

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США»

для направления подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность программы: "Иностранные языки (английский и немецкий языки)"

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-5	Знать	иметь представление о географическом положении и исторической ситуации	особенности географического положения и исторической ситуации	иметь специализированное представление о стране изучаемого языка по всем темам курса	контрольная работа по темам курса, семинар в виде урока, доклад, портфолио
	Уметь	работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую информацию; работать со справочными источниками	самостоятельно получать и расширять лингвострановедческие знания; пользоваться различными источниками информации	сопоставлять, анализировать, находить черты сходства и различия традиций и культурных особенностей своей страны и других стран	
	Владеть	лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельной работы	лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию	лингвострановедческой лексикой; навыками саморазвития и самосовершенствования	
ПК-2	Знать	общие факты о стране изучаемого языка	основные факты о стране изучаемого языка	иметь специализированное представление о стране изучаемого языка	контрольная работа по темам курса, семинар в виде урока, доклад, портфолио
	Уметь	находить необходимую информацию; работать со справочными источниками	самостоятельно получать и расширять лингвострановедческие знания; пользоваться различными источниками информации	сопоставлять, анализировать, находить черты сходства и различия традиций и культурных особенностей своей страны и других стран	
	Владеть	навыками самостоятельной работы	навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию	навыками саморазвития и самосовершенствования	

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	УК-5 ПК-2	контрольная работа по темам курса, семинар в виде урока, портфолио
2	British population	УК-5 ПК-2	
3	British Political System	УК-5 ПК-2	
4	British culture	УК-5 ПК-2	
5	The United States of America	УК-5 ПК-2	контрольная работа по темам курса, доклады
6	American population	УК-5 ПК-2	
7	American Political System	УК-5 ПК-2	
8	American culture	УК-5 ПК-2	
9	British history American history	УК-5 ПК-2	контрольная работа

Критерии и шкала оценивания тестирования / контрольной работы

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнение более 70% заданий
«не зачтено»	Выполнение менее 70% заданий

Критерии оценивания выступления на семинаре (проведение урока)

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема урока	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела (тему формулируют учащиеся)
	Методические цели и задачи урока	Соответствие целей поставленной теме Цель сформулирована методически верно: четкая, конкретная цель, направленная на конечный результат (цель формулируют учащиеся)

		Проверка понимания
	Введение в атмосферу иноязычного общения	1. Вызвать интерес аудитории 2. Речевая и фонетическая разминка 3. Повторение материала с прошлого «урока» 4. 5- 7 минут
	Введение нового материала	Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания Проверка понимания (примерно 10 - 15 минут)
	Подбор информации и подача материала	Наглядность Опоры для учащихся
	Практическая деятельность учащихся	Подбор упражнений и заданий для тренировки материала (примерно 15 - 20 минут)
	Осуществление контроля	Проверка усвоения материала (примерно 5 минут)
	Завершение урока	Подведение итогов. Рефлексия. Домашняя работа (3-4 минуты)
	Ведение урока	Знание материала (наизусть) Манера преподавания материала (громкость, уверенность, манера речи)
	Речь учителя	Фонетически и интонационно правильно оформлено, без грамматических и лексических ошибок; знание материала
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

Критерии оценивания портфолио

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>	<i>Расшифровка уровня критерия</i>
	Осведомлённость	Изучено очень много источников. Освоены новые разделы темы. Осведомлённость на уровне эксперта
		Изучено достаточно много источников
		Изучено не очень много источников. Проект на уровне изученного примера рассмотренного на занятиях.
		Материал недостаточно освоен, скопирован, есть ошибки, используются термины без объяснения.
	Научность	Проект практико-ориентированный. Разработаны дидактические материалы.
		Проект реферативный
	Значимость	Собраны материалы, которые после изучения и доработки можно применить.
		Тема раскрыта недостаточно. Изложен материал по учебной теме, имеет значимость только для самого исполнителя.
	Презентабельность (публичное представление)	Оформление в соответствии с требованиями.
		Оригинальная презентация. Яркое выступление
		Недостатки в оформлении
	Оригинальность	Слабое оформление
Индивидуальное отношение авторов проекта к процессу		

		проектирования и результату своей деятельности. Дополнительные средства оформления. Оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств
	Качество	оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы
	Скорость выполнения	2- досрочно, 1 –сдан в срок, 0 – сроки сдачи нарушены
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых критериев	

Критерии и шкала оценивания докладов

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		

C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

РАЗДЕЛ 1.

