

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

**«Правовое регулирование техногенной безопасности»**

для направления подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*  
профиль подготовки: *Безопасность жизнедеятельности и география*

1. **Перечень компетенций** с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
<b>ОК-7</b> Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности										
Б1.Б4 Правоведение в сфере образования	+									
Б1.В.ОД6 Экология			+							
Б1.В.ДВ16.1 Защита прав и свобод человека										+
Б1.В.ДВ16.2 Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности										+
Б1.В.ДВ17.1 Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них										+
Б.2.П.3 Педагогическая практика							+		+	
Б.2.П.5 Преддипломная практика										+
Этапы формирования компетенций	1		2				3		4	5
<b>ОК-9</b> Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций										
Б1.Б11 Безопасность жизнедеятельности	+									
Б1.Б12 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+									
Б1.В.ОД3 Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья	+									
Б1.В.ОД4 Способы автономного выживания и безопасность туризма		+								
Б1.В.ОД14 Основы военной службы					+					
Б1.В.ОД15 Медицина катастроф									+	+
Б1.В.ОД16 Чрезвычайные ситуации природного характера				+	+					
Б1.В.ОД17 Чрезвычайные ситуации техногенного характера						+	+			
Б1.В.ОД18 Чрезвычайные ситуации социального характера								+	+	
Б1.В.ДВ12.2 Гражданская оборона									+	
Б1.В.ДВ17.1 Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них										+
Этапы формирования компетенций	1	2		3	4	5	6	7	8	9
<b>ПК-1</b> Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов										
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (география)						+	+	+		
Б1.В.ОД28 Экономическая и социальная география России							+	+		
Б1.В.ОД29 Экономическая и социальная география зарубежных стран								+	+	
Б1.В.ДВ15.1 Экономическая и социальная география стран российского зарубежья									+	
Б.2.П.3 Педагогическая практика							+		+	

Этапы формирования компетенций						1	2	3	4	
--------------------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		<i>пороговый</i> (удовлетворительно) 55-69 баллов	<i>стандартный</i> (хорошо) 70-84 балла	<i>эталонный</i> (отлично) 85-100 баллов	
ОК-7	Знать	Систему отечественного законодательства, основные положения международных правовых документов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов РФ	Способы применения основных положений нормативно-правовых документов РФ в сфере образования и предметной области	Способы и методы ведения научной дискуссии по применению нормативно-правовых документов РФ в сфере образования и предметной области; актуальные проблемы в области правоповедения	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	Ориентироваться в нормативно-правовых документах в сфере образования и предметных областях. Найти необходимую предметную информацию, пользоваться стандартами и методическими рекомендациями	Оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать, анализировать конкретные ситуации, используя документы, принимать решения при возникновении спорных ситуаций	Анализировать и оценивать законодательные инициативы, использовать положения различных нормативно-правовых актов во всех сферах жизнедеятельности, принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	<i>Задача</i>
	Владеть	Умением воспроизводить полученные знания; Готовностью исполнять поставленные профессиональные задачи.	Навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности и в повседневности	Готовностью к принятию нестандартных решений профессиональных задач. Готовностью к продолжению обучения на следующей ступени	<i>Практические задания</i>

ОК-9	Знать	1) значимость для современного человека комплекса проблем безопасности; 2) базовые термины образовательной области безопасности жизнедеятельности;	1) терминологическую систему образовательной области безопасности жизнедеятельности; 2) значение, тенденции, закономерности развития современного комплекса проблем безопасности;	1) соответствие и взаимосвязи между естественнонаучными теориями, границы применимости теории безопасности; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе профессиональной культуры безопасности; 3) фундаментальные положения теории безопасности, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	1) репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию на профессиональную деятельность; 2) излагать основные аспекты современного комплекса проблем безопасности; 3) иллюстрировать глобальные проблемы безопасности современной ноосферы;	1) выявлять существенные свойства и признаки современного мира опасностей и угроз, классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабным и структурным уровням организации защиты; 2) иллюстрировать на материале ряда наук необходимость интеграции их с безопасностью жизнедеятельности; 3) анализировать влияние антропогенного воздействия на окружающую природную и социальную среды;	1) критически оценивать и интерпретировать естественнонаучную информацию с точки зрения её безопасности, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием теории безопасности; 3) оценивать значимость открытий в науке с точки зрения возможности их использования для обеспечения безопасности личности, общества и государства;	<i>Задача</i>
	Владеть	1) способностью понимать основные понятия, принципы, закономерности и концепции современного комплекса проблем безопасности; 2) навыками использования законов безопасности для защиты от опасных природных и социальных явлений	1) навыками понимания необходимости целостного взгляда на современные опасности и угрозы на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов профессиональной культуры безопасности; 2) навыками понимания сути принципов безопасности инвариантных для всех областей знания;	1) навыками критически осмысливать теории, концепции, подходы обеспечения комплексной безопасной жизнедеятельности; 2) навыками использования разнообразных методов оценки возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы защиты; 3) навыками использования эмпирических и теоретических методов исследований проблем безопасности	<i>Практические задания</i>
ПК-1	Знать	Знать особенности реализации образовательных программ по учебным предметам;	Знать пути развития способности реализовывать образовательные программы по учебным предметам;	Знать пути развития способности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<i>Теоретические вопросы</i>

Уметь	Уметь определять особенности реализации образовательных программ по учебным предметам;	Уметь определять пути развития способности реализовывать образовательные программы по учебным предметам;	Уметь определять пути развития способности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<i>Задача</i>
Владеть	Владеть навыками определять особенности реализации образовательных программ по учебным предметам;	Владеть навыками определять пути развития способности реализовывать образовательные программы по учебным предметам;	Владеть навыками определять пути развития способности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<i>Практические задания</i>

## **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности	<b>ОК-7</b>	<b>Тесты</b>
2	Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.	<b>ОК-9, ПК-1</b>	<b>Реферат</b>
3	Виды страхования, правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью	<b>ОК-9, ПК-1</b>	<b>Доклад, сообщение</b>

\* *Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.*

\*\* *Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.*

*Примеры*

### **Критерии и шкала оценивания докладов, сообщений**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>

«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.
--------------	--

### **Критерии оценивания рефератов**

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема реферата	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Цели реферата	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей реферата	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подача материала реферата	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Техническая часть, оформление	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток Соответствие требованиям оформления текстовой документации и библиографического списка
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

### **Критерии и шкала оценивания тестирования**

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Частные критерии оценок текущей успеваемости вырабатываются кафедрой по каждой читаемой ею дисциплине, обсуждаются на кафедре и утверждаются заведующим кафедрой.

### **2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-х балльная шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	не зачтено
F	50-54	

2.4 Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

#### Модуль 1. Оценка знаний

№ п/п	Тесты
1	<p><b>1. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?</b></p> <p>А) Федеральные законы.  Б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.  В) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.  Г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>2. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?</b></p>

- А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.
- Б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.
- В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.
- Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

**3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» - это:**

- А) Состояние защищенности конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду.
- Б) Система установленных законом мер, обеспечивающих состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- Г) Система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

**4. Что входит в понятие «авария» в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?**

- А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.
- В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.
- Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

**5. Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?**

- А) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.
- Б) Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших.
- В) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ.
- Г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

**6. На кого распространяются нормы Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?**

- А) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации и на иных территориях, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.
- Б) На все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории Российской Федерации.
- В) На государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Г) На все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

**7. Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?**

- А) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность.
- Б) Требования, содержащиеся в нормативных технических документах, принимаемых федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности в рамках его компетенции и по установленным формам.
- В) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в Федеральном законе от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, а также федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности.
- Г) Условия, запреты, ограничения, установленные в нормативных актах, соблюдение которых обеспечивает состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

**8. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?**

- А) В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Б) В постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре».
- В) В указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».
- Г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

**9. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?**

- А) I класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности;

- II класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;  
III класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;  
IV класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности.
- Б) I класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;  
II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;  
III класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;  
IV класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.
- В) I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности;  
II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности;  
III класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности;  
IV класс опасности - неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).

**10. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?**

- А) Это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
- Б) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу.
- В) Это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

**11. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности опасного производственного объекта?**

- А) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.
- Б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.
- В) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация.
- Г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

**12. Какой экспертизе в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?**

- А) Государственной экспертизе.
- Б) Экспертизе промышленной безопасности.
- В) Экологической экспертизе.

**13. В какой срок организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта, должна направить их в Ростехнадзор?**

- А) В месячный срок после внесения изменений.
- Б) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.
- В) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.
- Г) В месячный срок после утверждения изменений.

**14. Какие виды экспертизы проектной документации проводятся в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации?**

- А) Только государственная экспертиза.
- Б) Государственная экспертиза для особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, для всех остальных – негосударственная экспертиза.
- В) Как государственная, так и негосударственная экспертиза по выбору застройщика или технического заказчика за исключением случаев, когда проводится только государственная экспертиза.

**15. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?**

- А) Да, если Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации им предоставлено такое право.
- Б) Нет, это противоречит Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- В) Да, только в случае, если указанные органы функционируют в условиях чрезвычайной ситуации.

**16. Кто устанавливает порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?**

- А) Минстрой России.
- Б) Правительство Российской Федерации.
- В) Минстрой России совместно с Ростехнадзором.
- Г) Главгосэкспертиза.

**17. В отношении каких объектов государственная экспертиза проектов объектов капитального строительства не проводится?**

- А) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.
- Б) Объектов капитального строительства, в отношении которых не требуется получение разрешения на строительство.
- В) Особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.
- Г) Объектов, строительство, реконструкцию и (или) капитальный ремонт которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации.

