

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для направления подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование»**.
профиль подготовки: **«Технология и экономика»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности										
Б1.Б7 Педагогика		+	+	+						
Б1.Б13 Методика обучения и воспитания (технология)						+	+	+		
Б1.Б14 Методика обучения и воспитания (экономика)							+	+		
Б1.В.ОД12.3 Теория и практика творчества									+	+
Б1.В.ОД12.5 Технологический практикум по швейному делу /Практикум по технологии конструкционных материалов										
Б1.В.ОД12.6 Технологии кулинарии /Введение в технологии производства			+	+						
Б1.В.ОД13.3 Маркетинг								+		
Б1.В.ОД13.7 Основы предпринимательской деятельности						+				
Б1.В.ОД14.1 Проектная деятельность в образовании								+		
Б1.В.ДВ1.1 Батик			+							
Б1.В.ДВ9.1 Машинная вышивка					+					
Б1.В.ДВ10.1 Прикладное народное творчество					+					
Б1.В.ДВ11.1 Формообразование в одежде						+				
Б1.В.ДВ11.2 Бионанотехнологии						+				
Б1.В.ДВ13.1 Основы создания стиля человека							+			
Б1.В.ДВ14.1 Фото-видеосъемка и режиссура							+			

Б1.В.ДВ15.1 Конструирование и моделирование одежды								+		
Б1.В.ДВ15.2 Имиджмейкинг								+		
Б1.В.ДВ16.1 Технологии создания аксессуаров								+		
Б1.В.ДВ18.1 САПР одежды									+	
Б1.В.ДВ19.1 Скрапбукинг									+	
Б1.В.ДВ21.1 Макетирование в одежде									+	
Б1.В.ДВ23.1 Организация рекламной деятельности										+
Б1.В.ДВ23.2 Компьютерное конструирование и моделирование одежды										+
Б1.В.ДВ24.2 Развитие творческого мышления										+
Б1.В.ДВ27.2 Выставочный сервис										+
Б2.П2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+				
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся										
Б1.В.ОД11.3 Основы отраслевых технологий и организация производства						+	+			
Б1.В.ОД11.5 Управление качеством								+		
Б1.В.ОД12.2 Прикладная механика и машиноведение					+	+				
Б1.В.ОД13.7 Основы предпринимательской деятельности						+				
Б1.В.ДВ2.1 История моды				+						
Б1.В.ДВ2.2				+						

Нанотехнологии и наноматериалы										
Б1.В.ДВ6.1 Графическая культура школьников					+					
Б1.В.ДВ6.2 Расчет элементов конструкций					+					
Б1.В.ДВ8.1 Экономика и организация производства					+					
Б1.В.ДВ8.2 Экономика предприятия					+					
Б1.В.ДВ9.2 Практикум по деревообработке					+					
Б1.В.ДВ14.2 Теплотехника							+			
Б1.В.ДВ17.1 Индикативное планирование в системе управления								+		
Б1.В.ДВ17.2 Сметное дело								+		
Б1.В.ДВ18.1 САПР одежды									+	
Б1.В.ДВ18.2 Организация современного производства									+	
Б1.В.ДВ20.2 Гидравлические машины									+	
Б1.В.ДВ21.1 Макетирование в одежде									+	
Б1.В.ДВ21.2 Государственное муниципальное управление									+	
Б1.В.ДВ23.1 Организация рекламной деятельности										+
Б1.В.ДВ23.2 Компьютерное конструирование и моделирование одежды										+
Б1.В.ДВ25.1 Организация инновационной деятельности предприятия										+
Б1.В.ДВ25.2 Организация производственной деятельности										+