Тест на знание символов

Тест на знание лингвострановедческой и общезыковой лексики

Контрольная работа по содержанию лекции

1. Fill in the table:

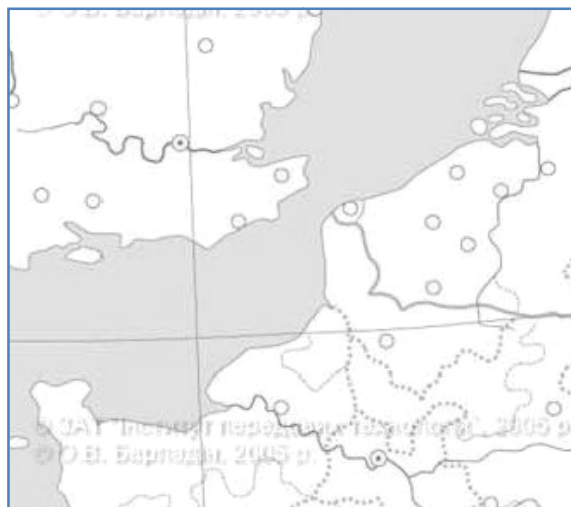
	Patron Saint	Flag (cross)	Symbol	Capital
England				
Northern Ireland				

2. Put down all the necessary geographical names (French and English towns, French and English water basin names, French and English names for the narrowest part).

3. What country does the flag belong to?







3. <http://quizlet.com/25906421/test> (подготовка к тесту)

4. <http://quizlet.com/25907010/test> (подготовка к тесту)

5. Вопросы к семинару (подготовка мини-урока по теме):

- General characteristic
- England
- Wales
- Scotland
- Northern Ireland

6. Тест на знание основных географических особенностей страны

Test: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Geography of the UK

I. Complete the following sentences:

1. Total area of the UK is _____

2. It is situated on the _____. The largest island is called _____. The following parts of the UK are situated there: _____. The second largest is called _____ are situated there.

3. The capital of England is _____. The capital of Wales is _____. The capital of Scotland is _____. The capital of Northern Ireland is _____.

4. The _____ surrounding _____ seas _____ are _____.

5. Most mountains in England are situated _____. The highest peak is _____. Most mountains in Scotland are situated _____. The highest peak is _____. Most mountains in Wales are situated _____. The highest peak is _____. Most mountains in Northern Ireland are situated _____. The highest peak is _____.

6. The longest river in Scotland is _____, the longest river in Wales is _____, the longest river in England is _____, the longest river in Northern Ireland is _____.
7. The largest British lake is _____.
8. Describing British relief, one can point out the its following features: _____

II. Answer the following questions:

1. What are the dominant features of the British climate?
2. What three factors determine British climate?
3. Is there substantial difference between the seasons?
4. Do rivers in the UK freeze? _____
5. Does Britain have much rain? _____ What are the rainiest months of the year? _____ What are the driest months of the year? _____
6. Does Britain have many fogs?
How do most people in Britain travel? By _____
7. In what means of transport is Britain a pioneer? _____ When was the first _____ opened?
8. What connects Britain and the mainland?
9. How is London underground called? _____

III. Dwell on the following problems:

1. Is the British a relatively homogeneous society?
2. Why is the dominant culture of Britain today specifically English?
3. What do the Welsh share?
4. What is Scottish history like? What are the reminders of its distinctiveness?
5. Why has Northern Ireland been synonymous with “the Troubles”?

РАЗДЕЛ 2.

Контрольная работа по истории

1 variant

1. Primitive society on the territory of the British Isles
2. The Anglo-Saxon conquest of Britain
3. Establishment of the Kingdom of England

2 variant

1. Roman Britain
2. The Anglo-Saxons and how they lived
3. The Kingdom of England in the 10th-11th centuries

РАЗДЕЛ 3.

Тест на знание лингвострановедческой и общезыковой лексики
Выступление на семинаре (подготовка мини-урока по теме)

- National character: The English, THE Welsh, the Irish, he Scots, the British

Контрольная работа по содержанию лекции

- Mixed society
- Geographical identity
- Family
- Class

РАЗДЕЛ 4.

Контрольная работа по истории

1 variant

1. The Norman Conquest of England
2. Rise of towns
3. Development of trade in England in the 13th – 14th centuries

2 variant

1. How life changed after the Norman Conquest
2. Privileges of the medieval towns
3. Crafts in the medieval towns

РАЗДЕЛ 5.

Тест на знание лингвострановедческой и общезыковой лексики

Выступление на семинаре (подготовка мини-урока по теме)

- Introduction
- The constitution
- Monarchy
- The government
- Parliament
- British political parties
- Elections

Контрольная работа по содержанию лекции

Dwell on the political system of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Answer the following questions:

- What is special about British constitution?
- What are the main duties of a monarch?
- What are the main responsibilities of the central and local governments?

Dwell on the political system of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Answer the following questions:

- What does parliament do? Describe its structure.
- What are the main British political parties?
- How are the elections held?

<http://quizlet.com/27701758/test> (подготовка к тесту)

Explain the following political terms:

- the Westminster Model
- constitutional monarchy

- constitution
- devolution
- proportional voting system
- legislative branch
- judicial branch
- county
- parish

РАЗДЕЛ 6.

Контрольная работа по истории

1 variant

1. Dawn of British history
2. 15th century
3. 16th -17th centuries

2 variant

1. Norman Conquest
2. 14th century: the growth of towns
3. Elizabethan period

РАЗДЕЛ 7.

Тест на знание лингвострановедческой и общезыковой лексики

Тест на знание лингвострановедческой и общезыковой лексики

Студенты подбирают вокабуляр на основе своих мини уроков- презентаций темы.

Выступление на семинаре (подготовка мини-урока по теме)

- Ways of British
- English leisure
- British theatre
- British cinema
- British TV
- British radio
- British newspapers

Письменный опрос: примерные вопросы

- Ways of British
- English leisure
- History of English theatre
- Repertory and commercial theatres
- Famous theatres
- English dramatists
- History of British cinema
- English actors and actresses of international renown

Radio

- British Broadcasting Corporation
- BBC radio program
- Radio Authority (independent local radio stations)

Television

- British Broadcasting Corporation
- Independent television
- Sky TV
- TV programs and shows

Press

- national and local newspapers
- popular and quality newspapers
- daily and Sunday newspapers
- magazines

РАЗДЕЛ 8.

Контрольная работа по истории

1 variant

1. 18th century: the industrial and agricultural revolutions
2. 20th century

2 variant

3. 19th century: reign of Queen Victoria
4. The Commonwealth

ТЕСТЫ ДЛЯ СЕМЕСТРОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты по разделам 1, 3, 5

BRITISH STUDIES

Variant 1

Part 1. Choose the correct variant:

1 'United Kingdom' comprises:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| a. Ulster and Irish republic | c. Great Britain and Northern Ireland |
| b. Great Britain and Irish republic | d. England, Scotland and Wales |

2 Match the country (England) with its capital:

- | | |
|------------|------------|
| a. London | c. Belfast |
| b. Cardiff | d. Glasgow |

3 Match the country (Wales) with its emblem:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| a. the red rose | c. the thistle |
| b. the shamrock | d. the leek (daffodil) |

4 Match the country (Northern Ireland) with its flag:

- | | |
|---|--|
| a. the red upright cross on the white field | c. the red diagonal cross on the white field |
| b. the white diagonal cross on the blue field | d. the red dragon on the white-green field |

5 Match the country (Scotland) with its patron saint:

- | | |
|---------------|----------------|
| a. St. George | c. St. Patrick |
| b. St. Andrew | d. St. David |

6 The current reigning monarch's name is

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. Victoria | c. Elizabeth II |
| b. Elizabeth I | d. Charles |

7 Which of the following statements characterise queen's role the best?

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| a. She rules | c. She reigns |
| b. She reigns but doesn't rule | d. She hasn't any role |

8 Where does the government seat?

- | | |
|--------------|----------------------|
| a. Whitehall | b. Westminster Abbey |
|--------------|----------------------|

- c. Buckingham Palace
 - d. Downing Street
- 9 There are ... members in the House of Commons**
- a. 450
 - b. 650
 - c. 850
 - d. более 1000

Match the document and its description:

- 10** the Habeas Corpus Act
- 11** a Bill of rights
- 12** Constitution
 - a. established Parliament as the central body of government (to be more exact, it established the right of the people through their representatives in Parliament, to depose the King and set on the throne whomever they chose)
 - b. a document or a set of documents which set out how the country is to be governed
 - c. guaranteed certain basic freedoms for the citizens (it made it illegal to hold a man in prison without trial)

