

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

**«Современные цифровые технологии»**

для направления подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы: Образование в области изобразительного искусства и креативных индустрий

## Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенция	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочные задания
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-9	Знать	<p>Знать</p> <p>1. Основные понятия и термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание базовых понятий и терминов в области современных информационных технологий, таких как облачные вычисления, базы данных и программное обеспечение.</li> </ul> <p>2. Функции программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных функций и возможностей популярных программ, используемых в цифровых технологиях (например, Microsoft Office, Google Workspace).</li> </ul> <p>3. Принципы цифровой</p>	<p>1. Расширенные понятия и термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубленное понимание ключевых понятий и терминов в области современных информационных технологий, таких как облачные вычисления, базы данных, программное обеспечение и веб-технологии.</li> </ul> <p>2. Функции и возможности программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных и дополнительных функций популярных программ и инструментов (например, Microsoft Office, Google Workspace, Adobe Creative Cloud) и их применения в различных контекстах.</li> </ul> <p>3. Принципы</p>	<p>1. Глубокие понятия и термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всестороннее понимание ключевых понятий и терминов в области современных информационных технологий, включая облачные вычисления, базы данных, программное обеспечение, веб-технологии и искусственный интеллект.</li> </ul> <p>2. Функции и возможности программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание всех функций и возможностей популярных программ и инструментов (например, Microsoft Office, Google Workspace, Adobe Creative Cloud) и их применения в различных</li> </ul>	Творческое задание, просмотр

	<p>безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание основ цифровой безопасности, включая методы защиты данных и правила безопасного поведения в интернете.</li> </ul> <p>4. Методы работы с данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных методов сбора и анализа данных, а также их визуализации.</li> </ul>	<p>цифровой безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание принципов цифровой безопасности, включая защиту данных, а также методы предотвращения киберугроз.</li> </ul> <p>4. Методы работы с данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание методов сбора, анализа и визуализации данных, а также их значимости для принятия решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>профессиональных контекстах.</p> <p>3. Принципы цифровой безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание всех аспектов цифровой безопасности, включая защиту данных, методы предотвращения киберугроз, а также законодательные и этические нормы в области информационной безопасности.</li> </ul> <p>4. Методы работы с данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глубокое знание методов сбора, анализа и визуализации данных, а также их значимости для принятия стратегических решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Уметь	<p>1. Использовать программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение работать с основными программами для создания и редактирования цифрового контента, включая текстовые документы, таблицы и презентации.</li> </ul> <p>2. Решать простые практические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность применять цифровые технологии для решения конкретных задач, таких как</li> </ul>	<p>1. Использовать программное обеспечение на уверенном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение эффективно работать с основными и дополнительными программами для создания, редактирования и управления цифровым контентом.</li> </ul> <p>2. Решать практические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность применять цифровые технологии для</li> </ul>	<p>1. Использовать программное обеспечение на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение эффективно и творчески использовать основные и дополнительные программы для создания, редактирования и управления цифровым контентом, включая продвинутые функции.</li> </ul> <p>2. Решать</p>

	<p>создание отчетов, анализ данных и подготовка материалов.</p> <p>3. Оценивать и выбирать технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение оценивать различные цифровые инструменты и выбирать подходящие для выполнения конкретных задач.</li> </ul> <p>4. Анализировать данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность собирать и анализировать данные с использованием простых инструментов, а также представлять результаты в понятной форме.</li> </ul>	<p>решения конкретных профессиональных задач, таких как создание отчетов, анализ данных и подготовка материалов для презентаций.</p> <p>3. Оценивать и выбирать технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение оценивать различные цифровые инструменты и выбирать наиболее подходящие для выполнения конкретных задач в зависимости от их функциональности и целесообразности.</li> </ul> <p>4. Анализировать и визуализировать данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность собирать, анализировать и визуализировать данные с использованием современных инструментов, представляя результаты в понятной и доступной форме.</li> </ul>	<p>комплексные практические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность применять цифровые технологии для решения сложных профессиональных задач, таких как создание аналитических отчетов, глубокий анализ данных и подготовка материалов для презентаций.</li> </ul> <p>3. Оценивать и выбирать технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение критически оценивать различные цифровые инструменты и выбирать наиболее подходящие для выполнения конкретных задач, учитывая их функциональность, стоимость и целесообразность.</li> </ul> <p>4. Анализировать и визуализировать данные на профессиональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность собирать, анализировать и визуализировать данные с использованием современных инструментов, представляя результаты в понятной и доступной форме для различных аудиторий.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	Владеть	<p>1. Базовыми навыками работы в цифровых инструментах: - Владение основными навыками работы с программами для создания и редактирования цифрового контента, позволяющее выполнять базовые задачи.</p> <p>2. Проектной деятельностью: - Умение разрабатывать и реализовывать простые проекты с использованием современных цифровых технологий.</p> <p>3. Основами цифровой безопасности: - Владение основами цифровой безопасности и этики, применяя их в своей работе для защиты личной информации.</p> <p>4. Критическим мышлением: - Базовые навыки критического анализа, позволяющие оценивать эффективность применения различных цифровых технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Развитыми навыками работы в цифровых инструментах: - Владение расширенными навыками работы с программами для создания и редактирования цифрового контента, позволяющее выполнять более сложные задачи.</p> <p>2. Проектной деятельностью: - Умение разрабатывать и реализовывать проекты с использованием современных цифровых технологий, включая этапы планирования, выполнения и оценки.</p> <p>3. Основами цифровой безопасности и этики: - Владение основами цифровой безопасности и этики, применяя их в своей работе для защиты личной информации и соблюдения прав пользователей.</p> <p>4. Критическим мышлением: - Развитыми навыками критического анализа, позволяющими оценивать эффективность</p>	<p>1. Мастерскими навыками работы в цифровых инструментах: - Владение высокими навыками работы с программами для создания и редактирования цифрового контента, позволяющее выполнять сложные и многоуровневые задачи.</p> <p>2. Проектной деятельностью на высоком уровне: - Умение разрабатывать и реализовывать сложные проекты с использованием современных цифровых технологий, включая этапы планирования, выполнения, оценки и презентации результатов.</p> <p>3. Основами цифровой безопасности и этики: - Владение глубокими знаниями основ цифровой безопасности и этики, применяя их в своей работе для защиты личной информации и соблюдения прав пользователей, а также в рамках организации.</p> <p>4. Критическим мышлением и инновациями:</p>	
--	---------	--	--	--	--

			<p>применения различных цифровых технологий в своей профессиональной деятельности и вносить предложения по их улучшению.</p>	<p>- Развитыми навыками критического анализа и инновационного мышления, позволяющими оценивать и предлагать новые подходы к применению цифровых технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--	---	--

## **1. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

#### **Оценочные средства текущего контроля:**

##### **1. Введение в современные цифровые технологии (6 часов)**

- Определение цифровых технологий и их роль в современном обществе.

- История развития цифровых технологий.
  - Обзор ключевых направлений и трендов в области цифровых технологий.
- 2. Основы работы с цифровыми инструментами (12 часов)**
- Введение в основные программные продукты и платформы (Microsoft Office, Google Workspace, Adobe Creative Cloud и др.).
  - Основы работы с облачными сервисами и их преимущества.
  - Инструменты для совместной работы и управления проектами (Trello, Asana, Slack).
- 3. Цифровая безопасность и этика (12 часов)**
- Основы цифровой безопасности: защита данных, антивирусные программы, шифрование.
  - Этические аспекты использования цифровых технологий.
  - Правила поведения в интернете и защита личной информации.
- 4. Цифровые медиа и контент (12 часов)**
- Основы создания и редактирования цифрового контента (текст, изображения, видео).
  - Инструменты для работы с графикой и видео (Canva, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro).
  - Принципы эффективной визуализации данных.
- 5. Современные технологии в бизнесе (12 часов)**
- Использование цифровых технологий в маркетинге и рекламе (SEO, SMM, контент-маркетинг).
  - Автоматизация бизнес-процессов с помощью цифровых инструментов.
  - Примеры успешных цифровых трансформаций в компаниях.
- 6. Итоговый проект (12 часов)**
- Разработка индивидуального проекта с использованием современных цифровых технологий.
  - Презентация проекта: представление работы и объяснение концепции.
  - Защита проекта перед преподавателем и группой.

Контрольные вопросы к текущей аттестации:

1. Введение в современные цифровые технологии (6 часов)

- Что такое цифровые технологии и какую роль они играют в современном обществе?

- Опишите ключевые этапы истории развития цифровых технологий.

- Какие ключевые направления и тренды в области цифровых технологий вы можете выделить на сегодняшний день?

2. Основы работы с цифровыми инструментами (12 часов)

- Перечислите основные программные продукты и платформы, используемые в цифровых технологиях, и их основные функции.

- Что такое облачные сервисы и какие преимущества они предоставляют пользователям?

- Каковы основные инструменты для совместной работы и управления проектами, и как они могут улучшить командную работу?

3. Цифровая безопасность и этика (12 часов)

- Какие основные аспекты цифровой безопасности необходимо учитывать для защиты данных?

- Что такое антивирусные программы и как они помогают в обеспечении безопасности?

- Каковы этические аспекты использования цифровых технологий и почему они важны?

- Назовите правила поведения в интернете, которые помогут защитить вашу личную информацию.

4. Цифровые медиа и контент (12 часов)

- Каковы основные этапы создания и редактирования цифрового контента?

- Какие инструменты вы используете для работы с графикой и видео, и какие их основные функции?

- Каковы принципы эффективной визуализации данных и почему они важны для представления информации?

## 5. Современные технологии в бизнесе (12 часов)

- Как цифровые технологии используются в маркетинге и рекламе?

Приведите примеры.

- Что такое автоматизация бизнес-процессов и какие инструменты для этого используются?

- Приведите примеры успешных цифровых трансформаций в компаниях и их влияние на бизнес.

## 6. Итоговый проект (12 часов)

- Каковы основные этапы разработки индивидуального проекта с использованием современных цифровых технологий?

- Что важно учитывать при подготовке презентации проекта?

- Как вы будете защищать свой проект перед преподавателем и группой?

Какие ключевые моменты стоит осветить?

### **Критерии и шкала оценивания творческих показов**

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Демонстрирует высокий уровень навыков использования приложений для верстки и рисования в соответствии с критериями оценивания по данной дисциплине. Все требования, предъявляемые к показу, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует выше среднего уровень навыков инструментального и вокально-хорового исполнения в соответствии с критериями оценивания по данной дисциплине. Все требования, предъявляемые к показу, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень навыков инструментального и вокальнохорового исполнения в соответствии с критериями оценивания по данной дисциплине. Не все требования, предъявляемые к

	показу, выполнены.
«не удовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень навыков инструментального и вокально-хорового исполнения в соответствии с критериями оценивания по данной дисциплине. Большая часть требований, предъявляемых к показу, не выполнена.

### Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Креативность и оригинальность: Работа демонстрирует высокий уровень креативности и оригинальности, уникальный подход к теме.</li> <li>- Техническое исполнение: Превосходное использование инструментов и технологий, работа выполнена без ошибок.</li> <li>- Композиция: Идеальная организация элементов, соблюдение принципов композиции (баланс, контраст, ритм и т.д.).</li> <li>- Цветовая гармония: Эффективное использование цветовых схем, создающих гармонию и эмоциональное воздействие.</li> <li>- Общее впечатление: Работу можно представить на выставке; она привлекает внимание и вызывает положительные эмоции.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Креативность и оригинальность: Работа демонстрирует хорошую креативность, но может быть улучшена в плане оригинальности.</li> <li>- Техническое исполнение: Уверенное использование инструментов и технологий, небольшие ошибки, которые не влияют на общее качество.</li> <li>- Композиция: Хорошая организация элементов, соблюдены основные</li> </ul>

	<p>принципы композиции, но есть незначительные недочеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цветовая гармония: Правильное использование цветовых схем, создающих гармонию, но не всегда эффективно.</li> <li>- Общее впечатление: Работу можно представить, она производит хорошее впечатление, но есть возможности для улучшения.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Креативность и оригинальность: Работа демонстрирует базовый уровень креативности, недостаток оригинальности.</li> <li>- Техническое исполнение: Использование инструментов и технологий на среднем уровне, присутствуют ошибки, которые требуют исправления.</li> <li>- Композиция: Основные принципы композиции соблюдены, но есть значительные недочеты в организации элементов.</li> <li>- Цветовая гармония: Использование цветовых схем не всегда эффективно, иногда создается дисгармония.</li> <li>- Общее впечатление: Работу можно представить, но она требует доработки и улучшения.</li> </ul>
«не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Креативность и оригинальность: Работа не демонстрирует креативности, идеи неразвиты или отсутствуют.</li> <li>- Техническое исполнение: Неправильное или неумелое использование инструментов и технологий, множество ошибок.</li> <li>- Композиция: Принципы композиции не соблюдены, элементы плохо организованы, работа выглядит неаккуратно.</li> <li>- Цветовая гармония: Неправильное использование цветовых схем, создающее дисгармонию и негативное восприятие.</li> </ul>

	- Общее впечатление: Работа не соответствует требованиям и требует значительной доработки или переработки.
--	--

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«Отлично» «Зачтено» 85-100 баллов	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
«Хорошо» «Зачтено» 70-84 балла	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
«Удовлетворительно»	наличие твердых знаний	Пороговый

«Зачтено» 55-69 баллов	пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	
«Неудовлетворительно» «Не зачтено» 50-54 балла	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

Устный опрос

1. Введение в современные цифровые технологии

- Что вы понимаете под термином "цифровые технологии"? Приведите примеры.
- Каковы основные преимущества использования цифровых технологий в повседневной жизни?
- Расскажите о значимых этапах развития цифровых технологий. Как они изменили общество?
- Какие современные тренды в области цифровых технологий вы считаете наиболее важными? Почему?

