

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

**«Б1.О.07.02 Практический курс первого иностранного языка»**

для направления подготовки/специальности 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль «Иностранные языки» (китайский и английский языки)»

Направленность программы: \_\_\_\_\_

## 1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-3	Знать	<p>не полно знает основные принципы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>- теоретические основы социального взаимодействия.</p> <p>- личные действия, необходимые для достижения заданного результата.</p> <p>- особенности поведения выделенных групп людей – субъектов взаимодействия.</p>	<p>имеет базовые знания основных принцип осуществления социального взаимодействия.</p> <p>- теоретические основы социального взаимодействия.</p> <p>- личные действия, необходимые для достижения заданного результата.</p> <p>- особенности поведения выделенных групп людей – субъектов взаимодействия.</p>	<p>твердо знает основные принципы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>- теоретические основы социального взаимодействия.</p> <p>- личные действия, необходимые для достижения заданного результата.</p> <p>- особенности поведения выделенных групп людей – субъектов взаимодействия.</p>	контрольная групповая работа в игровой форме.

	Уметь	<p>не всегда умеет реализовать свою роль в команде.</p> <p>-осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>- использовать личные действия для достижения необходимого результата.</p> <p>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды.</p>	<p>умеет реализовать свою роль в команде.</p> <p>-осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>- использовать личные действия для достижения необходимого результата.</p> <p>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды.</p>	<p>отлично уметь реализовать свою роль в команде.</p> <p>-осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>- использовать личные действия для достижения необходимого результата.</p> <p>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды.</p>	<p>контрольная групповая работа в игровой форме.</p>
	Владеть	<p>не достаточно владеет навыками сотрудничества с членами команды.</p> <p>- опытом совместного сотрудничества.</p> <p>- навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения результата.</p> <p>- навыком эффективно взаимодействовать с другими членами команды.</p> <p>- навыком и сущностью командной работы.</p>	<p>хорошо владеет навыками сотрудничества с членами команды.</p> <p>- опытом совместного сотрудничества.</p> <p>- навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения результата.</p> <p>- навыком эффективно взаимодействовать с другими членами команды.</p> <p>- навыком и сущностью командной работы.</p>	<p>прекрасно владеет навыками сотрудничества с членами команды.</p> <p>- опытом совместного сотрудничества.</p> <p>- навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения результата.</p> <p>- навыком эффективно взаимодействовать с другими членами команды.</p> <p>- навыком и сущностью командной работы.</p>	<p>контрольная групповая работа в игровой форме.</p>

УК-4	Знать	<p>не всегда хорошо понимает на слух деловые тексты приемлемого уровня сложности на китайском языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную лексику китайского делового стиля.</li> <li>- лексику и правила китайского делового этикета.</li> <li>- речевые запреты и табу в ситуации дарения.</li> </ul>	<p>хорошо понимает на слух деловые тексты приемлемого уровня сложности на китайском языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную лексику китайского делового стиля.</li> <li>- лексику и правила китайского делового этикета.</li> <li>- речевые запреты и табу в ситуации дарения.</li> </ul>	<p>отлично понимает на слух деловые тексты приемлемого уровня сложности на китайском языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную лексику китайского делового стиля.</li> <li>- лексику и правила китайского делового этикета.</li> <li>- речевые запреты и табу в ситуации дарения.</li> </ul>	<p>контроль через игровую форму.</p>
	Уметь	<p>с трудом выполняет свою обязанность при участии в качестве переводчика в устном деловом разговоре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает на слух лексические единицы и выражения делового стиля.</li> <li>- применяет знания при деловом общении.</li> <li>- корректно употребляет выражения делового этикета в письменном виде.</li> </ul>	<p>хорошо, но с отдельными ошибками при участии в качестве переводчика в устном деловом разговоре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает на слух лексические единицы и выражения делового стиля.</li> <li>- применяет знания при деловом общении.</li> <li>- корректно употребляет выражения делового этикета в письменном виде.</li> </ul>	<p>уверенно принимать участие в качестве переводчика в устном деловом разговоре и результат вполне успешно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает на слух лексические единицы и выражения делового стиля.</li> <li>- применяет знания при деловом общении.</li> <li>- корректно употребляет выражения делового этикета в письменном виде.</li> </ul>	<p>контроль через игровую форму.</p>

	Владеть	слабо владеет способностью корректно вести деловую переписку. - навыком аудирования несложных диалогов стиля делового общения. - навыком устного перевода на деловой встрече. - навыком корректного оформления письменных документов делового стиля.	хорошо владеет способностью корректно вести деловую переписку. - навыком аудирования несложных диалогов стиля делового общения. - навыком устного перевода на деловой встрече. - навыком корректного оформления письменных документов делового стиля.	твердо владеет способностью корректно вести деловую переписку. - навыком аудирования несложных диалогов стиля делового общения. - навыком устного перевода на деловой встрече. - навыком корректного оформления письменных документов делового стиля.	контроль через игровую форму.
УК-6	Знать	слабо знает способности саморазвития, личного роста, проявление инициативы в изучении китайского языка. основные принципы организации процесса самообразования.	хорошо знает способности саморазвития, личного роста, проявление инициативы в изучении китайского языка. основные принципы организации процесса самообразования.	демонстрирует способность к саморазвитию, личному росту, проявлению инициативы в изучении китайского языка. основные принципы организации процесса самообразования.	контрольная работа
	Уметь	способен с неточностями понимать важность планирования перспективных целей деятельности. проводить самоанализ при изучении китайского языка. Выстраивать алгоритм корректирующих действий, направленных на непрерывное саморазвитие.	не всегда, но в большей части случаев способен с неточностями понимать важность планирования перспективных целей деятельности. проводить самоанализ при изучении китайского языка. Выстраивать алгоритм корректирующих действий, направленных на непрерывное саморазвитие.	способен отлично понимать важность планирования перспективных целей деятельности. проводить самоанализ при изучении китайского языка. Выстраивать алгоритм корректирующих действий, направленных на непрерывное саморазвитие.	контрольная работа

	Владеть	не достаточно владеет - способностью применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. - навыками самоанализа и выстраивания алгоритма непрерывной самоорганизации и самообразования.	хорошо владеет - способностью применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. - навыками самоанализа и выстраивания алгоритма непрерывной самоорганизации и самообразования.	отлично владеет - способностью применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. - навыками самоанализа и выстраивания алгоритма непрерывной самоорганизации и самообразования.	контрольная работа
ОПК-5	Знать	не достаточно знает - способность организации контроля и оценивания результатов обучения китайскому языку. - основы контроля и оценки формирования результатов обучения китайскому языку обучающихся.	хорошо понимает - способность организации контроля и оценивания результатов обучения китайскому языку. - основы контроля и оценки формирования результатов обучения китайскому языку обучающихся.	отлично знает - способность организации контроля и оценивания результатов обучения китайскому языку. - основы контроля и оценки формирования результатов обучения китайскому языку обучающихся.	контрольная работа
	Уметь	слабо умеет - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития в изучении китайского языка. - осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучения китайскому языку, выявлять и корректировать трудности в обучении китайскому языку.	умеет, но с отдельными ошибками - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития в изучении китайского языка. - осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучения китайскому языку, выявлять и корректировать трудности в обучении китайскому языку.	отлично умеет - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития в изучении китайского языка. - осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучения китайскому языку, выявлять и корректировать трудности в обучении китайскому языку.	контрольная работа

	Владеть	не совсем владеет - способностью выявления трудностей в обучении и корректировки достижения результатов. - навыками реализации контроля и оценки формирования результатов обучения китайского языка, выявления и корректирования трудности в обучении.	хорошо владеет - способностью выявления трудностей в обучении и корректировки достижения результатов. - навыками реализации контроля и оценки формирования результатов обучения китайского языка, выявления и корректирования трудности в обучении.	отлично владеет - способностью выявления трудностей в обучении и корректировки достижения результатов. - навыками реализации контроля и оценки формирования результатов обучения китайского языка, выявления и корректирования трудности в обучении.	контрольная работа
	Знать	не достаточно хорошо знает - особенность взаимодействия с учащимися в процессе обучения китайскому языку. - основы взаимодействия с учащимися образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. - основы иероглифики, грамматики китайского языка для осуществления коммуникации в устной и письменной форме.	хорошо знает - особенность взаимодействия с учащимися в процессе обучения китайскому языку. - основы взаимодействия с учащимися образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. - основы иероглифики, грамматики китайского языка для осуществления коммуникации в устной и письменной форме.	отлично знает - особенность взаимодействия с учащимися в процессе обучения китайскому языку. - основы взаимодействия с учащимися образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. - основы иероглифики, грамматики китайского языка для осуществления коммуникации в устной и письменной форме.	контрольная работа

ОПК-7	Уметь	<p>не очень хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания и разрешения конфликтов.</li> <li>- выстраивать отношения в рамках реализации образовательных программ.</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке.</li> </ul>	<p>достаточно хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания и разрешения конфликтов.</li> <li>- выстраивать отношения в рамках реализации образовательных программ.</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке.</li> </ul>	<p>отлично умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания и разрешения конфликтов.</li> <li>- выстраивать отношения в рамках реализации образовательных программ.</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке.</li> </ul>	контрольная работа
	Владеть	<p>не совсем хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на китайском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- способностью взаимодействовать с учащимися образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</li> <li>- китайским языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия с участниками в устной и письменной форме.</li> </ul>	<p>хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на китайском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- способностью взаимодействовать с учащимися образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</li> <li>- китайским языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия с участниками в устной и письменной форме.</li> </ul>	<p>отлично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на китайском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- способностью взаимодействовать с учащимися образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</li> <li>- китайским языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия с участниками в устной и письменной форме.</li> </ul>	контрольная работа

	Знать	не плотно знает - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности китайского языка. Определить его место в общей картине мира. - лингвистический (фонетический, грамматический, лексический и др.) материал китайского языка.	хорошо знает - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности китайского языка. Определить его место в общей картине мира. - лингвистический (фонетический, грамматический, лексический и др.) материал китайского языка.	отлично знает - содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности китайского языка. Определить его место в общей картине мира. - лингвистический (фонетический, грамматический, лексический и др.) материал китайского языка.	контрольная работа
ПК-1	Уметь	слабо умеет - анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. - работать с базовыми понятиями и особенностями изучаемых явлений.	хорошо умеет - анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. - работать с базовыми понятиями и особенностями изучаемых явлений.	отлично умеет - анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. - работать с базовыми понятиями и особенностями изучаемых явлений.	контрольная работа

	Владеть	<p>недостаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</li> <li>- навыками лингвистического анализа, способами действия по решению профессиональных задач.</li> </ul>	<p>хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</li> <li>- навыками лингвистического анализа, способами действия по решению профессиональных задач.</li> </ul>	<p>отлично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</li> <li>- навыками лингвистического анализа, способами действия по решению профессиональных задач.</li> </ul>	контрольная работа
ПК-2	Знать	<p>не очень хорошо понимает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лингвистики, грамматики, страноведения, истории, философии, литературы, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Менталитет.</li> <li>- культуру, обычаи и традиции Китая.</li> <li>- разговорный и литературный стили китайского языка.</li> <li>- табуированные слова, правила общения китайского народа.</li> </ul>	<p>хорошо понимает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лингвистики, грамматики, страноведения, истории, философии, литературы, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Менталитет.</li> <li>- культуру, обычаи и традиции Китая.</li> <li>- разговорный и литературный стили китайского языка.</li> <li>- табуированные слова, правила общения китайского народа.</li> </ul>	<p>отлично понимает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лингвистики, грамматики, страноведения, истории, философии, литературы, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Менталитет.</li> <li>- культуру, обычаи и традиции Китая.</li> <li>- разговорный и литературный стили китайского языка.</li> <li>- табуированные слова, правила общения китайского народа.</li> </ul>	контрольная работа

	Уметь	<p>не очень хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, лаконично, грамотно, доступно применять специфику и богатство языка. Уважение к другой культуре, другой ментальности.</li> <li>- Сопоставлять их со своей культурой, обычаями и традициями.</li> <li>- систематически применять их при общении.</li> <li>- корректно употреблять знания о китайской культуре, обычаях.</li> </ul>	<p>хорошо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, лаконично, грамотно, доступно применять специфику и богатство языка. Уважение к другой культуре, другой ментальности.</li> <li>- Сопоставлять их со своей культурой, обычаями и традициями.</li> <li>- систематически применять их при общении.</li> <li>- корректно употреблять знания о китайской культуре, обычаях.</li> </ul>	<p>отлично умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, лаконично, грамотно, доступно применять специфику и богатство языка. Уважение к другой культуре, другой ментальности.</li> <li>- Сопоставлять их со своей культурой, обычаями и традициями.</li> <li>- систематически применять их при общении.</li> <li>- корректно употреблять знания о китайской культуре, обычаях.</li> </ul>	контрольная работа
	Владеть	<p>неплотно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и опытом практической работы, учитывая особенностей менталитета, культуры, обычаев другой страны.</li> <li>- основными обычаями и традициями Китая.</li> <li>- навыком употребления различных лексических единиц и выражений в соответствии с ситуацией.</li> <li>- Правилами и запретами в культуре, обычаях и традициях Китая.</li> </ul>	<p>хорошо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и опытом практической работы, учитывая особенностей менталитета, культуры, обычаев другой страны.</li> <li>- основными обычаями и традициями Китая.</li> <li>- навыком употребления различных лексических единиц и выражений в соответствии с ситуацией.</li> <li>- Правилами и запретами в культуре, обычаях и традициях Китая.</li> </ul>	<p>отлично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и опытом практической работы, учитывая особенностей менталитета, культуры, обычаев другой страны.</li> <li>- основными обычаями и традициями Китая.</li> <li>- навыком употребления различных лексических единиц и выражений в соответствии с ситуацией.</li> <li>- Правилами и запретами в культуре, обычаях и традициях Китая.</li> </ul>	контрольная работа

**2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

## 2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

### 1 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Артикуляционная база, структура слога	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
2	Система собственных финалей	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	Сложные финали (і, ц, ü )	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
4	Сочетания двусложных словосочетаний	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

### 2 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Какого сорта баклажаны нам нужно? одна страна – две системы	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
2	кабинет тети, карта Китая	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	словно слышишь его голос, Извините! Простите!	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
4	удивительные местоимения, волшебная кисть Ма Лян	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

### 3 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой	Наименование оценочного
-------	--	--------------------	-------------------------

		компетенции и/или индикаторы компетенции	средства**
1	Мои увлечения. Где находится автобусная остановка?	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
2	Я не умею рисовать. Я хочу купить компьютер.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	Нарисовано очень красиво. Куда ты идёшь?	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
4	Дин Чжун надел только рубашку. Ван Мин думал целый вечер.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

#### 4 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Повторение. Ехать на поезде дешевле чем на самолёте.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
2	Наша страна не такая как Китай. Скоро Мамин день рождения.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	БО Вэй вернулся из Шанхая. Повторение	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
4	Я раньше не бывал в Китай. Одежда промокла под дождём.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

#### 5 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	В машине будет играть музыка. Наша семья переехала сюда пять лет назад.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
2	Повторение Я радостно подпрыгнул.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	Не потеряй документы. Утка по-пекински.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7,	Контрольная работа

		ПК-1, ПК-2	
4	Посещение моста через реку Янцзы. Повторение	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

#### 6 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Дин Чжун разозлился. Дороже, чем в общежитии на 100 с лишним юаней.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
2	Рассказ Бо Вэя. Соревнование произвело на него глубокое впечатление.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	Повторение Счастливого свободное время.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
4	Новогодние парные надписи. Человек которого я не смогу забыть.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

#### 7 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Давай я приду помочь тебе. Повторение	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
2	Любовный список. Стесняющиеся люди.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	Мастер кунг-фу Ли Сяолун. Обмен.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
4	Перемены в « стране велосипедов». Изменения застольной культуры китайцев.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

#### 8 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**

1	Поменять точку зрения. Стоит только приложить усилия.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
2	Иностранцы в Китае. Родина шёлка.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	Большая панда. Путешествие в Сиань.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
4	Глухонемой танцор. Изобретение зонтика.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

### 9 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Отец и сын. Повторение	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
2	Старый сосед. Талисман олимпиады	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	Любовь к Китаю. Очарование китайского языка.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
4	Обширная территория Китая. Краткие исторические сведения о Китае.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

### 10 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Новый Китай. Внешняя политика Китая.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
2	Китай в период реформ и открытости внешнему миру. Промышленное производство.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
3	Сельское хозяйство. Транспорт и связь.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

4	Китайские праздники. В Китай-туристом.	УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
---	---	---	-----------------------

### Критерии и шкала оценивания контрольной работы по модулю

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
Отлично	Контрольная работа успешно выполнена, соблюдены все лексические, грамматические и иероглифические правила, допущены 1,2 незначительные ошибки, темы усвоены полностью.
Хорошо	Контрольная работа выполнена на достаточно высоком уровне, допущены незначительные грамматические, лексические и иероглифические ошибки (не более 4), пройденные материалы в основном усвоены.
Удовлетворительно	В контрольной работе допущено определенное количество иероглифических, лексических и грамматических ошибок, обучающийся слабо знает программный материал.
Неудовлетворительно	В контрольной работе допущены значительные грамматические, лексические и иероглифические ошибки, не продемонстрировано знание материала программы.

