

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Современные технические средства обучения»

для направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

Профиль «Сервис» 2016-2017

Направленность ОП __Академический бакалавриат__

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8		
Наименование дисциплины										
ПК-3 Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессионального и ФГОС в ООСТО										
Б1.Б.19 Методика профессионального обучения						+	+			
Б1.В.ОД.4 Правовое обеспечение дисциплины				+						
Б1.В.ОД.7 Современные технические средства обучения						+				
Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе техническая)				+						
Б.2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)						+	+			
Б2.Пд Преддипломная практика								+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-13 - Готовность к поиску, созданию, распространению, применению творчества в образовательном процессе для решения профессиональных педагогических задач										
Б1.Б.19 Методика профессионального обучения						+	+			
Б1.В.ОД.6 Информационные технологии в сервисе			+	+						
Б1.В.ОД.7 Современные технические средства обучения						+				
Б1.В.ОД.10 Сервисная деятельность			+							
Б1.В.ОД.12 Маркетинг в сервисе						+				
Б1.В.ОД.17 Основы рекреационного сервиса								+		
Б1.В.ОД.18 Проектирование услуг								+		
Б1.В.ДВ.4.1 Фото-видеосъемка. Режиссура			+							
Б1.В.ДВ.9.1 Проектная деятельность					+					
Б1.В.ДВ.9.2 Технологии создания интернет-порталов в сервисе					+					
Б1.В.ДВ.12.2 Технологии создания брэнда в сервисе						+				
Б1.В.ДВ.14.1 Анимационная							+			

деятельность											
Б1.В.ДВ.15.1 Основы исследовательской деятельности в сервисе									+		
Б2.Пд Преддипломная практика									+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									+		

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8		
Наименование дисциплины										
ПК-16 - Способность проектировать и осношать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена										
Б1.Б.17 Педагогические технологии в профессиональном образовании					+					
Б1.Б.21 Практическое (производственное обучение) обучение				+	+	+	+			
Б1.В.ОД.7 Современные технические средства обучения						+				
Б1.В.ОД.15 Основы гостиничного и ресторанного сервиса								+		
Б1.В.ОД.16 Технические средства в сервисе							+			
Б1.В.ДВ.1.1 Поведение потребителей	+									
Б1.В.ДВ.1.2 Индустрия отдыха и развлечений	+									
Б1.В.ДВ.2.1 География рекреационных систем мира	+									
Б1.В.ДВ.8.1 Технология создания имиджа				+						
Б1.В.ДВ.8.2 История моды				+						
Б1.В.ДВ.11.1 Основы компьютерной графики						+				
Б1.В.ДВ.11.2 Компьютерное делопроизводство в сервисе						+				
Б1.В.ДВ.14.2 Выставочный сервис							+			
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Индекс компетенций	Содержание компетенций
ПК-3	Способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессионального и ФГОС в ООСТО
ПК-13	Готовность к поиску, созданию, распространению, применению творчества в образовательном процессе для решения профессиональных педагогических задач
ПК-16	Способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-2	Знать	1) основные понятия, используемые в теории и практике использования СТСО; 2) основные методы использовани СТСО	1) терминологическую систему СТСО; 2) системный подход к СТСО	уметь организовывать и осуществлять учебно-профессиональную деятельность	Доклад

	Уметь	1) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании	1) осуществлять учебно-профессиональную деятельность	1) организовывать и осуществлять учебно-профессиональную деятельность	Доклад
	Владеть	1) навыками использования технической документации СТСО	1) навыками применения СТСО	1) осуществлять учебно-профессиональную деятельность	Доклад
	Знать	основы использования СТСО в образовательном процессе	основы педагогического проектирования	основы педагогического проектирования в сервисе	Итоговая контрольная работа
ПК-13	Уметь	использования СТСО в образовательном процессе	решать педагогические стандартные задачи с использованием СТСО	1) решать педагогические задачи с использованием СТСО	Диктант
	Владеть	навыками использования СТСО в образовательном процессе	навыками применения СТСО в образовательном процессе	навыками применения СТСО в педагогическом проектировании образовательного процесса в сервисе	Доклад
	Знать	основы оснащения СТСО в образовательном процессе	основы проектирования образовательно-пространственной среды	основы проектирования образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Итоговая контрольная работа
ПК-16	Уметь	оснащать СТСО в образовательном процессе	решать педагогические стандартные задачи с использованием СТСО	решать педагогические задачи с использованием СТСО	Доклад
	Владеть	навыками оснащения СТСО	навыками применения СТСО в образовательном процессе	навыками применения СТСО в педагогическом проектировании образовательного процесса в сервисе	Доклад
	Знать	основы оснащения СТСО в образовательном процессе	основы проектирования образовательно-пространственной среды	основы проектирования образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Итоговая контрольная работа

