

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Краеведение Забайкалья (первый иностранный язык)»

для направления подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы: Иностранные языки (английский и немецкий языки)

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2	Знать	общие принципы составления образовательных программ	основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	способы эффективной разработки образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Устный опрос
	Уметь	применять полученные знания при составлении образовательных программ	разрабатывать программы по краеведению и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные	творчески подходить к разработке образовательных программ по преподаваемому учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
	Владеть	основными способами планирования и оценивания результатов обучения	способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ	мотивацией к постоянному совершенствованию профессиональных навыков	

ПК-2	Знать	основные сведения об истории, географии и культуре Забайкалья	основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка	особенности исторического развития, географического положения, экономической и культурной жизни Забайкалья	Устный опрос
	Уметь	передать основную информацию о крае на английском языке	выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия	успешно осуществлять коммуникацию на английском языке по различным аспектам краеведческой тематики	
	Владеть	базовой способностью к коммуникации по краеведческой тематике	способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях	высоким уровнем коммуникативных способностей в устной и письменной формах	

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1.Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые

разделы (темы) дисциплины(модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	История Забайкальского края	ОПК-2, ПК-2	доклад
2	Географическое положение и природные особенности Забайкалья		презентация
3	Экономическая и культурная жизнь Забайкалья		доклад
4	Чита – столица Забайкальского края		презентация

Критерии и шкала оценивания доклада

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется студенту, если доклад логически выстроен (присутствуют вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры); содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; при подготовке использовано не менее 2 фундаментальных источника (учебник, монография, учебное пособие); использованы дополнительные источники информации. Студент хорошо разбирается в подготовленном материале, полно и точно отвечает на вопросы. Дополнительным преимуществом может являться использование компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.).
«хорошо»	Содержание доклада не полностью отражает тему. Или: использован только 1 фундаментальный источник. Или: основная мысль доклада не передана.
«удовлетворительно»	Доклад построен несвязно, нелогично, в нём отсутствуют выводы и обобщения. И/или: использованы только косвенные источники информации (рефераты, курсовые работы и т.п.); студент не может дать полных и точных ответов на уточняющие вопросы.
«неудовлетворительно»	Доклад не раскрывает тему. И/или: студент не ориентируется в материале, не может ответить на вопросы по теме доклада, или отвечает неверно, не приводит примеров.

Критерии и шкала оценивания презентации

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Презентация соответствует теме, содержит достоверную информацию об исторических фактах и/или текущих событиях; язык изложения доступный, грамотный; графические иллюстрации уместны, информативны, чётки; презентация вызывает интерес слушателей
«хорошо»	В презентации имеются небольшие отступления от критериев, изложенных выше
«удовлетворительно»	Презентация построена несвязно, нелогично, отсутствуют выводы и обобщения и/или не вполне соответствует теме, или язык изложения недостаточно грамотный и понятный, или

	графические изображения нечёткие, не соответствуют содержанию
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% критериев

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используются 100-балльная и 2-балльная шкалы. 100-балльная шкала используется для оценки работы студента в течение всего семестра; в конце семестра полученные баллы суммируются и переводятся в 2-балльную шкалу для выставления в качестве зачётной оценки. Студенты, набравшие менее 55 баллов, сдают зачёт.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на	Пороговый

	дополнительные вопросы	
не зачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Перечень примерных тем для докладов

- 1) First historic data on Zabaikalye
- 2) Ancient settlers of the territory
- 3) History of Russian settlement in Zabaikalye
- 4) History of Zabaikalye as a part of Russia
- 5) Zabaikalye in the 18th century
- 6) Development of the region in the 19th century
- 7) Decembrists in Zabaikalye
- 8) Revolutionary events in Zabaikalye
- 9) Zabaikalye in the 20th century
- 10) Zabaikalye in the new millenium
- 11) Zabaikalye in the regional geopolitics
- 12) Geography and relief of the region
- 13) Climatic features of Zabaikalye
- 14) Natural resources of the region
- 15) Nature protection in the region
- 16) Districts of Zabaikalsky krai
- 17) History of Chita
- 18) Honoured citizens of Chita and Zabaikalsky krai
- 19) Culture in Zabaikalsky krai
- 20) Sights of Chita

Перечень примерных тем презентаций

- 1) Nerchinsk – old centre of Zabaikalye
- 2) Sokhondinsky nature reserve
- 3) Daursky nature reserve
- 4) Alkhanay national park
- 5) Traditional Buryat culture in Zabaikalye
- 6) Culture of old believers – semeiskiye
- 7) Cossacks in Zabaikalye
- 8) Mining industry in Zabaikalye
- 9) Electric power industry in Zabaikalye
- 10) Educational institutions in Chita
- 11) Russian orthodox church in Zabaikalye
- 12) Small ethnic groups in Zabaikalye
- 13) Museums and theatres in Chita and towns of the krai

- 14) Famous people born in Zabaikalye
- 15) Transport connection of Zabaikalye with other regions of Russia and foreign countries

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов:

- 1) What do you know about the ancient history of our region?
- 2) When did the first Russian settlers appear in Zabaikalye?
- 3) Describe the geographical position of our region.
- 4) What is the climate in Zabaikalye like?
- 5) Is the region rich in natural and mineral resources?
- 6) How is nature protected in the region?
- 7) What can you say about the present population of Zabaikalsky krai?
- 8) Tell about the Decembrists' contribution into the region's development.
- 9) Speak about the achievements of the region in the 20 th century.
- 10) Why is Chita called the capital of Zabaikalsky krai?
- 11) What places of interest are there in Chita?
- 12) What industries are developing in Chita and Zabaikalsky krai?
- 13) Where can people spend their spare time in Chita?
- 14) Can Chita be called a sport city?
- 15) What educational institutions are there in Chita?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины(модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование Оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
доклад	Доклады заслушиваются во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: темы докладов и требования, предъявляемые к их подготовке и представлению
презентация	Примерная тематика презентаций сообщается преподавателем на предшествующем занятии, преподаватель также сообщает о требованиях к ним и критериях оценки. Презентации представляются на занятии

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачёт

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте учитывается:
 - знание программного материала и структуры дисциплины;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- умение рассказывать на английском языке о своём крае, отвечать на вопросы об истории, географии, экономическом и культурном развитии Забайкалья, достопримечательностях Читы;
- готовность применять полученные знания, навыки и умения при обучении школьников

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3 и нет ни одной неудовлетворительной «зачтено» оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачёта, то обучающийся сдаёт зачёт. Зачёт проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов.