

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»**

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

профиль подготовки: «Технология и экономика»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
<b>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</b>										
Б1.Б.4 Экономика образования		+								
Б1.Б14.1 Методика обучения предметам (технология)					+		+		+	+
Б1.Б14.2 Методика обучения предметам (экономика)						+		+		
Б1.В.ОД.2 Правоведение		+								
Б1.В.ОД.6 Организация детского отдыха				+						
Б1.В.ОД.7.1 Графика (начертательная геометрия, черчение)			+	+	+					
Б1.В.ОД.10.2 Основы взаимозаменяемости						+				
Б1.В.ДВ.23.1 Аттестация учителей										+
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б2.ПЗ Педагогическая практика						+		+		+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</b>										
Б1.В.ОД.7.2 Математика			+	+						
Б1.В.ОД.7.3 Физика				+						
Б1.В.ОД.8.1 Технологии швейного дела / Технологии производства					+	+	+	+		
Б1.В.ОД12.3 Теория и практика творчества									+	+
Б1.В.ОД.9.7 Основы предпринимательской деятельности							+			
Б1.В.ДВ.5.1 Основы швейного дела				+						
Б1.В.ДВ.8.1 История технологического образования					+					
Б1.В.ДВ.8.2 История науки и техники					+					
Б1.В.ДВ.9.3 Экономика России на современном этапе						+				
Б1.В.ДВ.11.3 Финансовый план молодой семьи						+				
Б1.В.ДВ.15.1 Профессиональное самоопределение и профориентация							+			
Б1.В.ДВ.16.1 Научная деятельность учителя							+			
Б1.В.ДВ.19.1 Мотивация познавательной деятельности								+		
Б1.В.ДВ.23.1 Аттестация учителей										+
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

<i>Индекс</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Компоненты</i>
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	1) использует систематизированные теоретические и практические знания в области образования 2) применяет НПА в сфере образования
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	1) видит свою траекторию профессионального роста и развития

### **2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)**

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-4	Знать	основные теоретические положения предпринимательства в образовании	системное представление о феномене предпринимательства, об его экономической сущности	об эффективных путях достижения результатов в области предпринимательства в образовании	Практическая работа, творческое задание
	Уметь	находить необходимую информацию	анализировать деятельность предпринимательских структур на всех этапах жизненного цикла	организовывать собственный бизнес	
	Владеть	демонстрировать понимание основных понятий, принципов предпринимательства	методологией предмета, определяя генезис и эволюцию взглядов на предпринимательство в общественном развитии	нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий	
ПК-10	Знать	основные виды предпринимательской деятельности, организационные и правовые формы	основы российской предпринимательской системы и законодательства в сфере профессиональной деятельности	о выборе вида предпринимательской деятельности образовательного учреждения в зависимости от конкретной ситуации	Практическая работа, творческое задание, круглый стол
	Уметь	оценивать существующую ситуацию в образовательной организации, оценивать необходимость и возможность организации предпринимательской деятельности	применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в практической деятельности	выбирать и комбинировать вид предпринимательской деятельности в зависимости от конкретной ситуации	
	Владеть	использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования	участвовать в планировании деятельности образовательной организации	участвовать в работе над инновационными проектами	

### **2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием

контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и правовые основы предпринимательства в образовании	ОПК-4; ПК-10	- Проведение терминологической работы по теме - Устное сообщение с предоставлением тезисов - Доклад, презентация
2	Организация предпринимательской деятельности	ОПК-4; ПК-10	- Проведение терминологической работы по теме - Устное сообщение с предоставлением тезисов - Доклад, презентация
3	Предпринимательская (приносящая доход) деятельность образовательных организаций	ОПК-4; ПК-10	- Проведение терминологической работы по теме - Устное сообщение с предоставлением тезисов - Организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации - Доклад, презентация
4	Эффективность предпринимательской деятельности образовательной организации	ОПК-4; ПК-10	- Проведение терминологической работы по теме - Устное сообщение с предоставлением тезисов - Организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации - Доклад, презентация - Круглый стол

#### ***Критерии и шкала оценивания терминологической работы по теме***

Количество терминов и объем их описаний соответствуют заданию	2 балл
Используемая литература включает как классические, так и современные издания	1 балл
Содержание подкреплено необходимыми комментариями, примерами и поясняющими цитатами	2 балл
Максимальный балл	5 баллов