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием домашних контрольных работ, диктантов, выполнением индивидуальных домашних работ, докладами обучающихся на лекционных занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
6 семестр			
1	Современные технические средства и информационные технологии в предметной области профессионального образования	ПК-3	Доклад в форме презентации
		ПК-13, ПК-16	
2	Аудиовизуальная и информационная культура и информационно-коммуникационная образовательная среда в области сервиса минимизации схем	ПК-3	Доклад в форме презентации
		ПК-13, ПК-16	
3	Мультимедийные технические средства и инструментальные технологии в профессиональной деятельности	ПК-3	Доклад в форме презентации
		ПК-13, ПК-16	
4	Использование современных технических средств в профессиональной деятельности в сфере сервиса	ПК-3, ПК-13, ПК-16	Доклад в форме презентации
		ПК-3, ПК-13, ПК-16	Итоговая контрольная работа

Критерии и шкала оценивания доклада по теме

Соответствие содержания доклада заявленной теме	2 балла
Содержательность сообщения	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала	2 балла
Демонстрация широты взгляда на проблему	1 балл
Опора на научные теории и концепции в обосновании отбора содержания доклада	1 балл
Информационная культура защиты с использованием ИКТ	2 балла

Максимальный балл	10 баллов
-------------------	-----------

**Критерии и шкала оценивания итоговой контрольной работы
(зачет 6 семестр)**

Использование теории моделирования цифровых элементов и систем	2 балла
Проведение симулирования решения и реализации на стенде	2 балла
Демонстрация возможности различных симуляторов	2 балла
Формулирование трудностей аппаратно-программных решений задачи	2 балла
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	2 балла
Максимальный балл	10 баллов

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа включает в себя 4 задания, Задание каждому студенту выдается индивидуально (по вопросу из каждого модуля). Максимальное число баллов – 10.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала:

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	не зачтено
D	55-59	
F	50-54	
F-	0-49	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Задания для докладов

Модуль 1: Современные технические средства и информационные технологии в предметной области профессионального образования:

1. Техника безопасности при использовании современных технических средств.
2. Для чего применяется и как реализуется «заземление» технических средств. СТСО и ИКТ в образовании и профессиональной деятельности политолога.
3. Современные технических средств информатизации в образовании
4. Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении
5. Телекоммуникационные средства в обучении
6. Обучение в условиях формирования информационно-образовательной среды
7. Феномен NBIC-конвергенции.
8. История развития технических средств.

Модуль 2: Аудиовизуальная и информационная культура и информационно-коммуникационная образовательная среда в области сервиса минимизации схем:

9. Аудиовизуальная культура и информационно-коммуникационная образовательная среда в области политологии.
10. Культура информационной безопасности.
11. История развития вычислительной техники.
12. Устройство и настройка ПК. Ноутбук. Планшет.
13. Технические средства для школьника.
14. История развития телевидения. Устройство и настройка TV.
15. История развития систем современной коммуникации. Глобальные сети Интернет.
16. Сотовая связь. Функции сотового телефона.
17. Технические средства для школьника
18. История развития систем современной коммуникации в Забайкальском крае.
19. История фото-техники. Фотографирование.

Модуль 3: Мультимедийные технические средства и инструментальные технологии в профессиональной деятельности:

20. Технические аудиовизуальные средства и теоретико-инструментальные технологии.
21. Устройства и технологии хранения и представления информации.
22. Копировальная техника.
23. Технологии информационного моделирования.
24. Информационные ресурсы в сети Интернет.
25. Телекоммуникационные системы.
26. Образовательные Интернет-порталы.

Технические средства Центра информационных технологий ЗабГУ.

Модуль 4: Использование современных технических средств в профессиональной деятельности в сфере сервиса:

27. Анализ рынка современных технических средств обучения.
28. Технология защиты проекта с использованием СТСО и ИКТ.
29. Современные технические средства для веб-инара.
 30. Интерактивные средства обучения.
 31. Сетевое оборудование

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад в форме презентации	Темы докладов озвучиваются в начале изучения каждого модуля, также объявляются критерии оценки доклада. Студенты самостоятельно выбирают темы и делают доклад во время лекционного занятия по рассматриваемой теме.
Итоговая контрольная работа	О проведении итоговой контрольной работы объявляется студентам не менее чем за неделю. Итоговая контрольная работа проводится в учебное время, на выполнение работы отводится одна пара. Каждый студент выполняет работу в соответствии со своим вариантом. Критерии оценки и требования к выполнению итоговой контрольной работы объявляются студентам заранее (за неделю).

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Доклад в форме презентации

Зачёт 6 семестр

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания*	Оценка	
			<i>min</i> (55)	<i>max</i> (100)

1		Доклад в форме презентации	5	10
2		Доклад в форме презентации	5	10
3		Доклад в форме презентации	5	10
4		Доклад в форме презентации Итоговая контрольная работа	5 5	10 10

Европейская	100- бальная	2- бальная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	не зачтено
F	50-54	
F-	0-49	