

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Экологический менеджмент и аудит»

для направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
магистерская программа «Экологическая экспертиза»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	Семестр			
	1	2	3	4
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
Б1.В.ОД.2 Экологическая безопасность и устойчивое развитие	+			
Б1.В.ОД.3 Экономика и управление природопользованием		+		
Б1.В.ОД.4.1 Экологический менеджмент и аудит	+			
Б1.В.ОД.5.2 Экологическое проектирование и экспертиза			+	
Б1.В.ДВ.1.2 Экологические основы управления природопользованием			+	
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	
ПК-6 способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития				
Б 1.Б4 Современные проблемы экологии и природопользования			+	
Б 1.Б5 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды		+		
Б 1.Б6 Устойчивое развитие	+			
Б1.В.ОД.2 Экологическая безопасность и устойчивое развитие	+			
Б1.В.ОД.3 Экономика и управление природопользованием		+		
Б1.В.ОД.4.1 Экологический менеджмент и аудит	+			
Б1.В.ДВ.1.2 Экологические основы управления природопользованием			+	
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	
ПК-7 способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами.				
Б1.В.ОД.3 Экономика и управление природопользованием		+		
Б1.В.ОД.4.1 Экологический менеджмент и аудит	+			
Б1.В.ОД.4.3 Экологическое право и государственное управление природопользованием			+	
Б1.В.ДВ.1.2 Экологические основы управления природопользованием			+	
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		
Этапы формирования компетенций	1	2	3	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-2	Знать	основные методы и средства получения, хранения и переработки информации;	методы оценки внешней среды предприятия с экологических позиций;	методику и порядок внедрения экологического менеджмента и проведения экоаудита;	Теоретические вопросы
	Уметь	оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.	анализировать функционирующие системы менеджмента, оценивать экологическую результативность предприятий;	отбирать необходимые для экологического аудита факты и данные;	Практическая работа
	Владеть	ориентироваться в потоке информации специального содержания, представляемой средствами массовой информации, Интернет;	к работе в команде, выполнению аудиторской деятельности.	нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий.	Практическая работа
ПК-6	Знать	терминологическую систему по данной дисциплине	этапы внедрения систем экологического менеджмента и оценку их результативности и эффективности; основные законы и	задачи, права, обязанности и ответственность экоаудитора	Теоретические вопросы
	Уметь	работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию	подготавливать планы и разрабатывать экологические программы на предприятиях;	организовывать работы по экологическому менеджменту и по подготовке документации для экоаудита;	Практическая работа
	Владеть	основными понятиями, принципами, методами экологического менеджмента и аудита;	методами проведения экоаудита;	провести экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием природных ресурсов;	Практическая работа
ПК-7	Знать	цели, задачи и принципы экологического менеджмента и аудита;	нормативно-правовые акты в области проведения и осуществления экологического менеджмента и аудита в РФ.	требования к документации, используемой в экоаудите.	Теоретические вопросы

	Уметь	излагать основные методы и принципы экологического менеджмента и аудита;	пользоваться правовыми знаниями в области природопользования и охраны окружающей среды при оценке воздействия на окружающую среду, а также при анализе нормативно-правовой документации предприятия.	организовывать взаимодействие со специально уполномоченным в области охраны ОС государственным органом, общественными организациями и бизнесом.	Практическая работа
	Владеть	правовыми знаниями в области природопользования и охраны окружающей среды при оценке воздействия на окружающую среду, а также при анализе нормативно-правовой документации предприятия.	разработать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами.	осуществить экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды.	Практическая работа Тестирование

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение.	ОК-2, ПК-6,7	Практическая работа
	Внедрение систем экологического менеджмента в Российской Федерации	ОК-2, ПК-6,7	Практическая работа
2	Теоретические основы экологического менеджмента	ОК-2, ПК-6,7	Теоретические вопросы Практическая работа
	Корпоративный экологический менеджмент. Практические аспекты	ПК-6,7	Практическая работа
3	Системы экологического менеджмента в соответствии с рекомендациями международной организации по сертификации (ISO)	ПК-6,7	Теоретические вопросы Практическая работа
	Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления.	ПК-6,7	Теоретические вопросы Практическая работа
4	Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.	ПК-6,7	Практическая работа

Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.	ПК-6,7	Тестирование
--	--------	--------------

Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос

Балл	Критерий оценки
5 баллов	Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием
4 балла	Теоретический вопрос раскрыт неполно, но примеры приведены и прокомментированы
3 балла	Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или - не приведены примеры, - отсутствуют комментарии
0 баллов	- вопрос не раскрыт
5 баллов	Максимальный балл

Критерии и шкала оценивания практической работы

Балл	Критерий оценки
5 баллов	Практические задания выполнены, верно, приведены правильные аргументирующие выводы
4 балла	Практические задания выполнены, верно, приведены не всегда правильные аргументирующие выводы
3 балла	Практические задания выполнены, верно, но не приведены аргументирующие выводы
0 баллов	Практические задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 100 шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	не зачтено
F	50-54	

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала.	Эталонный

	Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Семинарское занятие

1. Определение экологического аудита. Развитие экологического аудита за рубежом и в России.
2. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита.
3. Нормативно-правовая база Российской Федерации.

Семинарское занятие

1. Характеристика и основные положения государственных стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению.
2. ГОСТ Р ИСО 14004-98. Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования.
3. ГОСТ Р ИСО 14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы.
4. ГОСТ Р ИСО 14011-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой.
5. ГОСТ Р ИСО 14040-99. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.

Семинарское занятие

1. Правила, принципы и методология экоаудирования.
2. Критерии (нормы) экологического аудита.
3. Объекты экологического аудирования.
4. Виды экологического аудита.
5. Порядок проведения, программа и процедура экологического аудита.
6. Этапы проведения экологического аудита.
7. Подготовка договора на проведение экологического аудита.

8. Организация работ по экологическому аудиту. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке.
9. Аудиторское заключение и его структура.
10. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.

Семинарское занятие

1. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудирования. Информация об объекте аудита.
2. Источники информации о состоянии окружающей природной среды. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов и их использование в процессе экоаудирования.
3. Документация предприятий, организаций и учреждения как источник формирования информационных ресурсов для целей экологического аудита.
4. Экологические аудиторы, экологические аудиторские группы.
5. Задачи, права, обязанности и ответственность.
6. Независимость и компетентность аудиторов, этика поведения.
7. Требования к организациям и аудиторам, осуществляющим экологическое аудирование. Внешние и внутренние аудиторы.

Перечень тем для самостоятельной работы

1. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита.
2. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита.
3. Направление совершенствования нормативно-методического обеспечения экологического аудита.
4. Международно признаваемые документы по экоаудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде.
5. Стратегический и оперативный экологический менеджмент. Базисные стратегии «зеленых» фирм. Аддитивно-функциональный и интегрированный подходы к охране окружающей среды.
6. Инструменты экологического менеджмента - экологическая паспортизация, экологическая маркировка, оценка жизненного цикла / экобаланс, экологический аудит, экологический контроллинг.
7. Элементы СЭМ по ИСО 14001 - разработка экологической политики организации, планирование, внедрение и функционирование, контрольные и корректирующие действия, анализ со стороны руководства.
8. Порядок и процедуры проведения экоаудирования видов деятельности, связанных с использованием природных ресурсов.
9. Страхование ответственности за нанесение ущерба реципиентам в результате загрязнения окружающей природной среды. Опыт применения процедуры экологического аудита для снижения риска инвестиционных проектов в России и за рубежом. Обзор выполнения программ и природоохранных мероприятий (характеристика системы управления в области охраны окружающей среды, природоохранное оборудование и очистные сооружения, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, обеспечение граждан экологической информацией, экологическая осведомленность и др.). Опыт внедрения процедуры муниципального экологического аудита в России и за рубежом.
10. Связь между экологическим аудитом и задачами устойчивого развития. Совершенствование нормативно-правового обеспечения экологического аудита в Российской Федерации. Задачи экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития. Интеграция России в систему экологической безопасности.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Экологический менеджмент и аудит как новый подход к решению экологических проблем.
2. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности.
3. Преимущества и стимулы сертификации систем экологического менеджмента.
4. Проблемы и задачи развития экологического менеджмента в России.
5. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.
6. Стратегический и оперативный экологический менеджмент. Базисные стратегии «зеленых» фирм.
7. Аддитивно- функциональный и интегрированный подходы к охране окружающей среды.
8. Инструменты экологического менеджмента - экологическая паспортизация, экологическая маркировка, оценка жизненного цикла / экобаланс, экологический аудит, экологический контроллинг.
9. Связь стандартов ИСО серии 9000 со стандартами ИСО серии 14000.
10. Элементы СЭМ по ИСО 14001 - разработка экологической политики организации, планирование, внедрение и функционирование, контрольные и корректирующие действия, анализ со стороны руководства.
11. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы.
12. Зарубежный опыт оценки и компенсации экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей среды.
13. Основные подходы по оценке ущерба и затрат на его ликвидацию, связанного с техногенными авариями и катастрофами. Аудиторское заключение и его структура.
14. Применение современных информационных технологий для процедуры экологического аудита.
15. Психологические аспекты деятельности аудиторов (Область применения. Постановка задачи. Основы общения. Анализ ситуации. Поведение при разговоре. Техника опроса. Методика оценки. Стандарты аудиторской деятельности).

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Практическая работа

1. Система международных стандартов ISO 14000.
2. Процедура организации экологического менеджмента и практика применения механизмов управления природоохранной деятельностью.
3. Оценка экологической опасности предприятия, процедура отбора критериев оценки.
4. Процедура и практика сертификации экологического менеджмента и экологического учета на предприятии.

Практическая работа

1. Методы оценки ущерба.
2. Ущерб животному миру.
3. Ущерб рыбному хозяйству.
4. Ущерб сельскохозяйственному производству.
5. Ущерб от сведения лесов.
6. Общий ущерб биологическим ресурсам.

7. Оценка ущерба окружающей природной среде.

Практическая работа

1. Составление программы экологического аудита объекта хозяйственной деятельности и предварительной анкеты. Постановка задач отдельным экспертам. Подбор методов проведения экологического аудирования данного объекта.

2. Знакомство с данными анкетирования, уточнение задач отдельным экспертам. Выбор критериев оценки экологической безопасности промышленного объекта.

3. Натурное обследование объекта хозяйственной деятельности, предварительная формулировка выводов и их обсуждение.

4. Написание отчета по результатам экологического аудита и его обсуждение. Представление отчета заказчику.

Практическая работа

Проведение экологического аудита

Выбрать объект для проведения экологического аудита. Провести экологический аудит по одному из следующих направлений:

1. Экологический аудит системы управления окружающей средой на предприятии (энергетического комплекса, машиностроительного, нефтегазодобывающего и т.д. или какого-то конкретного предприятия).

2. Экологический аудит при покупке подсобного хозяйства животноводческого комплекса.

3. Экологический аудит соответствия природоохранному законодательству деятельности какого-либо объекта нефтегазовой или другой отрасли (газокомпрессорной станции, нефтепровода, полигона для твердых бытовых отходов и др.).

4. Привести критерии аудита. Очертить круг возможных проблем аудируемого объекта. Обосновать источники информации, которые потребуются при проведении экологического аудита. Обозначить круг работ эколога. Написать эколога заключение. Данная работа выносится на обсуждение перед аудиторией и оформляется письменно в виде эколога заключения.

5. Разработка схемы и правил сертификации конкретного вида продукции по экологическим требованиям. Выполняется по различным вариантам в виде разработки стандарта предприятия для органа по сертификации.

Тестирование

1. Экологический менеджмент

а) подразумевает возможность щадящего отношения к природе;

б) является синонимом понятия экологический мониторинг;

в) есть управление взаимодействием человека и природы;

г) является основанием для развертывания системы наблюдения за состоянием природных и воздействующих на них техногенных объектов.

2. Деятельность, организуемая с учетом особенностей экологии человека и учитывающая соблюдение по отношению к экоманеджерам национальной политики в области безопасности, гигиены труда и производственной среды:

а) экологизированный менеджмент;

б) экологичный менеджмент;

в) экологическое управление;

г) экологический менеджмент.

3. Система экономического управления объектом путем приспособления уже имеющейся инфраструктуры к требованиям национальных и международных нормативов, актов, правил в сфере ресурсосбережения и рационального природопользования:

- а) экологизированный менеджмент;
- б) экологичный менеджмент;
- в) экологическое управление;
- г) экологический менеджмент.

4. Функции экологического менеджмента:

- а) управление состоянием природных и социоприродных экосистем;
- б) управление состоянием и использованием, восстановлением (воспроизводством) запасов природных ресурсов;
- в) управление процессами антропогенного давления на природу (регулирование процессов роста народонаселения, урбанизации, загрязнения ОС и использование отходов производства).
- г) все варианты

5. «Зеленой» называется продукция, которая:

- а) при производстве наносит минимальный ущерб окружающей среде;
- б) является ресурсосберегающей при эксплуатации;
- в) имеет экологически безопасную упаковку;
- г) является энергосберегающей при эксплуатации;
- д) обладает всеми перечисленными признаками.

6. Основой для подавляющего большинства систем экологического менеджмента на предприятиях является:

- а) Модель У.Э. Деминга;
- б) теория И. Адзисеса;
- в) пирамида А. Маслоу.