Part 2. Choose the correct variants (half the variants in each question are correct):

13 Choose the duties of the queen (king) which differ the monarch from the prime minister out of the list of state duties:

- a. to be head of the executive and of the judiciary
- b. to control the agenda of business to be dealt with at Cabinet meetings
- c. to be head of the Church of England
- d. to be the commander-in-chief of the armed forces
- e. to select the ministers for the Cabinet
- f. to replace a minister or break up the entire Cabinet

14 Choose the facts which are more characteristic for Scotland than for Wales:

- a. mountainous area in the west of Great Britain
- b. mountainous country and a central valley
- c. an autonomous Parliament since 1999
- d. an independent principality
- e. history of vigorous independence
- f. the reputed home of King Arthur
- g. rich in mediaeval poetry and myth
- h. its own legal and educational systems

15 Choose those holidays which are referred to as the bank holidays:

- a. St Valentine's Day
- b. New Year's day
- c. St David's Day
- d. Remembrance Day
- e. Good Friday
- f. Easter Monday

16 Choose the popular newspapers:

- a. The Daily Telegraph
- b. The Sun
- c. Financial Times
- d. The Mirror

Part 3.

17 Where are the roots of the Northern Ireland problem? Restore the order of events. The first event has been done for you:

- a. Large numbers of Scottish Protestants were settled in Ulster
- b. The Irish were always rebelling against the English rule imposed on them
- c. Ireland won the right to independence in 1922
- d. The English have been eager to colonize Ireland since the Norman Conquest (1)
- e. The 1650's Cromwell put down an uprising in the northern Irish province

Part 4.

18 Fill in the blanks in the text: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland comprises the four countries of (a)_____, (b)_____, (c)_____ and (d)_____. The word "region" is used to any of these four large areas of the country. The chief regional administrative units are called "(e)_____" in England and Wales, "(f)_____" in Scotland, and "(g)_____" in Northern Ireland. With an area of some

(h) _____ sq. km, Britain is just under 1,000 km from the south coast to the extreme north of Scotland and just under 800 km across in the widest part. The main areas of high land are in (i) _____, Wales and Cumbria.

Лингвострановедение и страноведение Вариант 2

Выберите правильный ответ

1. Чертополох является символом

а. Уэльса	в. Англии
б. Северной Ирландии	г. Шотландии
2. Впервые страну назвали Великобританией

а. шотландцы	в. англичане
б. французы	г. пикты
3. “Union Jack” - это

а. прозвище	в. улица в Лондоне
б. британский флаг	г. город в Северной Ирландии
4. Самая длинная река в Великобритании - это

а. Темза	в. Твид
б. Северн	г. Нил
5. Большая часть земли Англии используется

а. для лесоводства	в. для сельского хозяйства
б. для садоводства	г. пустует
6. Нижняя палата парламента называется

а. палата лордов	в. кабинет
б. правительство	г. палата общин
7. Королева не является

а. главой церкви	в. главой правительства
б. главой государства	г. главой содружества
8. Правительство образует политическая партия,

а. выигравшая большинство голосов на выборах	в. которая уже была у власти
б. выбранная королевой	г. которая еще никогда не была у власти
9. Королева

а. ведет заседание нижней палаты парламента	в. созывает и распускает парламент
б. ведет заседание верхней палаты парламента	г. не имеет к парламенту никакого отношения
10. Общие выборы в парламента проводят каждые

а. 4 года	в. 6 лет
б. 5 лет	г. по мере необходимости
11. Многие из пьес Шекспира были впервые поставлены в

а. the Coliseum Theatre	в. the Royal Opera House
б. the Shakespeare Memorial Theatre	г. the Globe Theatre
12. Какая из этих актрис— англичанка?

а. В.Ли	в. М.Монро
б. К.Хепберн	г. Г.Гарбо
13. Таблэйд – это

а. качественная газета	в. ежедневная газета
б. популярная газета	г. журнал
14. Говорят, что Робин Гуд жил в

