

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль "Образование в области физической культуры и спорта"

Программа подготовки: магистерская программа

Начало подготовки 2016-2017

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы – очная форма**

<b>ОК – 4</b> способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)								
Б1.Б.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+						
Б1.В.ДВ.4.2 Проблемы познания закономерностей оптимизации физического развития			+					
Б1.В.ДВ.6.2 Информационно-коммуникационные технологии в сфере ФВ и С				+				
Б3.2 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+				
Этапы формирования компетенций		1	2	3				

	Семестр	1	2	3	4				
Наименование дисциплины									
<b>ОК-5</b> – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)									
Б1.Б.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+							
Б1.В.ДВ.6.2 Информационно-коммуникационные технологии в сфере ФВ и С				+					
Б3.2 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+					
Этапы формирования компетенций		1		2					

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы – заочная форма**

<b>ОК – 4</b> способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)								
Б1.Б.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+						

деятельности								
Б1.В.ДВ.4.2 Проблемы познания закономерностей оптимизации физического развития		+						
Б1.В.ДВ.6.2 Информационно-коммуникационные технологии в сфере ФВ и С			+					
Б3.2 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+				
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				

Семестр	1	2	3	4	5			
Наименование дисциплины								
<b>ОК-5</b> – способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)								
Б1.Б.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+						
Б1.В.ДВ.6.2 Информационно-коммуникационные технологии в сфере ФВ и С				+				
Б3.2 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+			
Этапы формирования компетенций	1		2	3				

\* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### **2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-4	Знать	1) базовые термины предметной области информационных технологии; 2) основные методы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.	терминологическую систему предмета информационных технологии:	1) теоретические основы информационных технологий; 2) логику поиска информации;	Выполнение и защита лабораторных работ Выступление на семинарах
	Уметь	оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании	1) использовать различные поисковые системы и применять различные виды поиска информации; 2) представлять информацию, согласно эргономическим требованиям, в том числе в сети Интернет;	разрабатывать фрагменты электронных образовательных ресурсов и проектировать образовательный процесс с их использованием;	

	Владеть	1) ориентироваться в потоке информации представляемой средствами массовой информации, интернет; 2) выполнение проектной деятельности	1) использовать основы Интернет-программирования, системы компьютерной математики и математического моделирования, системы автоматизированного проектирования, программные средства статистического анализа данных, системы поддержки принятия решений. 2) основными концепциями использования современных информационных технологий; 3) создавать проекты на основе уже имеющихся знаний.	1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; 2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач;	
ОК 5	Знать	значимость для современного человека владения информационными технологиями;	программное обеспечение необходимое для получения, хранения, переработки и представления информации;	целесообразность выбора программного обеспечения, согласно поставленной задачи	Выполнение и защита лабораторных работ Выступление на семинарах
	Уметь	1) находить и структурировать информацию; 2) выбирать способ представления информации согласно эргономическим требованиям; 3) работать с различными носителями информации; 4) использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей;	1) анализировать и оценивать достоверность информации предоставляемой СМИ, в том числе в сети Интернет; 2) самостоятельно получать и расширять знания, пользуясь различными информационными и коммуникационными технологиями	1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) применять информационные и коммуникационные технологии для профессионального самообразования;	

	Владеть	1) использовать возможности информационных и коммуникационных технологий для самообразования; 2) ориентироваться в потоке информации представляемой средствами массовой информации, интернет;	1) использовать основы Интернет-программирования, системы компьютерной математики и математического моделирования, системы автоматизированного проектирования, программные средства статистического анализа данных, системы поддержки принятия решений. 2) основными концепциями использования современных информационных технологий;	1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; 2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач;	
--	---------	--	--	--	--

## ***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Современные информационные технологии в предметной области	ОК-4, ОК 5	Выполнение и защита лабораторных работ, Выступление на семинарах
2	Технологии информатизации образования. Интернет в образовании.	ОК 4, ОК 5	Выполнение и защита лабораторных работ,

			Выступление на семинарах
3	Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	ОК 4, ОК 5	Выполнение и защита лабораторных работ, Выступление на семинарах
4	Разработка средств информатизации образования	ОК 4, ОК 5	Выполнение и защита лабораторных работ, Выступление на семинарах

