

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Б1.В.01.03.Компьютерные технологии в изобразительном искусстве, дизайне, рекламе, проектировании,
анимации»

для направления подготовки/специальности 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность программы: магистерская программа – Художественно-культурологическое образование
Форма обучения очная

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-4.1	Знать	терминологию компьютерной графики на английском языке со словарем	терминологию компьютерной графики на английском языке со словарем	терминологию компьютерной графики на английском языке	Графические упражнения
	Уметь	выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь находить на форумах решение проблем работы графических пакетов	выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь задавать на форумах вопросы по решению проблем работы графических пакетов	выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. решать актуальные вопросы приемов компьютерной графики, обсуждать проблемы на форумах.	
	Владеть	способностью приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности на отечественном и иностранном языке	

УК-4.2	Знать	Основные направления применения компьютерных технологий в изо, дизайне, проектировании, анимации в рамках учебной информации.	актуальные проблемы применения компьютерных технологий в изо, дизайне, проектировании, анимации в рамках учебной информации.	актуальные проблемы применения компьютерных технологий в изо, дизайне, проектировании, анимации в рамках учебной информации, способы их решения	Графические упражнения
	Уметь	использовать технологии компьютерной графики при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках готовностью к использованию современных информационнокоммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач	использовать технологии компьютерной графики при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках готовностью к использованию современных информационнокоммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач	использовать технологии компьютерной графики при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках готовностью к использованию современных информационнокоммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач	
	Владеть	готовностью к использованию современных информационнокоммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач с помощью руководителя	готовностью к использованию современных информационнокоммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач	готовностью к использованию современных информационнокоммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач самостоятельно	
УК-4.3	Знать	особенности практического применения решения практических задач в профессиональной деятельности	особенности практического применения и условия выбора инструментария для решения практических задач в профессиональной деятельности	особенности практического применения и условия правильного выбора инструментария для решения практических задач в профессиональной деятельности	Графические упражнения <i>Итоговый просмотр</i>
	Уметь	вести деловую переписку,	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
	Владеть	способами выбора алгоритмов решения практической задачи	способами выбора инструментария и алгоритмов решения практической задачи	способами выбора наиболее подходящего инструментария и алгоритмов решения практической задачи	

УК-4.4	Знать	терминологию основных графических пакетов,	терминологию графических пакетов, необходимую для визуализации информации	терминологию основных графических пакетов, необходимую для визуализации учебной информации	
	Уметь	вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	
	Владеть	способами выбора алгоритмов решения практической задачи	способами выбора инструментария и алгоритмов решения практической задачи	способами выбора наиболее подходящего инструментария и алгоритмов решения практической задачи	
УК-4.5	Знать	сферу применения графических пакетов	проблемы применения графических пакетов	актуальные проблемы применения графических пакетов	Графические упражнения
	Уметь	использовать знания для решения практических задач в области компьютерной графики	использовать теоретические знания для решения практических задач в области компьютерной графики	использовать теоретические знания для решения практических задач в области компьютерной графики самостоятельно	
	Владеть	умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык с электронным переводчиком	умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык со словарем	умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
ОПК-5.1	Знать	принципы организации контроля образовательных результатов обучающихся	принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга;	принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Графические упражнения
	Уметь	применять инструментарий и методы диагностики показателей уровня и динамики развития обучающихся;	применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;	применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	

	Владеть	готовностью к использованию информационно-коммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач	готовностью к использованию современных информационнокоммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач	готовностью к использованию современных информационнокоммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач	
ОПК-5.2	Знать	проблемы применения компьютерной графики	актуальные проблемы применения компьютерной графики	актуальные проблемы применения компьютерной графики для визуализации результатов мониторинга учебной информации	Графические упражнения
	Уметь	применять инструментарий и методы диагностики показателей уровня и динамики развития обучающихся;	применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;	применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	
	Владеть	готовностью к использованию информационнокоммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач	готовностью к использованию современных информационнокоммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач	готовностью к использованию современных информационнокоммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач	
ОПК-5.3	Знать	базовые принципы работы программ компьютерной графики	основные принципы работы программ компьютерной графики	основные принципы работы программ компьютерной графики	Графические упражнения
	Уметь	применять инструментарий и методы диагностики показателей уровня и динамики развития обучающихся;	применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;	применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении средствами компьютерной графики	
	Владеть	действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся	действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся,	действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.	
ПК-1.1	Знать	тематику научного исследования в сфере социогуманитарных наук	проблематику научного исследования в сфере социогуманитарных наук	особенности научного исследования в сфере социогуманитарных наук	Графические упражнения

