

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав кафедрой ЕЯиЛ \_\_\_\_\_

Т.Н.Клименко

«\_\_\_» апреля 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

**«Страноведение и лингвострановедение»**

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность ОП «**Образование в области иностранного языка**»

Рассмотрено на заседании кафедры

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**ЧИТА 2017**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Наименование дисциплины	Семестр									10
<b>ОК-2</b>										
История	+									
Философия			+							
Педагогика		+	+	+						
Страноведение и лингвострановедение							+	+		
Литература США					+					
Межкультурный подход в обучении иностранному языку									+	
Современная британская проза										+
Государственный экзамен										+
Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5		6	7	8	9
<b>ОК-4</b>										
Иностранный язык	+	+	+							
Культура речи	+									
Русский язык	+									
Теория и практика перевода										+
Страноведение и лингвострановедение							+	+		
Практический курс иностранного языка			+	+	+	+	+	+	+	+
Сегментные средства английского языка			+							
Фонетический практикум			+							
Система видовременных форм глагола				+						
Категория залога в английском языке				+						
Основы синтаксиса английского языка				+						
Употребление артиклей в английском языке				+						
Аудирование учебных текстов						+				
Теория и практика художественного перевода								+		
Межкультурный подход в обучении иностранному языку									+	
Практикум по письменной речи							+			
Творческое письмо							+			
Рендерирование газетных текстов							+			
Государственный экзамен										+
Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ОК-6</b>										
Педагогика		+	+	+						
Страноведение и лингвострановедение							+	+		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+						
Преддипломная практика										+
Государственный экзамен										+
Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций		1	2	3			4	5		6
<b>ОПК-1</b>										
Психология		+	+	+						
Педагогика		+	+	+						

Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)					+	+	+	+		
Страноведение и лингвострановедение							+	+		
Практический курс иностранного языка			+	+	+	+	+	+		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+						
Государственный экзамен										+
Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7		8
<b>ПК-1</b>										
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)					+	+	+	+		
Введение в филологию			+							
Стилистика иностранного языка					+					
Теория и практика перевода										+
Страноведение и лингвострановедение							+	+		
Филологический анализ художественных текстов										+
Филологический анализ нехудожественных текстов										+
Педагогические технологии в рамках изучения иностранного языка										+
Практический курс иностранного языка			+	+	+	+	+	+		
Сегментные средства английского языка			+							
Фонетический практикум			+							
Система видовременных форм глагола				+						
Категория залога в английском языке				+						
Основы синтаксиса английского языка				+						
Употребление артиклей в английском языке				+						
Аудирование учебных текстов						+				
Теория и практика художественного перевода								+		
Страноведение США										+
История и культура Великобритании и США										+
Производственная практика: педагогическая										+
Государственный экзамен										+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7		8
<b>ПК-4</b>										
Педагогика		+	+	+						
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)					+	+	+	+		
Введение в филологию			+							
Стилистика иностранного языка					+					
История иностранного языка					+					
Теория и практика перевода										+
Страноведение и лингвострановедение							+	+		
Филологический анализ художественных текстов										+
Филологический анализ нехудожественных текстов										+
Педагогические технологии в рамках изучения иностранного языка										+
Практический курс иностранного языка			+	+	+	+	+	+		
Видео на уроках английского языка						+				
Основы психолингвистики										+
Межкультурный подход в обучении иностранному языку										+
Интерпретация текстов публицистического характера								+		
Рендеринг газетных текстов								+		

Творческое письмо							+			
Аналитическое чтение										+
Производственная практика: педагогическая								+	+	
Преддипломная практика										+
Государственный экзамен										+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7	8	9

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточн)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-2	Знать	иметь представление о географическом положении и исторической ситуации	особенности географического положения и исторической ситуации	иметь специализированное представление о стране изучаемого языка по всем темам курса	семинар
	Уметь	работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую информацию; работать со справочными источниками	самостоятельно получать и расширять лингвострановедческие знания; пользоваться различными источниками информации	сопоставлять, анализировать, находить черты сходства и различия традиций и культурных особенностей своей страны и других стран	
	Владеть	лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельной работы	лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию	лингвострановедческой лексикой; навыками саморазвития и самосовершенствования	
ОК-4	Знать	общие факты о стране изучаемого языка: иметь представление об организации	основные факты о стране изучаемого языка: особенности организации политической, социальной,	иметь специализированное представление о стране изучаемого языка по всем темам курса	

