

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Электронные образовательные ресурсы сети Интернет»**

для направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»

Профиль «Сервис»

Направленность ОП \_\_\_\_

Начало подготовки 2014, 2015

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы – очная форма

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8		
Наименование дисциплины										
<b>ПК-11</b> Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся										
Б1.В.ОД.2 Сервисология										
Б1.В.ОД.8 Естественная картина мира				+						
Б1.В.ДВ.1.1 ЭОР сети Интернет	+									
Б1.В.ДВ.1.2 Технология использования информационной образовательной среды библиотеки для написания курсовых и ВКР										
Б1.В.ДВ.2.1 Научный туризм				+						
Б1.В.ДВ.15.1 Основы исследовательской деятельности				+						
Б2.Пд Преддипломная практика								+		
Б3.ГА Подготовка к сдаче государственного экзамена										
<b>Этапы формирования компетенций</b>				<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>ПК-12</b> - Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена										
Б1.В.ОД.9 География сервиса						+	+			
Б1.В.ОД.10 Сервисная деятельность			+							
Б1.В.ДВ.1.1 ЭОР сети Интернет	+					+				
Б1.В.ДВ.1.2 Технология использования информационной образовательной среды библиотеки для написания курсовых и ВКР								+		
Б1.В.ОД.18 Проектирование услуг								+		
Б1.В.ДВ.7.1 Экономическая география			+							
Б1.В.ДВ.7.2 Особо охраняемые природные территории					+					
Б1.В.ДВ.15.1 Основы исследовательской деятельности в сервисе								+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+		
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		
<b>Этапы формирования компетенций</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8		
Наименование дисциплины										
<b>ПК-20</b> - Готовность к конструированию содержания учебного материала по										

общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена										
Б1.Б.19 Методика профессионального обучения						+	+			
Б1.В.ОД.9 География сервиса						+	+			
Б1.В.ОД.12 Маркетинг в сервисе						+	+			
Б1.В.ОД.13 Организация и планирование деятельности предприятий сервиса								+		
Б1.В.ДВ.1.1 ЭОР сети Интернет	+									
Б1.В.ДВ.1.2 Технология использования информационной образовательной среды библиотеки для написания курсовых и ВКР	+									
Б1.В.ДВ.2.1 Туризм	+									
Б1.В.ДВ.2.1 Научный туризм	+									
Б1.В.ДВ.9.1 Элементы финансовой математики				+						
Б1.В.ДВ.9.2 Астрономический калейдоскоп				+						
Б1.В.ДВ.10.2 Услуги в индустрии красоты						+				
Б1.В.ДВ.12.1 История сервиса						+				
Б1.В.ДВ.12.2 Поведение потребителей										
Б1.В.ДВ.13.1 Консалтинговые услуги										
Б1.В.ДВ.13.2 Транспортные услуги в туризме										
Б1.В.ДВ.15.2										
Б1.В.ДВ.16.1										
Б1.В.ДВ.16.2										
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		
<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		

\* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Индекс компетенций	Содержание компетенций

ПК-11	Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
ПК-12	Готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-20	Готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

## **2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-23	Знать	1) основные понятия, используемые в теории и практике моделирования электронных систем; 2) основные методы поиска ЭОР	1) терминологическую систему ЭОР сети Интернет 2) электронных систем; 3) системный подход к моделированию ЭОР сети Интернет	1) методы доступа к ЭОР сети Интернет; 2) методы доступа к ЭОР сети ЗабГУ;	Реферат
	Уметь	1) репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию; 2) иллюстрировать примеры ЭОР; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.	1) устанавливать междисциплинарные связи; 2) самостоятельно получать и расширять знания об ЭОР.	1) использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для использования ЭОР;	Защита проекта
	Владеть	1) навыками использования полученных знаний для моделирования устройств и электронных узлов; 2) навыками самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 3) умением работать в команде, умением выполнять проектную деятельность.	1) навыками применения поисковых систем и контентом электронных библиотек для решения прикладных задач; 2) умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 3) навыками проведения научного исследования, проектной работы в рамках учебной информации.	1) умением демонстрировать возможность моделирования; 2) навыками проведения научного исследования, проектной работы в профессиональной области.	Защита проекта, реферат

ПК-24	Знать	1) основные понятия, используемые в теории и практике информационных технологий; 2) основные методы информационных технологий.	1) терминологическую систему информационных технологий; 2) программы информационных технологий.	1) теорию информационных технологий; 2) новейшие методы информационных технологий.	Реферат
	Уметь	1) иллюстрировать информационные технологии; 2) решать различные задачи информационных технологий.	1) решать стандартные задачи информационных технологий.	1) использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для моделирования ЭОР	Защита проекта
	Владеть	1) навыками использования информационных технологий	1) навыками применения информационных технологий для решения прикладных задач из областей науки и техники; 2) умением использовать возможности электронных библиотек.	1) умением демонстрировать информационные технологии; 2) умение использовать ЭОР	Защита проекта,
ПК-25	Знать	3) основные понятия, используемые в теории и практике моделирования устройств компьютера; 4) основные методы моделирования элементов и устройств компьютера.	1) терминологическую систему ЭОР; 2) программы для создания ЭОР.	3) теорию моделирования ЭОР; 4) новейшие методы и технологии моделирования ЭОР.	Реферат
	Уметь	3) иллюстрировать этапы моделирования цифровых элементов и устройств; 4) решать различные задачи моделирования ситуаций учебного проектирования.	1) решать стандартные прикладные задачи учебного проектирования ЭОР	2) использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для ЭОР; 3) разрабатывать программную реализацию необходимых ЭОР.	Защита проекта
	Владеть	2) навыками использования полученных знаний для моделирования ЭОР	3) навыками применения ЭОР; 4) умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.	3) умением демонстрировать этапы учебного проектирования ЭОР;	Защита проекта,

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием домашних контрольных работ, диктантов, выполнением индивидуальных домашних работ, докладами обучающихся на лекционных занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>1 семестр</b>			
1	Первоначальное представление об ЭОР Классификация ЭОР и основные требования к ним	ПК-11, ПК-12, ПК-20	Реферат
			Защита проекта
			Дополнение проекта
2	Современные средства работы с ЭОР, Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР	ПК-11, ПК-12, ПК-20	Реферат
			Защита проекта
			Дополнение проекта
3	Работа с внутренними ЭОР, Работа с внешними ЭОР	ПК-11, ПК-12, ПК-20	Реферат
			Защита проекта
			Дополнение проекта
4	Интеграция ЭОР в учебный процесс, Требования к ЭОР в учебном процессе	ПК-11, ПК-12, ПК-20	Реферат
			Защита проекта
			Защита дополнений проекта
			Итоговая контрольная работа

***Критерии и шкала оценивания подготовки и защиты проекта***

Объем правильно выполненной работы с использованием исторического подхода	2 балла
Проведение оценки этапов развития	2 балл
Использование ИКТ	2 балл
Умение представления исторической информации	2 балл
Максимальный балл	8 баллов

***Критерии и шкала оценивания дополнений проектов***

Объем правильно выполненной работы с использованием исторического подхода	1 балла
Проведение оценки этапов развития	1 балл
Использование ИКТ	1 балл
Умение представления исторической информации	1 балл
Максимальный балл за дополнение проектов	4 балла

***Критерии и шкала оценивания реферата по теме***

Правильность и объем проанализированной информации	1 балл
Наличие развернутых выводов по проблеме	1 балл
Обоснование сделанных выводов	2 балл
Наличие примеров	1 балл
Максимальный балл	5 балла

***Критерии и шкала оценивания итоговой контрольной работы (зачёт 1 семестр)***

Использование информационных технологий поиска информации	1 балла
Использование электронных библиотек для поиска информации	2 балла
Использование исторического подхода	2 балла

ИКТ представления информации	2 балла
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	2 балла
Максимальный балл	9 баллов

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на 85% и более тестовых заданий. Правильно выполнил задания кейса. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся правильно ответил на 70% и более тестовых заданий. С небольшими неточностями выполнил задания кейса. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся правильно ответил на 60% и более тестовых заданий. С существенными неточностями выполнил задания кейса. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся ответил менее, чем на 60% тестовых заданий. При выполнении заданий кейса продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

#### **Задания для ПРОЕКТОВ**

##### **Модуль 1: Проекты по теме: Первоначальное представление об ЭОР:**

1. Понятие электронный образовательный ресурс.
2. Классификация ресурсов и место ЭОР в ней.
3. ЭОР сети Интернет.
4. ЭОР в электронной библиотеке ЗабГУ.

##### **Проекты по теме: Классификация ЭОР и основные требования к ним:**

1. Демонстрационные ЭОР (сайт ЗабГУ);
2. Тренинговые ЭОР;
3. Контролирующие ЭОР

## **Модуль 2: Современные средства работы с ЭОР:**

1. Электронная библиотека.
2. Виды изданий.
3. Справочная литература.
4. Энциклопедии.
5. Образовательные сайты.
6. Приобретённые ЭОР.

## **Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР:**

1. Поиск в Интернете.
2. Анализ поисковых программ.

## **Модуль 3: Работа по созданию ЭОР:**

1. Поиск фильмов по направлению подготовки.
2. Разработка программного средства учебного назначения.

## **Работа с внешними ЭОР:**

1. Поиск специализированных сайтов в Интернете.
2. Анализ предметной тематики на сайтах профессиональных сообществ.
3. Работа с электронной почтой, облачные технологии обмена и хранения ресурса.

## **Модуль 4: Интеграция ЭОР в учебный процесс:**

1. Разработка урока с использованием ЭОР.
2. Разработка темы с использованием ЭОР.
3. Среда для дистанционного образовательного ресурса

## **Требования к ЭОР в учебном процессе:**

1. Анализ литературы по ЭОР.
2. Авторское право в ЭОР и его защита.

