

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Электронные образовательные ресурсы сети Интернет»**

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль: Дошкольное образование – 2013 заочно, 2014-15оч-заоч

1.

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</b>								
Педагогика	+	+	+	+				
СТСО		+						
Методы и методология психолого-педагогического исследования			+					
Электронные образовательные ресурсы сети Интернет	+							
Научно-исследовательская деятельность будущего педагога							+	
ИКТ в дошкольном образовании								+
Преддипломная практика								+
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4			5	6

<b>ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</b>								
Педагогика	+	+	+	+				
Методика обучения и воспитания				+	+			
Современные технические средства обучения	+							
Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста						+		
Теории и технологии экологического образования детей дошкольного возраста						+		
Теории и технологии развития детского изобразительного творчества					+			

Теории и технологии организации продуктивной деятельности детей дошкольного возраста				+				
Теории и технологии музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста							+	
Альтернативные модели дошкольного образования								+
Электронные образовательные ресурсы сети Интернет	+							
Экологический фитодизайн		+						
Компьютерное делопроизводство		+						
Использование элементов песочной терапии в развитии детей дошкольного возраста					+			
Система мониторинга качества дошкольного образования					+			
Вариативные формы дошкольного образования							+	
ИКТ в дошкольном образовании								+
Театр в совместной деятельности взрослых и детей								+
Педагогическая практика						+	+	
Преддипломная практика								+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

### **1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль

успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК – 6	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

### **2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			среднее
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-2	Знать	1) основные понятия, используемые в теории и практике моделирования электронных систем; 2) основные методы поиска ЭОР	1) терминологическую систему ЭОР сети Интернет 2) электронных систем; 3) системный подход к моделированию ЭОР сети Интернет	1) методы доступа к ЭОР сети Интернет; 2) методы доступа к ЭОР сети ЗабГУ;	Реферат
	Уметь	1) репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию; 2) иллюстрировать примеры ЭОР; 3) оценивать собственные образовательные	1) устанавливать междисциплинарные связи; 2) самостоятельно получать и расширять знания об ЭОР.	1) использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для использования ЭОР;	Защита проекта
ОК-6	Владеть	1) навыками использования полученных знаний для моделирования устройств и электронных узлов; 2) навыками самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 3) умением работать в команде, умением выполнять проектную деятельность.	1) навыками применения поисковых систем и контентом электронных библиотек для решения прикладных задач; 2) умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 3) навыками проведения научного исследования, проектной работы в рамках учебной информации.	1) умением демонстрировать возможность компьютерного моделирования; 2) навыками проведения научного исследования, проектной работы в профессиональной области.	Защита проекта, реферат

	Уметь	1) иллюстрировать этапы моделирования цифровых элементов и устройств; 2) решать различные задачи моделирования ситуаций учебного проектирования.	1)решать стандартные прикладные задачи учебного проектирования ЭОР	1) использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для ЭОР; 2) разрабатывать программную реализацию необходимых ЭОР.	Защита проекта реферат.Защита проекта.
	Владеть	1) навыками использования полученных знаний для моделирования ЭОР	1) навыками применения ЭОР; 2) умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.	1) умением демонстрировать этапы учебного проектирования ЭОР;	

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием домашних контрольных работ, диктантов, выполнением индивидуальных домашних работ, докладами обучающихся на лекционных занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1	Первоначальное представление об ЭОР Классификация ЭОР и основные требования к ним	ОК-6	Реферат
		ПК-2	Защита проекта Дополнение проекта
2	Современные средства работы с ЭОР, Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР	ОК-6	Реферат
		ПК-2	Защита проекта Дополнение проекта
3	Работа с внутренними ЭОР, Работа с внешними ЭОР, оболочки ЭОР	ОК-6	Реферат
		ПК-2	Защита проекта Дополнение проекта
4	Интеграция ЭОР в учебный процесс, Требования к ЭОР в учебном процессе	ОК-6 ПК-2	Реферат
			Защита проекта
			Защита дополнений проекта
			Итоговая контрольная работа

### Критерии и шкала оценивания подготовки и защиты проекта

Объем правильно выполненной работы с использованием	2 балла
---	---------

исторического подхода	
Проведение оценки этапов развития	2 балл
Использование ИКТ	2 балл
Умение представления исторической информации	2 балл
Максимальный балл	8 баллов

**Критерии и шкала оценивания дополнений проектов**

Объем правильно выполненной работы с использованием исторического подхода	1 балла
Проведение оценки этапов развития	1 балл
Использование ИКТ	1 балл
Умение представления исторической информации	1 балл
Максимальный балл за дополнение проектов	4 балла

**Критерии и шкала оценивания реферата по теме**

Правильность и объем проанализированной информации	1 балл
Наличие развернутых выводов по проблеме	1 балл
Обоснование сделанных выводов	2 балл
Наличие примеров	1 балл
Максимальный балл	5 балла

**Критерии и шкала оценивания итоговой контрольной работы (зачёт 6 семестр)**

Использование информационных технологий поиска информации	1 балла
Использование электронных библиотек для поиска информации	2 балла
Использование исторического подхода	2 балла
ИКТ представления информации	2 балла
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	2 балла
Максимальный балл	9 баллов

**2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на	Стандартный

	<i>практике, четкое изложение материала</i>	
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости Задания для ПРОЕКТОВ**

##### **Модуль 1: Проекты по теме: Первоначальное представление об ЭОР:**

1. Понятие электронный образовательный ресурс.
2. Классификация ресурсов и место ЭОР в ней.
3. ЭОР сети Интернет.
4. ЭОР в электронной библиотеке ЗабГУ.

