

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Экологический туризм»

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль подготовки: Экология

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-16 Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии								
Б 1.Б17.2 Экономико-географические основы природопользования							+	
Б1.В.ОД.5 Лесные и рекреационные ресурсы Забайкалья								+
Б1.В.ОД.8.6 Особо охраняемые природные территории								+
Б1.В.ДВ.2.2 Экологический туризм			+					
Б1.В.ДВ.5.1 Природное и культурное наследие России				+				
Б1.В.ДВ.5.2 Современные механизмы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия				+				
Б1.В.ДВ.12.2 Традиционное природопользование							+	
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+						
Этапы формирования компетенций		1	2	3			4	5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-16	Знать	базовые термины и понятия в специальной области знаний; экологические проблемы, связанные с экологическим туризмом	исходные понятия и определения терминов по экологическому туризму; нормативно-правовую основу экологического туризма	теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для экологических типов туристских продуктов	<i>Теоретические вопросы</i>
	Уметь	излагать представления об экологическом туризме; основные исторические этапы развития экологического туризма; основные концепции экологического туризма	анализировать современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России; анализировать влияние антропогенного воздействия на изменения в окружающей природной среде под влиянием экологического туризма	раскрыть социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в зарубежных странах и России;	<i>Теоретические вопросы</i>

Владеть	демонстрировать понимание основных понятий, принципов развития экологического туризма;	пониманием методологических основ экологического туризма; использовать принципы рационального использования эколого-туристского потенциала Забайкальского края.	общими причинами возникновения важнейших проблем экологического туризма; навыками содержательного обсуждения современных проблем и перспективами экологического туризма; основными принципами и методами использования экологических технологий в туризме.	<i>Практические задания Собеседование</i>
---------	--	---	--	---

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История развития, принципы и классификация экологического туризма	ПК-16	Устное сообщение с предоставлением тезисов Практическая работа
	Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в РФ	ПК-16	Устное сообщение с предоставлением тезисов Практическая работа
2	Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России	ПК-16	Устное сообщение с предоставлением тезисов Практическая работа
	Особо охраняемые природные территории как объекты экологического туризма	ПК-16	Устное сообщение с предоставлением тезисов Практическая работа
3	Воздействие туризма на окружающую среду	ПК-16	Устное сообщение с предоставлением тезисов Практическая работа
	Формирование эколого-туристского продукта	ПК-16	Устное сообщение с предоставлением тезисов Практическая работа
4	Экологический менеджмент в туризме	ПК-16	Практическая работа

Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере экологического туризма	ПК-16	Практическая работа Собеседование
--	-------	--------------------------------------

Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос

Балл	Критерий оценки
5 баллов	Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием
4 балла	Теоретический вопрос раскрыт неполно, но примеры приведены и прокомментированы
3 балла	Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или - не приведены примеры, - отсутствуют комментарии
0 баллов	- вопрос не раскрыт
5 баллов	Максимальный балл

Критерии и шкала оценивания практической работы

Балл	Критерий оценки
5 баллов	Практические задания выполнены, верно, приведены правильные аргументирующие выводы
4 балла	Практические задания выполнены, верно, приведены не всегда правильные аргументирующие выводы
3 балла	Практические задания выполнены, верно, но не приведены аргументирующие выводы
0 баллов	Практические задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 60% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии и шкала собеседования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 100 шкала (*указывается шкала обучения в соответствии с таблицей*).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	зачтено
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	не зачтено
F	50-54	

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы для устного сообщения с предоставлением тезисов на семинарских занятиях (см. Экологический туризм: учебно-методическое пособие / Забайкал. гос. ун-т.; сост. Д. Ц. Анудариева, Т. В. Воропаева. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 161 с.).

Теоретические вопросы (для оценки знаний)

1. История возникновения экологического туризма в России.
2. Экологический туризм как вид туризма, наиболее полно отвечающим принципам устойчивого туризма.
3. Ресурсы экологического туризма.
4. География международного экологического туризма. Современное состояние и перспективы развития экологического туризма в мире.
5. Экологический туризм в отдельных странах. Тенденции развития экотуризма в различных регионах мира.
6. Классификация экологического туризма.
7. Основные принципы экологического туризма.
8. Ресурсы экологического туризма в различных регионах мира.
9. Современная концепция экотуризма. Две модели экологического туризма.
10. Роль экологического туризма в охране окружающей среды.
11. Взаимосвязь экологического туризма и других видов природного туризма.
12. Прямые и косвенные воздействия природного туризма.
13. Типы негативного воздействия природного туризма на экосистемы.
14. Воздействие туризма на геологические формации, почвы, растительность, диких животных и гидрологические объекты.
15. Изменение санитарных условий местности.
16. Влияние на местные социокультурные сообщества.
17. Влияние туризма на исторические объекты.
18. Влияние на окружающую среду природной рекреации.