## 2. Основы работы с цифровыми инструментами

- Назовите основные программные продукты, которые вы используете в своей работе. В чем их преимущества?
- Что такое облачные сервисы? Как они могут помочь в управлении проектами?
- Каковы основные функции инструментов для совместной работы, таких как Trello или Asana? Как они помогают команде?
- Как вы организуете свою работу с помощью цифровых инструментов? Приведите примеры.

## 3. Цифровая безопасность и этика

- Какие основные меры предосторожности вы принимаете для защиты своих данных в интернете?
- Что такое шифрование и как оно помогает в обеспечении безопасности данных?
- Обсудите важность этических норм при использовании цифровых технологий. Как это влияет на пользователей?
- Как вы относитесь к вопросам конфиденциальности в интернете? Что, по вашему мнению, должно быть защищено?

## 4. Цифровые медиа и контент

- Каковы основные этапы создания цифрового контента? Какие инструменты вы используете на каждом этапе?
- Как вы оцениваете качество графики или видео, которые вы создаете?
- Объясните, как визуализация данных может помочь в принятии решений. Приведите примеры.

- Каковы основные принципы эффективного дизайна контента?

## 5. Современные технологии в бизнесе

- Как цифровые технологии изменили подход к маркетингу и рекламе? Приведите примеры.

- Что такое автоматизация бизнес-процессов и какие инструменты для этого наиболее эффективны?

- Расскажите о примерах успешной цифровой трансформации в компаниях. Как это повлияло на их работу?

- Как вы считаете, какие цифровые технологии будут наиболее важны для бизнеса в будущем?

#### 6. Итоговый проект

- Расскажите о вашем итоговом проекте. Какую проблему вы решили с его помощью?

- Как вы подготовились к презентации своего проекта? Что было самым сложным?

- Как вы оцениваете свою работу над проектом? Что бы вы сделали иначе?

- Какова была реакция преподавателя и группы на ваш проект? Какие отзывы вы получили?

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Творческий показ	Творческий показ предусматривает изучение и концертный показ инструментальных

	и вокально-хоровых произведений, оцениваемых в соответствии с критериями оценивания по данной дисциплине. Выполняются в установленный кафедрой срок и в соответствии с требованиями к их подготовке.
Коллоквиум (собеседование)	Предполагается подготовка теоретического программного материала по всем разделам данной дисциплины, а также правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
Ситуационные задачи	Решаются на основе осознанного применения теоретических знаний для решения практической творческой ситуационной задачи. Ситуационные задания могут предлагаться студенту на всех этапах его работы над программными произведениями. Содержание и форма ответа могут свободно варьироваться.
Практические задания	Демонстрируют уровень навыков выполнения в рамках инструментального или вокально-хорового раздела дисциплины в соответствии с критериями оценивания. Практические задания определяются студенту в момент выдачи программных инструментальных и вокально-хоровых произведений.
Творческие задания	Демонстрируют уровень навыков выполнения практического задания в рамках инструментального или вокально-хорового раздела дисциплины в соответствии с критериями оценивания. Оценивается творческий подход к выполнению данного вида практических заданий. Задания определяются студенту в момент выдачи программных инструментальных и вокально-

	хоровых произведений.
Аннотация	Предполагает письменный анализ одного из произведений программы, выносимой на экзамен. Подтверждает знание студентом теоретических основ дисциплины, практическое видение им проблем воплощения произведения в реальном звучании и способов решения этих проблем.

## 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

### Зачет (исполнить)

Задание:

#### 1. Выберите тему проекта:

- Определите конкретную проблему или задачу в вашей профессиональной деятельности, которую можно решить с помощью современных цифровых технологий. Это может быть автоматизация процессов, улучшение коммуникации в команде, создание контента, анализ данных и т.д.

#### 2. Исследование:

- Проведите исследование, чтобы выяснить, какие цифровые инструменты и технологии могут помочь в решении выбранной проблемы. Изучите доступные программные продукты, облачные сервисы и другие ресурсы.

#### 3. Разработка проекта:

- Создайте проект, который включает:
  - Описание проблемы и целей проекта.
  - Обоснование выбора цифровых технологий и инструментов.
  - Пошаговый план реализации проекта.
  - Ожидаемые результаты и преимущества использования выбранных технологий.

#### 4. Презентация:

- Подготовьте презентацию (10-15 слайдов) вашего проекта, в которой вы:

- Кратко представите проблему и цели.
- Опишите выбранные технологии и их применение.
- Предложите план реализации и ожидаемые результаты.
- Обсудите возможные риски и способы их минимизации.

#### 5. Защита проекта:

- Презентуйте свой проект перед преподавателем и группой. Ответьте на вопросы и получите обратную связь.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.