предприятия										
Б1.В.ДВ26.2 Организация работы офиса										+
Б1.В.ДВ27.1 Финансы и кредит										+
Б1.В.ДВ27.2 Выставочный сервис										+
Этапы формирования компетенций				1	2	3	4	5	6	7
ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития										
Б1.В.ОД11.3 Основы отраслевых технологий и организация производства						+	+			
Б1.В.ОД12.3 Теория и практика творчества									+	+
Б1.В.ОД12.4 Технологии швейного дела /Технологии машиностроительного производства					+	+	+	+		
Б1.В.ОД12.8 Профессиональное самоопределение и профорентация						+				
Б1.В.ОД13.5 Менеджмент в образовании									+	
Б1.В.ОД13.7 Основы предпринимательской деятельности						+				
Б1.В.ДВ5.1 Финансовый план молодой семьи					+					
Б1.В.ДВ5.2 Экономика России на современном этапе					+					
Б1.В.ДВ14.1 Фото- видеосъемка и режиссура							+			
Б1.В.ДВ22.2 Мотивация познавательной деятельности										+
Б1 В.ДВ24.1 Научная деятельность учителя										+
Б1.В.ДВ26.1 Аттестация педагогических кадров										+
Этапы формирования компетенций					1	2	3	4	5	6

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Индекс</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Компоненты</i>
ПК 7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	1) организует сотрудничество обучающихся
		2) поддерживает активность обучающихся, их инициативность и самостоятельность
		3) развивает творческие способности обучающихся
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	проектирует индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	проектирует траектории профессионального роста и личностного развития

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ПК-7	Знать	способы и приемы организации сотрудничества обучающихся	Способы и приемы поддержания активности, инициативности и самостоятельности обучающихся	Способы и приемы развития творческих способностей обучающихся	Теоретические вопросы
	Уметь	организовывать сотрудничество обучающихся,	поддерживать активность, инициативность и самостоятельность обучающихся	развивать творческие способности обучающихся на примере разработки бизнес-плана	Практические задания

	Владеть	приемами распространения и популяризации знаний по организации предпринимательской деятельности	приемами развития активности, самостоятельности и творческого потенциала обучающихся по организации предпринимательской деятельности	приемами идентификации проблем, их формулированию в практике ведения предпринимательской деятельности	Практические задания
ПК-9	Знать	основы проектирования образовательных маршрутов.	теоретические подходы к конструированию образовательных маршрутов	методику построения образовательных маршрутов	Теоретические
	Уметь	анализировать эффективность реализации стратегии ведения предпринимательской деятельности при проектировании	применять различные методы исследования рынка при проектировании	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся на примере ведения предпринимательской деятельности	Практические задания
	Владеть	навыками применения исследований в области реализации бизнес-идеи и менеджмента предпринимательской деятельности	навыками разработки исследований в области реализации бизнес-идеи и менеджмента предпринимательской деятельности	навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на примере ведения предпринимательской деятельности	Практические задания
ПК-10	Знать	современный исследовательский инструментарий и различные способы трансляции знаний;	основные концепции, способствующие развитию творческих способностей будущего специалиста к самостоятельному получению и интерпретации знаний по основам предпринимательской деятельности с использованием новых информационных технологий;	новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков в области предпринимательской деятельности, современный исследовательский инструментарий и различные способы трансляции знаний	Теоретические вопросы

Уметь	анализировать результаты использования различных методик;	систематизировать материалы для сообщений по проблемам ведения предпринимательской деятельности;	проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования при разработке стратегии предпринимательской деятельности	Практические задания
Владеть	методами поиска стратегических решений ведения предпринимательской деятельности	современными методами исследований в области предпринимательской деятельности	навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований на примере бизнес-плана.	Практические задания

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Предпринимательство как особая форма экономической активности. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, задачи и содержание предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности. История возникновения предпринимательства в России. Возникновение предпринимательства. Исторические этапы его развития.	ПК-7,9,10	Сбор, систематизация и анализ нормативных источников; выступление с презентацией; доклад;
2	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предприниматель:	ПК-7,9,10	ситуационные задачи; тестирование №1

	его личные качества. Партнеры как субъекты предпринимательской деятельности		
3	Анализ эффективности предпринимательской деятельности. Бизнес-план, структура. Конкуренция на рынке. Планирование предпринимательской деятельности. Общее понятие о предпринимательской идее. Факторы развития предприятия. Основные принципы планирования. Назначение и структура бизнес-плана. Форма и содержание бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана.	ПК-7,9,10	выступление с презентацией; доклад; коллоквиум; ситуационные задачи
4	Предпринимательство: возможные формы партнерских связей. Договор в предпринимательской деятельности Понятие о сделке. Процесс заключения коммерческого договора. Трудовой договор. Формы предпринимательского сотрудничества (франчайзинг, лизинг и факторинг).	ПК-7,9,10	Составление терминологического словаря; сбор, систематизация и анализ нормативных источников; выступление с презентацией; доклад; тестирование № 2
5	Практика предпринимательской деятельности. Организация и регистрация нового предприятия. Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Постановка индивидуальных предпринимателей и юридических лиц на учет в налоговых органах в качестве налогоплательщика. Регистрация страхователей – индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в территориальных органах Пенсионного фонда РФ.	ПК-7,9,10	Сбор, систематизация и анализ нормативных источников; выступление с презентацией; доклад
6	Финансовые стратегии фирмы. Налоги и налогообложение. Организация налогообложения в РФ. Понятие и функции налогов. Специальные налоговые режимы.	ПК-7,9,10	Составление терминологического словаря; сбор, систематизация и анализ нормативных

	Открытие счетов в кредитных организациях. Применение субъектами предпринимательства контрольно-кассовой техники.		источников; тестирование №3
7	Предпринимательский риск. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты. Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты.	ПК-7,9,10	Ситуационные задачи; Выступление с презентацией; доклад
8	Культура предпринимательства. Лицензирование предпринимательской деятельности. Ответственность в сфере предпринимательства. Место и роль малого предпринимательства в обществе. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России.	ПК-7,9,10	Сбор, систематизация и анализ нормативных источников; Выступление с презентацией; ситуационные задачи; коллоквиум; индивидуальное творческое задание

Критерии и шкала оценивания терминологической работы по теме

Количество терминов и объем их описаний соответствуют заданию	1 балл
Содержание подкреплено необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами	1 балл
Максимальный балл	2 балла

Критерии и шкала оценивания работы по анализу нормативных источников

Умение проводить смысловую группировку нормативного источника, выделять основополагающие идеи, создавать на основе выделенной в нормативном источнике информации схемы, таблицы, конспекты	1 балл
Умение высказывать оценочные суждения, свою точку зрения о прочитанном в нормативном источнике	1 балл
Максимальный балл	2 балла

Критерии и шкала оценивания работы на коллоквиуме

Критерий оценки	
Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, но и самостоятельно составленные;	2 балла
Студент может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику,	2 балла
Студент излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	1 балл
Максимальный балл.	5 баллов

Критерии и шкала оценивания докладов, выступления с презентацией

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	1 балл
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	1 балл
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Общее восприятие презентации, эмоциональность, убедительность	1 балл
Максимальный балл	4 балла

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

Критерий оценки	Оценка
Задача решена верно, приведены подтверждающие факты	6 баллов
Задача решена верно без аргументирующих фактов.	3 балла
Задача не решена	«не зачтено»

Критерии и шкала оценивания тестирования (промежуточного)

Оценка	Критерий оценки
6 баллов	Выполнение 90%-100% тестовых заданий
5 баллов	Выполнение 80%-90% тестовых заданий
4 балла	Выполнение 60%-80% тестовых заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 60% тестовых заданий

Критерии и шкала оценивания разработки творческого задания

Учтены все компоненты индивидуального образовательного маршрута	5 баллов
Соответствие заданным требованиям	3 балла
Форма предоставления результатов проекта, в т.ч. с использованием ИКТ	1 балл
Общее восприятие проекта, его эмоциональное воздействие, убедительность фактического материала	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-х балльная шкала

Основные виды систем оценок

Европейская	100-балльная	2-балльная
A	94-100	
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	

B-	75-79	зачтено
C+	70-74	
C	65-69	
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	не зачтено

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«зачтено»	<i>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы</i>	<i>Эталонный</i>
	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>	<i>Стандартный</i>
	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>	<i>Пороговый</i>
«не зачтено»	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение</i>	<i>Стандартный</i>

	<i>материала</i>	
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Темы докладов:

1. Предпринимательская деятельность: понятие, цели, задачи и содержание.
2. Этапы развития предпринимательства в России.
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
4. Внутренняя и внешняя среды функционирования предпринимательской организации.
5. Предпринимательский тип мышления и поведения. Предприниматель: его личные и профессиональные качества.
6. Другие субъекты предпринимательства (партнеры, потребители, наемные работники, государство).
7. Место и роль малого предпринимательства в обществе.
8. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
9. Проблемы развития малого предпринимательства в России.
10. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.
11. Виды конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России.
12. Система государственного антимонопольного регулирования.
13. Предпринимательская тайна и конкуренция.
14. Сущность кредита. Виды и форма кредитов, предоставляемых предпринимателю.
15. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования. Обеспечение возвратности кредита
16. История предпринимательства в России.
17. Теневые отношения в предпринимательстве и пути их преодоления.
18. Современное торговое предпринимательство в России.
19. Предпринимательская деятельность на финансовых рынках.
20. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности предприятия.
21. Особенности применения франчайзинга в российском предпринимательстве.
22. Роль товарного знака в деятельности предприятия.
23. Лизинг как перспективная форма финансирования предприятия.

24. Влияние кадрового обеспечения на эффективность деятельности фирмы.
25. Ответственность предпринимателей за неисполнение договоров.
26. Защита предпринимателей от действий представителей органов управления.
27. Недобросовестная конкуренция и её разновидности.
28. Формирование цены товара. Затраты предпринимателя и цена.
29. Налоговая и финансовая отчетность предприятия

Практические задания. Задачи и ситуации.

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

2. На основе задания 1 заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимого товара (услуги)	Основное поле деятельности	В чем сложность организации бизнеса
производственная				
коммерческая				
финансовая				

3. **Качества предпринимателя.** Выпишите в два столбика по 5: своих сильных и слабых сторон (то, что может позволить вам стать предпринимателем, и то, что может помешать сделать это). Проанализировать слабые стороны и представить, как можно компенсировать их, используя сильные стороны своего характера.
4. “**Плюсы и минусы малого предпринимательства для российской экономики**”
Цель работы: развитие практических навыков анализа бизнес-процессов. Результаты: Каждая подгруппа дает обоснование положительных и отрицательных сторон малого предпринимательства.
5. Определите преимущества и недостатки организационно-правовых форм.
6. Составьте SWOT-анализ конкурирующих предприятий в вашем городе, реализующих какую-либо услугу или товар.
7. Проанализируйте условия кредитования различных банков, для предприятий, осуществляющих деятельность в сфере сельского хозяйства/строительства/торговли/сервисных услуг и т.д.
8. Иванов Иван Петрович решил создать собственное предприятие, так как всегда мечтал об этом. Он поставил перед собой цель: создать небольшую булочную на другом конце улицы. Он тщательно готовился, учился, брал пример с опытных бизнесменов и организовал свое дело. Спланировал он все достаточно грамотно и бизнес начал вскоре приносить прибыль, появились постоянные покупатели, и все было относительно стабильно. Продолжалось это в течение двух лет, но вскоре рядом с булочной Ивана Петровича появилась большая кондитерская с гораздо большим ассортиментом и гибкими ценами. Спустя месяц булочная Ивана