19. Влияние пешего, водного, горного туризма.
20. Влияние спелеотуризма.
21. Влияние экстремальных видов туризма.
22. Влияние агротуризма.
23. Органы управления туристской отраслью в РФ.
24. Задачи государственной политики в сфере туризма в РФ.
25. Экономические методы поддержки развития экологического туризма.
26. Роль турагентской и туроператорской деятельности на рынке туристских услуг.
27. История и динамика развития религиозного и паломнического туризма.
28. Социальный туризм: содержание и экономические основы.
29. Рекреационные особенности развития Забайкальского края. Природа и климат. Факторы формирования объектов туризма и отдыха в регионе.
30. Характеристика экологического туризма, привести примеры объектов экологического туризма в Прибайкальском рекреационном районе.
31. Центры этнографического туризма, связанные с культурой малых народов Севера и Сибири (подготовка доклада с презентациями).
32. Крупнейшие туристские центры РФ, с какими объектами (религиозными, историко-культурными, этнографическими, развлекательными) они связаны (подготовка доклада с презентациями). Назовите главные факторы сдерживания развития туризма в районе. В каких областях туризм развивается интенсивнее, и почему?
33. Международная классификация ООПТ.
34. Категории ООПТ в России.
35. Особенности развития экологического туризма в заповедниках России.
36. Особенности развития экологического туризма в национальных парках России.
37. Роль функционального зонирования в решении основных задач национального парка – охраны окружающей среды, развитии регулируемого туризма и учета интересов населения, проживающего в границах парка.
38. Особенности развития экологического туризма в природных парках России.
39. Элементы инфраструктуры экологического туризма. Роль визит-центра ООПТ в обслуживании экотуристов.
40. Понятие «экологическая тропа». Основные цели создания экотроп на природных территориях. Классификация экологических троп по длине маршрута, по назначению.
41. Критерии выбора маршрута экологических троп. Видовые площадки и стоянки туристов.
42. Понятие «рекреационная дигрессия». Стадии рекреационной дигрессии. Устойчивость природного комплекса к рекреационным нагрузкам.
43. Понятия «рекреационная нагрузка» и «рекреационная емкость», значение их определения для природных территорий.
44. Экологический и ресурсный подходы к нормированию рекреационного использования территории. Методика «предельно-допустимых изменений».
45. Устойчивый туризм и его основные принципы.
46. Показатели устойчивого развития туризма.
47. Негативные внешние эффекты туризма.
48. Социокультурные последствия развития туризма для коренного населения.
49. Перспективы развития устойчивого туризма в разных регионах планеты.
50. Перспективы развития экотуризма в России.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Практические задания по экологическому туризму (см. Экологический туризм: учебно-методическое пособие / Забайкал. гос. ун-т.; сост. Д. Ц. Анудариева, Т. В. Воропаева. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 161 с.).

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

1. Чем обусловлено возникновение глобальных экологических проблем человечества? Кратко охарактеризуйте основные из них.
2. Какова история формирования понятия «экологический туризм»?
3. Дайте определение понятия «экологический туризм».
4. Назовите основные принципы экологического туризма.
5. Опишите классификацию видов экологического туризма.
6. Обоснуйте концепцию «мягкого» туризма.
7. Перечислите тенденции возникновения экологического туризма.
8. Каковы факторы, определяющие рост популярности экологического туризма?
9. Чем отличаются австралийская и западноевропейская модели экологического туризма?
10. Опишите социальное значение экологического туризма.
11. В чем состоит прямая экономическая выгода развития экологического туризма для местного населения?
12. Каковы оценки ЮНВТО относительно доли экологического туризма в общем объеме мировой туристской индустрии и его перспектив развития?
13. Обоснуйте причины возникновения концепции устойчивого развития туризма.
14. Какова история разработки концепции устойчивого развития туризма?
15. Перечислите задачи концепции устойчивого развития туризма.
16. Сравните прямое и косвенное воздействие туризма на окружающую среду.
17. Опишите воздействие туризма на растительность, животных, почвенный покров и водные ресурсы.
18. Составьте десять заповедей для экологического туриста.
19. Оцените эколого-туристский потенциал стран Европейского региона.
20. Оцените эколого-туристский потенциал стран Американского региона.
21. Оцените эколого-туристский потенциал стран Африканского региона.
22. Оцените эколого-туристский потенциал стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
23. Какие страны лидируют в настоящее время в развитии экологического туризма?
24. Назовите организации, созданные специально для содействия развитию экологического туризма в мире.
25. Охарактеризуйте эколого-туристский потенциал России.
26. Опишите перспективы развития экологического туризма в России.
27. Каким образом различные виды туризма воздействуют на окружающую среду?
28. Сравните признаки стадий изменений леса под действием туристско-экскурсионной деятельности.
29. От чего зависит скорость деградации природных комплексов при одних и тех же рекреационных нагрузках?
30. Перечислите признаки, которые учитываются при использовании шкалы визуальной оценки рекреационной дигрессии лесных насаждений.
31. Опишите стадии рекреационной дигрессии лесных насаждений.
32. Дайте определение понятию «рекреационная устойчивость».
33. Что является основным показателем рекреационной устойчивости?
34. Что называют порогом устойчивости природного комплекса?
35. Как определяют рекреационную нагрузку?

