

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Б1.В.01.02. Организация финансово-
хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета»

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Менеджмент в образовании»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-3	Знать	Знает теоретические основы и закономерности финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета	Знает приоритетные направления развития потребности в рабочих кадрах, в том числе в перспективе экономического, социального и технологического прогресса	Знает механизмы установления цены на образовательную услугу и методику ее расчета	Теоретический вопрос
	Уметь	Умеет выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе осуществления экономической деятельности в образовательном учреждении и пути оптимизации	Умеет взаимодействовать с заказчиками образовательных услуг и муниципальными органами власти, благотворительными организациями; отстаивать свою точку зрения, опираясь на научные знания и знание	Умеет анализировать механизмы установления цены на образовательную услугу и методику ее расчета	Индивидуальное творческое задание

ОПК-7	Владеть	Владеет специальной терминологией учебной дисциплины; профильным методическим инструментарием.	Владеет профессиональным концептуальным и терминологическим аппаратом в сфере финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета	Владеет навыками изучения и анализа экономических процессов в современной рыночной экономике	Эссе
	Знать	Знает основные теоретические аспекты моделирования образовательных систем.	Знает принципы разработки и реализации технологии моделирования.	Знает методологию формирования целей образования, на основе системного анализа факторов, определяющих требования к образовательной системе теоретические основы построения современных образовательных программ и перспективные направления их развития	Теоретический вопрос
	Уметь	Умеет определять специфику своей научно-предметной области, обуславливающую критерии выбора соответствующих элементов образовательных программ;	Умеет проиллюстрировать свое понимание на примере анализа ряда внешних и внутренних факторов	Умеет анализировать подходы к управлению финансово-хозяйственной деятельностью и бухгалтерским учетом	Индивидуальное творческое задание
	Владеть	Владеет основами командной работы для решения задач развития организации, осуществляющей образовательную деятельность	Владеет способами применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;	Владеет современными технологиями менеджмента, соответствующими общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Эссе

3.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием результатов самостоятельной работы, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях.

Критерии и шкала оценивания терминологической работы по теме

Количество терминов и объем их описаний соответствуют заданию (не менее 10 терминов)	2 балла
Используемая литература включает как классические, так и современные издания	1 балл
Содержание подкреплено необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами	2 балла
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания доклада, сообщения с презентацией

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	1 балл
Раскрытие в полном объеме содержания материала	1 балл
Умение интересно подать материал, наличие личного отношения к нему	1 балл
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Общее восприятие презентации, эмоциональность, убедительность	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Критерии и шкала оценивания обобщающей таблицы

Качество и полнота включенной информации	2 балла
Грамотное выделение и отражение важнейших позиций	4 балла
Логичность структуры	2 балла
Подкрепление необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами, ссылками	2 балла
Максимальный балл	10 баллов

Критерии и шкала оценивания разработки творческого проекта

Соответствие подобранных научных и методических материалов тематике проекта	4 балла
Актуальность, оригинальность и самостоятельность выбора темы проекта и полнота ее обоснования в пояснительной записке	4 балла
Полнота раскрытия авторской позиции и ее состоятельность	4 балла
Форма предоставления результатов проекта, в т.ч. с использованием ИКТ	4 балла

Общее восприятие проекта, его эмоциональное воздействие, убедительность фактического материала	4 балла
Максимальный балл	20 баллов

Критерии и шкала оценивания решения творческого задания

Точное понимание задания и полное ему соответствие	4 балла
Соответствие подобранных научных и методических материалов теме задания	4 балла
Работа и форма её представления является авторской, выполнена Самостоятельность выполнения задания, наличие большого числа оригинальных, изобретательных примеров	4 балла
Наличие в работе конкретных фактов и примеров	4 балла
Форма предоставления результатов проекта, в т.ч. эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей	4 балла
Максимальный балл	20 баллов

Критерии оценивания эссе

Четкое изложение сути поставленной проблемы	2 балла
Самостоятельность в проведенном анализе проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины	2 балла
Наличие аргументов, подтверждающих авторскую точку зрения	2 балла
Уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины	2 балла
Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	2 балла
Максимальный балл	10 баллов

Критерии и шкала оценивания тестирования

Выполнение более 55% тестовых заданий	2 балла
Выполнение более 65% тестовых заданий	2 балла
Выполнение более 75% тестовых заданий	2 балла
Выполнение более 85% тестовых заданий	4 балла
Максимальный балл	10 баллов

3.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
------------------	---------------------	------------------------------

«зачтено»	Магистрант правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Представил результаты решения индивидуального творческого задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при написании эссе по одной из проблем	Эталонный
	учебного курса. Ответил на все дополнительные вопросы Магистрант с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Представил результаты решения индивидуального творческого задания, в котором присутствуют небольшие неточности. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при написании эссе по одной из проблем учебного курса. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Представил результаты решения индивидуального творческого задания, в котором присутствуют существенные неточности. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при написании эссе по одной из проблем учебного курса. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы, выполнении индивидуального творческого задания, написания эссе продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы для докладов, сообщений с презентацией на семинарских и практических занятиях:

Понятие внебюджетной деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие привлечение внебюджетных средств в образовательное учреждение. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Сущность и виды платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Отличие платных дополнительных образовательных от предпринимательской деятельности. Виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений в

соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Благотворительность и спонсорство в сфере образования. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения.

Примерный перечень понятий для проведения терминологической работы по темам:

Найдите в научной литературе и интернет-ресурсах исследования по педагогическим наукам, предметом или объектом исследования которых являются моделирование систем профессиональных задач.

Темы для составления обобщающих таблиц:

Дайте краткую характеристику разработанных в науке теоретических концепций решения проблемы, связанной с тематикой вашего исследования. Проанализируйте основные положения этих концепций с точки зрения целесообразности их использования в качестве теоретических основ вашего исследования. Заполните таблицу.

Теоретическая концепция	Автор (авторы), источник	Краткая характеристика концепции	Обоснование целесообразности использования в качестве теоретических основ исследования
-------------------------	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Темы для разработки творческих проектов:

Практическое занятие №1: Применение приема сравнения в решении производственных задач.

Практическое занятие №2: Оценка динамики показателей объема производства и реализации финансовой стратегии ООО.

Практическое занятие №3: Анализ конкурентоспособности ООО.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Сущность анализа финансово- хозяйственной деятельности ООО.
2. Роль экономического анализа в управлении ООО.
3. Содержание и задачи экономического анализа.
4. Принципы анализа финансово-экономической деятельности ООО
5. Основные традиционные приёмы экономического анализа.
6. Информационная база экономического анализа.
7. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
8. Анализ организационно-технического уровня производства
9. Бухгалтерский учет ООО
9. Значение, задачи и источники анализа основных фондов.

10. Анализ объёма, состава, динамики и состояния основных фондов.
11. Анализ эффективности использования основных фондов.
12. Анализ активной части основных фондов.
13. Пути улучшения использования основных фондов.
14. Задачи и источники анализа использования материальных ресурсов.
15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
16. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в ООО.
17. Пути улучшения использования материальных ресурсов.
18. Значение, задачи и источники анализа трудовых ресурсов.
19. Анализ численности, состава, квалификации и движения рабочей силы.
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
21. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.
22. Анализ использования фонда заработной платы.
23. Значение, задачи и направления анализа объёма производства и реализации ООО.
24. Предварительная оценка стоимостных показателей объёма производства и реализации в ООО.
25. Анализ реализации продукции по факторам.
26. Анализ товарной продукции по факторам.
27. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту.
28. Анализ ритмичности производства.
29. Анализ конкурентоспособности продукции.
30. Значение, задачи и источники анализа себестоимости.

Задания для написания итоговой работы в форме эссе:

1. Теория анализа хозяйственной деятельности ООО.
2. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности ООО.
3. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности ООО.
4. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности ООО.
5. Методика факторного анализа ООО.
6. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе ООО.
7. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности ООО.
8. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности ООО.

Индивидуальное творческое задание:

Практическое занятие №5: Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств ООО.

Практическое занятие №6: Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств ООО.

Практическое занятие №7: Анализ влияния обеспеченности предприятия материальными ресурсами на объём производства ОО.

Практическое занятие №8: Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов ОО.

Практическое занятие №9: Анализ показателей численности, состава и движения персонала ОО.

Практическое занятие №10: Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объём ОО.

Практическое занятие №11: Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объём ОО.

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено примеры описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля успеваемости студентов.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Проведение терминологической работы по теме	Терминологическая работа выполняется магистрантом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины во внеучебное время. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку
Выступление с презентацией	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Составление обобщающей таблицы	Обобщающая таблица может быть предложена студентам для составления на практическом занятии или во внеучебное время после изучения конкретной темы. Преподаватель на занятии доводит до сведения студентов название обобщающей таблицы, знакомит с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненное задание на проверку

Творческий проект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока разработки творческого проекта, доводит до сведения обучающихся предлагаемые темы проектов. На практическом занятии студенты распределяются по группам (4-6 человек) для выполнения задания. Преподаватель на занятии знакомит студентов с критериями оценивания. Разработанные и оформленные в соответствии с требованиями проекты защищаются в назначенный срок
Написание эссе-рецензии по прочитанной литературе	Преподаватель на практическом занятии предлагает студентам выбрать и прочитать источники (источник), обозначенные в дополнительном списке литературы, и знакомит студентов с критериями оценивания. Написанные и оформленные в соответствии с требованиями эссе-рецензии в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Творческое задание	Частично регламентированное преподавателем задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения творческого задания, предлагает магистрам задания и знакомит их с критериями оценивания. Предложенные задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Выполненные задания защищаются в назначенный срок
Написание эссе	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока написания итоговой работы в форме эссе, доводит до сведения обучающихся предлагаемую тему эссе. На практическом занятии студенты пишут работу. Преподаватель на занятии знакомит студентов с критериями оценивания. Написанные и оформленные в соответствии с требованиями эссе после занятия сдаются на проверку преподавателю

5.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений магистрантов на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D	2	55-59	
F	1	50-54	
F	0	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов, защиты выполнения индивидуального творческого задания и сдачи написанного эссе по одной из изученных проблем. Перечень теоретических вопросов, тем эссе и творческих заданий магистранты получают в начале семестра.