а. Шотландии	б. Ирландии
--------------	-------------

- в. Англии
г. Уэльсе
15. Самая густо населенная часть Англии
а. юго-запад
б. юго-восток
в. северо-запад
г. северо-восток
16. Приставка “Me” означает
а. принадлежащий клану
б. шотландский
в. сын
г. ничего
17. 3/4 территории Шотландии занято
а. горами
б. лесами
в. долинами
г. садами
18. Столицей Уэльса является
а. Сwonси
б. Ньюпорт
в. Лондон
г. Кардифф
19. Жители Ирландии воюют друг с другом
а. из-за территории
б. традиционно
в. из-за религии
г. из-за своего характера
20. Святой Патрик является покровителем
а. Англии
б. Ирландии
в. Уэльса
г. Шотландии
21. Королей Великобритании коронуют в
а. Вестминстерском аббатстве
б. Букингемском дворце
в. Сити
г. Соборе святого Павла
22. Лондонский Тауэр был основан
а. Альфредом Великим
б. Вильгельмом Завоевателем
в. Ричардом 1
г. Карлом 1
23. Ученики, желающие поступить в высшие учебные заведения, должны сдать
а. TOEFL
б. GMAT
в. GCSE
г. 'A' level exam
24. Какой из этих праздников является официальным выходным днем?
а. День Святого Патрика
б. День Роберта Бернса
в. Рождество
г. День Святого Валентина
25. Римская армия покорила юго-восток страны в
а. 100 B.C.
б. 55 B.C.
в. 10 A.D.
г. 43 A.D.
26. Обращение англо-саксов в христианство началось в
а. V в.
б. VI в.
в. VII в.
г. VIII в
27. Битва при Гастингсе произошла в
а. 866
б. 966
в. 1066
г. 1166
28. Самой многочисленной категорией крестьян во время нормандского господства были
а. крепостные
б. свободные крестьяне
в. батраки
г. фермеры
29. Южная часть Ирландии стала независимым государством в
а. 1900
б. 1922
в. 1930
г. 1934
30. Независимая школа - это
а. частная
б. финансируемая за счет пожертвований
в. государственная
г. грамматическая

BRITISH STUDIES

3 variant

Choose the correct answer:

1. Rose is the emblem of
 - a. England
 - b. Scotland
 - c. Wales
 - d. Northern Ireland
2. The official name of the country is
 - a. Great Britain and Northern Ireland
 - b. England
 - c. United Kingdom
 - d. The united Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
3. The flag of Great Britain consists of
 - a. 1 cross
 - b. 2 crosses
 - c. 3 crosses
 - d. 4 crosses
4. The highest mountain in Great Britain is
 - a. Snowdon
 - b. Montblanc
 - c. Everest
 - d. Ben Nevis
5. The climate in Great Britain is ... in general
 - a. mild
 - b. severe
 - c. tropical
 - d. continental
6. The prime minister is appointed
 - a. at general election
 - b. by the queen
 - c. by ministers
 - d. by the House of Lords
7. Official opposition in Parliament is formed by
 - a. the party at power
 - b. the government
 - c. the queen
 - d. the members who do not support the government
8. The upper chamber of the Parliament is called
 - a. Duma
 - b. the House of Commons
 - c. The House of Lords
 - d. the Cabinet
9. The head of the State is
 - a. the Prime Minister
 - b. Lord Chancellor
 - c. the Queen
 - d. the Speaker
10. One of the following things does not belong to royal regalia
 - a. the Crown
 - b. the necklace
 - б. the Spectre
 - г. the Coronation ring
11. The theater for young in London is called
 - a. the Young Vic
 - b. The National Theatre
 - в. The Haymarket Theatre
 - г. The Hermaid Theatre
12. Which of the following actors is an Englishman?
 - a. W. Allen
 - b. R. de Niro
 - б. L. Olivier
 - г. H. Ford
13. Which of the following newspapers is a popular one?
 - a. The Daily Telegraph
 - b. The Times
 - б. Financial Times
 - г. Daily Mirror
14. The capital of England is
 - a. Belfast
 - b. London
 - б. Cardiff
 - г. Glasgow
15. Historically England is divided into ... economic regions
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6

