

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Электронные образовательные ресурсы сети Интернет»

для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

профиль подготовки: Психология образования **2014-2015**

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК – 24 Способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики								
Б1.Б10.3 Психология детей младшего школьного возраста					+			
Б1.Б10.5 Психология подросткового возраста						+		
Б1.Б.ОД.6 Практикум по современным информационным технологиям		+						
Б1.В.ОД.11.2 Психолого-педагогическая диагностика			+					
Б1.В.ОД.11.6 Методы активного социально-психологического обучения детей							+	
Б1.В.ОД.11.8 Психолого-педагогический практикум					+			
Б1.В.ОД.11.9 Практикум по решению профессиональных задач						+		
Б1.В.ДВ.4.1 Электронные образовательные ресурсы сети Интернет				+				
Б1.В.ДВ.4.2 Технология использования электронной образовательной среды библиотеки для написания курсовых и ВКР				+				
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.П.3 Педагогическая практика				+			+	
Б2.Пд Преддипломная практика							+	
Б3.2 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты							+	
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7

Наименование дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-23 -готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи								
Б1.Б.11.1 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований				+				
Б1.В.ОД.11.2 Психолого-педагогическая коррекция			+					
Б1.В.ОД.11.7 Практикум по общей и экспериментальной психологии						+		
Б1.В.ОД.11.9 Практикум по решению профессиональных задач						+		
Б1.В.ОД.11.10 Психологическая служба в образовании							+	
Б1.В.ДВ.4.1 Электронные образовательные ресурсы сети Интернет				+				
Б1.В.ДВ.4.2 Технология использования электронной образовательной среды библиотеки для написания курсовых и ВКР				+				
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.2 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций			1	2		3	4	5

ПК-25 - способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий								
Б1.Б.10.4 Образовательные программы начальной школы					+			
Б1.Б.11.2 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса								+
Б1.В.ОД.9.2 Введение в психолого-педагогическую деятельность	+							
Б1.Б.ОД.11.3 Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)						+		
Б1.В.ДВ.1.1 Речевые манипуляции		+						
Б1.В.ДВ.1.2 Речевое воздействие		+						
Б1.В.ДВ.2.1 Психология и педагогика художественного творчества			+					
Б1.В.ДВ.2.2 Психология драматического искусства художественного творчества			+					
Б1.В.ДВ.2.3 Психолингвистика			+					
Б1.В.ДВ.2.4 Психологические основы PR			+					
Б1.В.ДВ.2.5 Психология рекламы. Практикум			+					
Б1.В.ДВ.3.1 Психология человека			+					
Б1.В.ДВ.3.2 Психологические теории личности			+					
Б1.В.ДВ.3.3 Основные направления психологии			+					
Б1.В.ДВ.4.1 Электронные образовательные ресурсы сети Интернет				+				
Б1.В.ДВ.4.2 Технология использования электронной образовательной среды библиотеки для написания курсовых и ВКР				+				
Б1.В.ДВ.5.1 Психология гендерных отношений				+				
Б1.В.ДВ.5.2 Психология любви				+				
Б1.В.ДВ.5.3 Психология доверия				+				
Б1.В.ДВ.9.1 Психология массового сознания					+			
Б1.В.ДВ.9.2 Психология имиджа					+			
Б1.В.ДВ.13.1 Культура научного исследования								+
Б1.В.ДВ.13.3 Основы научной карьеры								+
Б1.Б.ДВ.16.1 Психолого-педагогическое лиц с нарушениями в развитии в раннем возрасте								+
Б1.Б.ДВ.16.2 Тайм-менеджмент в образовательной среде								+
Б1.Б.ДВ.16.3 Становление психолого-психологической компетентности субъектов образования								+
Б1.Б.ДВ.16.4 Психология ненасилия								+
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+						
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.2 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Индекс	Компетенция
ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
ПК-24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-23	Знать	1) основные понятия, используемые в теории и практике моделирования электронных систем; 2) основные методы поиска ЭОР	1) терминологическую систему ЭОР сети Интернет 2) электронных систем; 3) системный подход к моделированию ЭОР сети Интернет	1) методы доступа к ЭОР сети Интернет; 2) методы доступа к ЭОР сети ЗабГУ;	Реферат
	Уметь	1) репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию; 2) иллюстрировать примеры ЭОР; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.	1) устанавливать междисциплинарные связи; 2) самостоятельно получать и расширять знания об ЭОР.	1) использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для использования ЭОР;	Защита проекта

	Владеть	1) навыками использования полученных знаний для моделирования устройств и электронных узлов; 2) навыками самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 3) умением работать в команде, умением выполнять проектную деятельность.	1) навыками применения поисковых систем и контентом электронных библиотек для решения прикладных задач; 2) умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 3) навыками проведения научного исследования, проектной работы в рамках учебной информации.	1) умением демонстрировать возможность компьютерного моделирования; 2) навыками проведения научного исследования, проектной работы в профессиональной области.	Защита проекта, реферат
ПК-24	Знать	1) основные понятия, используемые в теории и практике информационных технологий; 2) основные методы информационных технологий.	1) терминологическую систему информационных технологий; 2) программы информационных технологий.	1) теорию информационных технологий; 2) новейшие методы информационных технологий.	Реферат
	Уметь	1) иллюстрировать информационные технологии; 2) решать различные задачи информационных технологий.	1) решать стандартные задачи информационных технологий.	1) использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для моделирования ЭОР	Защита проекта
	Владеть	1) навыками использования информационных технологий	1) навыками применения информационных технологий для решения прикладных задач из областей науки и техники; 2) умением использовать возможности электронных библиотек.	1) умением демонстрировать информационные технологии; 2) умение использовать ЭОР	Защита проекта,
ПК-25	Знать	3) основные понятия, используемые в теории и практике моделирования устройств компьютера; 4) основные методы моделирования элементов и устройств компьютера.	1) терминологическую систему ЭОР; 2) программы для создания ЭОР.	3) теорию моделирования ЭОР; 4) новейшие методы и технологии моделирования ЭОР.	Реферат
	Уметь	3) иллюстрировать этапы моделирования цифровых элементов и устройств; 4) решать различные задачи моделирования ситуаций учебного проектирования.	1)решать стандартные прикладные задачи учебного проектирования ЭОР	2) использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для ЭОР; 3) разрабатывать программную реализацию необходимых ЭОР.	Защита проекта
	Владеть	2) навыками использования полученных знаний для моделирования ЭОР	3) навыками применения ЭОР; 4) умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.	3) умением демонстрировать этапы учебного проектирования ЭОР;	Защита проекта,

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением практических работ, оцениванием домашних контрольных работ, диктантов, выполнением индивидуальных домашних работ, докладами обучающихся на лекционных занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Модуль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1	Первоначальное представление об ЭОР Классификация ЭОР и основные требования к ним	ПК-23	Реферат
		ПК-24	Защита проекта Дополнение проекта
2	Современные средства работы с ЭОР, Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР	ПК-23	Реферат
		ПК-24 25	Защита проекта Дополнение проекта
3	Работа с внутренними ЭОР, Работа с внешними ЭОР	ПК-23	Реферат
		ПК-24 25	Защита проекта Дополнение проекта
4	Интеграция ЭОР в учебный процесс, Требования к ЭОР в учебном процессе	ПК-23 ПК-24 25	Реферат
			Защита проекта
			Защита дополнений проекта
			Итоговая контрольная работа

Критерии и шкала оценивания подготовки и защиты проекта

Объем правильно выполненной работы с использованием исторического подхода	2 балла
Проведение оценки этапов развития	2 балл
Использование ИКТ	2 балл
Умение представления исторической информации	2 балл
Максимальный балл	8 баллов

Критерии и шкала оценивания дополнений проектов

Объем правильно выполненной работы с использованием исторического подхода	1 балла
Проведение оценки этапов развития	1 балл
Использование ИКТ	1 балл
Умение представления исторической информации	1 балл
Максимальный балл за дополнение проектов	4 балла

Критерии и шкала оценивания реферата по теме

Правильность и объем проанализированной информации	1 балл
Наличие развернутых выводов по проблеме	1 балл
Обоснование сделанных выводов	2 балл
Наличие примеров	1 балл
Максимальный балл	5 балла

Критерии и шкала оценивания итоговой контрольной работы (зачёт 6 семестр)

Использование информационных технологий поиска информации	1 балла
Использование электронных библиотек для поиска информации	2 балла
Использование исторического подхода	2 балла
ИКТ представления информации	2 балла
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	2 балла
Максимальный балл	9 баллов

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Задания для ПРОЕКТОВ

Модуль 1: Проекты по теме: Первоначальное представление об ЭОР:

1. Понятие электронный образовательный ресурс.
2. Классификация ресурсов и место ЭОР в ней.
3. ЭОР сети Интернет.
4. ЭОР в электронной библиотеке ЗабГУ.