7. SWOT анализ основан на оценке следующих параметров (выберите несколько пунктов):

- а) привлекательность отрасли;
- б) стратегические возможности;
- в) сильные стороны фирмы;
- г) слабые стороны фирмы.

8. Для подтверждения соответствия системы природоохранного управления на предприятии международным стандартам необходимо, наличие экологического сертификата:

- а) соответствие ГОСТу;
- б) наличие сертификата ISO 14001;
- в) наличие сертификата ISO 9000;
- г) соответствие EMAS.

9. Стандарты серии ИСО 14000 определяют:

- а) технические и технологические нормативы, имеющие значение с точки зрения охраны окружающей среды;
- б) правила поведения персонала в случае опасных для жизни ситуаций;
- в) организационную структуру систем экологического менеджмента;
- г) верно все перечисленное.

10. Международные стандарты, предоставляющие предприятиям и организациям, эффективный инструмент построения и внедрения системы менеджмента качества,

ориентированной на постоянное улучшение деятельности организации в целом, то есть повышения ее конкурентоспособности:

- а) BS 7750;
- б) ISO 14001;**
- в) ISO 9000;
- г) EMAS.

11. Публично декларируемые принципы и обязательства, связанные с экологическими аспектами деятельности предприятия и обеспечивающие основу для установления его экологических целей и задач, называются:

- а) экологическая политика;**
- б) экологическое управление;
- в) экологический менеджмент;
- г) природоохранная политика.

12. Основные задачи системы экологического менеджмента включает:

- а) определение экологической политики и экологической программы фирмы;**
- б) поддержание контактов с общественностью;
- в) реклама экологической успешности фирмы;
- г) повышения уровня экологической сознательности персонала.

13. Проект по разработке СЭМ может возглавить:

- а) работник (работники), отвечающие за охрану труда и технику безопасности, а также вопросы охраны окружающей среды;
- б) высшее руководство предприятия или исполнительный директор основной производственной единицы;**
- в) служба, отвечающая за охрану труда и технику безопасности, а также вопросы охраны окружающей среды.

14. Планирование экологической деятельности (выделите аспекты внешней деятельности):

- а) привлечение заинтересованных лиц и сторон к планированию экологической деятельности предприятия;
- б) включение в программы (планы) экологического менеджмента действий и мероприятий, направленных на активное взаимодействие с заинтересованными лицами и сторонами;
- в) установление приоритетных экологических аспектов деятельности предприятия;**
- г) установление законодательных и иных требований к приоритетным экологическим аспектам деятельности предприятия;
- д) разработка базы данных, обеспечивающей предприятию необходимую информацию об объектах экологического управления и экологического менеджмента.

15. Обоснование экологической политики и обязательств (выделите аспекты внутренней деятельности):

- а) мотивация руководства предприятия к организации и развитию деятельности в области экологического менеджмента (мотивация «сверху»);**
- б) разработка рабочего варианта экологической политики и обязательств;
- в) информирование руководства и персонала о разрабатываемой экологической политике и обязательствах;
- г) подготовка и распространение соответствующих информационных материалов среди всех заинтересованных лиц и сторон;

д) обсуждение рабочего варианта экологической политики и обязательств с заинтересованными лицами и сторонами.

16. Объектами экологического аудита являются:

а) предприятия, учреждения, организации, их филиалы и представительства или объединения, отдельные производства, другие хозяйственные объекты; системы экологического управления, иные объекты, предусмотренные законом;

б) предприятия, учреждения, организации, их филиалы и представительства или объединения, отдельные производства, другие хозяйственные объекты; системы экологического управления, иные объекты, предусмотренные законом, осуществляющих экологическую деятельность;

в) предприятия, учреждения, организации, их филиалы и представительства или объединения, отдельные производства, другие хозяйственные объекты; системы экологического управления, иные объекты, предусмотренные законом, представляющие повышенную экологическую опасность.

17. Заключение экологического аудита – это:

а) профессиональная оценка объекта экологического аудита, подлежащая обязательному учету в ходе хозяйственной деятельности;

б) профессиональная оценка объекта экологического аудита, которая подробно излагает процесс экологического аудита и рекомендации, направленные на улучшение производственной деятельности;

в) профессиональная оценка объекта экологического аудита, выполненная экологическим аудитором, которая обосновывается на доказательствах экологического аудита и ее основная составляющая отчета об экологическом аудите.

18. Что понимается под независимостью экологического аудитора?