### 2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала.

#### Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

1. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 85% заданий. Показал отличные знания пройденного по китайскому языку в целом.	Эталонный
	Обучающийся правильно выполнил больше 70% заданий. В работе допущены незначительные ошибки. Показал хорошие знания пройденного по китайскому языку.	Стандартный
	Обучающийся правильно выполнил 60% и более заданий. С существенными неточностями выполнил тестовые задания. Недостаточно хорошо овладел пройденный материал.	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее чем 60% заданий. При выполнении заданий допущены значительное количество ошибок, продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений пройденного материала.	Компетенции не сформированы

2. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырёхпольная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

#### 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10 семестр

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Итоговая контрольная работа выполнена практически без ошибок, соблюдены лексические, грамматические и иероглифические правила, допущены 1,2 ошибки, материал программы усвоен полностью. Учащийся продемонстрировал отличное знание китайского языка.	Эталонный
Хорошо	Контрольная работа выполнена на достаточно высоком уровне, допущены незначительные грамматические, лексические и иероглифические ошибки (не более 5), материал программы в основном усвоен.	Стандартный
Удовлетворительно	В контрольной работе допущено определенное количество иероглифических, лексических и грамматических ошибок, обучающийся слабо знает программный материал.	Пороговый
Неудовлетворительно	В контрольной работе допущены значительные грамматические, лексические и иероглифические ошибки, не продемонстрировано знание материала программы.	Компетенции не сформированы

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости**

**1 семестр**

**Текущий контроль 1 модуль**

**1. Прочитать следующие инициалы и финалы.**

á z d q iù l f ún ōng ǒu āi ěn üè s íng èr in r ch àn ě ú f t p q b d g iù uǐ ún iě éi  
ōng ǒu āi àn ěn üè íng èr in g r n b f l ch w h x āi uǐ àn ěr íng āo èi óng ǒu uē

**2. Сравни и прочитай.**

b-d, p-q, n-h, t-f, n-l, z-zh, c-chi, s-sh, ie-ei, iu-ui, un-ün, eneng, in-ing, eng-ong

**3. Выделите инициал, которую вы слышали.**

1. b } p } a	2. m } b } o	3. d } t } ui	4. n } l } üe
5. g } k } ai h }	6. j } q } ie x }	7. zh } ch } ua sh }	8. z } c } ao s }
9. s } z } un sh }	10. b } p } o m }	11. zh } j } un z }	12. ch } c } uan q }

**4. Выделите финаль, которую вы слышали.**

1. b { u a	2. n { i u ü	3. p { ei ai ao	4. l { ie ei üe	5. c { en eng un
6. zh { ui uai	7. sh { ua uan uai	8. j { un uan ing	9. x { iong in ing	

**Текущий контроль 2 модуль**

**1. Читать слова.**

1. hǎi'ōu cūxì běnlǐng fúwùyuan
2. liǔzhī shīzi kǒngquè huācóngzhōng
3. yúnduǒ jīnyú rìchū zhōngqiūyè
4. jǔshǒu shuǐniú hónglǐngjīn
5. húdié lúnchuán fàngfēngzheng
6. hángzhōu chángjiāng chéngzhǎng
7. jīnhuáng gǒuxióng ménchuāng
8. yínháng kuángfēng nàozhōng
9. nóngmín míngtiān rénxíngdào
10. pínghéng fēn hóng xiōngtáng
11. méihuā lúnchuán shēngri báisè qìqiú cìwei xièzi
12. wūyún shíqiáo

**2. Запишите инициал, которую вы слышали.**

___ i	___ ua	___ ie	___ ia	___ iao
___ an	___ üe	___ un	___ a	___ iang
___ o	___ uo	___ ui	___ an	___ ing

_____ong	_____u	_____ou	_____an	_____e
_____ie	_____uan	_____ou	_____uo	_____en
_____an	_____eng	_____ong	_____u	_____iong

### 3. Запишите финаль, которую вы услышали.

b _____	b _____	b _____	b _____	b _____
c _____	c _____	c _____	c _____	c _____
d _____	d _____	d _____	d _____	d _____
p _____	p _____	p _____	p _____	p _____
n _____	n _____	n _____	n _____	n _____
l _____	l _____	l _____	l _____	l _____
zh _____	zh _____	zh _____	zh _____	zh _____
sh _____	sh _____	sh _____	sh _____	sh _____

### 4. Обозначьте тоны.

xinming yanliang yourou guaduan zhenzhi zhuojian wenwen erya cunbu nanxing yanhua liaoluan yizheng ciyan	nongqiao chengzhuo shunli chengzhang chunyi angran wangyang bulao zhigao qiyang youtiao buwen shizai renwei	liaoshi rushen zhuangzhi lingyun xuhuai ruogu lailong qumai qiguan changhong zhangshang mingzhu liangru weichu
--	---	--

## Текущий контроль 3 модуль

### 1. Выберите слово, которое вы слышали.

bānzhǎng – páizhǎng diēdǎ – tiēdǎ gēngǎi – kēngàn kèwài – géwài xiāojí - qiāojī zìsī - shìshí	bìbèi – píbèi dāobīng - táobīng kònggào – gōnggào jiànbié – qiánbian zìzhǔ – zhǐzú zhīdao – chídào	mǎimai – máfan niánxiàn – liánxiàn guīgé – huìhé jiànjiāo – jiànqiáo sūxǐng – shūxīn zhuānxīn – shànxīn	máimò – fāméi liúlǎn – niúnǎi hǎizǎo – gǎizào qífú – xīfú cízǎo - chízǎo húliú - chuīniú
--	---	--	---

### 2. Читать предложения.

1. Tāmen shì zhōngguó rén .
2. Tàiyáng cóng dōngfāng shēngqǐ .
3. Hóngqí gāogāo shēngqǐ .
4. Xīnqītiān, xiǎomíng dào dòngwùyuánlǐ kànxióngmāo .
5. Xiǎoyú ài chítáng, xiǎoréngyou ài xuéxiào .
6. Dòngwùde wěiba duōyǒuqù !
7. Xiǎoréngyoumen zài guǎngchǎngshàng
8. Dòngwùyuánlǐ yǒu xǔduō dòngwù, yǒu chángjǐnglù, bānmǎ, yīngwǔ , háiyǒu kǒngquè .

### 3. Найдите в следующих иероглифах знакомые вам графемы, напишите их чтение (если нет, поставьте прочерк) и перевод, укажите этимологический тон.

腔 寰 螳 圆 鹁 襟 腐 鼻 馨 懿

### 4. Читать детские стихи.

- 1) Nǐ bāng wǒ lái shūshūtóu  
wǒ bāng nǐ lái kòuniǔkòu  
tuánjié yǒuài shǒulāshǒu  
wǒmen dōushì hǎoréngyou
- 2) yìzhī xiǎohuāgǒu  
dūnzài dàménkǒu  
liǎngyǎn hēiyǒuyǒu

### Текущий контроль 4 модуль

#### 1. Выберите предложение, которое вы слышали.

1. A. Bàba qī diǎn huílai. B. Bàba jǐ diǎn huílai. C. Bàba jǐ diǎn huílai?
2. A. Tā shì Xiǎonán. B. Tā shì Xiǎolán. C. Tā shì Xiǎoliáng.
3. A. Wǒ yào yìdiǎn yān. B. Wǒ yào yìdiǎn yán. C. Wǒ yào yìdiǎn yáng.
4. A. Xiǎomài xiǎng pá shān.  
B. Xiǎomài xiān pá shān.  
C. Xiǎomèi xiǎng pá shān.
5. A. Xiǎogāng hé Xiǎoguāng xiǎng mǎi bǐ.  
B. Xiǎogāng hé Xiǎohuáng xiǎng mǎi bǐ.  
C. Xiǎohuáng hé Xiǎoguāng xiǎng mǎi bǐ.

#### 2. Найдите в следующих иероглифах знакомые вам графемы, напишите их чтение (если нет, поставьте прочерк) и перевод, укажите этимологический тон.

霆 氧 突 蘇 麵 鷄 嘴 被 鯢 嘉

#### 3. Напишите упрощенные варианты иероглифов. Укажите способ упрощения:

飽 錢 後 國 氣 識 寫 歡 難 數

#### 4. Читать детские стихи.

xiǎoyáshuā , shǒuzhōng ná,  
wǒ ya zhāngkāi xiǎozuǐba  
shuā zuǒbian , shuā yòubian ,  
shàngxià lǐwài dōu shuāshuā  
zǎoshang shuā , wǎnshang shuā ,  
shuādé yáchǐ méi zhùyá  
zhāngzhāng kǒu , xiàoyìxiào ,  
wǒde yáchǐ shuādé bá huāhuā。

### 2 семестр

### Текущий контроль 1 модуль

#### 1. Дополните следующие предложения качественным прилагательным в функции определения:

- 1) 昨天我哥哥买了水果。
- 2) 今天我要学生词。
- 3) 这位女菜商卖西红柿。
- 4) 我妈妈会做鸡肉黄瓜汤。
- 5) 王先生买了大衣。
- 6) 我有法文杂志。
- 7) 他爸爸是老师。
- 8) 作家写了小说儿。
- 9) 我们要念课文。
- 10) 我想做一个汉学家。

#### 2. Дополните следующие предложения служебным словом 都:

- 1) 我们有中文杂志。
- 2) 我和我朋友很想学汉语。
- 3) 他们住在北京。
- 4) 我姐姐和我妈妈喜欢和绿茶。
- 5) 我的报纸是中文的。
- 6) 我妈妈买的水果很新鲜。

- 7) 我们是学生。
- 8) 这些东西是我的。
- 9) 你的画报不是法文的。
- 10) 我们不学英文。

**3. К каждому из следующих предложений задайте специальный вопрос:**

- 1) 那本课本很难学。
- 2) 我爸爸是汉语老师。
- 3) 这位先生是王老师的朋友。
- 4) 他们的女儿很好看。
- 5) 这些学生都很想做汉学家。

**4. На место пропусков вставьте некоторые,一点儿,一会儿:**

- 1) 请喝.....茶!
- 2) 我有.....钱,我们可以去吃饭。
- 3) 妈妈说:“.....见”!
- 4) 这些汉字.....难学。
- 5) 我想买有意思.....的书。

**5. Исправьте ошибки:**

- 1) 这本书有意思。
- 2) 我们都也很喜欢学汉语。
- 3) 这些张报纸都是我们老师的。
- 4) 昨天我妈妈买了一个很好书报。
- 5) 那些两个学生都是我的朋友。
- 6) 我们会写都这些汉字。
- 7) 我弟弟天天买很贵书。
- 8) 这位作家的小说儿是很有意思。
- 9) 你的大衣很好看,我的大衣有一点儿好看。
- 10) 我爸爸不爱吃太甜李子。

**Текущий контроль 2 модуль**

**1. Подберите определения к приведенным ниже существительным:**

\_\_\_\_书房    \_\_\_\_电脑    \_\_\_\_记者    \_\_\_\_读者    \_\_\_\_知识分子  
\_\_\_\_屋子    \_\_\_\_书柜    \_\_\_\_词典    \_\_\_\_报纸    \_\_\_\_皮包

**2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами со значением места:**

晚上我爸爸在\_\_\_\_\_工作。  
你的书包在\_\_\_\_\_旁边。  
\_\_\_\_\_上边有一台电脑。  
我常常在\_\_\_\_\_看书。  
\_\_\_\_\_有很多书和杂志。

**3. Дополните следующие предложения распространенным определением:**

- 1) 这件大衣是绿的。
- 2) 我很喜欢吃饺子。
- 3) 文章很有意思。
- 4) 水果都很好吃。
- 5) 那个学生是我的朋友。
- 6) 汉字很好看。
- 7) 我想买课本。
- 8) 这是很好的办法。

- 9) 字画儿都很贵。
- 10) 我不认识那个女学生。

**4. Переделайте следующие предложения, заменив распространенное определение с определяемым словом на именной оборот:**

- 1) 我最喜欢看的书是小说儿。
- 2) 我的爱人是一个我最关心的人。
- 3) 水饺是我最喜欢吃的菜。
- 4) 写汉字的男学生是我弟弟。
- 5) “一国两制”是一位有名的学者写的文章。
- 6) 我十分同意你说的话。
- 7) 我很想买王老师今天说的书。
- 8) 我天天写的字是汉字。
- 9) 那位唱中国民歌的先生是我们的老师。
- 10) 我今天作的菜是牛肉蒜烧茄子。

**5. Исправьте ошибки:**

- 1) 你的中文课本有我的桌子上面。
- 2) 在这本书外面有很多画儿。
- 3) 你昨天买的辞典在哪儿吗?
- 4) 桌子上在很多东西。
- 5) 今天我们可以爸爸书房里工作。
- 6) 在这间屋子里有一大窗户, 一桌子, 两个椅子, 一个书柜。

**Текущий контроль 3 модуль**

**1. Закончите следующие предложения, используя конструкцию 用。。。作。。。 и слова, данные в скобках:**

- 我很喜欢。。。 (钢笔, 写字)  
我常常。。。 (爸爸的钱, 买东西)  
我弟弟。。。 (毛笔, 画画儿)  
他姑姑。。。 (电脑, 写文章)  
中国人。。。 (筷子, 吃饭)  
学生都会。。。 (汉俄词典)  
我不能。。。 (左手, 写)  
我可不可以。。。 (你的铅笔, 写几个字)  
王老师。。。 (汉语, 访问中国朋友)  
我不会。。。 (毛笔, 写汉字)

**2. К каждому из следующих прилагательных подберите определяемое существительное, при этом следите за правилом употреблением частицы 的:**

- 1) 古老
- 2) 黄色
- 3) 有经验的
- 4) 有名的
- 5) 国立

**3. Вставьте частицу 的 там, где это необходимо:**

- 北京是中国首都。  
中国和俄罗斯两国之间关系是友好。  
广东在中国南部, 广东西边是广西。  
中国是世界上人口最多国家。  
在桌子上有中华人民共和国地图。  
中华人民共和国是二十一世纪战略伙伴。  
我很想看这位有名学者写文章。  
俄罗斯大平原东边是乌拉尔山。

你看，桌子上中国地图是谁？  
中国历史上有不少有意思问题。

**4. Вставьте подходящие по смыслу существительные и счетные слова:**

- 这张。。。是黑的。  
哪本。。。是谁的？  
这八。。。是你的，不是？  
一个。。。是玻璃的，一。。。是木头的。  
那枝。。。不是我的，是他的。  
这两份。。。是我的还是你的？  
一座。。。是白的，一。。。是黄的。  
楼房大门两旁有两。。。纪念碑。  
这台。。。是我父亲买的。  
我家里只有一。。。电话。

**5. Исправьте ошибки:**

- 1) 你爸爸是很好汉学家。
- 2) 窗户旁边儿的椅子上有我同学钢笔。
- 3) 在中国的历史中有很多有意思的问题。
- 4) 在现有的情况里和平统一是全体中国人民的共同心愿。
- 5) 我们国家的人口大体上有一千五百万。
- 6) 在这个问题里我完全不同意你的看法。
- 7) 今天在世界上一共有一百多大大小小的国家。
- 8) 明天我有考试，要考试中国历史。
- 9) 中国的民族中汉族人口最多，差不多占全国人口的百分九十。
- 10) 俄罗斯的首都莫斯科是一个有古老历史城市。
- 11) 这是不是你的字典吗？
- 12) 这个三个钢笔都是黄的。
- 13) 那儿有十二椅子。
- 14) 那位是谁吗？
- 15) 我哥哥的会说汉语。
- 16) 那间屋子里在多少人？
- 17) 他有这儿吗？
- 18) 那是什么的笔？ - 那是毛笔。
- 19) 他们有食堂里吃饭。
- 20) 我的父母教书在学院里。

**Текущий контроль 4 модуль**

**1. Напишите по-китайски, который час?**

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1) 3.05  | 6) 5.30  | 11) 7.15  | 16) 21.10 |
| 2) 8.15  | 7) 6.50  | 12) 10.30 | 17) 18.05 |
| 3) 2.35  | 8) 2.40  | 13) 11.45 | 18) 16.30 |
| 4) 12.58 | 9) 1.55  | 14) 12.00 | 19) 23.55 |
| 5) 7.25  | 10) 4.04 | 15) 6.20  | 20) 14.01 |

**2. На место пропусков вставьте 时候 или 时间, в соответствии с их значением:**

- 明天我不能来，明天我没有。。。  
他们都是什么。。。来的？  
后天下午我有。。。，你可以来。  
大夫说，吃饭的。。。不要说话。

你要多长。。。作今天的练习？

**3. Переделайте следующие предложения, используя суффикс «了» как показатель прошедшего времени:**

哥哥买一台电脑。

学者写“一国两制”的文章。

我们考中国地理。

晚上八点钟我吃晚饭。

我看这本有意思的杂志。

**4. Составьте предложения**

- |     |    |    |
|-----|----|----|
| 1)  | 写  | 听写 |
| 2)  | 看  | 电视 |
| 3)  | 分析 | 特点 |
| 4)  | 画  | 画儿 |
| 5)  | 等  | 朋友 |
| 6)  | 谈  | 话  |
| 7)  | 听  | 录音 |
| 8)  | 珍藏 | 作品 |
| 9)  | 吃  | 苹果 |
| 10) | 作  | 报告 |

**5. Исправьте ошибки:**

- 1) 我哥哥开车得很小心。
- 2) 今年夏天热得太。
- 3) 上课的时候你回答得问题很快。
- 4) 我爷爷是一个数一数二地油画爱好者。
- 5) 一年级的学生说不好得中国话。
- 6) 我们班的学生都不写汉字好看。
- 7) 听说，你的女儿长了很好看。
- 8) 这个中国人说不说得俄语很流利？
- 9) 你的父母来不来很早？
- 10) 请你以后小心的说话，现在你说的部队。

**3 семестр**

**Текущий контроль 1 модуль**

**1. Заполните пропуски глаголами “是”, “有”, “在”**

- 1、我们\_\_\_\_大学生。 2、他\_\_\_\_宿舍。 3、我父亲\_\_\_\_医生。 4、学校里\_\_\_\_树。  
5、他们\_\_\_\_英国人。 6、邮局\_\_\_\_那边。 7、我们\_\_\_\_汉语语法书。  
8、他前边\_\_\_\_他弟弟。 9、本子\_\_\_\_老师那儿。 10、图书馆旁边\_\_\_\_商店。

**2. На место пропусков вставьте 的, 地, или 得:**

- 1) 我不想吃昨天做.....饭。
- 2) 她是一个很喜欢赏画.....人。
- 3) 今天来.....学生都好好儿.....说法语。
- 4) 在这个问题上他说.....完全不对。
- 5) 学汉语.....第一年，我写汉字写.....很慢。
- 6) 你的儿子花钱花.....太多。
- 7) 列宾是一个有自己画法.....画家。
- 8) 你吃.....太快，你要慢慢.....吃。
- 9) 我写汉字写.....很慢，以后请多帮助。

- 10) 他.....女朋友跳舞跳.....很好。
- 11) 他们很小心.....帮助老人上车。
- 12) 学生很客气.....说：“老师，您说.....不对”。
- 13) 首先你要好好儿.....想这个问题。
- 14) 去北京以前，你要知道北京.....夏天热.....很。
- 15) 菜做.....不好，你们都吃.....很少。

### 3. Запишите числительные иероглифами

- 1、(2) \_\_\_\_\_支笔    2、(2) \_\_\_\_\_本字典    3、(2) \_\_\_\_\_块面包
- 4、(12) \_\_\_\_\_瓶牛奶    5、(20) \_\_\_\_\_把勺子    6、(22) \_\_\_\_\_盘点心
- 5、(120) \_\_\_\_\_名学生    6、(182) \_\_\_\_\_天

### 4. Заполните пропуски вопросительным местоимением.

- 1、你住在\_\_\_\_\_？    2、他姓\_\_\_\_\_？    3、\_\_\_\_\_是你们的英语老师？
- 4、他是\_\_\_\_\_国人？    5、这位老人的身体\_\_\_\_\_？    6、这个词\_\_\_\_\_翻译？

### 5. Вставьте счетные слова:

- 1) 三\_\_\_\_\_老师教我们。    2) 他去书店买一\_\_\_\_\_语法书。    3) 我有一\_\_\_\_\_中国朋友。
- 4) 我们医院有五十\_\_\_\_\_大夫。    5) 阅览室有八十七\_\_\_\_\_画报。    6) 这儿有一\_\_\_\_\_银行
- 7) 2\_\_\_\_\_书店    8) 20\_\_\_\_\_裙子    9) 12\_\_\_\_\_衬衫    10) 2\_\_\_\_\_地图    11) 92\_\_\_\_\_票
- 12) 22\_\_\_\_\_杂志    13) 7\_\_\_\_\_大夫    14) 1\_\_\_\_\_孩子

## Текущий контроль 2 модуль

### 1. Заполните пропуски “在” или “给”

- 1) 他\_\_\_\_\_书店买书。    2) 我\_\_\_\_\_朋友买画报。    3) 她姐姐\_\_\_\_\_中国学习。
- 4) 他朋友不\_\_\_\_\_商店工作。    5) 丁云\_\_\_\_\_他们介绍北京。
- 6) 她不常\_\_\_\_\_我写信。    7) 她常常\_\_\_\_\_宿舍喝茶。

### 2. Заполните пропуски “会”、“能”、“可以”

- 1、他下午\_\_\_\_\_回家吗？    2、弟弟不\_\_\_\_\_说汉语。    3、我\_\_\_\_\_写这个汉字。
- 4、\_\_\_\_\_吃一个水果吗？    5、我哥哥\_\_\_\_\_开飞机。    6、爸爸今天不\_\_\_\_\_回家了，他工作很忙。

### 3. Вставьте счетные слова

一_____合影	一_____围巾	一_____包裹	四_____桥
一_____时间	三_____房子	五_____表	一_____点心
一_____鞋子	一_____礼物	两_____空调	两_____零件
两_____腿	两_____钢琴	一_____嘴	三_____饭

### 4. Заполнить пропуски, используя слова, которые даны в скобках.

- 1、这是\_\_\_\_\_杂志。(我们, 中文, 阅览室)
- 2、我有\_\_\_\_\_朋友。(好、很多、中国)
- 3、她穿\_\_\_\_\_裙子吗?(蓝、她姐姐、旧)
- 4、我哥哥下午去买\_\_\_\_\_票。(四张、电影、八点钟)
- 5、我常常看\_\_\_\_\_书。(语法、新、我们老师)

### 5. Исправить ошибки в предложениях.

- 1、一个老师们。
- 2、商店里有很电话。
- 3、我们都在上海里。

- 4、公园的花草们非常漂亮。
- 5、笔和本子都在桌子。
- 6、他们在中国里学习。
- 7、他们是不学生。
- 8、我不有中 文书。
- 9、他在朋友。
- 10、学校前边在商店。

### Текущий контроль 3 модуль

#### 1. Вставьте на место пропусков 就 или 才:

- 1) 我一做完练习.....跑外边儿打球。
- 2) 我每天七点钟起床, 今天九点.....起床。
- 3) 我写错了几个汉字, 老师立刻.....看出来。
- 4) 现在我不休息, 因为之父习了两课, 伏羲到第五棵以后.....休息。
- 5) 下课以后我.....回家。
- 6) 这些汉字不难学, 一学.....会写。
- 7) 她常常听不懂问题, .....回答。
- 8) 老师讲到这个地方, .....问问题。
- 9) 每每睡了, 母亲.....能开始工作。
- 10) 她没看完话剧.....回家了。

#### 2. Заполните пропуски“又”, “再”, “就”, “还”

- 1) 他复习了今天的课文, \_\_\_\_\_复习了昨天的课文。
- 2) 这个商店的面包很好吃, 我买了两个, 下午我想\_\_\_\_\_买两个。
- 3) 小华下午给小红打了电话, 晚上\_\_\_\_\_给她打了电话。
- 4) 他星期二没有上课, 今天\_\_\_\_\_没有上课。
- 5) 这本小说很好, 我要\_\_\_\_\_看看。
- 6) 昨天我吃了饭\_\_\_\_\_去医院了。
- 7) 我们\_\_\_\_\_上一个月的课就放假了。
- 8) 外边\_\_\_\_\_下雪吗?
- 9) 时间还早, 你休息一会儿\_\_\_\_\_去吧。
- 10) 这种糖很好吃, 我\_\_\_\_\_想买一些。
- 11) 这个词我\_\_\_\_\_忘了。
- 12) 已经十二点了, 谁\_\_\_\_\_在唱歌。
- 13) 他\_\_\_\_\_要在这儿学习两年。

#### 3. Заполните пропуски суффиксами “了”, “着”, “过”:

- 1) 有两个小孩儿在树下坐\_\_\_\_\_念英语。一个穿\_\_\_\_\_白衬衫, 一个穿\_\_\_\_\_绿衬衫。我站\_\_\_\_\_听他们念, 他们念得很慢, 很清楚。穿白衬衫的孩子不念\_\_\_\_\_, 他大声地说: “你念得不对。”穿绿衬衫的孩子也大声地说: “你错\_\_\_\_\_, 我没错。书上写\_\_\_\_\_呢, 这个词我们学\_\_\_\_\_。”这时候, 我笑\_\_\_\_\_问这个孩子: “这个词你学\_\_\_\_\_吗? 你再看一看书吧。”他拿\_\_\_\_\_书, 认真地看了看, 说: “我错\_\_\_\_\_。”我问他们: “你们学\_\_\_\_\_多长时间的英语\_\_\_\_\_?”他们说: “我们学\_\_\_\_\_两年\_\_\_\_\_。”我说: “你们很努力, 一定能学得很好。”2) 他正喝\_\_\_\_\_红茶。3) 他看\_\_\_\_\_看我们。4) 他们曾经去\_\_\_\_\_莫斯科。5) 哥哥翻译\_\_\_\_\_一本小说。5) 我在朋友那儿听\_\_\_\_\_那首歌。6) 父亲正穿\_\_\_\_\_大衣。

#### 4. Переделайте предложения используя конструкцию “一-----就-----”

1. 我推门，门开了。
2. 我感冒时总是会发烧。
3. 他说话的时候脸会红。
4. 我骑着辆自行车。自行车坏了。
5. 老师讲了以后，我懂了。
6. 吃了这种药，我的病好了。

#### 5. Исправить ошибки в предложениях.

1. 我昨年来了。
2. 我六点晚上去。
3. 我有三屋子。
4. 莫斯科美丽。
5. 我的字典在上面桌子。
6. 他在着朋友家。
7. 我是了老师。
8. 你看一看了我的书房。
9. 你能来不来？
10. 他想学习汉语不学习汉语？

### Текущий контроль 4 модуль

#### 1. Согласно местонахождению говорящего, заполните пропуски модификаторами “来” или “去”

- 1) 他们已经进\_\_\_\_了。（说话人在外边）
- 2) 请大家从东门出\_\_\_\_吧，汽车在门口等着你们。（说话人在里边）
- 3) 小王和他的朋友从山上下\_\_\_\_了。（说话人在山下）
- 4) 小张星期六吃了晚饭后就回家\_\_\_\_了。（说话人在学校）
- 5) 我的朋友昨天给我送\_\_\_\_了三本本子。

#### 2. Заполните пропуски глаголами “找”, “帮助”, “介绍”, “用”, “休息”

- 1) 他请我\_\_\_\_北京。
- 2) 我可以\_\_\_\_你的车吗？
- 3) 我回家\_\_\_\_那本书，星期一给你。
- 4) 下课以后你会宿舍\_\_\_\_吧。
- 5) 我朋友的汉语很好，她经常\_\_\_\_我。

#### 3. Заполните пропуски наречиями “就” и “才”

- 1) 大家六点\_\_\_\_起床了，他七点半\_\_\_\_起床。
- 2) 他买完东西\_\_\_\_去看电影，所以去晚了。
- 3) 还有一个小时\_\_\_\_出发，现在还可以休息一下。
- 4) 今天的练习多极了，晚上不看电视\_\_\_\_能做完。
- 5) 明天下雨，我们\_\_\_\_不能去动物园了。
- 6) 再过十分钟火车\_\_\_\_进站了，快准备好。

#### 4. Поставьте слово, которое в скобках в подходящее место

1. 这个孩子做事 A 这么 B 慢 C? (怎么)
2. 他请 A 很多朋友 B 到 C 他家 D 跳舞。 (了)
3. 下课以后, A 他 B 在教室 C 学习 D。 (还)
4. 丁荣 A 穿了 B 一件 C 衬衫 D。 (只)
5. 我朋友去 A 商店 B 买 C 一辆自行车 D。 (了)
6. A 你 B 试试 C 这一种 D。 (再)
7. 我 A 到的时候 B 婚礼 C 没 D 开始。 (还)
8. 你 A 要去 B 帮 C 安德 D 买火车票吗? (不是)

#### 5. Исправить ошибки в предложениях.

1. 我突然听到了敲敲门的声音。

2. 请你把这个问题说说清楚，好吗？
3. 考试完我要好好儿玩玩几天。
4. 让我用用一下你的词典，行吗？
5. 我想试试一件衣服。
6. 老师进来的时候，我们正在讨论讨论这个问题。
7. 我觉得写写汉字很难。
8. 他经常帮忙我们。
9. 他唱得很好，大家都鼓掌他。
10. 今天我请客你们。

#### 4 семестр Текущий контроль 1 модуль

##### 1. Поставьте слово, которое в скобках в подходящее место

1. 他 A 写的 B 比我 C 快 D。 (一点儿)
2. 我平时 A 喜欢 B 打篮球 C、游泳、爬山 D。 (什么的)
3. 今年的晚会 A 没有 B 去年 C 热闹 D。 (那么)
4. 她 A 来的时候，我 B 要 C 给她 D 打电话。 (正好)
5. 现在的学生 A 比 B 十年前 C 多了 D。 (十倍)
6. 你 A 先 B 休息休息，然后 C 告诉 D 我。 (慢慢)
7. 他敲 A 敲 B 门 C，可是没有人回答 D。 (了)
8. 我 A 提前 B 给他打了一个 C 电话 D。 (半个小时)

##### 2. Заполните пропуски подходящими дополнениями:

- 1) 前边的那位老大爷走\_\_\_\_\_了，我马上跑\_\_\_\_\_问他：“请问哪儿有饭店？”
- 2) 我们走\_\_\_\_\_一看，小吃店里顾客真不少。
- 3) 我们坐\_\_\_\_\_以后，一个年轻的服务员走\_\_\_\_\_问我们：“二位，想吃点儿什么？”
- 4) 我们看见几个人从楼上走\_\_\_\_\_。
- 5) 我们从饭店走\_\_\_\_\_的时候，已经是晚上七点了。
- 6) 她站在楼上对我们说：“那是我的行李，请你们帮我拿\_\_\_\_\_吧！”
- 7) 校长在宿舍里告诉我：“刚才我看见安东从这儿走\_\_\_\_\_了。”
- 8) 我站在山下边看见小李从山上走\_\_\_\_\_了。
- 9) 他在礼堂门口看见华夏走\_\_\_\_\_礼堂\_\_\_\_\_了。
- 10) 她从柜子里拿\_\_\_\_\_一件新衬衫\_\_\_\_\_给我穿。
- 11) 你的书在我这儿，请你在楼下等一等，我跑\_\_\_\_\_楼上给你拿\_\_\_\_\_。
- 12) 我们在北京买了一点儿纪念品，想暑假带\_\_\_\_\_国\_\_\_\_\_。

##### 3. Заполните пропуски конструкциями

如果-----就---- 不但-----而且----- 跟-----一样----- 快要-----了 一-----就-----

1. 小明\_\_\_\_\_非常聪明，\_\_\_\_\_学习也很努力。
2. 你\_\_\_\_\_现在不着急用，我\_\_\_\_\_明天送到你家里。
3. 我\_\_\_\_\_放假\_\_\_\_\_回家了，开学前一天才回来。
4. 火车票\_\_\_\_\_卖完\_\_\_\_\_，你要买的话快点儿去吧。
5. 那儿的风景\_\_\_\_\_我家乡的\_\_\_\_\_美丽。

##### 4. Заполните пропуски

朋友\_\_\_\_\_我星期五去郊区玩儿，我很高兴\_\_\_\_\_答应了。这天一大早，我们就出发了。我们是开车去\_\_\_\_\_。天气不错，我们的心情也像这天气一样好。可是车开着开着，\_\_\_\_\_然坏了。车子是一个朋友的，她说这车以前从来没有出过毛病。没办法，我们只好打车去了。到了那儿，我们几个人\_\_\_\_\_别租了一匹马。

别人骑得都好好的，可是我刚上去，那匹马就\_\_\_\_\_我摔到了地上，手都摔破了，流了好多\_\_\_\_\_。唉，这天可真是倒霉的一天！

**5. Исправить ошибки в предложениях.**

1. 我看见她时，她正在跑步着呢。
2. 爷爷饭后经常散步散步。
3. 他对我点头了点头。
4. 上课完，我们去看电影吧。
5. 刚才我和他聊天了一会儿。
6. 她跳舞得非常棒。
7. 他突然生气起来了。
8. 我会走路了，你让我出院吧。
9. 他病了，不会来上课了。
10. 你会唱不唱这首歌？

**Текущий контроль 2 модуль**

**1. Поставьте подходящее дополнение**

做_____饭	上_____课	找_____词典	听_____敲门声
说_____话	洗_____衣服	看_____一个人	打_____一只蚊子
睡_____觉	写_____汉字	约_____一起去	爬_____山顶

**2. Заполните пропуски дополнениями**

- 1) 这本书上的字，你看\_\_\_\_\_吗？字太小，我看\_\_\_\_\_。
- 2) 这么大的行李你一个人拿\_\_\_\_\_吗？这件行李虽然大，但是不太重，我一个人拿\_\_\_\_\_。
- 3) 这间房间住\_\_\_\_\_四个人吗？
- 4) 明天下午我去图书馆，你去\_\_\_\_\_吗？每天下午我没空儿，去\_\_\_\_\_。
- 5) 这本小说你买\_\_\_\_\_吗？这本小说书店里没有，现在买\_\_\_\_\_。
- 6) 他住的地方你找\_\_\_\_\_吗？我有他的地址，一定\_\_\_\_\_。
- 7) 外边还在下雨，你们出\_\_\_\_\_吗？雨太大，我们出\_\_\_\_\_了。

**3. Поставьте счетные слова**

一___毛衣	一___裙子	一___大学	一___礼物
一___学生	一___牛奶	一___出租车	一___电影票
一___信	一___笔	一___药	一___商场
一___电脑	一___房子	一___公共汽车	一___路

**4. Заполните пропуски глагольными суффиксами“了, 过, 着”**

1. 他以前学\_\_\_\_\_英语，现在不学\_\_\_\_\_。
2. 这本词典是我去北京旅行时买\_\_\_\_\_。
3. 已经十二点\_\_\_\_\_，他房间的灯还亮\_\_\_\_\_。
4. 弟弟小时候胖\_\_\_\_\_，后来就瘦\_\_\_\_\_。
5. 为了找工作，我已经去\_\_\_\_\_三次上海\_\_\_\_\_。
6. A: 你是几点到\_\_\_\_\_?  
B: 我九点半就到\_\_\_\_\_。
7. A: 她今天为什么戴\_\_\_\_\_帽子?  
B: 因为今天她起晚\_\_\_\_\_，没有洗头。
8. A: 你看\_\_\_\_\_中国电影没有？

B: 我昨天和王明一起去看\_\_\_\_\_，很有意思。

### 5. Исправить ошибки в предложениях.

1. 我买了一本书普希金的。
2. 他是我们班最努力学生。
3. 老师都喜欢这样学生吧?
4. 那条姐姐的红裙子丢了。
5. 常常老师帮助我们。
6. 他们在北京去年学习。
7. 我已经昨天说过了。
8. 请大家不要大声说话在病房里。
9. 我学习汉语在北京。
10. 我们出发从学校门口。

### Текущий контроль 3 модуль

#### 1. Заполните пропуски: (1-3 听, 听见), (2-6 看, 看见)

- 1) A: 你在做什么呢? B: 我在\_\_\_\_\_音乐呢。  
A: 有人在喊你, 你\_\_\_\_\_了吗? B: 我没有\_\_\_\_\_。
- 2) A: \_\_\_\_\_, 外边刮风了, 你\_\_\_\_\_了吗? B: 我早就\_\_\_\_\_了。
- 3) A: 这个神话你\_\_\_\_\_了吗? B: 我\_\_\_\_\_过一遍, 还想再\_\_\_\_\_。
- 4) A: 你去哪儿了? B: 我去宿舍\_\_\_\_\_朋友了。  
A: 你\_\_\_\_\_小红和小明了吗? B: 我没有\_\_\_\_\_他们。
- 5) A: 李大夫呢? B: 我\_\_\_\_\_他在食堂吃饭。
- 6) A: 你\_\_\_\_\_, 那儿有一个书店。 B: 在哪儿, 我没有\_\_\_\_\_。  
A: 你往左\_\_\_\_\_。 B: 啊! 我\_\_\_\_\_了。

#### 2. Вставьте подходящие дополнения

1. 她马上就从楼上\_\_\_\_\_了, 我们等她一会儿吧。
2. 你的书呢? 快点从包里拿\_\_\_\_\_。
3. 丁荣刚才不是在这儿吗? 怎么现在又\_\_\_\_\_商店里\_\_\_\_\_了?
4. 有位老人\_\_\_\_\_车\_\_\_\_\_了, 你快站\_\_\_\_\_让座。
5. 你住在几楼? 这个大箱子我帮你拿\_\_\_\_\_吧。
6. 这座楼太旧了, 楼里的人都搬\_\_\_\_\_了。
7. 上课了, 外面的同学请赶快\_\_\_\_\_。
8. 你们在马路对面等我, 我打完电话就\_\_\_\_\_。

#### 3. Закончить предложения используя слова, которые дается в скобках

1. 你别担心, \_\_\_\_\_。(只要-----就-----)
2. 我觉得汉语很有意思, \_\_\_\_\_。(越-----越-----)
3. 他骑车撞了我一下, \_\_\_\_\_。(一下子)
4. 他真糊涂, \_\_\_\_\_。(一-----就-----)
5. 现在别进去, \_\_\_\_\_呢。(动词+着)
6. 这本词典不错吧? \_\_\_\_\_。(是-----的)
7. \_\_\_\_\_, 我还是借给他 500 块钱。(尽管)
8. 他每天都锻炼身体, \_\_\_\_\_。(因此)

#### 4. Переделайте предложения с помощью предлога“把”

我不小心打坏了杯子。2、今年夏天, 他学会了游泳。3、他们送这个孩子进了医院。4、老张从书架上拿走了一本书。5、他中文很好, 都能翻译中文诗了。6、我今天要学会这节课课文。7、关上门。8、我喝了杯子里的果汁。9、我昨天丢了手机。10、妈妈说做了工作再看电视。

## 5. Исправить ошибки в предложениях

- 1.他把面包吃。
- 2.昨天晚上，我把电影没看完就走了。
- 3.小红送生日礼物给了自己的朋友。
- 4.老王慢慢地放手在桌子上。
- 5.我们应该把他帮助。
- 6.小华洗手洗得雪白。
- 7.他们不但唱了歌一支，还把舞跳了一个。
- 8.我们把这个问题讨论吧。
- 9.今天我把录音听得完。
- 10.明天你把这些练习应该做完。

## Текущий контроль 4 модуль

### 1. Заполните пропуски

昨天晚上，我姐姐给我打\_\_\_\_\_个电话，说我妈妈病了，而\_\_\_\_\_病得很严重。我\_\_\_\_\_非常\_\_\_\_\_急，想马上回国去看\_\_\_\_\_妈妈。所以，今天上课的时候，我向老师请\_\_\_\_\_。老师问我什么时候回国。我说我\_\_\_\_\_没买机票，我下了课就去买。老师\_\_\_\_\_问我什么时候回来。我说大概十\_\_\_\_\_天，老师最后答应了。

### 2. Заполните пропуски модальными глаголами “要，能，想，可以，会，应该”

明天我们\_\_\_\_\_去参观图书馆，我\_\_\_\_\_请我朋友跟我一起去。我去给他打电话，问他\_\_\_\_\_去。他说，他很\_\_\_\_\_去，可是他上午有事儿，不\_\_\_\_\_去。我说，这个图书馆很大，很有意思，他\_\_\_\_\_去参观参观，以后\_\_\_\_\_去那儿看书。他问我，明天下午去，好吗？我说，下午去也\_\_\_\_\_。我哥哥\_\_\_\_\_开车，下午我们一起坐车去。我朋友很高兴，说：“好！”

### 3. Используя предлог “把” и слова, которые даются в скобках, закончить предложения

1. 我弟弟\_\_\_\_\_，我要送去修。（手机，弄，坏）
2. 我喝了酒以后开车，\_\_\_\_\_。（一个路人，撞，伤）
3. 我做了一晚上，终于\_\_\_\_\_。（作业，做，完）
4. \_\_\_\_\_，那儿太脏了。（别，衣服，放，那儿）
5. 听说你有一辆自行车，\_\_\_\_\_？（能，借，给，我）
6. 他离开房间的时候，\_\_\_\_\_。（没，空调，关，上）
7. 我\_\_\_\_\_，火车开了我才走。（送，他，到，火车上）
8. 他在城里找了一份工作，所以\_\_\_\_\_。（想，家，搬到，城里）

### 4. Напишите предложения с помощью предлога “被”

1. 我 \_\_\_\_\_ 批评 \_\_\_\_\_ 老师 \_\_\_\_\_。
2. 那本书 \_\_\_\_\_ 拿 \_\_\_\_\_ 他 \_\_\_\_\_。
3. 杯子 \_\_\_\_\_ 打 \_\_\_\_\_。
4. 雨 \_\_\_\_\_ 淋 \_\_\_\_\_ 我 \_\_\_\_\_。
5. 自行车 \_\_\_\_\_ 修 \_\_\_\_\_ 他 \_\_\_\_\_。
6. 电脑 \_\_\_\_\_ 偷 \_\_\_\_\_。



### 3. 连词成句

1. 弟弟 笑了 高兴地
2. 简单 上午的考试 比较
3. 越来越好 变得 这个城市的环境 了
4. 送给他 那位 医生 一个礼物
5. 其他班的成绩 有 也 很大 提高

### 4. 改病句

1. 我已经昨天说过了。
2. 请大家不要大声说话在病房里。
3. 我学习汉语在北京。
4. 我们出发从学校门口。
5. 我爸爸在香港以前工作。

## Текущий контроль 2 модуль

### 1. 选词填空

A 刻 B 一直 C 节 D 爱好 E 被 F 打扫

6. A: 请问, 现在是十一点吗?  
B: 现在十一点十五了, 您的表慢了一 ( )。
7. A: 最近怎么 ( ) 没看见他?  
B: 他去旅游了, 可能这个周末才能回来。
8. A: 牛奶呢?  
B: 一定是 ( ) 猫喝了。
9. A: 你家的厨房真干净!  
B: 当然了, 为了欢迎你, 我已经 ( ) 了两个多小时了。
10. A: 买这么多鲜花, 今天是谁的生日啊?  
B: 今天是9月10日, 教师 ( )! 这是为老师准备的。

### 2. 选择正确答案

1. 世界真的很小, 我昨天才发现, 你给小张介绍的男朋友是我妻子以前的同事。  
★ 小张的男朋友是我妻子:  
A 以前的同事 B 以前的丈夫 C 以前的男朋友
2. 下班后, 在路上遇到一个老同学。好久没见面, 我们就在公司旁边那个咖啡馆里坐了坐, 一边喝咖啡一边说了些过去的事, 所以回来晚了。  
★ 根据这段话, 可以知道:  
A 他回家了 B 他正在喝咖啡 C 咖啡馆在公园旁边
3. 小刘是一位小学老师, 教三年级的数学, 他虽然很年轻, 但是课讲得很好, 同学们都很喜欢他。  
★ 学生为什么喜欢刘老师?  
A 很年轻 B 课讲得好 C 对学生要求高
4. 今天12号了, 晚上陈阿姨要来家里, 家里有菜, 有鱼, 还有些羊肉, 但是没有水果了, 你去买些香蕉、葡萄吧, 再买个西瓜?  
★ 家里需要买什么?  
A 鸡蛋 B 水果 C 果汁
5. 有人问我长得像谁, 这个问题不太好回答。家里人一般觉得我的鼻子和耳朵像我爸爸, 眼睛像我妈妈。

★关于他，下面哪个是对的？

A 头发很长 B 不像妈妈 C 鼻子像爸爸

### 3. 连词成句

1. 先 菜单 我们 看看
2. 她 带 忘了 护照
3. 很 这些 葡萄 新鲜
4. 都 黑色的 熊猫的 眼睛和耳朵 是
5. 你 冷水 洗澡 用 敢不敢

### 4. 改病句

1. 我没听懂了。
2. 他做作业完了。
3. 我看这本书完了。
4. 他的话我不听懂。
5. 我做了错三道题。

## Текущий контроль 3 модуль

### 1. 选词填空：

A 向 B 然后 C 花 D 筷子 E 声音 F 相同

1. 您站中间就可以了，好，再（ ）左边一点儿，非常好！
2. 服务员，请你再给我拿一双（ ）。
3. 虽然这两个问题有不一样的地方，但是解决的办法是（ ）的。
4. 这次出去旅游，一共去了7个城市，（ ）了一万多块钱。
5. 明天早上我先去银行，（ ）再去找你。

### 2. 选择正确答案

1. 手机使我们的学习、工作越来越方便，除了打电话、写短信外，很多手机还可以照相，有时候真的方便极了。

★手机经常被用来：

A 写字 B 写短信 C 做练习

2. “再见”是一个很有意思的词语。“再见”表示“再一次见面”，所以人们离开时说“再见”，其实也是希望以后再见面。

★“再见”出现在什么时候？

A 关灯 B 见面 C 离开

3. 西瓜的汁儿多，吃的时候小心点儿，要低下头，不要吃得脸上、衬衫上都是。还有，不要一边吃一边说话。

★吃西瓜时须：

A 站着 B 低着头 C 多喝牛奶

4. 你看，这上面写着 1.21 元，前面的 1 表示元，中间的 2 表示角，最后的 1 表示分。明白了吗？

★中间的数字表示：

A 元 B 角 C 分

5. 我是一个中学老师，教学生画画儿。每次下课前，我会把下次学生要带的东西写在黑板上，但每次上课时，总会有学生忘了拿铅笔。

★学生会忘记拿什么？

A 画儿 B 手表 C 铅笔

### 3. 连词成句



2. 接女朋友 他 去 要 机场
3. 还 你 脚下的路 长 很
4. 她 用铅笔写字 不 喜欢
5. 怎么了 鼻子 你 的 丈夫

#### 4. 改病句

1. 他来找过两次你。
2. 我看了京剧两次。
3. 他回去美国了。
4. 他下去楼了。
5. 我进来教室的时候，看见她了。

### 6 семестр Текущий контроль 1 модуль

#### 1. 选词填空:

A 简单 B 举行 C 像 D 复习 E 声音 F 附近

1. 有些事情看上去很 ( ), 但要做好, 其实不容易。
2. 听张先生说, 机场 ( ) 那个宾馆的环境不错。
3. 那个会议要在我们学校 ( ), 所以老师们最近特别忙。
4. 她和她妈妈长得真 ( ) 啊!
5. 明天上午考数学, 你 ( ) 得怎么样了?

#### 2. 选择正确答案

1. 到了机场, 他发现护照不见了, 在行李箱里找了半天, 也没找到, 很着急。  
★ 他为什么着急?  
A 迟到了                      B 忘记拿机票了              C 找不到护照了
2. 人们经常说: “面包会有的, 牛奶也会有的。”是的, 如果努力, 什么都会有的。  
★ 这句话主要想告诉我们:  
A 要相信别人              B 兴趣最重要              C 努力才有希望
3. 上个星期和朋友们去游泳, 把我累坏了, 到现在我的腿还在疼。看来我是应该多锻炼锻炼了。  
★ 他打算:  
A 去医院                      B 锻炼身体                      C 下午去游泳
4. 越高的地方越冷, 山路也越难走。但是不用担心, 有我呢, 我去年秋天爬过这个山, 这儿我还是比较了解的。我饿了, 我们先坐下来吃点儿饭、喝点儿水, 然后再爬。一会儿我们可以从中间这条路上去。  
★ 根据这段话, 可以知道什么?  
A 今天是阴天              B 现在是秋季              C 他来过这儿
5. “6 月的天, 孩子的脸, 说变就变。”刚才还是大晴天, 现在就要用伞了。雨越下越大, 天也变得越来越黑, 街上一辆出租车也打不到了。  
★ 6 月的天气:  
A 热极了                      B 变化快                      C 一般不下雨

#### 3. 连词成句

1. 黑色 李小姐的头发 是 的
2. 时候 举行 会议 什么
3. 努力 学习 很 他们班的学生
4. 喜欢 吃 都 马和羊 草

5. 自己的 腿脚 老年人 要 关心

#### 4. 改病句

1. 他看见我，就向我跑过去。
2. 快把书拿出去，我们要上课了。
3. 我们刚坐上车就下雨起来。
4. 他刚走到台上，大家就鼓起来掌。
5. 太乱了，快把东西收拾吧。

### Текущий контроль 2 модуль

#### 1. 选词填空:

A 终于 B 普通话 C 满意 D 一会儿 E 骑

1. A: 怎么样，这房子您还（ ）吧？  
B: 很不错，但我还想看看其他的。
2. A: 照片上（ ）马的这个人是你爸爸？  
B: 是的，那时他刚参加工作，很年轻。
3. A: 儿子，快起床，外面天气非常好，我们出去跑跑步。  
B: 今天是周末，您让我再睡（ ）吧。
4. A: 他的（ ）说得真好。  
B: 当然了，你不知道？他是北京人。
5. A: 8年了，她（ ）同意跟我结婚了。  
B: 真的吗？太好了！我真为你高兴！

#### 2. 选择正确答案

1. 看书时会遇到一些历史上的人或者国家的名字，这些字现在很多都不用了，想要知道它们的读音和意思，还需要词典的帮助，所以有本词典很方便。  
★看书时会遇到：  
A 老朋友                      B 不认识的字                      C 爱好相同的人
2. 过去人们喜欢看报纸，现在越来越多的人喜欢在电脑上看新闻。除了看新闻，人们还可以在网上听歌、看电影、买卖东西。  
★上网后，人们可以：  
A 做米饭                      B 坐地铁                      C 买东西
3. 超市里一箱牛奶如果卖 32.56 元，也就是 32 块 5 角 6 分，那可能会带来许多不方便，因为现在人们的钱包里很少有“分”这么小的零钱。  
★人们的钱包里很少有：  
A 6 分                      B 5 角                      C 2 元
4. 每天睡觉前，女儿总会要求妈妈给她讲一个故事，开始的时候她听得很认真，慢慢地就睡着了。  
★根据这段话，女儿：  
A 爱听故事                      B 变化很大                      C 害怕一个人睡觉
5. 那个地方很有名，蓝天，白云，绿草，很多人喜欢去那里旅游。我哥哥家就住在那儿，他们家旁边有一条小河，河边有高高的树，河里游着一种黄色的小鱼。  
★那个地方怎么样？  
A 经常刮风                      B 环境很好                      C 人们很热情

#### 3. 连词成句

1. 蛋糕 太 甜 这种 了
2. 这个月 一万多 块钱 花了



#### 4. 改病句

1. 我现在听京剧不懂。
2. 我看得不懂这本书。
3. 他把这本书看得懂。
4. 那儿的空气污染得很。
5. 他叫什么，我想出来了。

### Текущий контроль 4 модуль

#### 1. 选词填空:

A 其实 B 疼 C 地方 D 教 E 要求

1. A: 哥, 刚才说的那个数学题怎么做啊?  
B: 很简单, 我( )你。
2. A: 你都很长时间没锻炼了, 下午和我去爬山吧。  
B: 我昨天刚打了篮球, 今天腿还( )呢。
3. A: 比赛( )很简单, 5分钟, 谁踢进的球最多, 谁就是第一。  
B: 明白了, 可以开始了吗?
4. A: 晚上在哪儿见面?  
B: 就上次我们去过的那个( ), 那儿附近有一家咖啡馆很安静。
5. A: 你喜欢这种音乐节目?  
B: ( )我只想听听那些老歌。

#### 2. 选择正确答案

1. 你手中拿着一件东西不放时, 你只有这一件东西, 如果你愿意放开, 你就有机会选择其他的。  
★ 放开手中的东西, 可以:  
A 更了解它                      B 有更多选择                      C 更相信自己
2. 猫和人不同, 它们不怕黑, 因为它们的眼睛在晚上更容易看清楚东西。我们家的那只猫就总是习惯白天睡觉, 晚上出来走动。  
★ 关于那只猫, 可以知道什么?  
A 害怕晚上                      B 喜欢换环境                      C 喜欢白天休息
3. 茶是我的最爱, 花茶、绿茶、红茶, 我都喜欢, 天冷了或者你工作累了的时候, 喝杯热茶, 真是舒服极了。  
★ 关于他, 可以知道:  
A 口渴了                      B 没完成工作                      C 很喜欢喝茶
4. 你好, 我今天早上才发现, 昨天从你们这儿拿回去的衣服不是我的, 衬衫和裤子都不是我的, 这条裤子太长了, 你帮我看一下, 是谁拿错了。  
★ 根据这段话, 可以知道他:  
A 非常生气                      B 是卖衣服的                      C 拿错了衣服
5. 孩子在学会说话以前, 就已经懂得了哭和笑, 他们借这样的办法来告诉别人自己饿了、生气了、不舒服或者很高兴、很满意。慢慢大一点以后, 他们就开始用一些简单的词语来表示自己的意思了。  
★ 孩子笑可能表示:  
A 很难过                      B 很好吃                      C 不想玩了