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

### 2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Выполнено более 85% заданий. Ответил на все дополнительные вопросы. Выступление на семинарах	Эталонный
	Выполнено более 70% заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Выступление на семинарах	Стандартный
	Выполнено более 55% заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. Выступление на семинарах	Пороговый
«не зачтено»	Выполнено менее 55% заданий	Компетенции

		не сформированы
--	--	-----------------

***Критерии и шкала оценивания защиты лабораторной работы***

Объем правильно выполненной работы с использованием исторического подхода	2 балла
Проведение оценки этапов работа	2 балл
Использование ИКТ	2 балл
Умение представления информации	2 балл
Максимальный балл (2 защиты за модуль)	8 баллов

***Критерии и шкала оценивания беседы-опроса***

Объем правильно выполненной работы с использованием исторического подхода	1 балла
Проведение оценки этапов развития	1 балл
Использование ИКТ	1 балл
Умение представления исторической информации	1 балл
Максимальный балл за дополнение 2 проектов	4 балла

***Критерии и шкала оценивания реферата по теме***

Правильность и объем проанализированной информации	1 балл
Наличие развернутых выводов по проблеме	1 балл
Обоснование сделанных выводов	2 балл
Наличие примеров	1 балл
Максимальный балл	5 балла

***Критерии и шкала оценивания итоговой контрольной работы***

Использование информационных технологий поиска информации	1 балла
Использование электронных библиотек для поиска информации	2 балла
Использование облачных технологий	2 балла
ИКТ представления информации	2 балла
Объем правильно выполненной работы и уровень допущенных ошибок	2 балла
Максимальный балл	9 баллов

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

Проверка выполнения лабораторных работ, составление отчетов по выполненным лабораторным работам. Выступление на семинарах. Рефераты.

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

#### ***Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):***

1. Какую роль в современном обществе играют информация и знание?
2. Охарактеризуйте научные и образовательные ресурсы Интернет.
3. Что вы знаете о проектных образовательных технологиях в сетевых сообществах?
4. Обоснуйте положительные и отрицательные стороны использования современных информационных технологий с точки зрения психологии и педагогики.
5. Как используются информационно-поисковые языки в профессиональной деятельности?
6. Подключение и защита компьютеров в сети Интернет.
7. Основные подходы к организации электронного обучения.
8. Использование технологий мультимедиа в профессиональной деятельности.
9. Требования к содержанию тестового задания.
10. Что, по вашему мнению необходимо для того, чтобы компьютерные игры способствовали воспитанию общей и информационной культуры?
11. Социальные сервисы Web-2 в образовании.
12. Какие информационные технологии и программные системы используются для подготовки и обработки экспериментальных данных?
13. Какие программные среды используются для разработки электронного образовательного ресурса (ЭОР).
14. Анализ существующих конструкторов сайтов для применения в профессиональной педагогической деятельности.

#### ***Перечень вопросов (для оценки умений):***

1. Использование Интернет ресурсов для создания папки нормативной документации педагога.
2. Анализ профессионального ресурса по направлению подготовки на порталах Минобрнауки РФ
3. Анализ профессионального ресурса по направлению подготовки на портале Минобрнауки Забайкальского края
4. Анализ профессионального ресурса по направлению подготовки на порталах профессиональных сообществ
5. Облачные технологии. Ресурс профессиональных решений в облаке в личной папке по направлению «физическая культура и спорт».
6. Анализ информации и навигация на сайте ЗабГУ. Личный кабинет. Организация обратной связи студента и преподавателя.
7. Анализ профессионального ресурса по направлению подготовки в электронной библиотеке ЗабГУ «MegaPro»
8. Анализ профессионального ресурса по направлению подготовки «физическая культура и спорт» в «приобретённом ресурсе ЗабГУ».
9. Программные среды для разработки электронного образовательного ресурса.
10. Использование конструктора сайта для создания ЭОР.
11. Использование среды разработчика «AutoPlay Media Studio» для создания ЭОР.