16. Scottish law is
- a. distinct from English law
 - b. similar to English law
 - c. based on English law
 - d. the same as English law
17. The oldest inhabitants of Scotland are
- a. Picts and Celts
 - b. Scots
 - c. Britons
 - d. Anglo-Saxons
18. The King Arthur is said to have lived in
- a. England
 - b. Scotland
 - c. Wales
 - d. Ireland
19. Another name of Northern Ireland is
- a. Belfast
 - b. Eire
 - c. Ulster
 - d. Irish republic
20. St. George is the patron saint of
- a. England
 - b. Scotland
 - c. Wales
 - d. Ireland
21. Financial and business center in London is
- a. Wall Street
 - b. the West End
 - c. the City
 - d. the East End
22. London was founded by
- a. Britons
 - b. Scots
 - c. Romans
 - d. Celts
23. Children go to school at the age of
- a. 4
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 7
24. Which of the following holidays is a bank holiday?
- a. Guy Fawkes night
 - b. St David's Day
 - c. Halloween
 - d. Easter
25. Iberians came to Britain in
- a. 3000 B.C.
 - b. 2000 B.C.
 - c. 1000 B.C.
 - d. 1000 A.D.
26. German tribes raids began in
- a. I cent.
 - b. II cent.
 - c. V cent.
 - d. VII cent.
27. At the beginning of the IX century the strongest kingdom was
- a. Northumbria
 - b. England
 - c. Mercia
 - d. Wessex
28. The Domesday book describes
- a. William's victories
 - b. England geography
 - c. English population and wealth
 - d. the life of peasants
29. English and Welsh parliaments were united in
- a. 1536
 - b. 1600
 - c. 1637
 - d. 1702
30. The main broadcasting company in the UK is
- a. CNN
 - b. BBC
 - c. ITV
 - d. Canal -I

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Экзамен 5 семестр

Экзаменационное задание

На экзамен студенты должны представить портфолио по дисциплине в электронном виде.

British studies portfolio

A portfolio on the discipline should contain the following information:

1. The national flag and the coat-of-arms, the flags, the emblems and the coat-of-arms of the United Kingdom countries. Words of a national hymn.
2. Information on the royal family.
3. Information on the basic historic periods and events.
4. Information on the main issues studied in the course.
5. The basic stages of the European Union formation and the attitude of the British population to it.
6. The analysis of the British studies aspect of school textbooks.
7. The British Studies dictionary: the language units connected with geographical concepts (names of the seas and oceans, features of the coastal line, relief, climate, vegetation, etc.), peculiarities of the national culture, political life, state system, economy, traditions and customs of the country.
8. The latest news about Britain from *the Internet* and *the Independent*.

Экзамен 6 семестр

Экзаменационные вопросы

1. Geographical position of the British Isles, their territory and structure; climate, flora and fauna
2. Countries of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: England and Scotland
3. Countries of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: Wales and Northern Ireland
4. The population of Great Britain: Mixed society
5. The population of Great Britain: Geographical identity, Family
6. The population of Great Britain: Class (traditional classification, 1970's classification)
7. The population of Great Britain: Class (new classification)
8. British state system: The constitution, monarchy
9. British state system: The government, local government
10. British state system: Parliament, The House of Commons, The House of Lords, National Parliaments
11. British state system: British political parties, Elections
12. National character: the Welsh, the Irish, the English, the Scots
13. National character: the British
14. Ways of the British
15. English leisure
16. British theatre and cinema
17. British media: radio
18. British media: television

19. British media: press
20. National customs and holidays
21. Primitive Society on the territory of the British Isles. The Roman Empire
22. The Anglo-Saxon Conquest of Britain. Establishment of the Kingdom of England
23. The Norman Conquest of England.
24. Rise of Towns in England in the 11th-12th centuries. English Peasants in the 11-12th centuries and how they lived
25. Crafts in the Medieval Town. Development of trade in England in the 13th – 14th centuries
26. England in the 15th century. Elizabethan period
27. England in the 16th -17th centuries
28. UK in the 18th century: the industrial and agricultural revolutions
29. UK in the 19th century: reign of Queen Victoria
30. UK in the 20th – 21st centuries

+ тест на знание лингвострановедческой лексики

Образец экзаменационного билета

1. National character: the British
2. English leisure
3. Primitive Society on the territory of the British Isles. The Roman Empire
4. Find Russian equivalents for the following words

В оценке за экзамен учитывается результат контрольной работы по страноведению США.

Пример теста:

Answer the questions.

1. What is the capital of the USA?
2. What is the population of the USA?
3. How many states are there in the USA?
4. What two oceans is the USA washed by?
5. What colour is the American flag?
6. How do people call the American flag?
7. What is the motto of the USA?
8. What is the symbol of the USA?
9. Why is America called a “melting pot”?
10. Who is the heard of the USA?

Choose the correct variant.

