

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Основы производственного мастерства в дизайне среды»

профиль подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»»
Направленность программы: Магистерская программа «Педагог
дополнительного образования»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Заочная форма обучения

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения</i>								
Б1.Б.1 Современные проблемы науки и образования		+						
Б1.Б.2 Методология и методы научного исследования	+							
Б1.Б.3 Инновационные процессы в образовании	+							
Б1.В.ДВ.1.1 Специальные образовательные технологии			+					
Б1.В.ДВ.3.2 Художественное образование в Забайкалье				+				
Б1.В.ДВ.6.2 История и теория художественного образования		+						
Б1.В.ДВ.7.1 Методика преподавания дизайна в учреждениях дополнительного образования		+						
Б1.В.ДВ.11.1 Методология художественного образования				+				
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+			
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты					+			
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,</i>								

<i>осуществляющих образовательную деятельность</i>								
Б1.В.ДВ.7.1 Методика преподавания дизайна в учреждениях дополнительного образования		+						
Б1.В.ДВ.7.2 Основы производственного мастерства в дизайне среды		+						
Б2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+			
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре и процедуру защиты					+			
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное среднее
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	

ПК-10	Знать	- основы теории и методологии проектирования в дизайне среды; решать основные типы проектных задач;	- теоретические основы материаловедения, физико-механические свойства основных конструкционных материалов (дерево, металл, стекло, искусственные и синтетические материалы, лако-красочные покрытия)	- современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проектов на практике; технологии дизайн-проектирования с использованием междисциплинарных подходов и новейших достижений науки и техники в смежных областях	Теоретические вопросы
	Уметь	получать информацию из интернет-источников при формировании экономических расчетов проекта графического дизайна	- грамотно применять в проектной деятельности знания свойств строительных и отделочных материалов, составлять документацию по материалам проекта	- работать с современными информационными технологиями, программным обеспечением, аппаратным инструментарием, цифровыми проектными системами и т.п.	Практические задания
	Владеть	- навыками составления сметы на дизайн-проектирование в области дизайн-на среды	- навыками рационального отбора основных материалов для задач дизайнерского проектирования, способами эстетической и экологической оценки применяемых материалов	- современными средствами и технологиями разработки дизайн-проекта, а также его подготовки к производству, промышленному воплощению	Практические задания
ПК-11	Знать	- современные методы обучения	- модели методик, технологий и приемов обучения	- организации осуществляющих образовательную деятельность	Теоретические вопросы
	Уметь	- составлять дидактические средства: (вопросы, карточки-задания, плакаты схемы, слайды и тд.) в плане оснащения учебного процесса	- разрабатывать методические модели методик, технологий и приемов обучения	- анализировать результаты процесса и использования приемов обучения в организациях осуществляющих образовательную	Практические задания
	Владеть	- методикой организации, планирования, реализации и оценке учебных занятий	- готовностью к разработке и реализации методических моделей методик	- готовностью к анализу результатов процесса приемов обучения и использования в организациях осуществляющих образовательную деятельность	Практические задания

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Макетирование мебели с выходом в решение конкретных конструктивных узлов и деталей. Графическое и объемно-пространственное решение в создании макета мебели. Проблемы тектоники, применяемых в дизайне среды, и вещи.	ПК-10	Доклады
2	Разнообразные виды технологии в мебельном производстве. Оборудование деревообрабатывающей и мебельной промышленности. Проблемы сопротивления материалов в производстве мебели.	ПК-10	Доклады
3	Основы технологий в мебельном производстве. Основы конструирования корпусной и мягкой мебели. Основы конструирования малых форм (игровой дизайн).	ПК-11	Реферат
4	Основы работы с различными материалами используемых в дизайне среды; работа с деревом, металлом, тканью; пластиком; стеклом, бумагой. Выполнение различных фактур	ПК-11	Реферат

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	<i>Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)</i>
«не зачтено»	<i>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</i>

Критерии и шкала оценивания рефератов

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

<i>Отлично</i>	<i>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к задаче, выполнены.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>Во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса, на котором обучается студент.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной</i>

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69		

C-	60-64	удовлетворительно	
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Перечень докладов

1. Классификация и типизация мебели.
2. Основные функциональные размеры мебели.
3. Проблемы сопротивления материалов в производстве мебели.
4. Допуски и посадки в производстве мебели.
5. Красящие вещества и лакокрасочные материалы.
6. Изготовление макета корпусного шкафа.
7. Разнообразные виды техники в мебельном производстве.
8. Резьба по дереву.
9. История возникновения и развитие резьбы по дереву в народном творчестве.
10. Столярные инструменты для резьбы и приемы работы с ними.

Темы рефератов

1. Эскиз стула.
2. Выполнение рабочих чертежей и рисунков резьбы.
3. Изучение разнообразных видов техник в мебельном производстве.
4. Роспись по дереву.
5. Виды росписи: Городецкая, Урало-Сибирская
6. Общественный интерьер.
7. Особенности эксплуатации мебели общественных интерьеров Фойе театра как входная зона и место ожидания.
8. Эстетическое значение фойе театра.
9. Буфет театра и ассортимент комплектующей мебели.
10. конструирования мягкой мебели для общественных зданий.
11. Мягкая мебель фойе театра для ожидания.
12. Театральное кресло, функциональные и художественные особенности.
13. Выбор материалов и приемов декорирования.
14. Разработка конструктивных схем театрального кресла.
15. Выполнение чертежей каркасной системы и ее осуществление в материале (дерево, металл).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;

- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.