Проекты по теме: Классификация ЭОР и основные требования к ним:

1. Демонстрационные ЭОР (сайт ЗабГУ);
2. Тренинговые ЭОР;
3. Контролирующие ЭОР

Модуль 2: Современные средства работы с ЭОР:

1. Электронная библиотека.
2. Виды изданий.
3. Справочная литература.
4. Энциклопедии.
5. Образовательные сайты.
6. Приобретённые ЭОР.

Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР:

1. Поиск в Интернете.
2. Анализ поисковых программ.

Модуль 3: Работа по созданию ЭОР:

1. Поиск фильмов по направлению подготовки.
2. Разработка программного средства учебного назначения.

Работа с внешними ЭОР:

1. Поиск специализированных сайтов в Интернете.
2. Анализ предметной тематики на сайтах профессиональных сообществ.
3. Работа с электронной почтой, облачные технологии обмена и хранения ресурса.

Модуль 4: Интеграция ЭОР в учебный процесс:

1. Разработка урока с использованием ЭОР.
2. Разработка темы с использованием ЭОР.
3. Среда для дистанционного образовательного ресурса

Требования к ЭОР в учебном процессе:

1. Анализ литературы по ЭОР.
2. Авторское право в ЭОР и его защита.

Темы для РЕФЕРАТОВ

Модуль 1:

Приобретённый ЭОР ЗабГУ.

Модуль 2:

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень вопросов для зачёта:

1. Понятие ресурса. Основные виды ресурсов.
2. Основные дидактические требования к созданию и применению ЭОР.
3. Классификация электронных образовательных ресурсов.
4. Требования, предъявляемые к ЭОР.
5. Задачи и функции ЭОР.
6. Структура ЭОР.
7. Типы и виды ЭОР.
8. Электронные системы поиска информации.
9. Библиотека как информационная поисковая система.
10. Основные этапы интеграции ЭОР в учебный процесс.
11. Электронные оболочки для разработки ЭОР.
12. Электронные словари, справочники, энциклопедии.
13. Правила работы с внешними электронными ресурсами в ЗабГУ.
14. Авторское право в ЭОР и его защита.
15. Внутренние ЭОР в ЗабГУ.
16. Основные методы поиска информации в сети Интернет.
17. Образовательное пространство учебного заведения,
18. Информационное образовательное пространство региона, государства.
19. Дистанционное обучение.
20. Среда для дистанционного образовательного ресурса

Итоговая контрольная работа (2 варианта по 2 вопроса):

Вариант № 1

1. Электронные оболочки для разработки ЭОР
2. Внутренние ЭОР в ЗабГУ

Вариант № 2

1. Требования, предъявляемые к ЭОР.
2. Электронные системы поиска информации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

средств.

Наименование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного
--------------	---

оценочного средства	мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	Темы рефератов озвучиваются в начале изучения каждого модуля, также объявляются критерии оценки доклада. Студенты самостоятельно выбирают темы и делают доклад во время практического занятия по рассматриваемой теме.
Защита дополнений проектов	В конце первых трёх модулей осуществляется проверка дополнений созданных проектов (в облаке)
Проект (защита проекта)	Проектная работа выдается два раза за модуль (4 недели). Работа выполняется во внеучебное время и должна быть публично защищена в назначенный срок. Каждый проект модернизируется и дополняется на основе рекомендаций, полученных на защите.
Итоговая контрольная работа	О проведении итоговой контрольной работы объявляется студентам не менее чем за неделю. Итоговая контрольная работа проводится в учебное время, на выполнение работы отводится одна пара. Каждый студент выполняет работу в соответствии со своим вариантом. Критерии оценки и требования к выполнению итоговой контрольной работы объявляются студентам заранее (за неделю).

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания*	Оценка	
			<i>min</i> (55)	<i>max</i> (100)
1		Подготовка проекта	5	8
		Защита проекта	5	8
		Защита дополнений проектов	1	4
		Реферат	3	5
2		Подготовка проекта	5	8
		Защита проекта	5	8
		Защита дополнений проектов	1	4
		Реферат	3	5
3		Подготовка проекта	5	8
		Защита проекта	5	8
		Защита дополнений проектов	1	4
		Реферат	3	5
4		Подготовка проекта	5	8
		Защита проекта	5	8
		Итоговая контрольная работа	3	9

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачёт 4 семестр

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	
F-	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения положительной оценки за зачёт на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачёт, который проводится по дополнительной итоговой контрольной работе и её очной защите.