11. Christopher Columbus discovered America in ...
 - a. 1492
 - b. 1402
 - c. 1442
12. Who lived in America before Columbus came?
 - a. Americans
 - b. Pilgrims
 - c. Indians
13. When did Europeans first arrive in America?
 - a. 1720
 - b. 1620

- c. 1670
- 14. The first colonists started the tradition of ...
 - a. Thanksgiving Day
 - b. Halloween
 - c. Independence Day
- 15. When did America become independent?
 - a. 1776
 - b. 1676
 - c. 1767
- 16. When is Independence Day?
 - a. 24 July
 - b. 4 July
 - c. 4 June
- 17. The first president of the USA was...
 - a. Abraham Lincoln
 - b. Jeffrey Jefferson
 - c. George Washington
- 18. Which American state is situated 50 miles from Russia?
 - a. Alabama
 - b. Alaska
 - c. Arizona
- 19. The largest state in the USA is ...
 - a. Alaska
 - b. Texas
 - c. California
- 20. Which river did native Americans call “the father of waters”?
 - a. the Mississippi
 - b. the Colorado
 - c. the Missouri
- 21. Which state of the USA is situated in the Pacific Ocean?
 - a. Idaho
 - b. Hawaii
 - c. Montana
- 22. The USA is a ... republic.
 - a. Federal
 - b. Constitutional
 - c. presidential
- 23. The US President’s term is ...
 - a. 4 years
 - b. 5 years
 - c. 6 years
- 24. The US Government has ... braches.
 - a. Three
 - b. Four
 - c. Five
- 25. Congress is made up of
 - a. The House of Representatives and the House of Commons
 - b. The House of Lords and the House of Commons
 - c. The House of Representatives and the Senate
- 26. What is the favourite sport in the USA?
 - a. Baseball
 - b. Cricket

c. Rugby

27. **Match the sights (A-H) with their definitions (1-7). One sight is extra.**

A. The Capitol

B. The White House

C. The Empire State Building

D. Hollywood

E. Disneyland

F. The Grand Canyon

G. The Statue of Liberty

H. Yellowstone

1. It is the official home for the President of the USA.

2. It is the symbol of freedom in America.

3. It is one of the tallest buildings in the USA.

4. It is the tallest building in Washington and the most famous building in the USA because it is the place where laws are made.

5. It is the world famous center of films.

6. It is a large amusement park for children in Southern California.

7. It is the oldest national park in the world. It is famous for its geysers.

28. **Match the beginnings of the sentences (1-5) with the endings (A-F). One variant is extra.**

1) The Grand Canyon is one mile deep and

a. The Bering Strait

b. 277 miles long

2) Yellowstone covers

c) parts of three states

3) Alaska is separated from Russia by

d) nine million square kilometers

4) The area of the USA is over

e) Great Lakes

5) The longest river in the USA is

f) the Mississippi

29. **Match the cities (A-F) with their definitions (1-5). One city is extra.**

A. Philadelphia

B. New York

C. Chicago

D. Washington, DC

E. Los Angeles

F. Boston

1. It is one of the main cities of the USA. It was the first capital of America from 1790 until 1800. The USA constitution the first written constitution in the world was adopted in this city in 1787.

2. This city is situated on the left bank of the Potomac River. It is one of the most beautiful and unusual cities in the USA. It has little industry. There are no skyscrapers. It was named after the first American President.

3. It is the largest city in the United States. It is situated at the mouth of the Hudson River. It is the world leader in finance, the arts and communications. There are many skyscrapers of fifty and more stories in it.

4. It is one of the oldest cities. It was founded in 1630. There are three universities in this city. The oldest university in the USA, Harvard University, was founded in 1636.

5. It is the second largest city in the USA after New York City. It is situated in Southern California. This city is known as a center of the American entertainment industry.

30. Match the names of the famous people (A-F) with the sentences (1-5). One name is extra.

A. Walt Disney

B. Neil Armstrong

C. Martin Luther king

D. Henry Ford

E. Charlie Chaplin

F. Mark Twain

1. The American astronaut first stepped on the surface of the Moon.

2. His cartoon films are popular all over the world.

3. He was the leader of the Black civil rights movement in the USA.

4. He was a famous American actor called "The Little Tramp".

5. He was the first to use an assembly line in car making, which made cars affordable.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Выступление на семинаре	Темы выступления выдаются на практических занятиях. Задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с критериями оценивания.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения контрольной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контрольной работы, доводит до обучающихся: тему и структуру контрольной работы.
Портфолио	Студенты узнают о задании на первой паре в семестре. Задание должно быть выполнено в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и

	графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной дисциплины (модуля) и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины (модуля), изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.