а) экологический аудитор не является работником предприятия (объекта) и не имеет материальной заинтересованности;

б) экологический аудитор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими международными стандартами и утвержденными им положением;

в) независимость аудитора обусловлена тем, что он не является сотрудником государственного учреждения, не подчинен контрольно-ревизионным органами не работает под их контролем, соблюдает стандарты профессионального аудиторского объединения (ассоциации), не имеет на проверяемых предприятиях никаких имущественных или личных интересов.

19. Экологическая аудиторская деятельность представляет собой:

а) предпринимательскую деятельность, являющейся составной частью общего аудита в системе экологического менеджмента и организационно-управленческим инструментом обеспечения национальной безопасности в экологической сфере;

б) государственную деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых вневедомственных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, документов бухгалтерского учета, налоговых деклараций и иных финансовых обязательств, и требований экономических субъектов, а также оказания прочих аудиторских услуг;

в) общественную деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых вневедомственных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, документов бухгалтерского учета, налоговых деклараций и иных финансовых обязательств, и требований экономических субъектов, а также оказанию прочих аудиторских услуг.

20. Систематический документированный процесс проверки, заключающийся в получении объективным путем и оценке свидетельств на установление соответствия экологически значимых видов деятельности, событий, условий, систем менеджмента или информации по этим вопросам критериям аудирования:

- а) экологический контроль;
- б) экологический аудит;**
- в) экологический маркетинг;
- г) экологическое страхование.

21. Экологический аудит проводится:

- а) в процессе приватизации государственных и муниципальных предприятий;
- б) при реализации процедуры банкротства;
- в) при проведении обязательного экологического страхования;
- г) при подготовке инвестиционных проектов и программ, когда это предусмотрено условиями инвестирования;
- д) все ответы верны.**

22. Экомаркировка – это:

- а) комплекс сведений экологического характера о продукции, процессе или услуге в виде текста, отдельных графических, цветовых символов (условных обозначений) и их комбинаций; наносится в зависимости непосредственно на изделие, упаковку (тару), табличку, ярлык (бирку), этикетку или в сопроводительную документацию;**
- б) средство продвижения товаров на рынок;
- в) заинтересованность потребителя экологическими аспектами продукции;
- г) экологически безопасный продукт.

23. Основные характеристики экологической маркировки:

- а) учитывает как национальные нормативные требования, так и международные стандарты,**
- б) включает оценку жизненного цикла для определенной группы однородной продукции,**
- в) носит коммерческий характер,
- г) экомаркировка — логотип.

24. Предприятие, претендующее на получение экомаркировки, должно иметь собственную экологическую политику и соответствовать следующим требованиям:

- а) в своей деятельности руководствоваться требованиями нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды,
- б) иметь качественный конечный продукт производства, не содержащий веществ, отрицательно влияющих на человеческий организм,
- в) оказывать минимальное негативное воздействие на окружающую среду на всех этапах жизненного цикла производства продукции,
- г) стремиться к безвредной утилизации или рециклингу отходов и упаковки.
- д) все ответы верны**

25. Экономическая эффективность экологического менеджмента формируется под влиянием определенных факторов, которые классифицируются по следующим признакам:

- а) по степени устойчивости;
- б) по характеру и форме воздействия, содержанию, продолжительности влияния;**
- в) по продолжительности;
- г) по форме деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Устное сообщение с предоставлением тезисов	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Практическая работа	Практические задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Итоговое тестирование	Проводится по результатам освоения дисциплины. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			min	max
1	1	Посещение лекций (конспект)	1	2
		Семинарские занятия	2	4
	2	Анализ внедрения СЭМ в РФ	3	6
		Практические занятия	2	4
		Составление кейсов по проблеме внедрения СЭМ в РФ	4	6
	Практические работы	3	6	
2	3	Посещение лекций (конспект)	1	2
		Семинарские занятия	2	4
	4	Анализ зарубежного опыта внедрения СЭМ	3	6
		Анализ нормативно-правового обеспечения экологического менеджмента	4	8
3	5	Посещение лекций (конспект)	1	2
		Анализ стандартов ISO 9000 и 14000	3	6
		Составление сравнительной таблицы	4	6
	6	Практические работы	2	4

		Практические работы	4	6
4	7	Посещение лекций (конспект)	1	2
		Практические работы	3	6
		Анализ перспектив развития экологического менеджмента	4	8
	8	Практические работы	4	6
		Тестирование	4	6
Итого			55	100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений, обучающихся на зачете, учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик: доцент каф. экологии, ЭиХО Анударьева Д.Ц.
(должность, Ф. И. О., подпись)