## **Темы для РЕФЕРАТОВ**

### **Модуль 1:**

Приобретённый ЭОР ЗабГУ.

### **Модуль 2:**

Электронные библиотеки России

### **Модуль 3:**

Электронные библиотеки Мира

## ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

### **Перечень вопросов для зачёта на проверку знаний:**

1. Понятие ресурса. Основные виды ресурсов.
2. Основные дидактические требования к созданию и применению ЭОР.
3. Классификация электронных образовательных ресурсов.

4. Требования, предъявляемые к ЭОР.
5. Задачи и функции ЭОР.
6. Структура ЭОР.
7. Типы и виды ЭОР.
8. Электронные системы поиска информации.
9. Библиотека как информационная поисковая система.
10. Основные этапы интеграции ЭОР в учебный процесс.
11. Электронные оболочки для разработки ЭОР.
12. Электронные словари, справочники, энциклопедии.
13. Правила работы с внешними электронными ресурсами в ЗабГУ.
14. Авторское право в ЭОР и его защита.
15. Внутренние ЭОР в ЗабГУ.
16. Основные методы поиска информации в сети Интернет.
17. Образовательное пространство учебного заведения,
18. Информационное образовательное пространство региона, государства.
19. Дистанционное обучение.
20. Среда для дистанционного образовательного ресурса

#### **Перечень вопросов для зачёта на проверку умений:**

1. Регистрация в электронной библиотеке
2. Поиск ЭОР по заданной тематике
3. Анализ и представление аннотаций выбранного ЭОР по заданной тематике
4. Представление выбранного ЭОР в личном кабинете и в облаке (предоставление доступа для преподавателя)
5. Создать программное средство учебного назначения
6. Объединить программные средства учебного назначения в ЭОР
7. Среда для ЭОР дистанционного обучения
8. Работа с электронными оболочками для разработки ЭОР.
9. Работа с электронными словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Перечень вопросов для зачёта на проверку навыков:**

1. Поиск ЭОР по заданной тематике в электронной библиотеке ЗабГУ
2. Поиск ЭОР по заданной тематике в приобретённом ресурсе ЗабГУ «ЮРАЙТ»
3. Поиск ЭОР по заданной тематике в приобретённом ресурсе ЗабГУ «Лань»
4. Поиск ЭОР по заданной тематике в приобретённом ресурсе ЗабГУ «Консультант студента»
5. Поиск ЭОР по заданной тематике в приобретённом ресурсе ЗабГУ «Троицкий мост»
6. Поиск ЭОР по заданной тематике в приобретённом ресурсе ЗабГУ «РГБ»
7. Поиск ЭОР по заданной тематике в ресурсе «КиберЛенинка»

8. Поиск ЭОР по заданной тематике на сайтах профессиональных сообществ

10. Поиск нормативной документации на портале edu.ru

### **Итоговая контрольная работа (2 варианта по 2 вопроса):**

#### **Вариант № 1**

1. Электронные оболочки для разработки ЭОР

2. Внутренние ЭОР в ЗабГУ

#### **Вариант № 2**

1. Требования, предъявляемые к ЭОР.

2. Электронные системы поиска информации.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	Темы рефератов озвучиваются в начале изучения каждого модуля, также объявляются критерии оценки доклада. Студенты самостоятельно выбирают темы и делают доклад во время практического занятия по рассматриваемой теме.
Защита дополнений проектов	В конце первых трёх модулей осуществляется проверка дополнений созданных проектов (в облаке)
Проект (защита проекта)	Проектная работа выдается два раза за модуль (4 недели). Работа выполняется во внеучебное время и должна быть публично защищена в назначенный срок. Каждый проект модернизируется и дополняется на основе рекомендаций, полученных на защите.
Итоговая контрольная работа	О проведении итоговой контрольной работы объявляется студентам не менее чем за неделю. Итоговая контрольная работа проводится в учебное время, на выполнение работы отводится одна пара. Каждый студент выполняет работу в соответствии со своим вариантом. Критерии оценки и требования к выполнению итоговой контрольной работы объявляются студентам заранее (за неделю).

### **Методика оценки деятельности студента**

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания*	Оценка	
			<i>min</i> (55)	<i>max</i> (100)
1		Подготовка проекта	5	8
		Защита проекта	5	8
		Защита дополнений проектов	1	4
		Реферат	3	5
2		Подготовка проекта	5	8
		Защита проекта	5	8
		Защита дополнений проектов	1	4
		Реферат	3	5
3		Подготовка проекта	5	8
		Защита проекта	5	8
		Защита дополнений проектов	1	4
		Реферат	3	5
4		Подготовка проекта	5	8
		Защита проекта	5	8
		Итоговая контрольная работа	3	9

#### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачёт 1 семестр очно**

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	

F-	0-49	не зачтено
----	------	------------

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения положительной оценки за зачёт на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачёт, который проводится по дополнительной итоговой контрольной работе и её очной защите.