36. Укажите различия между допустимой, предельно допустимой и чрезмерной рекреационной нагрузкой.
37. Приведите примеры допустимых рекреационных нагрузок на различные рекреационные комплексы Забайкальского края.
38. Дайте определение рекреационной емкости территории.
39. Как рассчитывается рекреационная емкость лесной территории?
40. Назовите основные категории системы особо охраняемых природных территорий России.
41. Какова история создания особо охраняемых природных территорий России?
42. Какие из особо охраняемых природных территорий России предназначены для развития туризма?
43. Охарактеризуйте российские правовые основы охраны природы в туризме.
44. Сформулируйте основные принципы организации эколого-туристской деятельности на охраняемых природных территориях.
45. Перечислите свод управленческих мероприятий, реализация которых может придать устойчивость эколого-туристской деятельности в национальном парке.
46. Назовите биосферные заповедники России и Забайкальского края. Опишите их основные функции.
47. Дайте характеристику системе особо охраняемых природных территорий Забайкальского края.
48. Каковы основные этапы формирования эколого-туристского продукта?
49. Что такое экологические тропы и как они прокладываются?
50. Каковы основные ключевые компоненты менеджмента в экологическом туризме?
51. Каковы основные цели и этапы экологического аудита в туризме?
52. Перечислите основные меры безопасности в экологических турах и экскурсиях.
53. Назовите обязательные международно-правовые акты, регулирующие экологические отношения.
54. Укажите основные законодательные акты, регулирующие деятельности экологического туризма в России.
55. Назовите наиболее перспективные районы для развития экологического туризма в Забайкальском крае.
56. Дайте характеристику экологической инфраструктуры Забайкальского края.

3.2. *Оценочные средства промежуточной аттестации*

Теоретические вопросы (для оценки знаний):

1. Понятие экологического туризма, его виды.
2. Классификация экологического туризма.
3. Концепция устойчивого развития современного туризма.
4. Основные принципы устойчивого туризма.
5. Инфраструктура и основные участники туристского рынка: состав и характеристика.
6. Факторы, обуславливающие появление и развитие экологического туризма.
7. Ресурсы экологического туризма в мире и России.
8. Основные принципы экологического туризма.
9. История развития экологического туризма в России.
10. Потенциал экологического туризма в России и его компоненты.
11. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России.
12. Перспективы развития экологического туризма в России.
13. Подходы к оценке эколого-туристского потенциала территорий.

14. Оценка воздействия туристской деятельности на окружающую среду.
15. Организации, способствующие развитию экологического туризма в России.
16. Законодательное обеспечение туристской деятельности в особо охраняемых природных территориях России.
17. Особенности развития экологического туризма в заповедниках России.
18. Особенности развития экологического туризма в национальных парках России.
19. Функциональное зонирование в национальных парках России.
20. История развития сети национальных парков в России.
21. Организация эколого-туристской деятельности в национальных парках.
22. Методы совмещения интересов национального парка и поселений, расположенных в пределах его территории.
23. Турпродукт национального парка.
24. Особенности развития экологического туризма в региональных природных парках России.
25. Функции визит-центров на особо охраняемых природных территориях.
26. Экологические тропы и их роль в организации экологического туризма на природных территориях. Классификация экологических троп.
27. Основные требования к выбору маршрута экологической тропы. Правила поведения на экологической тропе.
28. Механизм дигрессии природного комплекса. Стадии рекреационной дигрессии.
29. Понятие «устойчивость природного комплекса» и факторы ее определяющие.
30. Допустимая и предельно допустимая рекреационная нагрузка.
31. Рекреационная емкость природного комплекса.
32. Модели агротуризма. Особенности развития агротуризма в России.
33. Нормативно-правовая база экологического туризма.
34. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.
35. Международная практика управления эколого-туристской деятельностью.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическое задание	Практические задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Устное сообщение с предоставлением тезисов	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой. Теоретический опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Основные качества ответа: 1. Правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе). 2. Полнота и глубина ответа.

	3. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала). 4. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотное использование специальной терминологии).
Собеседование, опрос	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			<i>min</i>	<i>max</i>
1	1	Составление отчета по практической работе	1	2
		Составление отчета по практической работе	4	8
	2	Выполнение практических работ	4	6
		Контрольная работа	5	8
2	3	Выполнение практических работ	1	2
		Составление отчета по практической работе	4	8
	4	Составление отчета по практической работе	4	6
		Контрольная работа	4	8
3	5	Выполнение практических работ	1	2
		Составление отчета по практической работе	4	8
	6	Составление отчета по практической работе	4	8
		Контрольная работа	5	8
4	7	Реферат	1	2
		Составление отчета по практической работе	4	8
	8	Контрольная работа	5	8
Итого			55	100

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений, обучающихся на зачете, учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик: доцент каф. экологии, ЭиХО Анудариева Д.Ц.
(должность, Ф. И. О., подпись)