		политической, социальной, культурной жизни страны	культурной жизни страны		
	Уметь	находить необходимую информацию; работать со справочными источниками	самостоятельно получать и расширять лингвострановедческие знания; пользоваться различными источниками информации	сопоставлять, анализировать, находить черты сходства и различия традиций и культурных особенностей своей страны и других стран	семинар
	Владеть	лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельной работы	лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию	лингвострановедческой лексикой; навыками саморазвития и самосовершенствования	
ОК-6	Знать	общие факты о стране изучаемого языка	основные факты о стране изучаемого языка	иметь специализированное представление о стране изучаемого языка	семинар
	Уметь	находить необходимую информацию; работать со справочными источниками	самостоятельно получать и расширять лингвострановедческие знания; пользоваться различными источниками информации	сопоставлять, анализировать, находить черты сходства и различия традиций и культурных особенностей своей страны и других стран	
	Владеть	навыками самостоятельной работы	навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию	навыками саморазвития и самосовершенствования	
ОПК-1	Знать	общие факты о стране изучаемого языка	основные факты о стране изучаемого языка	иметь специализированное представление о стране изучаемого языка	семинар
	Уметь	применять свои знания в профессиональной деятельности	применять свои знания в профессиональной деятельности	использовать имеющиеся знания и умения при решении профессиональных задач	
	Владеть	лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельной работы	лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию	лингвострановедческой лексикой; навыками саморазвития и самосовершенствования	
ПК-1	Знать	общие факты о стране изучаемого языка	основные факты о стране изучаемого языка	иметь специализированное представление о стране изучаемого языка	семинар

ПК-4	Уметь	применять свои знания в профессиональной деятельности	применять свои знания в профессиональной деятельности	использовать имеющиеся знания и умения при решении профессиональных задач	семинар
	Владеть	лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельной работы	лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию	лингвострановедческой лексикой; навыками саморазвития и самосовершенствования	
	Знать	общие факты о стране изучаемого языка	основные факты о стране изучаемого языка	иметь специализированное представление о стране изучаемого языка	
	Уметь	оценивать собственные образовательные достижения и проблемы	самостоятельно получать и расширять лингвострановедческие знания	сопоставлять, анализировать, находить черты сходства и различия традиций и культурных особенностей своей страны и других стран	
	Владеть	навыками самостоятельной работы	навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию	навыками саморазвития и самосовершенствования	

## 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	ОК 2, 4, 6, ОПК 1, ПК 1, 4	Тест на знание символов <a href="http://quizlet.com/25906421/test">http://quizlet.com/25906421/test</a> <a href="http://quizlet.com/25907010/test">http://quizlet.com/25907010/test</a> Выступление на семинаре
2	British population. National character	ОК 4, 6, ОПК 1, ПК 1, 4	Выступление на семинаре <a href="http://quizlet.com/27701758/test">http://quizlet.com/27701758/test</a>
3	The UK Political System	ОК 4, 6, ОПК 1, ПК 1, 4	Выступление на семинаре
4	British economy	ОК 4, 6, ОПК 1, ПК 1, 4	Выступление на семинаре
5	National customs and	ОК 4, 6, ОПК 1,	Выступление на семинаре

	holidays	ПК 1, 4	
6	British culture. British cinema and theater	ОК 4, 6, ОПК 1, ПК 1, 4	Выступление на семинаре

### Критерии оценивания выступления на семинаре (проведение урока)

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема урока	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела (тему формулируют учащиеся)
	Методические цели и задачи урока	Соответствие целей поставленной теме Цель сформулирована методически верно: четкая, конкретная цель, направленная на конечный результат (цель формулируют учащиеся) Проверка понимания
	Введение в атмосферу иноязычного общения	1. Вызвать интерес аудитории 2. Речевая и фонетическая разминка 3. Повторение материала с прошлого «урока» 4. 5- 7 минут
	Введение нового материала	Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания Проверка понимания (примерно 10 - 15 минут)
	Подбор информации и подача материала	Наглядность Опоры для учащихся
	Практическая деятельность учащихся	Подбор упражнений и заданий для тренировки материала (примерно 15 - 20 минут)
	Осуществление контроля	Проверка усвоения материала (примерно 5 минут)
	Завершение урока	Подведение итогов. Рефлексия. Домашняя работа (3-4 минуты)
	Ведение урока	Знание материала (наизусть) Манера преподавания материала (громкость, уверенность, манера речи)
	Речь учителя	Фонетически и интонационно правильно оформлено, без грамматических и лексических ошибок; знание материала
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

### 2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

## Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости*

#### **РАЗДЕЛ 1.**

1. Are the British a relatively homogeneous society?
2. Why is the dominant culture of Britain today specifically English?
3. What do the Welsh share?
4. What is Scottish history like? What are the reminders of its distinctiveness?
5. Why has Northern Ireland been synonymous with “the Troubles”?