**18. Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?**

- А) Посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки.
- Б) Выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные

	<p>с повышенной опасностью промышленных производств.</p> <p>В) Давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников.</p> <p>Г) Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.</p> <p>Д) Направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями обязательных требований, для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений.</p> <p><b>19. В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?</b></p> <p>А) Это не относится к их компетенции.</p> <p>Б) При осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.</p> <p>В) Только, если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности.</p> <p><b>20. В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?</b></p> <p>А) По истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности.</p> <p>Б) При поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>В) По истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности.</p>
--	--

## Модуль 2. Оценка умений

<i>№ n/n</i>	<i>Реферат</i>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.</li> <li>✓ Разработка положения о производственном контроле. Обязанности и права работника, ответственного за проведение производственного контроля. 32. Проверки соблюдения требований промышленной безопасности. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований промышленной безопасности.</li> <li>✓ Порядок представления, регистрации и анализа информации об авариях, несчастных случаях, инцидентах и утратах взрывчатых материалов.</li> <li>✓ Правовые основы технического расследования причин аварий на опасном производственном объекте.</li> <li>✓ Нормативные документы, регламентирующие порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.</li> <li>✓ Порядок проведения технического расследования причин аварий и оформления</li> </ul>

	<p>акта технического расследования причин аварий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление документов по расходованию средств, связанных с участием органов Ростехнадзора России в техническом расследовании причин аварий на опасных производственных объектах.</li> <li>✓ Порядок расследования и учета несчастных случаев на опасных производственных объектах.</li> </ul>
--	--

### **Модуль 3. Оценка умений**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы докладов, сообщений</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска.</li> <li>✓ Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.</li> <li>✓ Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным.</li> <li>✓ Структура декларации промышленной безопасности.</li> <li>✓ Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности. Требования к представлению декларации промышленной безопасности.</li> <li>✓ Проведение оценки опасностей и риска.</li> <li>✓ Нормативные правовые акты, регламентирующие обязательное страхование гражданской ответственности.</li> <li>✓ Виды страхования. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.</li> <li>✓ Принципы идентификации опасных производственных объектов в целях страхования.</li> </ul>

### **3.2. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости**

#### **1. Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):**

#### **Вопросы к зачету**

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности.
2. Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности.
3. Порядок и условия выдачи лицензии. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций.
4. Нормативные документы, регламентирующие процедуру сертификации и требования к устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
5. Правовые основы обязательной сертификации продукции, услуг и иных объектов в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность участников сертификации.
6. Требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
7. Требования, правила и условия формирования перечня подлежащих сертификации групп технологического оборудования, аппаратов, машин и механизмов, технических систем и комплексов, приборов и аппаратуры, применяемых на опасных производственных объектах. Порядок и условия применения технических устройств, в том числе иностранного производства, на опасных производственных объектах.
8. Прохождение заявлений и получение разрешений на изготовление и применение технических устройств в системе Ростехнадзора России.

9. Нормативные документы, регламентирующие процедуру организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах.
10. Правовые основы производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
11. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
12. Разработка положения о производственном контроле. Обязанности и права работника, ответственного за проведение производственного контроля. 32. Проверки соблюдения требований промышленной безопасности. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований промышленной безопасности.
13. Порядок представления, регистрации и анализа информации об авариях, несчастных случаях, инцидентах и утратах взрывчатых материалов.
14. Правовые основы технического расследования причин аварий на опасном производственном объекте.
15. Нормативные документы, регламентирующие порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.
16. Порядок проведения технического расследования причин аварий и оформления акта технического расследования причин аварий.
17. Оформление документов по расходованию средств, связанных с участием органов Ростехнадзора России в техническом расследовании причин аварий на опасных производственных объектах.
18. Порядок расследования и учета несчастных случаев на опасных производственных объектах.
19. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
20. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Этапы экспертизы промышленной безопасности.
21. Требования к оформлению заключения экспертизы.
22. Система экспертизы промышленной безопасности. Аккредитация экспертных организаций.
23. Нормативно - правовая основа декларирования безопасности.
24. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска.
25. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
26. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным.
27. Структура декларации промышленной безопасности.
28. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности. Требования к представлению декларации промышленной безопасности.
29. Проведение оценки опасностей и риска.
30. Нормативные правовые акты, регламентирующие обязательное страхование гражданской ответственности.
31. Виды страхования. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.
32. Принципы идентификации опасных производственных объектов в целях страхования.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### ***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
Реферат	Темы рефератов выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Рефераты должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненный реферат в назначенный срок проверяется на практическом занятии и защищается студентом.
Доклад, сообщение	Защита докладов предусмотрена рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

#### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

##### **Зачет**

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

*Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.*

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

*Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.*