	Уметь	использовать знания для решения задач в области компьютерной графики	использовать теоретические знания для решения задач в области компьютерной графики	использовать теоретические знания для решения практических задач в области компьютерной графики	
	Владеть	методами проектирования, и оценки результатов научного исследования в сфере образования	методами проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования	методами проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий.	
ПК-1.2	Знать	Научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения	Научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Графические упражнения
	Уметь	формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности,	формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования,	формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.	
	Владеть	методами проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования	методами проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием методов науки и инновационных технологий.	методами проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных технологий.	
ПК-1.3	Знать	Научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения,	Научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Графические упражнения
	Уметь	использовать знания для решения задач в области компьютерной графики	использовать теоретические знания для решения задач в области компьютерной графики	использовать теоретические знания для решения практических задач в области компьютерной графики	

	Владеть	методами работы в отдельных программах компьютерной графики	методами работы в основных программах компьютерной графики	методами работы в необходимых программах компьютерной графики	
ПК-2.1	Знать	принципы формирования образовательной среды,	принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности;	принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП.	Графические упражнения
	Уметь	использовать имеющиеся возможности образовательной среды	использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектирование новых условий	использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных	
	Владеть	Базовыми основами преподавания по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификаций	основами преподавания по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификаций	основами преподавания по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий высокий уровень квалификаций	
ПК-2.2	Знать	Основную теоретическую базу компьютерной графики	теоретическую базу компьютерной графики	Актуальную теоретическую базу компьютерной графики	Графические упражнения
	Уметь	использовать знания для решения практических задач в области компьютерной графики	использовать знания для решения задач в области компьютерной графики	использовать теоретические знания для решения практических задач в области компьютерной графики	
	Владеть	Практическими навыками различных способов проектной графики,	Практическими навыками различных способов проектной графики, инженерного конструирования,	Практическими навыками различных способов проектной графики, инженерного конструирования, принципами художественно-технического редактирования, макетирования	
ПК-2.3	Знать	технологии создания проектов в сфере образования и искусства	Основные технологии создания проектов в сфере образования и искусства	Основные новые технологии создания проектов в сфере образования и искусства	Графические упражнения
	Уметь	Определять тему проекта	Определять тему, цели проекта	Определять тему, цели и задачи проекта	

	Владеть	умениями по проектированию элементов образовательной среды	умениями по проектированию основных элементов образовательной среды.	умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.	
--	---------	--	--	--	--

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Теоретические основы применения компьютерных технологий в изо, дизайне, рекламе, проектировании, анимации. Векторная графика. Основные принципы анимации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках УК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ПК- 1.1. Знает: особенности научного исследования в сфере социогуманитарных наук ПК- 1.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научноисследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы. Оценивать результаты	<i>Графические упражнения. Итоговый просмотр</i>

		исследования и применять их в образовательном процессе. ПК 1.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	
2	Различные механизмы редактирования растровой графики	ПК 2.1. Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП. ПК 2.2. Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования. ПК 2.3. Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.	<i>Графические упражнения. Итоговый просмотр</i>
3	Верстка многостраничного издания	ПК 2.1. Знает: принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП. ПК 2.2. Умеет: формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования. ПК 2.3. Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.	<i>Графические упражнения. Итоговый просмотр</i>
4	Основы веб-дизайна.	ОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении ОПК 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.	<i>Графические упражнения Итоговый просмотр</i>

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** Примеры процедур оценивания: тестирование, контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, выполнение кейса, решение ситуационных задач, написание диктанта и т.д.

Примеры

Критерии и шкала оценивания графических упражнений, просмотра

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	<i>Обучающийся правильно выполнил графические упражнения. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</i>
<i>«не зачтено»</i>	<i>При выполнении графических упражнений студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная (зачет) шкала (указывается шкала обучения в соответствии с таблицей).

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Например:

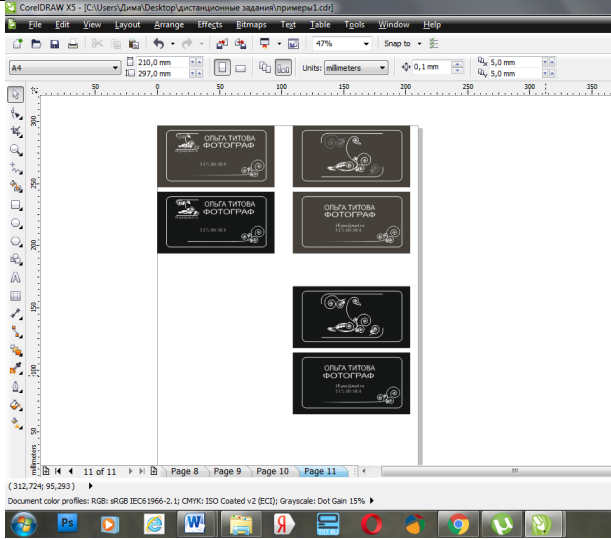


1. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».