- Петровича закрылась. Почему бизнес Ивана Петровича прожил так недолго, ведь все шло хорошо?
9. Василий Иванович получил наследство богатого дедушки и решил организовать собственный бизнес, открыть фитнес - центр. Взял дополнительный кредит в банке, купил бизнес план у хорошего специалиста и спустя 6 месяцев открыл свой фитнес - центр. Он считал, что на этом его миссия закончена и можно пожинать плоды, постепенно возвращать кредит и получать прибыль. Но, конкуренты, у которых уже был фитнес-центр такого типа в данном районе, решили переманивать клиентов Василия Ивановича недобросовестным путем. Василий Иванович не был к этому готов, а тут еще и налоговая служба с пожарной инспекцией серьезно придралась к его организации. Такого поворота событий Василий Иванович не ждал и вскоре на месте его фитнес центра образовался магазин, но уже совершенно с другим хозяином. Бизнес Василия Ивановича прогорел вместе с наследством дедушки. Почему так произошло?
 10. Ольга Петровна решила создать свой бизнес. У нее была цель, и мечта, к которой она давно стремилась. Она выяснила, что около одного из колледжей совершенно отсутствуют какие-либо кафе или столовые. Взяв кредит в банке, она решила создать небольшую закусочную неподалеку от колледжа, так как была уверена, что дело пойдет хорошо. Так и случилось. Полгода закусочная Ольги Петровны пользовалась огромным спросом и у нее всегда были клиенты. Но затем Ольга Петровна, как умный предприниматель поняла, что бизнес нужно расширять. Начать она решила с изменения меню, перед ней стал выбор изменить меню, включая туда полноценные обеды, стоимостью от 200 рублей или фирменные закуски стоимостью не более 50 рублей. Она понимала, что нужно расширяться, так как у всех хороших закусочных уже были полноценные обеды, поэтому она и решила включить именно их. Изменив меню и бросив все свободные финансовые средства на новые обеды, спустя месяц она поняла, что дела закусочной заметно ухудшились, покупателей стало мало и продукты для обедов быстро портились и пропадали. Еще через 2 месяца. Ольга Петровна была вынуждена закрыть свою закусочную. В чем же дело, ведь она все делала правильно и логично?

Вопросы к коллоквиуму:

№1

1. Какие организационно-правовые формы предпринимательства закреплены в российском законодательстве?
2. Какие факторы сдерживают развитие предпринимательской деятельности в современной России?
3. Зачем на предприятии необходимо развивать инвестиционную и инновационную деятельности?
4. Каковы основные факторы, влияющие на успешность предпринимательской деятельности?
5. В чем вы видите социальную функцию предпринимательства?
6. Что является одним из определяющих условий развития предпринимательства?

№2

1. Каковы основные этапы развития малого предпринимательства в современной России?
2. Охарактеризуйте основные виды поддержки малого предпринимательства?
3. Роль налогов в системе поддержки развития малого предпринимательства?
4. Какова роль малого предпринимательства в экономике развитых стран?

5. Назовите основные проблемы развития малого предпринимательства в России?
6. Перечислите основные причины, мешающие деятельности малого предпринимательства в России?

Указания по выполнению творческого индивидуального задания

Работа заключается в разработке индивидуального образовательного маршрута для освоения знаний по организации предпринимательской деятельности.

Компоненты индивидуального образовательного маршрута:

целевой - углубление знаний в области предпринимательской деятельности; проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития;
содержательный - обоснование структуры и отбор содержания учебного материала по дисциплине, их систематизация и группировка, установление межцикловых, межпредметных и внутрипредметных связей.

Тестирование

Тест №1

На каждый из предложенных вопросов можно дать один или несколько правильных ответов.

1. Согласны ли Вы с таким утверждением: "Цель должна формулироваться так, чтобы учесть влияние всех не зависящих от меня факторов"?

- а) да;
- б) нет.

2. Следует ли, формулируя цель, называть способы ее достижения?

- а) да;
- б) нет.

3. Достижимость цели означает следующее:

- а) вы уверены хотя бы в теоретической возможности получения нужного результата;
- б) другие люди смогут поверить в Вашу способность добиться нужного результата;
- в) цель должна быть достигнута к определенному сроку.

4. Формирование группы (ядра фирмы) начинается с того, что:

- а) назначается руководитель;
- б) один человек – лидер – начинает осуществлять свои идеи;
- в) в группе появляются исполнители идей;
- г) каждый член группы предлагает свою идею.

5. Государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности осуществляют органы:

- а) Федеральной антимонопольной службы;
- б) Федеральной налоговой службы;

в) Министерство экономики Ростовской области;

г) Министерство юстиции РФ.

6. Для учреждения общества с ограниченной ответственностью необходимыми учредительными документами являются:

а) Устав;

б) учредительный договор;

в) Устав и учредительный договор;

г) Устав или учредительный договор.

7. Минимальный возраст работника для заключения трудового договора, установленный в Трудовом кодексе:

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

8. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:

а) обеспечить безубыточную работу организации;

б) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника;

в) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора.

9. Работник, заключивший трудовой договор, обязан:

а) соблюдать трудовую дисциплину;

б) выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства;

в) выполнять любую работу по указанию работодателя.