#### 3. 连词成句

1. 蓝小姐 热情 对人 非常
2. 高兴地 邻居 走了
3. 像妈妈 长得 最 妹妹

4. 请 根据 回答问题 要求
5. 打扫 干净 了 街道 被

#### 4. 改病句

1. 我想不出来他叫什么了。
2. 因为他家里没有钱，所以没办法让他继续下去学习。
3. 这么漂亮，你快拍起来吧！
4. 虽然很难，但他没有放弃，坚持下去。
5. 放心吧，我不会放弃，我会坚持下来的。

### 7семестр

#### Текущий контроль 1 модуль

#### 1. 选词填空

A 禁止 B 海洋 C 推迟 D 估计 E 顺便

1. 你去买啤酒吗？（ ）帮我买一盒牛奶吧。
2. 刚才听广播说明天可能会下大雨，足球比赛恐怕要（ ）了。
3. 飞机上（ ）使用手机，飞行过程中手机也要关上。
4. 明天就可以在网上查成绩了，我（ ）这次考得不坏。
5. 地球上约 71% 的地方是蓝色的（ ）。

#### 2. 排列顺序

1. A 它就长满了这面墙，叶子很厚，绿绿的 ( )  
B 这种植物在这个季节长得很快  
C 经过短短一个星期
2. A 他很年轻 ( )  
B 比相同年龄的人更成熟  
C 可是遇到问题很冷静
3. A 让被批评的人不觉得难受，而且能感觉到是在帮助他 ( )  
B 例如批评人的时候要考虑用正确的方法  
C 管理是一门艺术
4. A 所以要想完全解决这个难题 ( )  
B 还需要找更好的办法  
C 这样做，只能暂时解决问题
5. A 所以这种游戏十分简单 ( )  
B 谁就赢了比赛  
C 谁在规定的时间内接到的球最多

#### 3. 请选出正确答案

1. 刷牙的时候，水太冷或者太热，都会给牙的健康带来不好的影响。研究发现，用 35 度的温水刷牙才是最合适的。  
★ 刷牙时，我们应该：  
A 使用温水 B 常换牙刷 C 早晚各一次 D 至少刷 5 分钟
2. 这种葡萄酒，不仅味道好，而且每个酒瓶也都像一件高级艺术品。很多人愿意出高价购买它，很多时候是被那些特别的酒瓶吸引了。  
★ 这种葡萄酒：  
A 比较甜 B 是艺术品 C 酒瓶很特别 D 是当地制造的
3. 阅读能力强的人不但容易找到工作，而且工资也比较高。另外，阅读考试的分数往往还能反映一个国家的教育水平。  
★ 阅读能力强的人一般：

- A 收入高 B 烦恼少 C 经验丰富 D 年龄比较大
4. 有些人喜欢不停地换工作，他们总以为新工作一定比现在的好。实际上，一般情况下，完全适应一个新的工作需要一年时间，因此，经常换工作不一定好，根据自己的条件，把一份工作坚持做到最好才是正确的选择。
- ★ 有些人经常换工作是因为他们：  
A 极其努力 B 非常得意 C 工作不愉快 D 相信新工作更好
5. 我喜欢读这份报纸，因为它的内容丰富，而且广告少，最重要的是，经济方面的新闻对我的工作很有帮助。
- ★ 他喜欢这份报纸的原因之一是：  
A 免费 B 价格低 C 广告少 D 笑话多

#### 4. 完成句子

- 会弹钢琴的人 羡慕 很 她
- 亚洲经济的 正在 逐渐 提高 增长速度
- 专为老年人 提供的 这椅子 是
- 中文 很流利 说得 他的
- 已经 报名人数 900 超过了

### Текущий контроль 2 модуль

#### 1. 选词填空

A 食品 B 粗心 C 礼貌 D 完全 E 挂

- 她要求在洗手间的墙上 ( ) 一面大镜子。
- 他弟弟不但聪明，而且很懂 ( )，给客人们留下了非常好的印象。
- 不管做什么事情，都应该认真、仔细，不能太马虎、太 ( )。
- 小姐，这边都是 ( )，毛巾、牙膏什么的在那边，右边。
- 市场调查结果和他们想的几乎 ( ) 相反，他们不得不改变原来的计划。

#### 2. 排列顺序

- A 这个任务没有那么困难 ( )  
B 而关键是要清楚我们的主要目的，找到重点  
C 我的看法是
- A 我儿子的个子长得非常快 ( )  
B 今年春天就有很多不能穿了  
C 去年春天打折的时候我给他买了几件衣服
- A 到时候你安排他们在市里参观一下 ( )  
B 今年暑假，有几个外国留学生要来学习一周  
C 其他的一些活动也都由你来组织
- A 然而更多时候，留下的还是甜甜的回忆 ( )  
B 生活的味道是酸、甜、苦、辣、咸的  
C 其中的酸、苦、辣、咸是偶尔的不愉快
- A 有的父母对孩子的要求很严格 ( )  
B 认为应该给孩子更多自己选择的机会  
C 有的父母正好相反

#### 3. 请选出正确答案

- 医生提醒人们，在使用感冒药之前，一定要仔细阅读说明书。并且最好只选择一种感冒药，否则药物之间可能互相作用，会影响我们的健康。  
★ 医生一共有几个提醒？  
A 一个 B 两个 C 3 个 D 4 个

2. 在中国生活的三年使他在音乐方面有了很多新的想法，他把京剧的一些特点增加到自己的音乐中，取得了很好的效果。

★根据这段话，可以知道他：

A 很热情 B 会唱京剧 C 受到京剧影响 D 离开中国三年了

3. 儿子小时候一说话就脸红，回答老师问题的时候声音也很小，我当时很替他担心。但随着年龄的增长，他逐渐成熟了，大学毕业后成了一名优秀的律师，真让人吃惊。

★“让人吃惊”的是儿子：

A 当了律师 B 变得很笨 C 越来越帅 D 赚了很多钱

4. 做生意时会遇到竞争带来的压力，但是大家的机会也是相同的。清楚地了解市场和顾客的需要，做一个符合市场发展需要的计划非常重要。

★做生意需要重视：

A 节约 B 反对意见 C 积累经验 D 了解市场需求

5. 原谅是一种美，我们常说要学会原谅别人，但也要试着原谅自己。我们都有缺点，不可能把每件事都做得很好。

★这段话主要说，我们应该：

A 感谢别人 B 尊重别人 C 原谅自己 D 成为优秀的人

#### 4. 完成句子

1. 请 从小到大的顺序 按 排列 这些数字
2. 作者 很有名 小说的 那本
3. 合格的警察 最需要的 一个 是责任感
4. 代表们 结束 会议 决定
5. 对 很熟悉 我 这个城市

### Текущий контроль 3 модуль

#### 1. 选词填空

A 冷静 B 地址 C 引起 D 消息 E 禁止

1. 他从网站上看到了这个激动人心的（ ）。
2. 这儿写着“（ ）停车”，他们只好把车停在那边了。
3. 喂，告诉我你的（ ），我准备给你寄几本书。
4. 人与人之间如果缺少交流，可能就会（ ）误会。
5. 问题越是复杂时，你越要（ ），千万别着急。

#### 2. 排列顺序

1. A 做事情往往需要照顾大的方面 ( )  
B 而放弃掉“森林”  
C 换句话说，就是不要仅仅为了一棵“大树”
2. A 于是大家都以为他是一个骄傲的人 ( )  
B 他从来不主动和别人说话  
C 其实他只是有点儿害羞
3. A 语法是语言学习中很重要的一部分 ( )  
B 却不是语言学习的全部  
C 文化在语言学习中也很重要
4. A 选择在电视上做广告 ( )  
B 扩大我们葡萄酒的影响力  
C 是因为它可以在较短的时间内

5. A 这种树叶宽、厚的绿色植物 ( )  
 B 也能给我们带来一个好的心情  
 C 不仅可以使室内空气更新鲜

### 3. 请选出正确答案

- 您好，我们翻译，每 1000 字 150 元人民币。这些信息在公司网站上都有详细的介绍，您有什么特别要求或任何不清楚的地方欢迎和我们联系。  
 ★ 说话人正在做什么？  
 A 总结 B 招聘 C 介绍 D 道歉
- 大部分人每天晚上至少应该睡 7 个小时，但是这个标准并不适合每一个人，有些人即使只睡 5 个小时也很有精神。  
 ★ 每天晚上睡 7 个小时适合：  
 A 儿童 B 胖子 C 所有人 D 大部分人
- 很多时候孩子发脾气是为了得到一些好处，父母不能因为孩子发脾气就给他好处。如果我们不重视这个问题，他就容易养成发脾气的坏习惯。  
 ★ 孩子发脾气主要是因为：  
 A 缺少关心 B 父母批评他 C 想得到好处 D 想引起别人注意
- 什么是真正的朋友？有些人觉得就是能和自己一起快乐的人，其实朋友应该像镜子，能帮你看清自己的缺点；无论你成功或者失败，永远都支持你。  
 ★ 这段话主要谈：  
 A 谁能成功 B 学会改变 C 怎样支持朋友 D 什么是真朋友
- 司机喝酒后不允许开车。因为无论对自己还是对其他人，这样做都是极其危险的。  
 ★ 根据这段话，司机：  
 A 很危险 B 爱喝啤酒 C 都很友好 D 酒后不能开车

### 4. 完成句子

- 好处 抽烟 对身体 没有
- 我 陪叔叔 去长城 看看 打算
- 个 又脏又破 那 白色的盒子
- 妹妹 弹钢琴的声音 吵醒了 把爷爷
- 语言表达能力 经常阅读报纸 提高 能

## Текущий контроль 4 модуль

### 1. 选词填空

- A 伤心 B 按时 C 距离 D 个子 E 耐心
- 爸爸，我明天出差，下星期四回来，您记得 ( ) 吃药。
  - 这儿离大使馆还有一段 ( )，你还是坐出租车去吧。
  - 这个问题有点儿复杂，你 ( ) 听我给你解释一下好吗？
  - 别看王师傅 ( ) 没你高，力气却比你大多了，你信不信？
  - 人在 ( ) 难过的时候，哭一哭也许会好受一些。

### 2. 排列顺序

- A 就受到人们的普遍欢迎 ( )  
 B 当时的人们没想到它会给环境带来严重的污染  
 C 100 年前，塑料一出现
- A 首先要学会像扔垃圾一样把烦恼扔掉 ( )  
 B 生活中总会有烦恼  
 C 要想让自己轻松、愉快
- A “明”由两个字组成 ( )

- B 左边的“日”代表太阳，而右边的“月”代表月亮  
 C 所以“明”在汉语中表示有光亮的意思
4. A 河水不深，非常清 ( )  
 B 我记得，以前村子的旁边有一条小河  
 C 清得可以看见河底的水草和成群的小鱼
5. A 可惜到现在仍然没有一个科学的说法 ( )  
 B 有些人甚至专门写过这方面的书  
 C 很多人都曾经试着对梦进行解释

### 3. 请选出正确答案

1. 最有用的人，不一定是最能说的人。上天给我们两只耳朵、一个嘴，就是让我们多听少说的。学会多听，说明一个人真正成熟了。  
 ★ 这段话告诉我们：  
 A 要多听 B 要准时 C 要多表扬别人 D 要严格要求自己
2. 孩子从小就要养成管理自己的好习惯。管理自己不但指自己的事情自己做，更重要的是时间管理，让孩子会计划自己的时间，今天应该完成的事情就不能留到明天，不要总说“来不及了”。  
 ★ 为什么有的孩子总说“来不及了”？  
 A 太懒 B 很孤单 C 爱开玩笑 D 不会管理时间
3. 您看这个沙发怎么样？我们年底有活动，正在打折，比平时便宜了一千块。不过您放心，质量肯定不“打折”，这种沙发是今年最流行的，有很多种颜色可以选择，您可以考虑一下。  
 ★ 这种沙发：  
 A 不打折 B 特别软 C 样子很流行 D 质量不合格
4. 当我觉得累的时候，我就找一个安静的地方，一边喝茶一边听音乐。弟弟正好和我相反，这种时候，他喜欢去热闹的地方，和别人一起唱歌、跳舞。  
 ★ 弟弟累的时候：  
 A 讨厌约会 B 喜欢玩电脑 C 会找我聊天 D 会去唱歌跳舞
5. 只有动作没有感情的表演是没有生命力的，一个好的演员，想要拉近和观众的距离，就要学会用感情和观众进行对话与交流。  
 ★ 表演要具有生命力，应该重视什么？  
 A 生命 B 感情 C 动作 D 感觉

### 4. 完成句子

1. 举行 这次电影艺术节 在北京 也许 会  
 2. 整理 儿子的复习笔记 得 很详细  
 3. 请假休息 重感冒 让他 不得不  
 4. 范围 他说的问题 今天讨论的 超出了  
 5. 告诉他 答案 你 最好 别

## 8 семестр Текущий контроль 1 модуль

### 1. 选词填空

- A 工具 B 收 C 抱歉 D 到底 E 辛苦
1. A: 丽丽说再等她几分钟，她马上就来。  
 B: 她 ( ) 在干什么呢，怎么这么慢？
2. A: 那个房间又脏又乱，星期六我去打扫、整理了一下。  
 B: 原来是你啊，( ) 了，谢谢你！

3. A: 我刚从会议室过来, 怎么一个人也没有?  
 B: 对不起, 今天的会议改到明天上午了, 您没 ( ) 到通知吗?
4. A: 语言是交流的 ( ), 只记字典、词典里的字、词是不够的, 要多听多说。  
 B: 对, 这才是学习汉语的好方法。
5. A: 真 ( ), 我迟到了。  
 B: 没关系, 表演还有 5 分钟才开始。

## 2. 排列顺序

1. A 带来一天的好心情 ( )  
 B 一个笑话  
 C 也许就能带走我们的烦恼
2. A 就可以变得越来越优秀 ( )  
 B 但只要能发现自己的缺点并及时去改  
 C 每个人都有缺点
3. A 平时, 儿子总是在学校上课 ( )  
 B 只有放了假, 才有可能和我们一块儿去旅游  
 C 学习很紧张, 很少有时间出去玩儿
4. A 因为无论成功还是失败, 努力过的人都应获得掌声 ( )  
 B 当然, 也不要忘了鼓励那些失败的人  
 C 我们要为那些通过自己努力获得成功的人鼓掌
5. A 所以对我来说, 年龄只是一个数字 ( )  
 B 我的理解是, 重要的是要有永远年轻的心  
 C 我从来不关心它

## 3. 选择正确答案

世界上第一部无声电影出现的时候, 吸引了成千上万的观众。有个女观众看到电影中有一辆马车向自己跑过来, 害怕得离开了座位, 跑得远远的, 直到那辆马车在画面中不见了, 她才回到座位上。有的观众看到电影里下雨的画面, 把自己的雨伞也打了起来。现在我们都觉得挺好笑的, 但是看电影在当时确实是个新鲜事儿。

1. 世界上第一部无声电影:  
 A 很幽默 B 不成功 C 观众很多 D 内容复杂
2. 那个观众为什么要打伞?  
 A 误会了 B 下雨了 C 风太大 D 害怕马车

研究证明, 女孩子们对衣服颜色的选择往往与她们的性格有关。喜欢穿白色衣服的女孩子们性格比较阳光, 生活态度积极向上是她们的共同特点; 而喜欢红色衣服的女孩子们性格比较浪漫, 在爱情上也比较主动。

3. 喜欢穿白色衣服的女孩子在生活中:  
 A 很懒 B 很害羞 C 很主动 D 不幸福
4. 这段话主要讲了颜色和什么的关系?  
 A 理想 B 能力 C 性格 D 性别

科学技术的发展确实给生活带来了许多方便, 但也给我们增加了不少烦恼。最普遍的是, 每个现代人头脑中都要记住很多密码: 信用卡需要密码, 电脑需要密码, 电子信箱需要密码, 有时候甚至连开门都需要密码。如果谁不小心忘记了这些密码, 那麻烦可就大了。

5. 人们需要记住什么?  
 A 友谊 B 答案 C 密码 D 号码
6. 给人们带来烦恼的是:  
 A 科学技术 B 电子信箱 C 工作压力 D 环境污染

#### 4. 完成句子

1. 爷爷 非常 感兴趣 对 京剧
2. 请 那张表格 把 两份 打印
3. 很详细 这个传真机的 写得 说明书
4. 2009年7月8号 我孙子 是 出生的
5. 亿元 许多家饭店的 都超过了 年收入

### Текущий контроль 2 модуль

#### 1. 选词填空

A 填 B 正式 C 肚子 D 酸 E 广播

1. A: 我的( )在叫了, 早上只吃了一小块儿蛋糕。  
B: 饿了? 我包里有巧克力, 给你。
2. A: 这两瓶饮料有什么区别吗?  
B: 左边这瓶有点儿( ), 右边这瓶是甜的。
3. A: 快点儿, 咱们的飞机就要起飞了。  
B: 没事, ( )里说, 国际航班都推迟起飞了, 咱可以再逛逛。
4. A: 最近怎么穿得这么( )? 很精神啊。  
B: 我现在开始上班了, 这是公司的规定。
5. A: 你好, 我想办一张信用卡。  
B: 好的, 先生, 请您先( )一下这张申请表。

#### 2. 排列顺序

1. A 在原有的基础上, 增加了一部分文化交流的内容 ( )  
B 王校长, 根据您的要求  
C 我把这篇报道稍微改了一下
2. A 放弃并不代表认输, 而是代表新的开始 ( )  
B 因此, 为了获得更多  
C 需要主动丢掉一些不重要的东西
3. A 人就容易梦到什么内容 ( )  
B 例如, 一个人脚冷时就可能会梦见在雪地里行走  
C 晚上睡觉时, 身体感觉到什么
4. A 我打算毕业以后 ( )  
B 为将来自己做生意积累一些管理经验  
C 先在叔叔开的公司里干一段时间
5. A 她是我的同学, 从小就想成为一名警察 ( )  
B 现在她决定, 一定要找一个警察做丈夫  
C 然而由于种种原因, 她没能当上警察

#### 3. 请选出正确答案

年轻人刚刚进入社会的时候, 不要太急着赚钱, 不要眼睛里只有工资和奖金。实际上, 正确的做法应该是, 在工作的前几年, 重点要丰富自己的工作经验, 学习与同事们交流的方法, 积累专业的知识和技术, 还有, 要懂得什么是职业的态度等。这些比收入重要多了。

1. 什么更重要?

