

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

«Декоративное растениеводство»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность программы: Биологическое образование

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Основные методы и средства получения, хранения и переработки естественнонаучной информации.	Терминологическую систему в области микробиологии и вирусологии.	Соответствие и взаимосвязи между микробиологией с другими областями биологического знания.	Теоретические вопросы
	Уметь	Работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую естественнонаучную информацию	Анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации предоставляемой СМИ	Самостоятельно получать и расширять знания в области микробиологии и вирусологии, пользоваться различными источниками информации	Практическое задание
	Владеть	Ориентируется в потоке информации естественнонаучного содержания представляемой средствами массовой информации, сетью Интернет.	Владеет возможностью использовать информационные технологии для решения исследовательских задач.	Владеет возможностью использовать информационные технологии и умело их использовать для решения исследовательских задач.	Практическое задание

ПК-1	Знать	Значение для современного человека экологического подхода в декоративном садоводстве.	Значение декоративного садоводства как прикладной науки.	Соответствие и взаимосвязи между декоративного садоводства с другими областями биологического знания.	Теоретические вопросы
	Уметь	Репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию	Анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации предоставляемой СМИ	Критически оценивать и интерпретировать естественнонаучную информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное	Лабораторные занятия
	Владеть	Основными понятиями, принципам, закономерностями декоративного садоводства	Возможностями информационных технологий для решения самообразования.	Ответственностью за результаты своих действий и качество выполненных заданий.	Лабораторные занятия

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Общие вопросы декоративного растениеводства	УК-1, ПК-1	теоретические вопросы
2.	Частное цветоводство	УК-1, ПК-1	конспект презентации

3.	Декоративная дендрология	УК-1, ПК-1	конспект презентации
4.	Цветочное оформление	УК-1, ПК-1	презентации дизайн-проект

Критерии и шкала оценивания материалов (теория)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием
«хорошо»	Теоретический вопрос раскрыт неполно, но примеры приведены и прокомментированы
«удовлетворительно»	Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или - не приведены примеры, - отсутствуют комментарии
«неудовлетворительно»	- вопрос не раскрыт

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Практическое задание выполнено верно, приведены правильные аргументирующие выводы
«хорошо»	Практическое задание выполнено верно, приведены не всегда правильные аргументирующие выводы
«удовлетворительно»	Практическое задание выполнено верно, но не приведены аргументирующие выводы
«неудовлетворительно»	Практическое задание не выполнено

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания

Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в</i>	<i>Стандартный</i>

	<i>рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости Темы для выступления с докладом-презентацией

1. Озеленение пришкольной территории.
2. Вертикальное озеленение.
3. Альпинарий - подбор растений и рекомендации по уходу.
4. Малые архитектурные формы сада.
5. Фиалки.
6. Красивоцветущие однолетники агератум, антирринум.
7. Красивоцветущие однолетники: вербена, лобелия.
8. Вьющиеся однолетники – настурция, фасоль огненно-красная.
9. Лиственно-декоративные однолетки: Капуста декоративная, Кохия.
10. Лиственно-декоративные однолетки: Цинерария, Целозия.
11. Сухоцветы: Акроклинум, Гелихризум.
12. Двулетники: незабудка, гвоздика турецкая.
13. Ковровые растения: алиссум, колеус.
14. Ароматные летники: маттиола двурогая, табак душистый.
15. Корневищные многолетники, зимующие в открытом грунте: аквилегия гибридная, рудбекия.

16. Многолетники, зимующие в открытом грунте: пионы, флоксы.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Значение декоративных растений. Декоративные признаки цветочных растений.
2. Основные способы размножения травянистых декоративных растений
3. Основные способы размножения декоративных деревьев и кустарников
4. Классификация цветочных растений открытого грунта.
5. Однолетники Красивоцветущие, декоративно-лиственные.
6. Красивоцветущие двулетники.
7. Вьющие однолетники.
8. Сухоцветы.
9. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.
10. Многолетники, зимующие в открытом грунте.
11. Дикорастущие декоративные растения Забайкалья.
12. Типы цветочного оформления: клумба, бордюр, рабатка, миксбордер, солитер, группа, арабеска, модульный цветник.
13. Специальные типы цветочного оформления.
14. Рокарий, принципы устройства.
15. Цветы в емкостях.
16. Декоративные деревья.
17. Декоративные дикорастущие древесные растения и кустарники Забайкальского края.
18. Декоративные кустарники и лианы.
19. Правила составления цветника.
20. Цветовые правила составления композиций зеленых насаждений.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Теоретические материалы	Подборка и проработка теоретического материала проводится перед проведением лабораторных занятий.
Практические материалы	Защита лабораторного практикума включает знание методики выполнения работы, анализ результатов, выводы.
Выступление с презентацией	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к

	занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
--	---

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

<i>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</i>	<i>Оценка</i>
<i>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</i>	<i>«не зачтено»</i>

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.