10. Социальное партнерство – это:

а) система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления;

б) вид политического соглашения;

в) забота государства об улучшении жизни народа.

11. Предметом регулирования трудового права с участием профсоюзов являются:

а) отношения по приему в члены профсоюза;

б) отношения по взиманию членских взносов и их расходованию на нужды своих членов;

в) отношения по разрешению коллективного трудового спора.

12. Сторонами коллективного договора выступают:

- а) коллектив работников (его представители) и работодатель (его представители);
- б) трудовой коллектив, работодатель и местные органы власти;
- в) трудовой коллектив, работодатель и представитель государства.

13. В коллективном договоре можно предусмотреть:

- а) дополнительные выплаты со стороны местных органов власти;
- б) основания увеличения заработной платы в связи с инфляцией;
- в) особый порядок увольнения в данной организации.

1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-б, 6-в, 7-в, 8-в, 9-а, 10-а, 11-в, 12-а, 13-б

Тест №2

Укажите один верный ответ.

1. Налог – это:

- а. необязательный взнос в бюджет в определенных законом размерах и в установленные сроки
- б. обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки
- в. обязательный взнос в бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами
- г. нет верного ответа

2. Плательщиками налога могут быть:

- а. только физические лица
- б. только юридические лица
- в. как физические, так и юридические лица
- г. только налоговые резиденты РФ

3. Ставки налога в России могут устанавливаться:

- а. только в рублях
- б. в рублях и в валюте
- в. только в процентах
- г. в процентах и в рублях

4. К косвенным налогам относится:

- а. налог на прибыль
- б. налог на доходы физических лиц
- в. Акцизы
- г. транспортный налог

5. Ставка, которая растет по мере роста налоговой базы, называется:

- а. пропорциональной
- б. прогрессивной
- в. регрессивной
- г. адвалорной

6. Какой из перечисленных налогов относится к федеральным:

- а. налог на имущество физических лиц
- б. транспортный налог
- в. налог на доходы физических лиц
- г. земельный налог

7. Какой из перечисленных налогов относится к региональным:

- а. земельный налог
- б. налог на имущество организаций
- в. налог на прибыль
- г. налог на добавленную стоимость

8. Какой из перечисленных налогов относится к местным:

а. налог на добавленную стоимость б. налог на имущество организаций в. налог на прибыль
г. земельный налог

9. Что понимается под сбором?

а. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

б. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

10. Фискальная функция налоговой системы проявляется в том, что налоги:

а. являются основным источником формирования государственных финансовых ресурсов (бюджета и внебюджетных фондов)

б. позволяют стимулировать или воздействовать на экономические интересы хозяйствующих субъектов с целью регулирования качественных и количественных параметров воспроизводства

в. являются основным источником формирования государственных финансовых ресурсов и позволяют стимулировать экономические интересы хозяйствующих субъектов

11. К принципам построения налоговой системы относятся:

а. возможность обратной силы законов б. равнонапряженность налогового бремени для всех субъектов налоговых правоотношений в. отсутствие налоговых льгот г. неоднократность налогообложения д. существование только прямых налогов

12. Налоги, которые устанавливаются непосредственно на доход, имущество, вид деятельности, классифицируются как:

а. специальные б. косвенные в. прямые

13. Налоги, которые включаются в виде надбавки в цену товара или услуги, классифицируются как:

а. специальные б. косвенные в. прямые

14. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, называется:

а. объект налогообложения б. налоговая база в. налоговая ставка г. единица измерения налоговой базы

15. Субъект налогообложения – это

а. организации и физические лица, на которые НК РФ возложило обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

б. организации и физические лица, которые являются резидентами РФ и на которых НК РФ возложило обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

в. организации и индивидуальные предприниматели, на которых НК РФ возложило обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

16. Налог на имущество физических лиц – это:

а. прямой федеральный налог б. прямой местный налог в. косвенный федеральный налог г. косвенный местный налог

17. Ставка налога на имущество физических лиц:

а. простая прогрессивная б. простая регрессивная в. сложная регрессивная г. пропорциональная

18. Компания является плательщиком налога на имущество организаций. Определяя среднегодовую стоимость имущества, являющуюся объектом налогообложения, бухгалтер компании должен использовать данные:

а. бухгалтерского учета б. налогового учета в. управленческого учета г. в зависимости от метода, утвержденного в учетной политике компании для целей налогообложения

19. Налогоплательщики имеют право (допускаются несколько ответов):

а. получать отсрочку, рассрочку налоговых платежей, налоговый кредит; б. требовать соблюдения налоговой тайны; в. использовать налоговые льготы в обязательном порядке; г. получать письменные разъяснения по вопросам применения законодательства по налогам и сборам.

20. Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложены обязанности по:

а. исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов;

б. перечислению в соответствующий внебюджетный фонд налогов и сборов;

в. удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.

21. Какой товар, из перечисленных, не является подакцизным?

а. алкогольная продукция и табачные изделия б. автомобили в. Бензин г. ювелирные изделия

22. Плательщиками единого налога на вмененный доход являются юридические лица и предприниматели, действующие в следующих сферах:

а. оказание бытовых услуг населению б. оказание юридических услуг в. оказание бытовых услуг юридическим лицам

23. Применять упрощенную систему учета и налогообложения имеют право малые предприятия со средней численностью работающих:

а. до 15 человек б. до 100 человек в. до 50 человек

24. Физическими лицами - налоговыми резидентами Российской Федерации в целях НК РФ признаются:

а. физические лица, фактически находящиеся на территории РФ не менее 183 дней в календарном году б. граждане РФ в. физические лица, получающие доходы на территории РФ в течение более 183 дней

25. Налоговым правонарушением признается:

а. отказ налогоплательщика от предоставления запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов

б. непредоставление налогоплательщиком запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов в пятидневный срок в. оба варианта верны

1в, 2в, 3г, 4а, 5б, 6в, 7б, 8г, 9б, 10а, 11б, 12в, 13б, 14б, 15а, 16б, 17а, 18а, 19а, 20а, 21г, 22а, 23б, 24а, 25в

Тест № 3

Из предложенных вариантов выбрать один правильный ответ

1. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

а) уведомление

б) договор

в) компромисс

г) альтернатива

2. В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договоры делятся на:

а) взаимные и односторонние

б) устные и письменные

в) возмездные и безвозмездные

г) обязательные

3. Договор о создании и порядке деятельности хозяйственных товариществ, обществ, ассоциаций и других объединений - юридических лиц

а) договор купли-продажи

б) хозяйственный договор

в) учредительный договор

г) договор аренды

4. Предложение заключить договор – это

а) оферта

б) акцепт

в) направление

г) уведомление

5. Лицензия – это документ, позволяющий:

а) осуществлять комиссионную торговлю непродовольственными товарами;

б) приобрести сырье и материалы для производства продукции.

в) специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении особых требований и условий

6. Согласие заключить договор – это

а) оферта

б) акцепт

в) уведомление

г) направление

7. Сделка заключается только в письменной форме

а) верно

б) неверно

8. Договор бывает:

а) возмездным

б) безвозмездным

в) купли-продажи

г) все ответы верны

9. Способ сотрудничества, когда одна сторона передает другой право на определённый вид бизнеса, технологии, бизнес-модель и товарные знаки -это

а) лизинг

б) факторинг

в) франчайзинг

10. К лицензируемым видам деятельности можно отнести:

а) парикмахерские услуги

б) медицинские услуги

в) торговля продуктами питания

г) ремонт, окраска и пошив обуви

11. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением - это

а) хозяйственная деятельность

- б) коммерческая деятельность
- в) монополистическая деятельность
- г) экономическая деятельность

12. Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке - это

- а) монополистическая деятельность
- б) культура предпринимательства
- в) конкуренция

13. Выделите элементы культуры предпринимательства:

- а) законность
- б) обеспечение единства экономического пространства на территории Российской Федерации
- в) меценатство
- г) соблюдение договорных отношений

1а, 2а, 3в, 4а, 5в, 6б, 7б, 8г, 9в, 10б, 11в, 12в, 13а, г

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие предпринимательства. Основные функции предпринимательства. Предмет, субъект и цели предпринимательства.
2. Этапы развития предпринимательства. История развития предпринимательства.
3. Классификация предпринимательской деятельности по виду деятельности, по формам собственности и степени законности.
4. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.
5. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательская тайна: понятие и предназначение. Правила информационной безопасности.
7. Бизнес план, структура бизнес плана. Функции и цели бизнес-плана.
8. Формы и направления государственного регулирования предпринимательства.
9. Конкуренция и ее виды.
10. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.

11. Структура и состав законов о предпринимательстве. Правовой аспект ведения предпринимательской деятельности (гражданский, налоговый, трудовой кодекс, законы, нормативные акты)
12. Роль партнерских отношений в успешном становлении бизнеса.
13. Понятие франчайзинга. Сущность франчайзинга.
14. Понятие лизинга. Виды лизинга.
15. Предпринимательская идея.
17. Понятие риска. Классификация рисков.
18. Понятие налога. Классификация налогов. Основные системы налогообложения.
19. Основные этапы создания нового предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Проведение терминологической работы по теме	Терминологическая работа выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины во внеучебное время. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку
Выступление с презентацией	Индивидуальные сообщения выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные сообщения должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Коллоквиум	В качестве объекта коллоквиума выступают специально сформулированные вопросы по определенной теме. Преподаватель на занятии, предшествующем коллоквиуму сообщает эти вопросы и критерии оценивания.

Ситуационная задача	В качестве объекта ситуационной задачи выступают специально сформулированные проблемы, возникающие в профессиональной практике. Ситуационные задачи разбираются на практическом занятии.
Промежуточное тестирование	Промежуточное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.
Индивидуальное творческое задание	Подготовка индивидуального творческого задания является итогом изучения данной дисциплины. Преподаватель в самом начале семестра доводит до сведения обучающихся цель творческого задания, которое предполагает разработку индивидуального образовательного маршрута по освоению основ предпринимательской деятельности. Преподаватель на занятии знакомит студентов с критериями оценивания. Разработанные и оформленные в соответствии с требованиями индивидуальные образовательные маршруты презентуются на занятии. Защита задания – 5-7 мин.
Анализ нормативных источников	Анализ нормативных источников осуществляется при изучении тех разделов дисциплины, которые требуют ознакомления с законами, имеющими отношение к предпринимательской деятельности. Работа выполняется студентом во внеучебное время. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. На практическом занятии студенты демонстрируют умение проводить смысловую группировку нормативного источника, выделять основополагающие идеи, создавать на основе выделенной в нормативном источнике информации схемы, таблицы, конспекты. Высказывают оценочные суждения, свою точку зрения о прочитанном в нормативном источнике

Методика оценки деятельности студента

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			Мин.	Макс.
1	1	Выступление с презентацией	2	4
		Сбор, систематизация и анализ нормативных источников	1	2
	2	Ситуационные задачи	3	6
		Промежуточное тестирование №1	4	6
2	3	коллоквиум	3	5
		Выступление с презентацией	2	4
		Ситуационные задачи	3	6
	4	Составление терминологического словаря	1	2
		Сбор, систематизация и анализ нормативных источников	1	2
		Выступление с презентацией	2	4
		Промежуточное тестирование №2	4	6

3	5	Составление терминологического словаря	1	2
		Выступление с презентацией	2	4
	6	Составление терминологического словаря	1	2
		Сбор, систематизация и анализ нормативных источников	1	2
		Промежуточное тестирование №3	4	6
4	7	Ситуационные задачи	3	6
		доклад	2	4
	8	Сбор, систематизация и анализ нормативных источников	1	2
		Выступление с презентацией	2	4
		Ситуационные задачи	3	6
		коллоквиум	3	5
		Творческое задание	6	10
		55	100	

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых заданий, умение выполнять предусмотренные программой типовые задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания в нестандартных ситуациях при решении творческих заданий, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D	2	55-59	
F	1	50-54	не зачтено
F	0	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню

теоретических вопросов, выполнения итогового теста. Перечень теоретических вопросов и типовых тестовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.