##### **Проекты по теме: Классификация ЭОР и основные требования к ним:**

1. Демонстрационные ЭОР (сайт ЗабГУ);
2. Тренинговые ЭОР;
3. Контролирующие ЭОР

##### **Модуль 2: Современные средства работы с ЭОР:**

1. Электронная библиотека.
2. Виды изданий.
3. Справочная литература.
4. Энциклопедии.
5. Образовательные сайты.
6. Приобретённые ЭОР.

##### **Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР:**

1. Поиск в Интернете.
2. Анализ поисковых программ.

##### **Модуль 3: Работа по созданию ЭОР:**

1. Поиск фильмов по направлению подготовки.
2. Разработка программного средства учебного назначения.

##### **Работа с внешними ЭОР:**

1. Поиск специализированных сайтов в Интернете.
2. Анализ предметной тематики на сайтах профессиональных сообществ.
3. Работа с электронной почтой, облачные технологии обмена и хранения ресурса.

#### **.Модуль 4: Интеграция ЭОР в учебный процесс:**

1. Разработка урока с использованием ЭОР.
2. Разработка темы с использованием ЭОР.
3. Среда для дистанционного образовательного ресурса

#### **Требования к ЭОР в учебном процессе:**

1. Анализ литературы по ЭОР.
2. Авторское право в ЭОР и его защита.

#### **Темы для РЕФЕРАТОВ**

##### **Модуль 1:**

Приобретённый ЭОР ЗабГУ.

##### **Модуль 2:**

Электронные библиотеки России

##### **Модуль 3:**

Электронные библиотеки Мира

#### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **Перечень вопросов для экзамена:**

1. Понятие ресурса. Основные виды ресурсов.
2. Основные дидактические требования к созданию и применению ЭОР.
3. Классификация электронных образовательных ресурсов.
4. Требования, предъявляемые к ЭОР.
5. Задачи и функции ЭОР.
6. Структура ЭОР.
7. Типы и виды ЭОР.
8. Электронные системы поиска информации.
9. Библиотека как информационная поисковая система.
10. Основные этапы интеграции ЭОР в учебный процесс.
11. Электронные оболочки для разработки ЭОР.
12. Электронные словари, справочники, энциклопедии.
13. Правила работы с внешними электронными ресурсами в ЗабГУ.
14. Авторское право в ЭОР и его защита.
15. Внутренние ЭОР в ЗабГУ.
16. Основные методы поиска информации в сети Интернет.
17. Образовательное пространство учебного заведения,
18. Информационное образовательное пространство региона, государства.
19. Среда для дистанционного образовательного ресурса

#### **Итоговая контрольная работа (2 варианта по 2 вопроса):**

##### **Вариант № 1**

1. Электронные оболочки для разработки ЭОР

## 2. Внутренние ЭОР в ЗабГУ

### Вариант № 2

1. Требования, предъявляемые к ЭОР.
2. Электронные системы поиска информации.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	Темы рефератов озвучиваются в начале изучения каждого модуля, также объявляются критерии оценки доклада. Студенты самостоятельно выбирают темы и делают доклад во время практического занятия по рассматриваемой теме.
Защита дополнений проектов	В конце первых трёх модулей осуществляется проверка дополнений созданных проектов (в облаке)
Проект (защита проекта)	Проектная работа выдается два раза за модуль (4 недели). Работа выполняется во внеучебное время и должна быть публично защищена в назначенный срок. Каждый проект модернизируется и дополняется на основе рекомендаций, полученных на защите.
Итоговая контрольная работа	О проведении итоговой контрольной работы объявляется студентам не менее чем за неделю. Итоговая контрольная работа проводится в учебное время, на выполнение работы отводится одна пара. Каждый студент выполняет работу в соответствии со своим вариантом. Критерии оценки и требования к выполнению итоговой контрольной работы объявляются студентам заранее (за неделю).

### **Методика оценки деятельности студента**

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания*	Оценка	
			min (55)	max (100)
1		Подготовка проекта	5	8
		Защита проекта	5	8
		Защита дополнений проектов	1	4
		Реферат	3	5

2	Подготовка проекта	5	8
	Защита проекта	5	8
	Защита дополнений проектов	1	4
	Реферат	3	5
3	Подготовка проекта	5	8
	Защита проекта	5	8
	Защита дополнений проектов	1	4
	Реферат	3	5
4	Подготовка проекта	5	8
	Защита проекта	5	8
	Итоговая контрольная работа	3	9

#### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

**Зачёт 1 семестр очно**

**Зачёт 3 семестр заочно**

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	Не зачтено
F-	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения положительной оценки за зачёт на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачёт, который проводится по дополнительной итоговой контрольной работе и её очной защите.