в С1, С2 и С3. после этого в ячейке, пусть это будет С5, введем формулу, также, используя функцию ЕСЛИ. Формулу составим по аналогии с предыдущим тестом, когда мы выводили оценку: =ЕСЛИ(И(А21>=20;А21<50);С1;ЕСЛИ(И(А21>=50;А21<80);С2;С3))

Формулу можно прочитать следующим образом: если значение ячейки А21 (сумма набранных баллов) больше или равно 20 и меньше 50, то отобразится содержимое ячейки С1 (первая характеристика), иначе, если значение ячейки А21 больше или равно 50 и меньше 80, то отобразится содержимое ячейки С2 (вторая характеристика), иначе отобразится содержимое ячейки С3 (третья характеристика). Таким образом, в ячейке С5 мы получили окончательный результат.

Теперь, как и в предыдущем примере перенесем полученные результаты на лист 3. Перейдем на него, в ячейке А1 введем следующий текст «Набранная Вами сумма баллов:». Перейдем в соседнюю ячейку В1, нажмем клавишу =, вернемся на лист 2 и щелкнем в ячейку А21, после чего нажмем клавишу Enter. В итоге на листе 3 в ячейке В1 отобразится сумма баллов. Ниже в ячейку В2 аналогично перенесем полученную в ячейке С5 на листе 2 характеристику.

Не забудьте переименовать листы, скрыть лист 2, добавить гиперссылки. Установите защиту на книгу

Тесты

Модуль 1.

1. Чему равен 1 Кбайт ...
 - 1000 бит
 - 1000 байт
 - 1024 бит
 - 1024 байт
2. Чему равен 1 байт?
 - 10 бит
 - 10 Кбайт
 - 8 бит
 - 1 бод
3. Наибольший объем информации человек получает при помощи ...
 - органов слуха
 - органов зрения
 - органов обоняния
 - органов осязания
4. Сведения об объектах окружающего нас мира – это ...
 - информация
 - объект
 - предмет
 - информатика
5. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:
 - графическую, текстовую и звуковую
 - графическую, звуковую и числовую
 - исключительно числовую информацию

- графическую, текстовую и числовую
6. За минимальную единицу измерения количества информации принят ...
- 1 бод
 - 1 бит
 - 256 байт
 - 1 байт
7. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют ...
- достоверной
 - актуальной
 - объективной
 - полной
8. Расставьте знаки $<$, $=$, $>$ в следующей цепочке: 20 байт... 1000бит... 1Мбайт...1024Кбайт... 1Гбайт:
- $>$, $=$, $>$, $<$
 - $<$, $>$, $=$, $<$
 - $=$, $>$, $=$, $<$
 - $<$, $<$, $=$, $<$
9. Кодом называется ...
- набор символов (условных обозначений) для представления информации
 - произвольная конечная последовательность знаков
 - последовательность знаков
 - двоичное слово фиксированной длины
10. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей фразы в кодировке Unicode: В шести литрах 6000 миллилитров.
- 1024 байта
 - 1024 бита
 - 512 бит
 - 512 байт
11. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?
- гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
 - бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
 - байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
 - бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
12. Объем сообщения равен 11 Кбайт. Сообщение содержит 11 264 символа. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение?
- 64
 - 128
 - 256
 - 512
13. Дан текст из 600 символов. Известно, что символы берутся из таблицы размером 16x32. Определите информационный объем текста в битах.
- 1000
 - 2400
 - 3600

5400

14. Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен из символов алфавита мощностью 16, а второй текст – из символов алфавита мощностью 256. Во сколько раз количество информации во втором тексте больше, чем в первом?

- 12
- 2
- 24
- 4

15. Книга, набранная с помощью компьютера, содержит 256 страниц; на каждой странице – 32 строк, в каждой строке – 60 символов. Какой объем информации в книге?

- 0,5 Мбайт
- 360000 байт
- 480 Кбайт
- 128000 байт

16. Перевести число $0,11011110_2$ в шестнадцатеричную систему счисления.

- 0,CD
- 0,7D
- 0,8F
- 0,DE

17. Рассказ, набранный на компьютере, содержит 4 страницы, на каждой странице 48 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объем рассказа в кодировке KOI8-R, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

- 12 Кбайт
- 12 000 байт
- 100 000 бит
- 6 Кбайт

Модуль 2.

1. Устройство обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам – это ...

- сканер
- модем
- дисковод
- плоттер
- стример

2. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?

- C:\DOC\PROBA.TXT
- PROBA.TXT
- DOC\PROBA.TXT
- TXT

3. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

- процессор
- клавиатура
- монитор
- магнитофон

4. Принтеры не могут быть ...
- планшетными
 - матричными
 - лазерными
 - струйными
5. Операционная система – это ...
- система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
 - система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
 - система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
 - программа для сканирования документов
6. В каком устройстве ПК производится обработка информации?
- процессор
 - внешняя память
 - дисплей
 - мышь
7. Какие программы из ниже перечисленных являются антивирусными?
- WinZip, WinRar
 - Word, PowerPoint
 - Excel, Internet Explorer
 - Doctor WEB, AVG
8. Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно ...
- с помощью драйвера
 - с помощью контроллера
 - без дополнительного устройства
 - без дополнительного устройства
9. При поиске информации звездочка заменяет ...
- один любой символ
 - группу символов
 - любую цифру
 - дату
10. Пользователь работал с каталогом C:\2021\Избранное\Видео. Он поднялся на 2 уровня вверх, затем спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в папке Фото. Запишите полный путь к этой папке.
- C:\2021\Избранное\Фото
 - C:\Фото
 - C:\2021\Фото
 - C:\2021\Байкал\Фото
11. Файловые вирусы не заражают файлы с расширением ...
- exe
 - gif
 - bat

- com

- 12. Драйверы – это ...
 - комплекс программ, обеспечивающий перевод программы, написанной на языке программирования в машинные коды
 - системы автоматизированного проектирования
 - технические устройства
 - программы для согласования работы внешних устройств и компьютера

- 13. При выключении компьютера вся информация теряется ...
 - в оперативной памяти
 - на жестком диске
 - на гибком диске
 - на CD-ROM диске

- 14. Технология Plug and Play обеспечивает ...
 - проигрывание аудиодисков
 - автоматизацию подключения к компьютеру новых устройств
 - тестирование работоспособности компьютера
 - автоматическое воспроизведение видеоизображений

- 15. Расширение имени файла определяет его ...
 - размер
 - тип
 - версию
 - размещение

- 16. Разрешающей способностью (разрешением) монитора является ...
 - количество точек (пикселей) на см²
 - количество отображаемых цветов
 - количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана
 - размер диагонали экрана

Модуль 3.

1. Выделенный фрагмент текста документа нельзя ...
 - поместить в папку
 - копировать в редактор MS Word
 - распечатать
 - сохранить в файл

2. Диаграммы MS Excel – это инструмент, предназначенный для ...
 - отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем
 - расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде
 - графического представления данных из исходной таблицы
 - вычислений

3. Папки (каталоги) образуют ... структуру
 - иерархическую
 - сетевую
 - циклическую

- реляционную
4. Наименьшим элементом поверхности визуализации, которому могут быть независимым образом заданы цвет, интенсивность и другие параметры, является ...
- байт
 - пиксель
 - слово
 - бит
5. В электронных таблицах имя ячейки образуется
- из имени столбца
 - из имени строки
 - из имени столбца и строки
 - произвольно
6. Файлы типа «Графическое изображение» могут иметь расширение имени ...
- bas
 - exe
 - pas
 - bmp
7. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ...
- гарнитура, размер, начертание
 - отступ, интервал
 - поля, ориентация
 - стиль, шаблон
8. В электронных таблицах нельзя удалить ...
- столбец
 - строку
 - имя ячейки
 - содержимое ячейки
9. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...
- создания графического образа текста
 - работы с графическим изображением
 - построения диаграмм
 - редактирования вида и начертания шрифта
10. Блок ячеек электронной таблицы задается ...
- номерами строк первой и последней ячейки
 - именами столбцов первой и последней ячеек
 - указанием ссылок на первую и последнюю ячейки
 - областью пересечения строк и столбцов
11. Единица измерения размера шрифта в текстовом процессоре?
- пункты
 - дюймы
 - миллиметры
 - пиксели

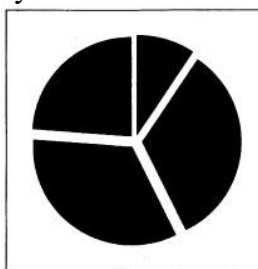
12. ... – совокупность слайдов информационного или рекламного характера

- система представления презентаций
- презентация
- система обработки презентаций
- программа для создания презентаций

13. Дан фрагмент электронной таблицы, в первой строке которой записаны числа, а во второй – формулы.

	A	B	C	D
1	2	3	6	4
2	=C1-2*A1	=D1+B1		=D1+1

Какая из перечисленных ниже формул должна быть записана в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



- B1-1
- C1-D1+A1
- D1*2+B1
- A1+D1+1

14. В электронных таблицах при перемещении или копировании формул абсолютные ссылки ...

- преобразуются независимо от нового положения формулы
- преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- преобразуются в зависимости от наличия формул
- не изменяются

15. Дан фрагмент электронной таблицы, содержащей числа и формулы:

	A	B	C
1	15	29	=A1+B1
2	10	5	
3	100	30	

После копирования ячейки C1 в D1 формула примет вид:

- B1+C1
- A3+B3
- A2+B2
- D1+C1

16. В электронных таблицах при перемещении или копировании формул относительные ссылки ...

- преобразуются независимо от нового положения формулы
- преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- преобразуются в зависимости от наличия формул
- не изменяются

Модуль 4.

1. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...
 - исключительно текстовые сообщения
 - исполняемые программы
 - сообщения и прикрепленные файлы
 - исключительно базы данных

2. Что такое WWW?
 - служба Интернет для работы с гипертекстовыми документами
 - объединение отдельных компьютеров, дающее возможность совместно использовать ресурсы
 - протокол передачи гипертекста
 - протокол простой почтовой передачи

3. Что такое компьютерная сеть?
 - служебная программа для передачи сообщений между компьютерами
 - служба Интернет для работы с гипертекстовыми документами
 - объединение отдельных компьютеров, дающее возможность совместно использовать ресурсы
 - совокупность кабелей, разъёмов, сетевых плат

4. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...
 - домашнюю web-страницу
 - IP-адрес
 - доменное имя
 - web-сервер

5. Информационная технология – это ...
 - программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации
 - технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач
 - способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач
 - системно-организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации, где операциями являются элементарные действия над информацией

6. Под термином мультимедиа подразумевают ...
 - сочетание нескольких видов данных в одном документе (текстовые, графические, музыкальные и видеоданные) или совокупность устройств для воспроизведения этого комплекса данных
 - совокупность устройств и программ предназначенных для редактирования, воспроизведения, записи или копирования звуковых данных
 - совокупность устройств для воспроизведения звуковых данных
 - совокупность устройств для воспроизведения видеоданных

7. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечивать переход ...
 - только в пределах данной Web-страницы
 - только на Web-страницы данного сервера
 - на любую Web-страницу данного региона
 - на любую Web-страницу любого сервера Интернет

8. Поисковой системой не является ...
- Google
 - FireFox
 - Rambler
 - Яндекс
9. Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: <ftp://zabgu.ru/php/index.php>. Какая часть этого идентификатора указывает на используемый протокол?
- ftp
 - www
 - zabgu
 - php
10. Что такое протокол сети?
- соглашение о способе обмена информацией
 - файл на сервере
 - устройство связи в сети
 - сетевая программа
11. Что необходимо для публикации Web-сайта?
- почтовый адрес пользователя
 - адрес электронной почты пользователя
 - URL-адрес
 - имя пользователя и его пароль
12. Спам – это ...
- поток приглашений от постоянных корреспондентов
 - поток писем с предложением работы
 - поток рекламных писем, засоряющих почтовый ящик
 - поток писем с предложением услуг
13. Какая из приведенных записей содержит синтаксически правильную запись IP-адреса?
- www.relcom.ru
 - km.mfua@mail.ru
 - c:\\windows\\regedit.exe
 - 192.16.09.04
14. Какой формат графических файлов позволяет реализовать анимацию ...
- gif
 - jpeg
 - psx
 - tiff
15. Двойной щелчок на внедренном объекте Microsoft Equation в MS Word приводит к тому, что запускается ...
- режим положения объекта поверх текста
 - режим трансформации объекта в обычный текст
 - редактор формул
 - режим настройки изображения

16. В MS Word невозможно применить форматирование к ...

- номеру страницы
- колонтитулу
- рисунку
- имени файла

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Перечислить основные свойства информации и единицы ее измерения.
2. В чем состоит процедура дискретизации непрерывной информации?
3. Как объяснить большую помехоустойчивость передаваемых сообщений, составленных на русском языке?
4. Что определяют первая и вторая теоремы Шеннона?
5. Каким образом определяется единица количества информации при кибернетическом подходе?
6. Архитектура и общая структура персонального компьютера.
7. Программное обеспечение, его виды и основные характеристики.
8. Операционная система компьютера и ее классификация. Назначение и компоненты.
9. Как задается имя ячейки в электронных таблицах?
10. Каковы основные типы данных в электронных таблицах?
11. Вычисление основных статистических показателей в Excel.
12. Применение табличных процессоров в решении задач информатизации.
13. Глобальные сети. Интернет.
14. Работа с браузерами.
15. Электронная почта.
16. Понятие и состав новых информационных технологий.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Темы конспектов озвучиваются в начале изучения каждого модуля, также объявляются критерии оценки конспекта. Студенты самостоятельно выбирают темы.
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполняется каждым студентом индивидуально во время практических занятий. Для выполнения каждой лабораторной работы выделяется определенное время, в

	зависимости от объема работы 1 или 2-3 пары. Отчет по лабораторной работе должен быть сдан преподавателю на проверку в назначенный срок. Критерии оценки лабораторных работ озвучиваются перед выполнением работы.
Тесты	Тесты выполняются на последнем занятии каждого модуля. Критерии оценки и требования к выполнению объявляются студентам заранее. В конце отведенного для выполнения времени, выполненные работы сдаются на проверку.

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания*	Оценка	
			min	max
1		выполнение лабораторных работ; составление конспекта; тест	6	11
			3	5
			4	9
2		выполнение лабораторных работ; составление конспекта; тест	6	11
			3	5
			5	9
3		выполнение лабораторных работ; разработка теста в MS Excel; тест	6	11
			3	5
			5	9
4		выполнение лабораторных работ; подготовка сообщений и докладов по специальности; тест	6	11
			3	5
			5	9

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Например:

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>

<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>
--	---------------------

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.