#### ***Перечень вопросов (для оценки навыков):***

1. Поиск в интернете «Примерных рабочих программ» по направлению подготовки.
2. Использование поисковых систем Интернет для понятийного аппарата в профессиональной области.
3. Использование облачных технологий для создания методической коллекции учителя.
4. Использование облачных технологий при групповой проектной деятельности.
5. Создание программного средства учебного назначения в конструкторе сайта (по выбору).
6. Использование образовательных порталов и облачных технологий для создания методической коллекции учителя.
7. Использование образовательных порталов и сайтов профессиональных сообществ учителей для создания методической коллекции по заданной теме.
8. Разработать ЭОР по заданной теме с использованием среды разработчика «AutoPlay Media Studio».
9. Организация облачного взаимодействия. Анализ профессионального методического ресурса будущего учителя.

### **Вопросы к итоговой контрольной работе**

1. Информационные технологии в профессиональной предметной области.
2. Техническое и программные средства обеспечения современных информационных технологий
3. Обучающие программы, обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности.
4. Программное обеспечение современных информационных технологий: текстовыми, графическими и табличными процессорами, базами данных, средствами подготовки презентаций, сетевыми клиентскими программами, средствами поддержки математических вычислений
5. Проблемы защиты информации в компьютерах и компьютерных сетях.
6. Методы и средства решения задач в предметной области по направлению ФВ и С на базе использования информационных технологий.
7. ИКТ при изучении дисциплин по направлению ФВ и С.
8. ИКТ в научных исследованиях по направлению ФВ и С.

### **Темы рефератов**

1. Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта.
2. Обзор современных информационных технологий профессиональной деятельности в сфере ФК и С.
3. Технические средства, сети и системы телекоммуникаций.
4. Особенности современного программного обеспечения компьютеров.
5. Математизация знаний по физической культуре и спортивной тренировке.

6. Прикладные программы статистической обработки результатов спортивных измерений.

7. Табличное и графическое представление данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ.

8. Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ.

8. Выявление зависимостей и прогнозирование в физической культуре и спорте с использованием компьютерных программ.

9. Создание и использование баз данных в профессиональной педагогической деятельности.

### **Проверка выполнения и защита лабораторных работ**

1 цикл. Интерфейс. Способы организации интерфейса. Основные виды интерфейсов. Концепция интеллектуального интерфейса. Примеры реализации

2 цикл. Базы знаний и базы данных. Технологии извлечения знаний из больших баз данных. Общие методы организации баз знаний. Предметные и проблемные знания. Формы и методы представления знаний. Интеграция баз данных и баз знаний. Способы организации систем управления базами знаний.

3 цикл. Сетевые сервисы Интернет: WWW, E-Mail, FTP, On-Line службы. Поисковые системы. Настройка почтового клиента. Информационная безопасность. Антивирусная и сетевая защита ПК.

4 цикл. Программная обработка экспериментальных данных. Системы обработки и визуализации экспериментальных данных. Разработка ЭОР.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **5. Методика оценки деятельности студента**

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания*	Оценка	
			<i>min</i> (55)	<i>max</i> (100)
1		Защита лабораторной работы № 1	5	8
		Защита лабораторной работы № 2	5	8
		Выступление на семинаре	1	4
		Реферат	3	5
2		Защита лабораторной работы № 3	5	8

		Защита лабораторной работы № 4	5	8
		Выступление на семинаре	1	4
		Реферат	3	5
3		Защита лабораторной работы № 5	5	8
		Защита лабораторной работы № 6	5	8
		Выступление на семинаре	1	4
		Реферат	3	5
4		Защита лабораторной работы № 7	5	8
		Защита лабораторной работы № 8	5	8
		Итоговая контрольная работа	3	9

#### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Проверка выполнения лабораторных работ, составление и защита отчетов по выполненным лабораторным работам.	Задания студентам выдаются на лабораторных занятиях. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Задания должны быть выполнены за определенный временной интервал (2 часа) и представлены для проверки в соответствии с требованиями к оформлению в электронном виде.
Выступление на семинаре	Темы выступлений студенты получают в начале семестра. Оценивается выступление, полнота и качество излагаемой информации, наличие презентации, ответы на вопросы по теме выступления.
Реферат	Темы рефератов распределяются в начале семестра, устанавливается график. Объем реферата не менее 8 страниц. В тексте должны быть ссылки на не менее 10 источников. Текст реферата сохранить в облаке и открыть доступ для проверки по требованию (по графику).

#### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D	2	55-59	
F	1	50-54	не зачтено
F	0	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра.