

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»**

для направления подготовки/специальности 44.03.01 –
«Педагогическое образование»

профиль подготовки: **«Технологическое образование»**

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежу)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1, ОПК-9	Знать	Основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, принципы кодирования информации, представление чисел в различных системах счисления	Основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, представление и обработку чисел в компьютере; виды информационных процессов; принципы получения хранения обработки и использования информации.	Основные понятия теоретической информатики, базовые термины дисциплины, виды информационных процессов; принципы получения хранения обработки и использования информации.	Конспект, контрольная работа
	Уметь	Репродуцировать имеющуюся информацию, осуществлять перевод чисел в различных системах счисления, находить информационный объем сообщения, осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними	осуществлять перевод чисел в различных системах счисления, находить информационный объем сообщения, использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области теоретической информатики, осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними	Грамотно рассуждать и оценивать задачу, условия, решения, результат, использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области теоретической информатики, осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними. осуществлять перевод чисел в различных системах счисления	Контрольная работа, лабораторные работы

	Владеть	Навыки поиска, структурирования, анализа информации; демонстрировать понимание основных понятий и принципов теоретической информатики	Демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач	Демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач, создавать небольшие проекты на основе полученных знаний, самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач	Лабораторные работы, контрольная работа
--	---------	---	--	--	---

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретический раздел. Информация. Программное и аппаратное обеспечение. Моделирование и формализация	УК-1, ОПК-9	Конспект, контрольная работа, устный опрос, ответ у доски

2	Практический раздел. Обработка информации разных видов	УК-1, ОПК-9	Практическая работа, контрольная работа
---	--	-------------	---

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 100-балльная шкала.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59	неудовлетворительно	не зачтено
F	50-54		

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный

	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Устные вопросы формируются в ходе занятий. Конспекты лекций выполняются студентами по ходу лекции и дорабатываются самостоятельно, если студент отсутствовал на занятии.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

1. Информатика как наука и как вид практической деятельности;
2. Информация, ее виды и свойства;
3. Системы счисления;
4. Кодирование информации;
5. Алгоритм и его свойства;
6. Структуры данных;
7. Понятие об информационном моделировании;
8. Логические основы функционирования ЭВМ;
9. Операционные системы;
10. Прикладное программное обеспечение общего назначения;
11. Системы обработки текстов;

12. Системы компьютерной графики;
13. Базы данных и системы управления базами данных;
14. Электронные таблицы;
15. Офисные программные средства;
16. Защита информации;
17. Локальные сети;
18. Глобальные сети;
19. Телекоммуникации как средство образовательных информационных технологий;
20. Персональный обмен сообщениями;
21. Информационное обеспечение;
22. Банки данных;
23. Банки документов;
24. Банки информации;
25. Базы данных в структуре информационных систем;
26. Позиционные системы счисления;
27. Двоичная система счисления;
28. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления;
29. Логика высказываний;
30. Элементарные логические функции;
31. Схемная реализация элементарных логических операций;
32. Операционная система Windows;
33. Текстовый процессор Microsoft Word;
34. Графические редакторы;
35. Электронные таблицы Excel;
36. Средство разработки презентаций Power Point;
37. Электронная почта;
38. Off-line и on-line общение в Internet;
39. поисковые системы Интернет;
40. язык разметки гипертекстов HTML;
41. работа с программой для создание баз данных Microsoft Access

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Проверка выполнения лабораторных работ, составление и защита отчетов по выполненным лабораторным работам -	Задания студентам выдаются на практических занятиях. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Задания должны быть выполнены за определенный временной интервал (2 часа) и представлены для проверки в соответствии с требованиями к оформлению в электронном виде.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится по вопросам, перечисленным в *Перечне теоретических вопросов*. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.