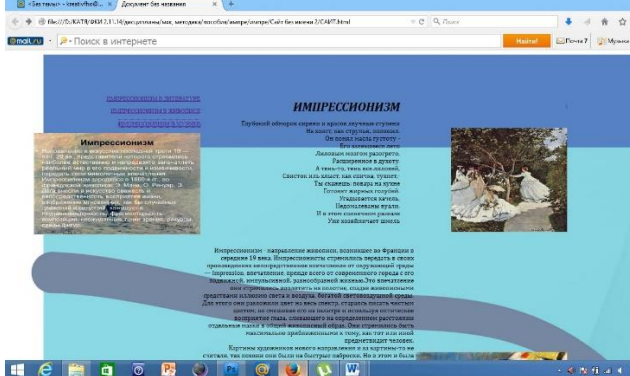
Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил практические задания. Выполненные упражнения отличаются аккуратностью, точностью. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

модуль б	Примеры типовых заданий для графических упражнений
-------------	--

<p>1</p>		<p>В соответствии с современными тенденциями в графическом дизайне разрабатываем макет дизайна собственной визитки для себя как художника, дизайнера, и т.п. (или для своего знакомого – представителя конкретной профессии, должности, организации). Дизайн визитки должен соответствовать представляемому содержанию. Размер – стандартный (выяснить - какой). Визитка двусторонняя.</p> <p>Не забываем, что в визитке следует отразить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имя (ФИО), наименование 2) Контактные данные 3) Краткое и емкое представление предлагаемых услуг
		<p><i>Разработать свою авторскую открытку в программе Corel Draw к одному из ближайших праздников (Пасха, 1 мая, День Победы,). Использовать только свои фотографии, рисунки (допустимо использовать фотографии с бесплатных стоковых сайтов или выкупленные вами стоковые фотографии, это касается только фотографий – однако предпочтительнее их тоже использовать свои). Сохранить в формате cdr и pdf - для отчета.</i></p>
<p>2</p>		<p>Выполнить фотомонтаж: свой портрет в интересном художественном образе (например, взять любую известную картину известного художника с дворянским портретом и на основе фотографии своего лица в соответствующем ракурсе сделать монтаж своего портрета в образе). (Рекомендуемая программа: Adobe Photoshop). Сохранить в формате psd и jpg.</p>

<p>3</p>		<p>Проект. Журнал. Выполняется индивидуально. Формата А4 (формат можно выбрать другой) <i>Задание</i> Предложить печатное издание по одному из следующих направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Журнал или газета для конкретной организации 2) Журнал или газета в соответствии с собственными увлечениями 3) Журнал для факультета культуры и искусств «Креатив» 4) Календарь <p>Рекомендуемые программы: Adobe InDesign, Corel Draw, Microsoft Publisher</p> <p><i>Разработать концепцию издания, художественное оформление, обложку, предложить макет страниц и наполнение. (Состав: обложка, страница с содержанием и обращением редактора, примеры страниц, задняя обложка)</i> <i>Сохранить в формате той программы, в которой выполнена работа и в pdf – формате.</i></p>
<p>4</p>		<p>Практическое задание:</p> <p>Создание проекта веб-сайта (образовательного ресурса)/авторского мультимедийного пособия (например, по теме вашего исследования по магистерской диссертации, по теме ваших исследований или творческой или педагогической деятельности). От вас требуется ваша авторская разработка концепции ресурса, контента, по возможности, оформления. Можно использовать любые конструкторы сайтов.</p> <p>Последовательность выполнения (сдавать на проверку и утверждение поэтапно).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать тему, обосновать концепцию проекта. 2. Подготовить материалы проекта. Ваши авторские фото, тексты, иной мультимедийный контент. Если будете цитировать не ваши разработки, не забываем, что это можно делать с открытых источников и указывать ссылки на эти источники. 3. Выбрать программное

		<p>обеспечение (от программ-визуализаторов до любых конструкторов сайтов).</p> <p>4. Разработать концепцию оформления</p> <p>5. Собрать ваш ресурс в одну папку, написать краткую пояснительную записку, где будет указано, как запускать/открывать ресурс.</p>
--	--	---

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме просмотра выполненных работ в течении семестра (см. п.3.1.)

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил практические задания. Выполненные упражнения отличаются аккуратностью, точностью. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Графические упражнения	Графические упражнения выдаются на практических занятиях. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению графической части. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме **зачета-просмотра**. Оценивается качество выполнения заданий.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
<i>Графические упражнения</i>	<i>Графические упражнения выдаются на практических занятиях. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению графической части. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку .</i>
<i>Просмотр</i>	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью последующей оценки студенческих работ, оформленных в виде выставки, экспозиции (по данной дисциплине в электронном варианте) комиссией преподавателей. Позволяет оценивать сформированность необходимых знаний умений, навыков. Просмотр является обязательным для всех студентов, а также для неуспевающих возможность сдачи на проверку работ (в том числе переделанных) <i>Оценка «зачтено»</i> выставляется если все работы отвечают всем требованиям к выполнению задания, выполнен полный объем. В остальных случаях («не зачтено») оценка не ставится, а задание переделывается