## **РАЗДЕЛ 2.**

1. Mixed society
2. Geographical identity
3. Family
4. Class

## **РАЗДЕЛ 3.**

1. What is special about British constitution?
2. What are the main duties of a monarch?
3. What are the main responsibilities of the central and local governments?
4. What does parliament do? Describe its structure.
5. What are the main British political parties?
6. How are the elections held?

## **РАЗДЕЛ 5.**

1. Describe the state of the UK economy. Dwell on UK's economic structure, UK export, import and trade and economic risks and opportunities.
2. Describe the following graphs:

## **РАЗДЕЛ 6.**

### **Musical life in Great Britain**

- Early English music
- Music of the Elizabethan period and under restoration
- 18<sup>th</sup> – 19<sup>th</sup> century music
- English music in the 20<sup>th</sup> century. Pop music
- Music festivals
- English composers

### **Architecture in Great Britain**

- Anglo-Saxon Period
- Norman (Romanesque) and Anglo-Norman Period
- Early English (Early Gothic) Period
- Decorated and Perpendicular (Late Gothic) Period
- Tudor, Elizabethan and Jacobean periods
- Renaissance and Baroque Period
- Georgian Period
- Victorian Period
- Twentieth Century
- Sculpture

### **Painting in Great Britain**

- Early English painting (c.600 – c. 1500)
- 16<sup>th</sup> – 17<sup>th</sup> centuries
- 18<sup>th</sup> century. William Hogarth. Portraiture
- 19<sup>th</sup> century. Landscape painting
- 20<sup>th</sup> century. Art movements
- The greatest English painters

- Museums and art collections
- British theatre and cinema
  - History of English theatre
  - Repertory and commercial theatres
  - Famous theatres
  - English dramatists
  - History of British cinema
  - English actors and actresses of international renown
- Radio
  - British Broadcasting Corporation
  - BBC radio program
  - Radio Authority (independent local radio stations)
  - Television
  - British Broadcasting Corporation
  - Independent television
  - Sky TV
  - TV programs and shows
- Press
  - national and local newspapers
  - popular and quality newspapers
  - daily and Sunday newspapers
  - magazines

### ***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации***

Экзамен 8 семестр

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Geographical position of the British Isles, their territory and structure; climate, flora and fauna
2. Countries of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: England and Scotland
3. Countries of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: Wales and Northern Ireland
4. The population of Great Britain: Mixed society
5. The population of Great Britain: Class (traditional classification, 1970's classification)
6. The population of Great Britain: Class (new classification)
7. British state system: The constitution, monarchy
8. British state system: The government, local government
9. British state system: Parliament, The House of Commons, The House of Lords, National Parliaments
10. British state system: British political parties, Elections
11. UK's Economic Structure
12. National character: the Welsh, the Irish, the English, the Scots
13. British arts: musical life
14. British arts: architecture
15. British arts: painting
16. British theatre and cinema
17. British media: radio
18. British media: television
19. British media: press

20. National customs and holidays
21. Educational system: Organization of education. Education for under-fives. Primary education
22. Educational system: Secondary education. Types of schools. Independent schools. Examinations
23. Educational system: Further education. Universities
24. The legal system of England and Wales
25. Religion in Great Britain
26. The Commonwealth

#### **Образец экзаменационного билета**

1. National character: the British
2. Educational system: Further education. Universities

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов**

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление на семинаре	Темы выступления выдаются на практических занятиях. Задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с критериями оценивания.

#### **Методика оценки деятельности студента**

Модуль	Номер раздела	Процедура оценивания	Оценка	
			<i>min</i>	<i>max</i>
5 семестр				
1-4		Выступление на семинаре	10	20
		Всего	50	100
6 семестр				
5-8		Выступление на семинаре	10	20
		Всего	50	100

##### **4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

## *Экзамен*

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен.