

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав кафедрой ТТиБЖ
Л.С. Романова
« » 2018г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ
МАТЕРИАЛОВ»

для направления подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*
профиль подготовки: *Безопасность жизнедеятельности и география*

Рассмотрено на заседании кафедры *ТТиБЖ*

протокол от « » 20 г. №

ЧИТА 2018

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
ПК-7 ПК-11										
<i>Безопасность на дороге и общественном транспорте</i>						X				
Этапы формирования компетенций						6				

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное сред-ство (промежуточная аттестация)
		<i>пороговый</i> (удовлетворительно) 55-69 баллов	<i>стандартный</i> (хорошо) 70-84 балла	<i>эталонный</i> (отлично) 85-100 баллов	

ПК-7 ПК-11	Знать	<p>1. Сущность механической обработки материалов;</p> <p>2. Теоретические основы механической обработки конструкционных материалов;</p> <p>3. Актуальные проблемы современных методов механической обработки конструкционных материалов.</p>	<p>1. Понятийный аппарат смежных дисциплин – технологический процесс, технологическая операция, обработка, деталь, машина, соединение.</p> <p>2. Основы научной коммуникации;</p> <p>3. Терминосистему предметной области – механическая обработка, припуск, заготовка, станок, приспособление, инструмент, деталь, поверхность, сверление, точение, фрезерование, шлифование, отделочные методы обработки деталей.</p>	<p>1. Способы и методы ведения научной дискуссии;</p> <p>2. Актуальные проблемы различных технологий механической обработки материалов;</p> <p>3. Новейшие теории, интерпретации, методы и технологии механической обработки конструкционных материалов.</p>	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	<p>1. Найти необходимую предметную информацию, пользоваться справочной, учебной, научной литературой;</p> <p>2. Изложить основные теоретические проблемы механической обработки материалов;</p> <p>3. Репродуцировать имеющуюся информацию.</p>	<p>В области педагогической деятельности:</p> <p>1. Реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях</p> <p>2. Применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающегося, подготовки их к сознательному выбору профессии;</p> <p>3. Использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>1. Критически оценивать и интерпретировать научный опыт в современных технологиях механической обработки материалов;</p> <p>2. Систематизировать и тестировать полученную информацию;</p> <p>3. Презентовать результаты научного исследования.</p>	<i>Задача</i>

	Владеть	1. К основам исследовательской деятельности в профессиональной области; 2. К воспроизведению полученных знаний; К исполнению поставленных профессиональных задач.	1. К проведению научного эксперимента; 2. К использованию современных технологий для получения научных результатов; 3. К внедрению профессиональных знаний в профессиональную деятельность.	1. К эмпирической проверке научных теорий по расчету и проектированию инструмента; 2. К принятию нестандартных решений профессиональных задач; 3. К продолжению обучения на следующей ступени.	<i>Практические задания</i>
--	---------	---	---	--	-----------------------------

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Техника и технология выполнения токарных работ. Выполнение работ на токарном станке. Контроль качества обработанных поверхностей. Режущий инструмент: виды, назначение. Техника и технология строгания на станках. Выполнение работ на поперечно-строгальном станке. Контроль качества обработанных поверхностей.	ПК-7 ПК-11	<i>Контрольные вопросы Собеседование</i>
2	Техника и технология выполнения фрезерных работ. Выполнение фрезерных работ. Контроль качества обработанных поверхностей. Техника и технология шлифования. Выполнение шлифования на плоскошлифовальных станках. Контроль качества обработанных поверхностей.	ПК-7 ПК-11	<i>Тест Контрольные вопросы</i>
3	Техника и технология выполнения станочных работ. Контроль качества обработанных поверхностей. Техника безопасности. Техника и технология выполнения работ на циркулярном станке. Выполнение фрезерных работ. Контроль качества обработанных поверхностей. Техника и технология выполнения токарных работ. Контроль качества обработанных поверхностей.	ПК-7 ПК-11	<i>Практическая работа</i>

4	<p>Техника и технология выполнения фрезерных работ по дереву. Выполнение фрезерных работ. Контроль качества обработанных поверхностей.</p> <p>Техника и технология выполнения фуговальных работ на станке. Контроль качества обработанных поверхностей.</p> <p>Техника и технология выполнения работ на станке изготавливающего шиповые соединения. Контроль качества обработанных поверхностей.</p> <p>Техника и технология работы на шлифовальном станке. Выполнение шлифовальных работ. Контроль качества обработанных поверхностей.</p>	ПК-7 ПК-11	<i>Практическая работа</i>
---	---	-------------------	----------------------------

* *Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.*

** *Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.*

Примеры

Критерии и шкала оценивания докладов

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
«не зачтено»	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	<i>Выполнение более 60% тестовых заданий</i>
«не зачтено»	<i>Выполнение менее 60% тестовых заданий</i>

Критерии оценивания презентаций

<i>Оценка</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Оцениваемые параметры</i>
«зачтено»	<i>Тема презентации</i>	<i>Соответствие темы программе учебного предмета, раздела</i>
	<i>Дидактические и методические цели и задачи презентации</i>	<i>Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач</i>
	<i>Выделение основных идей презентации</i>	<i>Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</i>

<i>Содержание</i>	<i>Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания</i>
<i>Подбор информации для создания проекта – презентации</i>	<i>Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.</i>
<i>Подача материала проекта – презентации</i>	<i>Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»</i>
<i>Логика и переходы во время проекта – презентации</i>	<i>От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки</i>
<i>Заключение</i>	<i>Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце</i>
<i>Дизайн презентации</i>	<i>Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации</i>
<i>Техническая часть</i>	<i>Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Выполнение менее 60% оцениваемых параметров</i>

Частные критерии оценок текущей успеваемости вырабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-х балльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	
A-	90-94		
B+	85-89		

B	80-84	хорошо	зачтено
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

2. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В данном разделе представляются типовые контрольные задания, контрольные работы, тесты, типовые контрольные задания для выполнения разноуровневых задач, тексты ситуационных задач, кейс-задачи, варианты заданий для проведения круглого стола, вопросы для дискуссий, темы рефератов, перечень докладов и др., в соответствии с определенными оценочными средствами.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

В данном разделе представляются теоретические вопросы (для оценки знаний), типовые контрольные задания (для оценки умений), типовые практические задания (для оценки навыков и (или) опыта деятельности).

1. Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Основные положения научной организации труда в учебных мастерских. Техника безопасного выполнения работ.
2. Значение механических и физико-технических методов обработки в современном машиностроении.
3. Основы этапы резания металлов на металлорежущих станках.
4. Токарные станки: виды, назначение, принцип действия, устройство, правила управления станком. Техническое обслуживание и ремонт станочного оборудования.
5. Основы этапы резания металлов на металлорежущих станках.
6. Техническое обслуживание и ремонт станочного оборудования.
7. Строгание металла. Назначение и применение. Поперечно-строгальные станки: назначение, устройство, принцип действия, выполняемые работы, правила управления станком.
8. Устройство, приёмы работ на фуговальном, рейсмусовом станках под различными углами.
9. Строгальные резцы: виды, особенности.
10. Назвать конструкции круглых пил.
11. Фрезерование металла. Назначение и применение. Фрезерные станки: виды, устройство, принцип действия, выполняемые работы, правила управления.
12. Устройство, принцип работы на фрезерном станке по дереву.
13. Классификация фрез.
14. Станки для изготовления шиповых соединений. Устройство и приемы работ.
15. Шлифование металла. Назначение и применение. Шлифовальные станки: классификация, устройство, принцип действия, выполняемые работы, правила управления.
16. Устройство и назначение рейсмусовых станков.
17. Шлифовальные круги: понятие, виды.
18. Устройство и назначение станков школьного вида.
19. Организация рабочего места в столярной мастерской. Техника безопасности при работе со столярным инструментом.
20. Назначение токарных станков по дереву, их устройство.
21. Разновидности деревообрабатывающего оборудования. Электрифицированные приборы.
22. Виды ножей для строгальных станков.
23. Деревообрабатывающие станки.
24. Устройство и назначение комбинированных станков.
25. Устройство, приёмы работ на циркульном станке.
26. Устройство и назначение шлифовального станка ШлД.
27. Устройство, приёмы работ на токарном станке по дереву.
28. Электрифицированный инструмент применяемый в деревообработке.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Образцы материалов для проведения текущего и промежуточного
(модульного) контроля

1. Модуль

№ п/п	Контрольные вопросы
1	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите правила техники безопасности и вопросы охраны труда в учебных мастерских механической обработки?2. Назовите виды механической обработки?3. Что означает технологический процесс?4. Для чего нужны технологические карты?

	5. Перечислите меры противопожарной безопасности при работе в мастерской?
№ n/n	<i>Вопросы к Собеседованию</i>
2	<p>1. Как влияет повышение скорости резания на силу резания?</p> <p>2. Какой угол на режущей части инструмента не должен быть отрицательным?</p> <p>3. Какую рабочую жидкость следует применить для электрохимической обработки?</p> <p>4. Металлорежущий станок какого класса является наиболее точным?</p> <p>5. Конструкции сменных многогранных пластин для сборных инструментов и методы их крепления.</p> <p>6. Последовательность разработки кинематической схемы металлорежущего станка.</p>

2 Модуль

№ n/n	<i>Тест</i>
3	<p>1. Какая из перечисленных примесей, являются легирующими для стали?</p> <p>а) сера б) марганец в) фтор г) гелий д) водород</p> <p>2. Выбрать из перечисленных марок стали инструментальную сталь.</p> <p>а) Ст4 б) 30ХГСА в) У8 г) ШХ6</p> <p>3. Выбрать из перечисленных марок чугуна серый чугун.</p> <p>а) СЧ15 б) КЧ30-6 в) ВЧ50-2</p> <p>4. Выберите из перечисленных материалов твердый сплав.</p> <p>а) Р18 б) ВК3 в) Л95</p> <p>5. Какие из перечисленных свойств относятся к технологическим свойствам материалов? Выберите 1 верный ответ.</p> <p>а) прочность б) жидкотекучесть в) окисление г) теплопроводность д) жаростойкость</p> <p>6. Строение сплава при котором кристаллическая решетка металла – растворителя замещена атомами другого компонента.</p> <p>а) механическая смесь</p>

- б) твердый раствор замещения
- в) твердый раствор внедрения
- г) химическое соединение

7. Место где в заготовке просверлено отверстие будет являться местом..

- а) Дислокации
- б) Сдвига
- в) Концентратором напряжений

8. Для определения запаса прочности необходимо определить.

- а) Максимальную реакцию
- б) Максимальный момент.
- в) Максимальные внутренние напряжения.

9. Если вал изготовлен более точно чем отверстие то наше сопряжение выполнено в системе:

- а) Вала
- б) Отверстия
- в) Может быть выполнено как в системе вала так и в системе отверстия.

10. Ближайшее к нулевой линии отклонение называется:

- а) Главным
- б) Верхним
- в) Нижним
- г) Основным

11. Расстояние между поверхностями зубьев в зубчатых передачах называют:

- а) Боковым контактом
- б) Пятном контакта
- в) Боковым зазором.

12. Посадка в которой могут быть как зазоры так и натяги называется:

- а) Вероятной
- б) Возможной
- в) Переходной

13. Размер, установленный измерением с допустимой погрешностью, называется:

- а) Предельным
- б) Номинальным
- в) Действительным

14. Координатная плоскость, проходящая перпендикулярно направлению главного движения (вектору скорости резания) называется:

- а) Плоскостью резания
- б) Основной плоскостью
- в) Вспомогательной плоскостью.

15. Угол между режущей кромкой и передней поверхностью называется:

- а) Главный угол в плане φ ,
- б) Угол при вершине в плане ε ,
- в) Вспомогательный угол в плане φ_1 .

16. Инструмент предназначенный для чистовой обработки отверстий после сверления называется:

- а) Фреза.
- б) Резец

	<p>в) Развертка.</p> <p>17. Для определения кинематических характеристик станка используют:</p> <p>а) Кинематическую схему</p> <p>б) Лучевую диаграмму</p> <p>в) Структурную схему.</p> <p>18. Какое движение в станке называется главным?</p> <p>а) Движение заготовки</p> <p>б) Движение режущего инструмента.</p> <p>в) Движение выполняемое с наибольшей скоростью.</p>
№ n/n	<i>Контрольные вопросы</i>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите марку титано-вольфрамо-кобальтового твердого сплава для режущих инструментов. 2. Как влияет повышение скорости резания на силу резания? 3. Какой угол на режущей части инструмента не должен быть отрицательным? 4. Какую рабочую жидкость следует применить для электрохимической обработки? 5. Metallорежущий станок какого класса является наиболее точным? 6. Конструкции сменных многогранных пластин для сборных инструментов и методы их крепления. 7 Последовательность разработки кинематической схемы металлорежущего станка. 8. Какую СОЖ следует применять при сверлении стали быстрорежущими сверлами? 9. Какая марка твердого сплава применяется для обработки серого чугуна 10. Как влияет повышение глубины резания при точении на шероховатость обработанной поверхности? 11. Как изменится радиальная составляющая силы резания после замены проходного токарного резца на проходной упорный? 12. Какую рабочую жидкость следует применить для электроэрозионной обработки 13. Последовательность силового расчета станочного приспособления с пневматическим зажимом. 14. Гибкие автоматизированные производственные системы. Основные понятия, принципы построения и области применения. 15. Как влияет появление нароста на лезвии инструмента на шероховатость обработанной поверхности? 16. Какова природа изнашивания лезвия инструмента при обработке серого чугуна по литейной корке? 17. Какая величина заднего угла назначается на черновых зубьях круглой протяжки 18. К какой группе относятся шлифовальные металлорежущие станки по классификации ЭНИМСа 19. Какой абразивный материал обозначается маркой 22А в характеристике шлифовальных инструментов? 20. Кривая износа режущего инструмента, критерий затупления и стойкость. 21. Классификация систем программного управления металлорежущими станками 22. Кто из основоположников науки о резании материалов занимался исследованием схемы образования стружки?

	<p>23. Какой параметр режима резания оказывает наибольшее влияние на температуру в зоне резания материалов</p> <p>24. Для чего применяется двойное затылование модульных червячных фрез?</p> <p>25. С какой частотой колеблется инструмент при ультразвуковых методах обработки?</p> <p>26. Какой критерий является главным при расчете шпиндельных узлов металлорежущих станков?</p> <p>27. Типы и основные характеристики электродвигателей для металлорежущих станков.</p> <p>28. Роботы и манипуляторы в металлообработке.</p>
--	--

3 Модуль

№ п/п	<i>Доклад, сообщение</i>
5	<p>1. Техника безопасного выполнения работ.</p> <p>2. Назвать пиломатериалы.</p> <p>3. Назвать полуфабрикаты (ДВП,ДСП и т.д.)</p> <p>4. Строение древесины</p> <p>5. Пороки древесины</p> <p>7. Применение изделий из древесины</p> <p style="text-align: center;">Образцы материалов для проведения текущего и промежуточного (модульного) контроля <u>Тестовые вопросы</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Вариант 1</u></p> <p>1.Что должно находиться на рабочем месте столяра?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. столярный верстак; 2. электрическая дрель; 3. набор столярного инструмента. <p>2. В какой последовательности укладывается столярный инструмент для работы за верстаком?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. без разницы; 2. по размерам; 3. в порядке необходимости; 4. по весу. <p>3. Как часто производят приборку на рабочем месте?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулярно; 2. по мере накопления отходов; 3. по окончанию работы; 4. по графику, установленному администрацией. <p>4. Что необходимо проверить у рубанка пред началом работы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. техническое состояние инструментов; 2. заточку железки; 3. вылет железки; 4. наличие клина. <p>5.Сведения о процессе изготовления изделия приведены!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на техническом рисунке; 2. на чертежах деталей; 3. на сборочном чертеже; 4. в технологической карте.

6. Что нужно предпринять при отсутствии защитного экрана на заточном станке?

1. сильно не нажимать на деталь;
2. надеть защитные очки;
3. не стоять в плоскости вращения круга;
4. смочить абразивный круг водой.

7. Какой зазор должен быть между кругом и подручником точильно-шлифовального станка?

1. 1 - 1,5 мм;
2. 2 - 3 мм;
3. 3,5 - 4 мм;
4. 4 - 4,5 мм.

8. Для чего при заточке инструмента, режущую кромку опускают в воду?

1. во избежание перегрева;
2. улучшить соприкосновение;
3. для удаления окалины;
4. для снятия напряжения.

9. Для чего предназначен столярный верстак?

1. для пиления различных заготовок;
2. для заиливания шипов;
3. для рубки заготовок из древесины;
4. для обработки древесины ручным инструментом.

10. Как закрепить заготовку при пилении повдоль волокон?

1. струбцинами к столешнице верстака;
2. между упорами к столешнице верстака;
3. в верстачных тисках;
4. прижав заготовку руками к столешнице верстака.

11. Перечислите устройство столярного верстака:

1. стойки, столешница, тиски, регулировочный винт высоты верстака;
2. столешница, тиски;
3. столешница, слесарные тиски, упоры;
4. стойки, столешница, упоры.

12. Назовите основной инструмент, применяемый при ручной обработке древесины?

1. ножовка, рубанок, кернер, долото, киянка, стусло, коловорот;
2. ножовка, рубанок, рейсмус, угольник, стамеска, киянка, коловорот;
3. ножовка, рубанок, чертилка, стамеска, ярунок, отвес, коловорот;
4. ножовка, топор, верстак, карандаш, угольник, коловорот.

13. Назовите разновидности ножовок для пиления древесины?

1. ножовка для продольного, поперечного, универсального пиления;
2. ножовки для поперечного продольного, смешанного пиления;
3. ножовки, предназначенные для пиления древесины;
4. ножовки с мелким и крупным зубом.

14. Чем производят развод зубьев ножовочных полотен?

1. молотком и зубилом;
2. развёрткой;
3. разводкой;
4. трёхгранным напильником.

15. Что необходимо применять при пилении заготовок под углом 45

1. стусло;
2. кронциркуль;
3. угольник;
4. циркуль.

16. Перечислите устройство ручного рубанка?
1. колодка, железка, клин;
 2. нож строгальный, корпус, клин;
 3. нож строгальный, железка, упорный клин;
 4. корпус, электрический кабель, ножевой вал.
17. Назовите, марку стали, применяемую при изготовлении сверл?
1. СЧ 12-28;
 2. М 4;
 3. Б16;
 4. Р6М5.
18. В чём заключается операция сверление?
1. сверление и зенкование отверстий;
 2. удаление древесины при вращательно-поступательном движении;
 3. сверление древесины при не возможном её долблении;
 4. резанье канавок.

Вариант 2

1. Что такое сверление?
 1. процесс образования цилиндрических отверстий;
 2. обработка отверстий, с целью придания им нужной формы;
 3. процесс получения неразъёмного соединения;
2. С помощью какого инструмента получают прямоугольные гнёзда в древесине?
3. Как шлифуют древесину?
 1. не имеет значения;
 2. круговыми движениями;
 3. по направлению волокон;
 4. возвратно, поступательным движением.
4. Можно ли обрабатывать деталь, работая в хлопчатобумажных рукавицах?
 1. нельзя;
 2. можно;
 3. можно обрабатывать средние и крупные детали;
 4. нужно.
5. Отключается ли станок когда рабочий уходит от него?
 1. да;
 2. нет, если уходит ненадолго;
 3. можно не отключать, если рядом работают люди на других станках;
 4. нет, нет, если время отсутствия не превышает 5 минут.
6. Когда производят промеры заготовок, при работе на станках?
 1. при работающем станке;
 2. при неработающем станке;
 3. после окончания работы;
7. Перечислите виды механической обработки древесины?
 1. пиление, строгание, фрезерование, сверление, точение, шлифование;
 2. пиление, фугование, фрезерование, сверление, точение, шлифование;
 3. пиление, фугование, фрезерование, долбление, заточка инструмента;
 4. настройка станочного оборудования, пиление, фугование, точение.
7. Для какого пиления предназначены дисковые пилы?
 1. ручного;
 2. механического;
 3. поперечного, продольного, смешанного;

	<p>4. универсального.</p> <p>8. Что должно находиться над режущим инструментом циркульного станка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вытяжная система по удалению стружки; 2. защитный кожух; 3. заготовка; 4. местное освещение. <p>9. Где, во время работы на циркульном станке может находиться станочник?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перед заготовкой; 2. в не зоны вращения режущего инструмента; 3. возле кнопки запуска станка; 4. не имеет значения. <p>10. От чего зависит чистота обрабатываемой поверхности, при работе на фуговальном станке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от скорости подачи заготовки; 2. от частоты вращения ножевого вала; 3. от породы древесины; 4. от направляющей линейки. <p>11. Каким образом подают заготовку при работе на фуговальном станке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руками; 2. толкателем; 3. на руках должны быть верхонки; 4. придерживать заготовку вдвоём над ножевым валом. <p>12. Для чего предназначен фуговальный станок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для точения древесины; 2. для пиления древесины; 3. для фугования древесины; 4. для фрезерования древесины. <p>13. Назовите устройство станка модели (СТД-120М)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. станина, суппорт, передняя и задняя бабка; 2. станина, две бабки, подручник, стусло; 3. станина, передняя и задняя бабки, подручник, электродвигатель; 4. дисковая пила, станина, передняя и задняя бабки, подручник. <p>14. Какой резец применяется при черновом точении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. быстрорежущий; 2. уголок; 3. косой резец; 4. полукруглая стамеска. <p>15. Что означает цифра 120 в маркировке станка модели (СТД-120М)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диаметр обрабатываемой заготовки; 2. радиус обрабатываемой заготовки; 3. длину обрабатываемой заготовки; 4. вес станка. <p>16. Как найти центр симметрии у квадратной заготовки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с помощью карандаша и линейки; 2. применяя крон циркуль; 3. применяя транспортир; 4. прочертив диагонали.
№ n/n	<i>Контрольные вопросы</i>

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при работе на циркульном станке? 2. Назначение, устройство циркульного станка? 3. Какие операции можно проводить на циркульном станке? 4. Назначение и устройство фуговального станка? 5. Перечислите технику безопасности при работе на фуговальном станке? 6. Перечислите назначение, устройство рейсмусового станка? 7. Расскажите технику безопасности при работе на рейсмусовом станке? 8. Что необходимо для шлифования древесины? 9. Как правильно шлифовать древесину? 10. Назовите разновидности лакокрасочных материалов? 11. Техника безопасности при шлифовании древесины? 12. Техника безопасности при нанесении лакокрасочного покрытия? 13. Перечислите устройство токарного станка модели. 14. Какие режущие инструменты применяются при осевом точении на токарном станке модели. 15. Расскажите технику безопасности при работе на токарном станке по дереву? 16. Перечислите насадки для работы на токарном станке по дереву модели. 17. Виды резцов, применяемые для работы на токарном станке модели. 18. Какой частью косого резца производится подрезка заготовки? 19. Как отрезать заготовку под 90 градусов при работе на токарном станке. 20. Расскажите порядок закрепления заготовки в центрах токарного станка по дереву?
----------	---

4 Модуль.

<i>№ n/n</i>	<i>Реферат</i>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и устройство токарного станка по дереву. Основные части и узлы токарного станка по дереву. 2. Обработка материалов сверлением. Виды сверлильных станков. Способы выполнения сверления. 3. Изготовление изделий на фрезерных станках. Назначение и устройство фрезерного станка по дереву. Основные части и узлы станка. 4. Управление фрезерным станком. Виды работ, выполняемые на фрезерных станках. 5. Круглопильные станки. Конструкции круглых пил. 6. Профиль зубьев пил для поперечной и профильной распилки. 7. Строгальные станки (фуговальные) и их назначение. 8. Для чего служат рейсмусовые станки. 9. Виды ножей для строгальных станков. 10. Устройство и назначение комбинированных станков. 11. Устройство и назначение шлифовального станка. 12. Электрифицированный инструмент применяемый в деревообработке.

<i>n/n</i>	<i>творческая работа (проект)</i>
8	<p style="text-align: center;"><i>Творческое задание</i></p> <p>Для итоговой аттестации по дисциплине студент должен разработать и выполнить творческий проект (изделие из древесины или металла) при помощи механического оборудования.</p> <p>Объекты труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резьба по дереву. 2. Кухонный набор. 3. Разделочная доска. 4. Ручной инструмент (киянки, напильники и др.)

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
презентация	Темы презентаций выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Презентации должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненная презентация в назначенный срок проверяется на практическом занятии.
Доклад	Защита докладов предусмотрена рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Задача	Выполнение и решение задач выполняются на практических занятиях. В конце занятия преподаватель проверяет правильность выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется на занятии в письменном виде. Каждому студенту выдаются по 5 вопросов из предложенных для подготовки по темам 3 модуля. Время на выполнение контрольной работы 20-25 минут.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.