#### ***Критерии и шкала оценивания выступления***

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала	1 балл
Общее восприятие презентации, эмоциональность, убедительность	1 балл
Максимальный балл	6 баллов

#### ***Критерии и шкала оценивания устного сообщения с предоставлением тезисов***

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций	2 балла
Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему	2 балла
Грамотность и логичность изложения материала.	1 балл
Предоставление тезисов заданного формата	1 балл
Максимальный балл	6 баллов

**Критерии и шкала оценивания работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации**

Умение проводить смысловую группировку текста, выделять основополагающие идеи	2 балла
Умение создавать на основе выделенной в тексте информации схемы, таблицы, конспекты	2 балла
Умение высказывать оценочные суждения, свою точку зрения о прочитанном в тексте	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

**2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырех балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

**Основные виды систем оценивания**

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

***При изучении курса Предпринимательство в образовании предусматриваются следующие виды работ:***

1. Подготовка интеллектуальных карт по следующим модулям:
  - Теоретические и правовые основы предпринимательства в образовании (1 модуль) – максимальное количество баллов - 4;
  - Организация предпринимательской деятельности (2 модуль) – максимальное количество баллов - 4;
  - Предпринимательская (приносящая доход) деятельность образовательных организаций -4;
  - Эффективность предпринимательской деятельности образовательной организации (4 модуль) – максимальное количество баллов - 4;
2. Отчет по практической работе:
  - Теоретические и правовые основы предпринимательства в образовании (1 модуль) – максимальное количество баллов -4;
  - Организация предпринимательской деятельности (2 модуль) – максимальное количество баллов - 4;
  - Предпринимательская (приносящая доход) деятельность образовательных организаций -6;
  - Эффективность предпринимательской деятельности образовательной организации (4 модуль) – максимальное количество баллов -2
3. Подготовка электронных презентаций по модулям:
  - Теоретические и правовые основы предпринимательства в образовании (1 модуль) – максимальное количество баллов -3;
  - Организация предпринимательской деятельности (2 модуль) – максимальное количество баллов -3;
  - Предпринимательская (приносящая доход) деятельность образовательных организаций - 3;
  - Эффективность предпринимательской деятельности образовательной организации (4 модуль) – максимальное количество баллов - 3
4. Подготовка конспектов по самостоятельно изученным темам по модулям:
  - Теоретические и правовые основы предпринимательства в образовании (1 модуль) – максимальное количество баллов - 4;
  - Организация предпринимательской деятельности (2 модуль) – максимальное количество баллов - 4;
  - Предпринимательская (приносящая доход) деятельность образовательных организаций - 6;
  - Эффективность предпринимательской деятельности образовательной организации (4 модуль) – максимальное количество баллов – 4.
5. Выполнение творческих заданий:
  - 5.1 Подготовка и защита реферата по модулям:
    - Теоретические и правовые основы предпринимательства в образовании (1 модуль) – максимальное количество баллов - 4;
    - Организация предпринимательской деятельности (2 модуль) – максимальное количество баллов - 4;
    - Предпринимательская (приносящая доход) деятельность образовательных организаций -4;

- Эффективность предпринимательской деятельности образовательной организации (4 модуль) – максимальное количество баллов -4
- 5.2. Участие в проведении круглого стола (подготовка, активность) – 2 балла;
- 5.3. Разработка и защита бизнес-плана – (2\*4)=8 баллов.
- 6. Сдача итогового контроля в форме собеседования - максимальное количество баллов - 12.
- 7. За не своевременную сдачу задания в срок, снимаются штрафные баллы, 2 балла за каждое задание.

*Примерные темы рефератов*

1. Инновации – основа предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство и бизнес, общие черты и различия.
3. Экономическая сущность предпринимательства. Теории предпринимательства.
4. Особенности формирования предпринимательской среды в г.Чите.
5. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт.
6. Проблемы становления малого бизнеса в России.
7. Перспективы развития малого предпринимательства в Забайкалье.
8. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.
9. Акционерные общества: мировой опыт и российские проблемы.
10. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики (отечественный и зарубежный опыт).
11. Современные экономические формы предпринимательства в России на примере успешных корпораций.
12. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России.
13. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
14. Арендные отношения: мировой опыт и перспективы развития в России.
15. Ярмарки и аукционы как формы организации коммерческого предпринимательства.
16. Внутрифирменное предпринимательство за рубежом.
17. Франчайзинг, его развитие в России.
18. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя.
19. Предпринимательский тип поведения.
20. Экономическое мышление предпринимателя.
21. Известные российские предприниматели.
22. Капиталист, предприниматель, менеджер.
23. Права и обязанности предпринимателя.
24. Источники финансирования первоначального капитала.
25. Тайна первоначального накопления российского предпринимательства.
26. Бизнес – план как основа успеха предпринимательской деятельности.
27. Коммерческий кредит.
28. Лизинг – финансирование без кредитования.
29. Факторинг – превращение долга в наличность.
30. Источники культуры российского предпринимательства.
31. Корпоративная культура фирмы.
32. Этические нормы в предпринимательстве.
33. Создание имиджа предпринимателя.
34. Формирование культуры предпринимательских организаций.
35. Организация рабочего дня предпринимателя.
36. Виды предпринимательской деятельности.

37. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
38. Государственная регистрация юридических лиц.
39. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
40. Бизнес-план и его значение в предпринимательской деятельности.
41. Субъекты предпринимательской деятельности образовательного учреждения.
42. Роль предпринимателя – как организатора производственного процесса.
43. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности.
44. Особенности регулирования предпринимательской деятельности образовательного учреждения.
45. Виды договоров по предмету соглашения сторон.
46. Предпринимательский риск.
47. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
48. Налогообложение предпринимательских организаций.
49. Упрощенная система налогообложения.
50. Единый налог на вмененный доход.
51. Налогообложение предприятий малого бизнеса.
52. Прекращение деятельности предпринимательских организаций.
53. Реорганизация предпринимательских организаций.
54. Несостоятельность (банкротство) предприятий (организаций).
55. Предпринимательская тайна.
56. Этические нормы поведения предпринимателей.
57. История развития предпринимательства.
58. Индивидуальное предпринимательство в образовании.

### **3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

*Теоретические вопросы по дисциплине:*

1. История предпринимательства.
2. Понятие, цели и содержание предпринимательской деятельности.
3. Особенности предпринимательской деятельности в образовании.
4. Теории предпринимательства.
5. Правовые основы предпринимательской деятельности в образовании.
6. Финансирование образовательных организаций.
7. Платные образовательные услуги.
8. Налогообложение образовательных учреждений.
9. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.
10. Классификация предпринимательства.
11. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности в образовании.
12. Права и обязанности предпринимателя.
13. Малое предпринимательство, его сущность и значения для экономики.
14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их краткая характеристика.
15. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм, преимущества и недостатки.
16. Хозяйственные общества: ООО, ПАО, НепАО.
17. Товарищества: полные и товарищества на вере.
18. Унитарные предприятия, производственные кооперативы.
19. Экономические формы предпринимательской деятельности: холдинги, концерны и др.
20. Франчайзинг – форма организации бизнеса.
21. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Венчурный бизнес.
- 22.

23. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской организации.
24. Принципы и этапы создания собственного дела.
25. Предпринимательская идея и выбор.
26. Бизнес-план, его содержание и порядок разработки.
27. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.
28. Предпринимательские решения, их типы.
29. Технология принятия предпринимательского решения.
30. Экономические методы принятия предпринимательского решения.
31. Характеристика личности успешного предпринимателя.
32. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
33. Сущность культуры предпринимательства.
34. Культура предпринимательских организаций.
35. предпринимательская этика и этикет.
36. Имидж предпринимателя и организации.
37. Сущность и классификация предпринимательского риска.
38. Оценка уровня предпринимательского риска.
39. Управление предпринимательскими рисками.
40. Методы нейтрализации предпринимательских рисков.
41. Предпринимательская тайна, механизм ее защиты.
42. Эффективность предпринимательской деятельности образовательного учреждения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Поисковая работа в Интернет	Студенты самостоятельно находят и обрабатывают необходимый материал по заданной теме, готовят презентации и представляют для обсуждения в группе, при проведении успешными студентами исследований по какой-либо проблеме с целью презентации результатов исследований на ежегодных внутривузовских студенческих научно-практических конференциях.
Круглый стол	Обсуждение актуальных проблем, вопросов и тем студентами; все участники круглого стола выступают в роли оппонентов; участники обсуждения равноправны; цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы.

#### ***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

##### ***Экзамен***

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.