A 经验 B 友谊 C 标准 D 过程

2. 这段话主要提醒刚进入社会的年轻人:

A 要有耐心 B 要信任别人 C 人都有缺点 D 不要怀疑自己

《富爸爸, 穷爸爸》讲了这样一个故事, 作者的父亲和朋友的父亲对金钱的看法完全不同, 这使他对金钱有了兴趣, 最终, 他接受了朋友的父亲的看法, 也就是书中所说

的“富爸爸”的看法：人们不应该为钱工作，而要让钱为我们工作。

3. 这本书中的穷爸爸是指：

A 金钱 B 工作 C 作者的爸爸 D 朋友的爸爸

4. 富爸爸对金钱的看法是：

A 先赚再花 B 钱并不重要 C 钱让人快乐 D 让钱为我们服务

中国南北距离约 5500 公里，因此南北气候有很大区别。南方很多地方的冬天一点儿也不冷，温度跟北方春天差不多，2 月份的时候已经很暖和，可以只穿一件毛衣了，树开始长出新叶子，路边的花也开了，非常漂亮。所以很多北方人都喜欢这个时候出发去南方旅游。不过可惜的是，南方很多地方冬天都看不到雪，孩子们少了玩雪的快乐。

5. 南方很多地方，2 月：

A 树变绿了 B 都是晴天 C 逐渐变冷 D 会突然下雪

6. 这段话主要介绍什么？

A 2 月的天气 B 南北的不同 C 南方的冬天 D 南方的风景

#### 4. 完成句子

1. 保证 我 完成 按时 任务

2. 这个 没有 语法错误 句子

3. 马上 结束了 就要 这场足球赛

4. 不知道 难道你 连这个规定 都

5. 顺利 祝 你们 这次访问 一切

### Текущий контроль 3 модуль

#### 1. 选词填空

A 最好 B 继续 C 商量 D 热闹 E 作者

1. A: 那篇文章的 ( ) 是谁?

B: 我忘了他叫什么名字了，只记得他姓李。

2. A: 外面有好多车，停了好多辆车，特别 ( )。

B: 今天老王的女儿结婚，我们也去祝贺一下吧。

3. A: 咱们把沙发往窗户那儿抬一下，这样看电视更舒服些。

B: 别开玩笑，我们俩抬不动，( ) 等你爸爸回来再弄。

4. A: 所有的困难都是暂时的，要有信心，我相信你会成功的。

B: 感谢您的支持和鼓励，我一定会 ( ) 努力。

5. A: 这事你跟她 ( ) 了吗?

B: 还没，她最近在忙公司的事情，我怕打扰她。

#### 2. 排列顺序

1. A 而且环境保护得也很好 ( )

B 小城四季的风景都很美

C 因此每年都吸引着成千上万的游客去那儿旅游

2. A 学会接受别人的批评 ( )

B 然后才会变得更优秀

C 才能发现自己的缺点

3. A 我从小就养成了写日记的习惯 ( )

B 把每天发生的事情记在笔记本上

C 也算是对一天生活的总结

4. A 就好像站在镜子前面，看镜子里面的人 ( )

B 尊重别人的人，同样也会受到别人的尊重

C 你热情他也热情，你友好他也友好

5. A 不管在外面的世界遇到什么困难 ( )

B 家永远是我们心中最安全的地方

C 因为我们总是能够在家里找到爱和幸福

### 3. 请选出正确答案

教育孩子要使用正确的方法。首先，不要用“懒”“笨”“粗心”这种词批评孩子，这样很容易让他们相信自己就是那样的，于是限制了他们正常的发展。其次，即使是出于教育的目的，也千万不能骗孩子，因为儿童缺少判断能力，看到父母骗人，他们也会学着说假话。

1. 批评孩子懒、笨、粗心，会让孩子：

A 说假话    B 缺少判断力    C 发展受到限制    D 不敢相信任何人

2. 这段话主要讲怎样正确：

A 批评孩子    B 教育孩子    C 照顾孩子    D 帮助孩子

医生对一个很胖的人说如果他每天跑 8 公里，跑 300 天，差不多就能减 34 公斤。300 天后，医生接到那个人的电话，说他已经减了 34 公斤，但他因此也有了个难题，“什么难题？”医生问。那人说：“我现在已经离家 2400 公里了。”

3. 那个人每天跑步是因为：

A 太胖了    B 想赢比赛    C 想赚更多的钱    D 想引起别人注意

4. 300 天后，那个人的难题是什么？

A 没成功    B 太瘦了    C 离家太远    D 不适应家里的生活

科学研究证明，颜色会影响人的心情，不同的颜色会给人带来不同的感情变化。红色会让人变得热情，使人兴奋；黄色和白色让人觉得心情愉快，给人带来快乐；黑色却容易让人感到伤心难过；人们在看到蓝色时会觉得很舒服，会变得安静下来；绿色会让我们的眼睛得到休息，对我们的身体也有好处。

5. 根据这段话，哪种颜色会让人觉得难受？

A 白色    B 黑色    C 黄色    D 蓝色

6. 这段话主要谈颜色：

A 的区别    B 的故事    C 对眼睛的好处    D 与心情的关系

### 4. 完成句子

1. 钥匙 里 在 塑料袋

2. 这次机会 把 教授 竟然 放弃了

3. 一头牛 看起来 那座山 像

4. 下雨 很湿润 后 空气

5. 招聘 银行 高级主管 决定 一名

## Текущий контроль 4 модуль

### 1. 选词填空

A 严格    B 后悔    C 提醒    D 直接    E 重点

1. A: 经理，新的计划发您信箱了，您看了吗？

B: 内容太简单，不够详细，缺少（ ），明天我们得继续讨论。

2. A: 最近我总是咳嗽，吃点儿什么药好？

B: 以后别抽烟了好不好？等身体出现问题了，（ ）就来不及了。

3. A: 周末的演出改到晚上 7 点了，你通知小王了没？

B: 还没呢，一上午都在忙。你不（ ）的话，我可能真忘了。

4. A: 真让人受不了！一个简单的动作让我们练二三十遍。

B: 老师对你们（ ）些好，可以让你们打好基础。

5. A: 张律师，这份申请材料要复印几份？

B: 先印 8 份，一会儿你印好以后（ ）送到会议室吧。

## 2. 排列顺序

1. A 对皮肤很有好处 ( )  
B 例如, 每天早晨吃一到两个新鲜西红柿  
C 常吃西红柿对解决一些健康问题有很大的帮助
2. A 为人们交友提供了方便 ( )  
B 网上各种免费的聊天工具  
C 现在, 连人们办公也离不开它了
3. A 但是时间不要过长, 最好在半小时到一小时之间 ( )  
B 一般来说, 感到微微出汗的时候就可以了  
C 散步能让人减轻压力, 变得轻松起来
4. A 从他嘴里说出来也会变得十分有趣 ( )  
B 他是一个幽默的人  
C 即使是很普通的经历
5. A 因为红色能更好地保护皮肤 ( )  
B 按照经验, 人们往往认为夏天应该多穿白色衣服  
C 但有研究证明, 其实穿红色的更好

## 3. 请选出正确答案

随着科学技术的发展, 我们的世界正在越变越小。相距几千公里的国家, 以前坐船需要几个月, 现在乘坐飞机不过十几个小时。原来寄信需要好几天, 现在发电子邮件用不了一分钟就到了。以前外地的新闻要几天后才能知道, 现在有了网站, 任何消息都可以在第一时间和全世界的人们直接交流。所以人们都说, 地球变成了一个小村子。

1. 根据这段话, 现在人们:  
A 联系少了 B 交通更方便 C 活动范围小了 D 不关心新闻了
2. 地球变成了小村子主要是因为:  
A 科技的发展 B 经济的发展 C 文化的影响 D 城市的扩大

每个人的生命中都会遇见一件重要的事情, 那就是结婚, 选择与自己爱的人在一起生活。在结婚之前, 我们都要弄清楚自己想要的是什么, 而不要被别人对幸福的看法影响, 因为没有人能够代替你获得幸福, 真正的幸福是你和你爱的人在一起, 共同生活, 并且从心底里感到幸福与快乐。

3. 结婚之前, 我们应该:  
A 休息好 B 学会表达 C 与父母商量 D 知道自己要什么
4. 根据这段话, 婚后幸福的条件是:  
A 互相信任 B 相互尊重 C 有责任心 D 找到你爱的人

一个年轻人问富人怎么才能赚更多的钱。富人拿出 3 块大小不同的西瓜说: “如果西瓜的大小代表钱的多少, 你选哪块?” 年轻人想都没想就拿了最大的一块。而富人自己吃了最小的一块。很快富人就吃完了, 又拿起最后一块西瓜吃起来, 一边吃一边说: “还是我吃得多吃得多吧。” 年轻人突然明白了, 只看眼前一定会输掉更多。

5. 富人为什么选小块西瓜?  
A 他饱了 B 他懂礼貌 C 离他最近 D 有机会吃到第 3 块
6. 这个故事想说明什么?  
A 先苦后甜 B 别羡慕富人 C 别只看到眼前 D 速度是最重要的

## 4. 完成句子

1. 那位 深受 演员 观众的喜爱 著名的
2. 北京语音 标准音 普通话 以 为
3. 反对的 知道校长 原因 没人
4. 禁止 打电话 加油站 附近

5. 进行了 同学们 调查 在超市

**9 семестр**  
**Текущий контроль 1 модуль**

**1. 请选出正确答案**

在沙滩排球场上，半躺在沙滩椅中，头顶着蓝天，脚下踩着软软的细沙，吹着海风，享受那份惬意。阳光下，球场两边各有两名 1 着太阳眼镜、晒得一身古铜色 2 的运动员在网前争夺。满身的沙子，还有满身的汗水，在蓝天白云的衬托下，阳光的照射下，动感而 3 活力。

1. A 穿 B 带 C 挂 D 戴  
2. A 皮肤 B 身体 C 头发 D 胳膊  
3. A 形成 B 包括 C 充满 D 实现

一个姑娘和一个小伙子结婚了，他们结婚以后的生活十分幸福。小伙子非常喜欢足球，每次电视中有足球比赛的时候，他连饭都不吃也要看。对此，年轻的妻子一点儿 4 也没有。一天，电视里又播放足球比赛，丈夫坐在电视机前一动不动，妻子跟他说话他也 5 没有听到。年轻的妻子非常 6，她哭着回到自己的妈妈家，可是回到家的时候却发现家里只有爸爸一个人，也坐在电视机前看足球比赛。“7？”她很奇怪。“回她的妈妈家了。”父亲头也不回地说。

4. A 办法 B 意思 C 方式 D 能力  
5. A 好像 B 相似 C 表示 D 相同  
6. A 平静 B 着急 C 生气 D 担心  
7. A 妈妈呢 B 爸爸，你累了吧 C 妈妈也看足球比赛 D 您怎么不看电视呢

**2. 请选出与试题内容一致的一项。**

1. 长期以来，鲨鱼一直被电影、电视和书籍描写为海洋中的可怕杀手，它凶猛、恐怖，威胁着海洋中一切生物的生命。难道鲨鱼真的那么可怕吗？科学家发现，地球上大约有 370 多种鲨鱼，大部分鲨鱼对人类有益无害。只有少数鲨鱼，如“大白鲨”，才会伤害人类。

- A 鲨鱼不会伤害人类 B 地球上有上千种鲨鱼  
C 大部分鲨鱼对人类有害 D 鲨鱼没有人们想像的那么可怕

2. 哈尔滨冰灯驰名中外。这里大规模有组织地制作和展出冰灯始于 1963 年，人们利用盆、桶等简单模具自然冷冻了千余盏冰灯和数十个冰花，于元宵佳节在公园展出，轰动全城。1985 年又以冰灯游园会为中心举办了冰雪节，以后每年的 1 月 5 日成为哈尔滨人特有的地方性传统节日。

- A 冰雪节 5 年举办一次 B 哈尔滨人很喜欢冰灯  
C 冰雪节的历史有 100 多年 D 哈尔滨人在元旦举办冰雪节

3. 昨晚我请新找的女朋友去吃饭，吃到一半时突然发现忘了带钱包。想了一下，实在没办法，只好向女友开口。因为实在不好意思，所以脸红了，说话也很慢：“我……”这时候想不到的事情发生了，她竟然理解错了，也红着脸说：“我也爱你。”

- A 女朋友没脸红 B 女朋友很小气 C 他觉得自己运气好 D 女朋友误会他的意思了

4. 张华为《新华晚报》工作，他的工作得到了大家的肯定。一天，老板对他说：“为了奖励你，我决定给你放 6 个月的假。”但张华没有接受，老板问为什么，他回答：“我不能接受您的好意有两方面的考虑。如果我不写文章了，《新华晚报》可能会卖得不好，但也可能不受影响。前者对您不好，而后者对我不好。”

- A 张华想辞职 B 张华想应聘编辑  
C 同事们肯定了张华的工作 D 老板觉得张华的文章一般

5. 花木兰是中国古代的女英雄，以代替父亲参加军队并打败入侵敌人而闻名天下。她的故事经常出现在很多文艺作品中，电影、电视剧也多次重拍。有关她的一些介绍最早出现在北朝民歌《木兰辞》中，但是关于她的出生年月和故乡，史书记载不一。

- A 《木兰辞》是唐朝民歌    B 史书对花木兰没有记录  
C 花木兰的故事被拍成了电影    D 花木兰和父亲一起参加了军队

### 3. 选出正确答案

老师把一个大玻璃瓶子带到学校，瓶子里装着满满的石头、玻璃碎片和沙子。之后，老师请学生把瓶子里的东西都倒出来，然后再装进去，先从沙子开始。每个学生都试了试，最后都发现没有足够的空间装所有的石头。老师指导学生重新装这个瓶子。这次，先从石头开始，最后再装沙子。石头装进去后，沙子就沉积在石头的周围，最后，所有东西都装进瓶子里了。老师说：“如果我们先从小东西开始，把小东西装进去之后，大的石头就放不进去了。生活也是如此，如果你的生活先被不重要的事挤满了，那你就无法再装进更大、更重要的事了。”

1. 那个任务，学生刚开始完成得怎么样？  
A 都没完成                      B 都装进去了                      C 完成得很好                      D 有一组没做完
2. 正确的装法是，先装：  
A 小东西                      B 大东西                      C 轻的东西                      D 软的东西
3. 上文主要告诉我们，生活中应该：  
A 多思考                      B 先做小事    C 先做重要的事                      D 多听别人的建议

生日那天，保罗的哥哥送给他一辆新车。当保罗离开办公室时，一个男孩儿看着那辆新车，很羡慕地问：“先生，这是您的车？”保罗点点头：“这是我哥哥送给我的生日礼物。”男孩儿吃惊地说：“你是说这是你哥哥送的礼物？,,,我也好希望能,,,”保罗以为他是希望能有个送他车子的哥哥，但那男孩儿却说，“我希望自己能成为送车给弟弟的哥哥。”保罗对他说：“你要不要坐我的车去兜风？”男孩儿高兴地坐上车，车子开了一会儿以后，那男孩儿小心地说：“先生，你能不能把车开到我家门前？”保罗心想那男孩儿一定是想要告诉他认识的人，他坐了一辆新车回家。没想到保罗这次又猜错了。男孩儿下了车，过了一会儿保罗听到他回来的声音，但是动作有些缓慢。原来他扶着脚有毛病的弟弟出来了，他扶着弟弟在台阶上坐下，指着那辆新车。只听那男孩儿告诉弟弟：“你看，这就是保罗的哥哥送给他的新车。将来我也会送给你一辆这样的车，到那时你就可以不用每天都呆在家里了。”那个生日，保罗才真正体会到“给予比接受更幸福”的道理。

4. 男孩儿的希望是什么？  
A 能送弟弟新车                      B 坐上保罗的新车                      C 有送他新车的哥哥                      D 和弟弟一起坐新车
5. 第4段中“兜风”的意思最可能是：  
A 回家                      B 看朋友                      C 买新车                      D 开车出去玩
6. 男孩儿让保罗把车开到家门前是想：  
A 让保罗送他回家                      B 告诉邻居他买了新车  
C 告诉弟弟以后会送他车                      D 让大家知道他坐了新车
7. 下列哪项说法正确？  
A 保罗是男孩儿的哥哥                      B 男孩儿送给弟弟一辆车  
C 保罗送给男孩儿一辆车                      D 男孩儿的弟弟脚有问题
8. 这个故事主要告诉我们什么道理？  
A 应该关心别人                      B “给”更让人幸福                      C 保罗是一个好人                      D 应该送给亲人礼物

### 4. 完成句子

1. 锻炼    健身房    去    他    偶尔    会  
2. 一定    道歉的时候    态度诚恳    要  
3. 节日    是    春节    一个    传统的  
4. 北京    给    深刻的印象    他    留下了

## Текущий контроль 2 модуль

### 1. 请选出正确答案

有人问一位智者：“我觉得自己很有能力，可为什么没人1我呢？”智者随手捡起一块石头向远处扔去，接着叫他去捡回来，他说做不到。智者于是又扔出一块黄金，然后再叫他捡回来，结果很快他就回来了，2也找到了答案。当一个人总是抱怨为什么自己未被发现时，何不反过来想一下自己在别人眼中是否只是一块石头？3自己真是一块石头，就应该使自己变成一块黄金。

1. A 强调 B 欣赏 C 忽视 D 启发
2. A 同时 B 随时 C 临时 D 暂时
3. A 何况 B 要不 C 毕竟 D 假如

从前有一位老人叫愚公，他家门前有两座山，又高又大，4，全家人出门都很不方便。一天，愚公把家里人叫到一起，说：“有山挡着，出门太困难了，我们把它搬走，好不好？”全家人都很5，只有他的妻子没有信心。她说：“你已经快90了，怎么能搬山呢？而且山上的石头，要搬到哪里去呢？”愚公说：“可以扔到海里。”村里人看到愚公这么大年纪还在搬山，都很感动，也来帮助他们。有个叫智叟的老头儿看到了，6愚公太傻。愚公却说：“我死了还有儿子，儿子还有孙子，我们的人越来越多，山上的石头却越来越少，我们一定能7！”

4. A 挡住了路 B 十分矛盾 C 因为无法推辞 D 犹豫了很长时间
5. A 允许 B 注意 C 反对 D 赞成
6. A 相信 B 考虑 C 笑话 D 确认
7. A 发展 B 努力 C 到达 D 成功

### 2. 请选出与试题内容一致的一项。

1. 百货公司里有一台自动报体重的电子秤。一位胖女士责备道：“我最恨它了！”朋友问：“为什么？它大声说出你的体重了吗？”胖女士愤怒地说：“不！上次我刚一踩上去，它就大声说‘每次只限一人，每次只限一人’。”

- A 电子秤被弄坏了 B 那位女士很乐观 C 那位女士不想减肥 D 电子秤是百货公司的

2. 要想提高睡眠质量，须注意入睡的时间。能取得较好睡眠质量的入睡时间是晚上9点到11点，中午12点到1点半，夜里两点到3点半。这时人体精力下降，反应减慢，情绪低下，利于人体进入甜美的梦乡。

- A 中午不适合睡眠 B 每天必须睡够8个小时  
C 入睡时间影响睡眠质量 D 早睡觉有利于身体健康

3. “老舍茶馆”分为三层，一共有2600多平方米。每一层都很大，环境也很优美。来到这里，人们可以喝到各种名茶，吃到各种北京传统风味小吃，同时，还可以欣赏到精彩的演出，主要包括京剧、相声等这些中国有名的传统艺术。

- A 人们很少在这儿看表演 B “老舍茶馆”是免费的  
C 客人可以在这儿尝到小吃 D “老舍茶馆”的面积不大

4. 人们曾经把西红柿当做有毒的果子，直到18世纪，人们才知道它的食用价值。现在是人们餐桌上的美味，生食、熟食都可以。它是世界上种植非常普遍的蔬菜，中国作为主要生产国之一也在不断扩大它的种植面积。

- A 西红柿吃法多样 B 过去西红柿是有毒的  
C 西红柿的种植范围在缩减 D 18世纪前人们就开始食用西红柿

5. 筷子是中餐最主要的进餐用具，在使用上也有很多讲究。用餐过程中，如果说话，不要将筷子随便晃动，也不要将筷子敲打碗、盘子以及桌面，更不能将筷子指点他人，暂时离开时，要把筷子轻轻放在桌子上或餐盘边，不能插在饭碗里，而且尽量不要发出响声。

- A 使用筷子没太多讲究 B 说话时敲筷子不礼貌

C 筷子不能放在桌面上 D 用筷子敲碗可以表示高兴

### 3. 选出正确答案

楼上新买了一架钢琴，我们家便多了一些不安静，尤其在休息的时候，再好听钢琴声也只能是噪音。太太的精神一直不太好，现在睡觉时间更少了。两个月后，看着太太黄黄的脸，我决定到楼上说说这件事。那天晚上，刚看完足球比赛，我就按响了楼上邻居的门铃。我知道楼上的男主人很喜欢足球，就说是来聊聊足球。男主人很兴奋，和我讲了一大串足球明星。我说：“看足球只是我的第三爱好，听钢琴才是我的第二爱好。”接下来，话题就转到钢琴上来了。原来，是他的妻子和女儿喜欢弹钢琴。我说了几首钢琴名曲，最后特别强调：“只要听到钢琴的声音，电视里再好看的足球比赛，我也不会看。第三爱好必须让位给第二爱好。”男主人问：“那你的第一爱好是什么？”我笑着说：“真不好意思，我的第一爱好是睡觉，所以当 我享受第一爱好时，第二爱好就,,,,”“不必说了，不必说了。”男主人连忙说，“以后，我让她们弹琴时一定关窗户，休息时间不要弹琴。”

1. 为什么太太睡觉的时间越来越少了？

A 楼上不安静 B 她喜欢听钢琴曲 C 她的精神不太好 D 她弹琴的时间很长

2. 我上楼去的主要目的是什么？

A 批评楼上的主人 B 和主人谈我的爱好  
C 和主人谈足球比赛 D 请主人休息时别弹琴

3. 第 2 段中画线句子的意思是：

A 当我下班的时候 B 当我要休息的时候  
C 当我想听钢琴曲的时候 D 当我想看足球比赛的时候

4. 根据上文，可以知道楼上的男主人：

A 很友好 B 很糊涂 C 很激动 D 很失望

阿凡提是个很聪明的人，也很热心。很多穷人遇到困难都来找他。有一天，一个穷人来到阿凡提的家说：“亲爱的阿凡提，刚才我在有钱人巴依家的饭馆儿门口站了一会儿，他就一定要让我给他饭钱，因为我闻到了他饭馆儿里饭菜的香味。可是你知道我没有钱，他说要去我家拿东西，怎么办呢？”阿凡提对他说：“别着急，我陪你一起去趟巴依家吧。”到了巴依家，阿凡提对巴依说：“这个人是我的朋友，他没有钱，他欠你的饭菜钱我替他还，好吗？”他一边说，一边给巴依看一个小口袋，然后他摇了下这个口袋，口袋“哗啦哗啦”地响了几下。他问巴依：“这是什么在响啊？”巴依以为阿凡提要给他口袋里的钱，连忙说：“是钱，是钱在响。”“那你听到了吗？”阿凡提又问。“听到了，听到了，快给我吧！”巴依有点儿着急了。“好了，巴依，我的朋友闻了一下你饭菜的香味，你也听了一下我的钱的响声。现在我们的账已经算清楚了。”说完，阿凡提就跟那个穷人一起走了。

5. 那个穷人为什么来找阿凡提？

A 想找他借钱 B 想请阿凡提吃饭  
C 想请阿凡提去他家 D 想让阿凡提帮忙想办法

6. 巴依为什么向那个穷人要钱？

A 穷人把巴依的东西拿走了 B 穷人在巴依的饭馆儿吃饭了  
C 穷人闻了巴依饭馆儿菜的香味 D 穷人听到了巴依口袋里钱的响声

7. 阿凡提陪那个穷人去做什么？

A 去向巴依要钱 B 去给巴依饭钱  
C 去巴依的饭馆儿吃饭 D 帮他解决和巴依的问题

8. 根据上文，可以知道：

A 穷人的问题解决了 B 阿凡提常替穷人付钱  
C 巴依听到的不是钱的声音 D 阿凡提帮那个穷人付了钱

#### 4. 完成句子

1. 他 日程 把 已经 安排好了
2. 总共 消费 您 198 块钱
3. 意义 他的 有 很特殊的 这段经历
4. 彩虹 雨后 常常能 看到

#### Текущий контроль 3 модуль

##### 1. 请选出正确答案

医生为了说明饮酒的坏处，把两条一样的小虫 1 放进装酒和装水的瓶子里。放在酒里的那条小虫很快就死了，而放在水里的那条一点儿事也没有。医生对周围的病人说：“看见了吧，你们从这个 2 中明白了什么？”这时，一个病人站起来，认真回答说：“喝酒的人的 3 里绝对不会有这种虫子。”

1. A 反复 B 分别 C 互相 D 仍然
2. A 现象 B 规则 C 道理 D 项目
3. A 肚子 B 抽屉 C 物质 D 粮食

人的一生，就像乘坐一辆公交车。我们知道它有起点和终点，却无法预知沿途的经历。有的人行程长，有的人行程短。有的人很从容，可以 5 窗外的景色。有的人很窘迫，总处于拥挤之中。要想获得舒适与优雅， 6。有的人很 7，一上车就有座。有的人很倒霉，即使全车的人都坐下了，他还站着。有时别处的座位不断空出来，唯独身边这个毫无动静。而当他下定决心走向别处，刚才那个座位的人却正好离开。有的人用了种种的方式，经历了长长的 8，终于可以坐下，但这时他已经到站了。

4. A 旅游 B 追求 C 欣赏 D 想像
5. A 需要好的心情 B 座位必不可少 C 忘掉那些不愉快吧 D 应该自己买一辆车
6. A 疲劳 B 兴奋 C 热情 D 幸运
7. A 理解 B 等待 C 休息 D 交谈

##### 2. 请选出与试题内容一致的一项

1. 很多父母在教育孩子时往往都有自己的许多主张，而且都非常有道理。但是在实际生活中，他们又往往不能按照那些主张去做，他们的理由很简单：工作太忙，实在没有时间。

- A 小孩子有很多想法 B 教育孩子其实很简单  
C 许多家长没时间教育孩子 D 许多父母不知道该怎么教育孩子

2. 甲骨文大约产生于商周之际，是目前发现的中国最为古老的文字，它记录了大约 3000 年前中国人祖先的活动。但由于甲骨文是比较成熟的文字，所以专家们认为，中国文字产生的年代实际应该要更久远一些。

- A 中国人创造了甲骨文 B 甲骨文产生于商周之前  
C 甲骨文产生于公元前 3000 年 D 甲骨文不是真正意义上的文字

3. 按照饮食特点分，中国主要有四大菜系，即川菜、鲁菜、淮菜和粤菜。当然，其中最著名的，还是大家熟悉的川菜。川菜的突出特点是麻和辣，最正宗的川菜是成都和重庆两地的菜肴。如今川菜馆早已遍布世界各地，受到了人们的广泛欢迎。

- A 川菜口味清淡 B 重庆菜属于川菜  
C 中国菜的特点是麻和辣 D 成都和重庆两地才有川菜

4. 古时候，某人想向一个财主借牛，于是派人给财主送去一封借牛的信。财主正陪着客人聊天儿，他怕客人知道自己不识字，便假装在看信。他一边看，一边不住地点头，然后抬头对来说：“知道了，过一会儿我自己去好了。”

- A 财主家没牛 B 财主没看懂信 C 信写得很简单 D 财主亲自把牛给送去了

5. 赛龙舟是中国民间传统的水上体育娱乐项目，已流传两千多年，多是在喜庆节日举行，是多人集体划桨竞赛。中国各民族的龙舟赛略有不同，龙舟的大小也因地制宜。汉族多在每年“端午节”举行比赛，船长一般为20到30米，每艘船上约30名水手。

- A 端午节才会赛龙舟      B 赛龙舟是双人比赛  
C 赛龙舟属于集体项目      D 赛龙舟是汉族特有的

### 3. 选出正确答案

一直以来，“80后”这个词儿都含有年轻的味。随着时间的流逝，我们突然发现，第一批“80后”——1980年出生的人，已经步入而立之年了。三十而立的“80后”月收入情况如何？调查显示，就全国范围来看，“1980”们月收入主要集中在3000-5000元，比例为31.2%。其次是集中在1500-3000元，比例也近三成。调查还显示，“1980”们将近五成无房无车，比例为47.9%。房子、车子的压力对于“80后”的影响越来越明显。前两年，很少有“80后”会为了公司的薪水、福利等斤斤计较，他们关注工作环境更多。但现在，不少“80后”在办公室里的话题就是围着“钱”打转转。专家认为，如果30岁的“80后”现在在职场上还无法收获满足感，他们会对未来失去信心，并因此害怕承担家庭责任。

1. “80后”指的是哪些人？

- A 年轻人      B 30岁以上的人      C 80年代出生的人      D 80年代参加工作的人

2. “1980”们无房无车的比例为：

- A 30%      B 31.2%      C 47.9%      D 50%

3. “80后”的压力主要来自哪里？

- A 收入      B 婚姻      C 年龄      D 情感

4. 下列哪项最适合做上文的标题？

- A 年轻的“80后”      B “80后”的无奈  
C 失去信心的“80后”      D “80后”的幸福生活

这几年公司发展得很不错，每年春节前都会发给工人两个月的奖金，但是今年公司却没挣到多少钱。经理很担心工人们会伤心、失望。这天，他突然想起小时候去买糖：别的服务员都是先抓一大把，拿去称，再一颗一颗减少；只有一个服务员，每次都抓不够重量，然后一颗一颗往上加。虽然拿到的糖是一样的，但人们都喜欢后者。经理想到了办法。过了两天，传来一个消息——今年公司发展不好，有些人可能得离开公司。工人们听了之后都开始担心，以为要离开的是自己。

后来经理宣布了一个消息：大家都是一家人，虽然公司有困难，但不能丢掉任何人，只是没有奖金了。这个消息使所有的人都放下了心：奖金不重要，有工作就好。春节快到了，工人们都做了过个穷年的打算。这时经理通知开会，工人们又担心：“会有什么变化吗？”谁知参加会议的人回来兴奋地喊道：“有！有！还是有奖金的！一个月的！”工人们听了，发出一片热烈的欢呼声。

5. 今年公司怎么样？

- A 发展得不错      B 挣的钱不多      C 要给工人发糖      D 要发两个月的奖金

6. 根据经理小时候买糖的情况，可以知道：

- A 服务员给的重量不够      B 服务员一块儿一块儿地卖  
C 服务员卖糖的方式都一样      D 不同的卖糖方法影响人的心情

7. 今年公司的工人：

- A 有人要离开      B 得不到奖金      C 都参加了会议      D 得到了一个月的奖金

8. 关于经理的办法，正确的是：

- A 让工人都很难过      B 增加了公司的收入  
C 使工人得到了安慰      D 使一部分人丢了工作

### 4. 完成句子

1. 七大奇迹 长城 是 世界 之一

2. 一直 班主任家的 占线 电话
3. 中老年消费者 这种产品 针对 主要
4. 要 她 出席此次 学术讨论会 邀请专家

### Текущий контроль 4 модуль

#### 1. 请选出正确答案

有一个年轻人在一家公司做得很出色，他为自己设计了一个美好的未来，对 1 充满信心。然而这家公司突然因为某些原因破产了，这位青年变得很悲观，认为自己是世界上最不幸、最 2 的人。但是他的经理，一位中年人拍了拍他的 肩说：“你很幸运，小伙子。”“幸运？”青年人叫道。“对，很幸运！”经理 重复了一遍，他解释道：“凡是青年时期受过挫折的人都很幸运，因为你可以学 到如何 3。现在重新开始，一点儿都不晚。”

1. A 记忆 B 前途 C 命运 D 价值
2. A 善良 B 谨慎 C 糟糕 D 倒霉
3. A 坚强 B 宝贵 C 明显 D 熟练

人为什么会做梦，梦有什么意义，人类 4 了近千年也还没有找到答案。但 是人们相信一些常见的梦 5 着特别的意义。例如，我们梦见要出门远行，要乘 坐飞机、火车或者其他交通工具，但是却晚了一点儿，没有赶上。这种梦代表你 错过了人生的一次机会，当人们面对重要的选择而犹豫的时候，常做这种梦。再有， 6，可是却发现自己根本读不懂考试的题目。这种梦说明你正 7 挑战，但是 你还没有做好准备。

4. A 想像 B 观察 C 思考 D 幻想
5. A 表现 B 包含 C 保持 D 采取
6. A 当你加班的时候 B 一次重要的考试结束后  
C 有时候我们会梦见参加考试 D 如果你梦到和朋友去郊区旅游
7. A 面临 B 逃避 C 参考 D 承担

#### 2. 请选出与试题内容一致的一项。

1. 现在，如果要问人们选择职业时主要考虑的是什么，有相当一部分人会以收 入多少作为标准。当然，也有人主要看自己是否喜欢这份工作。也许，最理 想的情况是能找到一份既让人喜欢又有较多收入的职业。可惜的是，这种情 况在生活中并不能经常遇到。

- A 现在人们经常换工作 B 人们找工作的标准不同  
C 喜欢的才是最好的工作 D 找一份满意的工作并不难

2. 世界上最早的地图是 1973 年 12 月在湖南长沙马王堆出土的，那是三幅汉代 的彩色帛绘地图，距今 2100 多年。图上绘制着今天湖南、广东、广西三省 的交界地区。令人惊奇的是，图中绘有大小河流、山脉、城镇 30 余处，与 今天的地图基本相同。

- A 那些地图用于军事 B 最早的地图是黑白的  
C 那三幅地图是汉朝的 D 地图的内容已经模糊

3. 早在一个多世纪以前的小说里，人类就开始在火星上散步了，然而直到今天， 这还只是个设想。但许多人坚信，问题不是人类能不能登上火星，而是在什 么时候、通过什么方式到达那里。就目前的情况看，火星是最有可能成为人 类第二家园的地方。因为在所有太阳系的行星中，火星的环境与地球最相像。

- A 登上火星的办法很多 B 人类对火星的兴趣不大  
C 人们对登上火星缺乏信心 D 人类未来有可能居住在火星上

4. 国画，又称“中国画”，是中国传统绘画。工具和材料有毛笔、墨、国画颜 料、绢等，题材可分人物、山水、花鸟等。人物画所表现的是人类社会， 人与人的关系；山水画所表现的是人与自然的关系，将人与自然融为一 体；花鸟画则是表现大自然的各种生命，与人和谐相处。

- A 中国画关注人与自然 B 国画的表现手法夸张  
C 国画是传统与现代的结合 D 山水画表现人与人的关系

5. 一位著名的作家在外旅游，来到一座城市，决定去参观这个城市最大的书店。听到这个消息，书店的老板想做点儿让这位作家高兴的事情。于是，他在所有的书架上全摆满了这位作家的著作。作家走进书店，见书架上全是自己的书，很吃惊。“其他人的书呢？”他迷惑不解地问。“其他人的书？”书店老板一时不知所措，信口说道：“全……全都卖完了。”

- A 书店老板很幽默      B 作家的书被卖光了  
C 这家书店规模不大      D 书店老板闹了个笑话

### 3. 选出正确答案

一个青年大学毕业后，曾为自己树立了许多目标，可是几年下来，依然一事无成，他决定去找一位智者。他找到智者时，智者正在屋里读书。他向智者倾诉，智者听后微笑着对他说：“来，你先帮我烧壶开水。”青年看见墙角放着一把很大的水壶，旁边是一个小火灶，可是没发现柴火，于是便出去找。他在外面拾了一些枯枝回来，装满一壶水，放在灶台上，在灶内放了一些柴便烧了起来，可是由于壶太大，那些柴烧尽了，水也没开。于是他跑出去继续找柴，回来的时候那壶水已经凉得差不多了。这回他学聪明了，没有急于点火，而是再次出去找了些柴，由于柴准备充足，水不一会儿就烧开了。智者问他：“如果没有足够的柴，你该怎样把水烧开？”青年想了一会儿，摇了摇头。智者说：“如果那样，就把水壶里的水倒掉一些。”青年若有所思地点了点头。智者接着说：“你一开始树立了太多的目标，就像这个大水壶装了太多水一样，而你又没有足够的柴，所以不能把水烧开，要想把水烧开，你应该或者倒出一些水，或者先去准备柴。”青年恍然大悟。回去后，他把计划中所列的目标去掉了许多，只留下最近的几个，同时利用业余时间学习各种专业知识。几年后，他的目标基本上都实现了。

只有删繁就简，从最近的目标开始，才会一步步走向成功。万事挂怀，只会半途而废。另外，我们只有不断地捡拾“柴”，才能使人生不断加温，最终让生命沸腾起来。

1. 第2段中画线词语“倾诉”的意思最可能是：

- A 祝贺                      B 借钱                      C 要水喝                      D 说出心里话

2. 柴不够时，智者建议怎样把水烧开？

- A 请人帮忙                      B 倒掉一些水                      C 换一个小壶                      D 分几次来烧

3. 关于那个青年，可以知道什么？

- A 缺少目标                      B 大学刚毕业                      C 什么事都不会做                      D 改变了过去的做法

4. 上文主要想告诉我们什么？

- A 目标要实际                      B 应多听意见                      C 要敢于挑战                      D 要珍惜时间

电视带给我们许多快乐，使我们学到了很多知识，丰富了我们的文化生活，但电视也给我们带来了许多坏处。第一，电视使我们的家庭缺少了感情。在家里，我们过多地看电视，忽视了家庭成员之间的交流，使家庭缺少了大家在一起聊天儿、欢乐的时间。第二，电视使我们花去了很多可以用来看书、学习的时间。那些特别喜欢看电视的孩子，会对学习失去兴趣，导致学习成绩下降。第三，电视会伤害我们的身体。许多人看电视看到很晚，每天睡眠时间严重不足，不但影响工作，而且影响身体健康，长时间地看电视还会对眼睛产生影响，很多人因为看电视而戴上了眼镜。第四，看电视使我们减少了社会活动。有了电视，我们不再喜欢到朋友那里去，很多人靠呆在家里安安稳稳地看电视来度过时间。总之，电视带给我们知识和娱乐，它带给我们的快乐是主要的，但同时它也带来了一定的危害。重要的是我们怎样来充分利用电视，怎样来看电视。

5. 为什么看电视会影响家庭感情？

- A 交流减少                      B 睡眠减少                      C 引起许多争论                      D 占用了读书时间

6. 根据上文，下列哪项正确？

- A 电视广告危害很大                      B 许多人反对看电视  
C 看电视可以培养感情                      D 电视给人们带来了快乐

7. 关于看电视, 作者认为:

- A 能提高学习成绩                      B 小孩子不适合看电视  
C 可以改善人们的情绪                D 可以丰富人们的知识

8. 上文主要介绍的是:

- A 电视带来的问题                      B 电视的娱乐价值  
C 如何充分利用电视                    D 电视对身体造成的损害

#### 4. 完成句子

1. 他 食物 分配给了 把 每个士兵
2. 他的 佩服 勇气 很让我
3. 预订 3号桌 已经 了 被 别人
4. 请 重新 您的密码 输入

### 10 семестр

#### Текущий контроль 1 модуль

#### 1. 请选出正确答案

有一个孩子跑到山上, 对着山谷喊了一声: “喂……”声音刚落, 从四面八方传来了阵阵“喂……”的回声。大山答应了, 孩子很惊讶, 又喊了一声: “你是谁?”大山也问: “你是谁?”孩子喊: “为什么不告诉我?”大山也喊: “为什么不告诉我?”孩子生气了, 喊道: “我恨你!”他哪里知道这一喊不得了, 2 世界传来的声音都是: “我恨你, 我恨你……”孩子哭着跑回家, 告诉 了妈妈。妈妈说: “孩子, 你回去对着大山喊‘我爱你’, 试试看结果会怎样, 好吗?”孩子又跑到山上。果然, 这次孩子被包围在“我爱你, 我爱你”的回声中。孩子笑了, 群山笑了。有时候, 我们总是在怪别人的态度太冷漠、自己的 3 太不好, 却不知你是 对方一面最好的镜子。如遇到这样的情况, 不妨问问自己做了什么。4, 你得先去爱别人。

1. A 忍不住 B 怪不得 C 舍不得 D 说不定
2. A 总共 B 全面 C 整个 D 完整
3. A 愿望 B 运气 C 气氛 D 原则
4. A 想让别人爱你                      B 每个人都需要快乐

C 尊重别人就是尊重自己    D 不管别人喜欢不喜欢你

警察站在一个新的路口, 准备 5 第一辆通过的汽车。市政府规定, 第一辆汽车的驾驶者, 可获得 1000 元的奖金。一辆汽车飞快地开到这里, 警察向驾驶者宣布了这个决定后, 顺便问了一句: “先生, 您得到了这笔钱, 6?” 驾驶者不假思索地答道: “首先, 我要去领一个驾驶 7。”坐在旁边的妻子 一听, 连忙向警察解释说: “警官先生, 我丈夫今天酒喝多了, 说话总是语无伦次的。”坐在后座上的、耳朵有问题的妈妈生气地补充道: “你看, 我早就知道, 你偷了汽车是 8 不了多远的……”

5. A 掌握 B 阻止 C 迎接 D 控制
6. A 最想感谢谁                      B 一定十分激动吧  
C 准备用它来做什么                    D 是否考虑换一辆车
7. A 执照 B 文件 C 支票 D 合同
8. A 抢 B 逃 C 瞧 D 滚

#### 2. 请选出与试题内容一致的一项。

1. 与以农业为主的乡村比起来, 城市是后来兴起的。但自从城市出现后, 它就 成为人类生活的中心。它们大小不等, 历史或长或短, 功能各异, 有工业城市, 也有旅游城市, 风貌与特色各不相同。

- A 旅游城市的人口多                    B 城市的风格都很相似  
C 城市是人类生活的中心                D 农村开始重视旅游业的发展

2. 甲骨文大约产生于商周之际，是目前发现的中国最为古老的文字，它记录了公元前 3000 多年以前中国人祖先的活动。但由于甲骨文是比较成熟的文字，所以专家们认为，中国文字产生的年代实际应该要更久远一些。

- A 中国人创造了甲骨文      B 甲骨文产生于商周之前  
C 甲骨文有 3000 多年的历史      D 甲骨文不是真正意义上的文字

3. 沙漠中，两个迷路的人都只剩下半瓶水了。悲观者绝望地说：“完了，只剩下半瓶水了！”乐观者却高兴地说：“有半瓶水就有希望！”结果，悲观者倒在了离水源仅有百步的地方；乐观者却凭着半瓶水，终于走出了沙漠。很多时候，仅仅是换一种心情，换一个角度，便可以从困境中走出来。

- A 沟通比努力更重要      B 悲观者还剩一瓶水  
C 他们看问题的角度不同      D 真理掌握在少数人手中

4. 蔬菜和水果通常含有大量维生素，虽然它们在营养成分和健康效果上有很多相似之处，但又各有特点。因此，现代营养学推荐“每餐有蔬菜，每天有水果”，建议成年人每天吃蔬菜 300-500 克，水果 200-400 克。

- A 蔬菜和水果应该一起吃      B 蔬菜和水果的成分相同  
C 蔬菜的营养价值比水果大      D 每天都应该吃水果和蔬菜

5. 曹操很聪明，有一次他带兵走到一个没有水的地方，士兵们口渴得厉害。为了激励士兵，曹操对士兵们说：“前面有一大片梅树林，梅子特别多，又甜又酸，到时我们吃个痛快。”士兵们听了，一个个都流出口水来，不再嚷渴了，走路的速度也加快了，按时到达了目的地。但其实前面根本没有梅林。

- A 士兵们讨厌战争      B 梅林离他们很近  
C 士兵们没有吃到梅子      D 曹操被士兵们说服了

### 3. 选出正确答案

每天上午 11 点，都会有一辆高级小汽车穿过市中心公园。车里除了司机，还有一位主人——无人不知的百万富翁。这位百万富翁发现：每天上午都有一位衣着破烂的人坐在公园的凳子上，一动不动地看着他住的酒店。有一天，百万富翁对这个人产生了兴趣，他让司机停下车，走到那人面前说：“请原谅，我不明白你为什么每天上午都在这儿看我住的酒店。”“先生，”穷人说，“我没钱，没家，没住宅，只得睡在这条长凳上，不过，每天晚上我都梦到住进了这家酒店。”百万富翁觉得很有趣，于是对那人说：“今天晚上我就让你如愿以偿。我为你在酒店订一间最好的房间，并支付一个月房费。”几天后，百万富翁想去问那人是否觉得满意。然而，他发现那人已搬出了酒店，重新回到公园的凳子上了。百万富翁来到公园，问穷人为什么要这样做，穷人回答道：“一旦我睡在凳子上，我就梦见自己睡在那座豪华的酒店里，真是妙不可言；可一旦我睡在酒店里，我就梦见自己又回到了冷冰冰的凳子上，这梦真是可怕极了，以致完全影响了我的睡眠！”

1. 百万富翁为什么对那个穷人感兴趣？  
A 穿着很奇怪      B 每天睡在长凳上  
C 每天看着那个酒店      D 和一个朋友长得像
2. 富翁为那个穷人做什么了？  
A 买了一座房子      B 雇了一个司机      C 送给他一辆车      D 付了一个月房费
3. 穷人觉得住酒店怎么样？  
A 晚上太吵了      B 比想像的好      C 不如睡长凳      D 和其他地方差不多
4. 穷人离开了酒店，是因为：  
A 太冷      B 睡眠不好      C 酒店限制太多      D 一个月到期了

一个冬天，一个人带着猎狗去打猎。那个人一枪击中了一只兔子的腿，受伤的兔子拼命地跑，猎狗在它后面一直追。可是追了一阵，兔子跑得越来越远。猎狗知道实在是追不上了，只好回到猎人身边。那个人非常生气地说：“你真没用，连一只受伤的兔子

都追不到！”猎狗听了很不服气地说：“我已经尽力而为了！”那只兔子带着枪伤成功地逃回家里，同伴们都围过来惊讶地问它：“那只猎狗很凶呀，你又带了伤，是怎么甩掉它的呢？”兔子说：“它是尽力而为，我是用尽全力呀！它没追上我，最多挨一顿骂，而我若不用尽全力地跑，可就没命了！”每个人都有很大的潜能。正如心理学家所指出的，一般人的潜能只开发了2%-8%左右。这就是说，我们还有90%多的潜能处于沉睡状态。谁要想成功，创造奇迹，仅仅做到尽力而为还远远不够，必须用尽全力才行。

5. 兔子的腿怎么了？

- A 摔断了                      B 被砍伤了                      C 被枪打中了                      D 被猎狗咬伤了

6. 猎狗为什么被主人骂了？

- A 没找到猎物                      B 没有追到兔子                      C 把兔子咬死了                      D 偷偷放走了兔子

7. 兔子最后怎么了？

- A 逃跑了                      B 捉住了猎狗                      C 被同伴救了                      D 被猎人捉住了

8. 这个故事说明了什么道理？

- A 时间就是生命                      B 要敢于承认错误                      C 尽全力才能成功                      D 做事要有合作精神

#### 4. 完成句子

1. 他们 从事 行业 服装
2. 小狗 摇了摇 朝 主人 尾巴
3. 秘密 属于 每个人 都有 自己的
4. 令人佩服 她 把握 对 角色 的

### Текущий контроль 2 модуль

#### 1. 请选出正确答案

人为什么会做梦，梦有什么意义，人类 1 了近千年也还没有找到答案。但是人们相信一些常见的梦 2 着特别的意义。例如，我们梦见要出门远行，要乘坐飞机、火车或者其他交通工具，但是却晚了一点儿，没有赶上。这种梦代表你 错过了人生的一次机会，当人们面对重要的选择而犹豫的时候，常做这种梦。再有， 3 ，可是却发现自己根本读不懂考试的题目。这种梦说明你正 4 挑战，但是你还没有做好准备。

1. A 想像 B 观察 C 思考 D 幻想
2. A 表现 B 包含 C 保持 D 采取
3. A 当你加班的时候                      B 一次重要的考试结束后  
C 有时候我们会梦见参加考试                      D 如果你梦到和朋友去郊区旅游
4. A 面临 B 逃避 C 参考 D 承担

一位教育家曾这样讲过：“孩子需要鼓励，就如植物需要浇水一样。离开鼓励，孩子就不能生存。”周宏是一位普通的技术员，但是他非常懂得怎样鼓励别人。他女儿小时候特别不喜欢数学， 5 。有一天，周宏给女儿出了 10 道题，结果女儿竟然做错了 9 道。周宏并没有生气，而是对女儿大加 6 ：“这么难的题目，你竟然也能做对？我小时候可是一一道都做不出啊！”第二天晚上，周宏 7 准备了 10 道难度降低了的题目，再让女儿做，结果一下做对了 5 道。他又鼓励女儿说：“天哪，你真是太 8 了！一天之内，你可以进步这么大！”第三天，女儿自己主动要求：“爸爸，今晚我们还做数学题吧？”半年之后，这个小女孩成了班里的数学课代表。

5. A 对数学很好奇                      B 所以数学成绩很差  
C 被一所大学录取了                      D 学校里的老师都很喜欢她
6. A 轻视 B 确认 C 称赞 D 询问
7. A 特意 B 逐步 C 分别 D 始终
8. A 专心 B 意外 C 不要紧 D 了不起

## 2. 请选出与试题内容一致的一项。

1. 婺源位于江西省东北部，被称为“中国最美的乡村”。这里温暖湿润，四季分明，雾天较多，一年四季都可以去玩。但春天是去婺源旅游最好的季节，尤其是四月，满山的鲜花，满坡的绿茶，加上白色的墙，搭配在一起，胜过世上一切美丽的图画。

- A 婺源出产茶叶      B 婺源人擅长画画  
C 婺源一年四季如春      D 夏天不适合去婺源旅游

2. 在中国，餐桌上放一把刀是极其罕见的现象。在许多人看来，刀使人想到敌人或武器，因而不可以出现在友好、温暖的餐桌上。根据中国的传统，所有切割过程应该在厨房内进行，这样，几乎所有出现在餐桌上的食物都可以用筷子直接送入口中。

- A 年轻人更喜欢用勺子      B 在中国，刀是装饰品  
C 在中国，厨房里没有刀      D 中国餐桌上的食物不需要刀切

3. 心理学家研究发现：适当地选择衣服，可以帮助人们改善情绪。他们认为，称心的衣着可以使神经得到放松，从而给人舒适的感觉。所以在情绪不好的时候应该注意“四不”：不穿易皱的衣服，不穿太硬的衣服，不穿过紧的衣服以及不系领带。

- A 硬衣服对身体不好      B 心情不好别穿紧身衣服  
C 心理学家不赞成系领带      D 避免穿与别人一样的衣服

4. 国画，又称“中国画”，是中国传统绘画。工具和材料有毛笔、墨、国画颜料、绢等，题材可分人物、山水、花鸟等。人物画所表现的是人类社会，人与人的关系；山水画所表现的是人与自然的关系，将人与自然融为一体；花鸟画则是表现大自然的各种生命，与人和谐相处。

- A 中国画关注自然      B 国画的表现手法夸张  
C 国画是传统与现代的结合      D 山水画表现人与人的关系

5. 一位著名的作家在外旅游，来到一座城市，决定去参观这个城市最大的书店。听到这个消息，书店的老板想做点让这位作家高兴的事情。于是，他在所有的书架上全摆满了这位作家的著作。作家走进书店，见书架上全是自己的书，很吃惊。“其他人的书呢？”他迷惑不解地问。“其他人的书？”书店老板一时不知所措，信口说道：“全，全都卖完了。”

- A 书店老板很幽默      B 作家的书被卖光了  
C 这家书店规模不大      D 书店老板闹了个笑话

## 3. 选出正确答案

最好的东西，往往是偶然得来的。有时候，你拍了一组照片，本来不打算拍了，后来又随便拍了两张，谁知道效果最好的就是最后拍的那两张。你画了很多张画，眼看还有些颜料，你随便又画了一张，最满意的竟然就是这一张。你约了朋友在百货公司里面见面，你比约定时间早到了一会儿，于是随便逛逛，谁知道就在这短短的时间里，你发现了你已经找了好几个月的一款鞋子。朋友不停介绍男朋友给你，但是每一次，不是你不喜欢人家，便是人家不喜欢你。今天晚上，朋友说再给你介绍个男孩子，你本来想放弃，但反正有空，于是去看看。幸好你去了，他就是你要找的人。不到最后一刻，千万别放弃。最后得到好东西，不是幸运，有时候，必须有前面的苦心经营，才有后面的偶然相遇。

1. 根据上文，偶然得来的东西：

- A 显得不真实      B 很快就会失去      C 可能是最好的      D 不见得是好的

2. 根据上文，等朋友时，她：

- A 拍到了很棒的照片      B 找到了自己的男朋友  
C 找到了自己喜欢的鞋子      D 买到了一张很漂亮的画

3. 开始她为什么不想去见朋友介绍的那个人？

- A 不想嫁人      B 晚上要加班      C 觉得不会成      D 讨厌那个人

4. 最后一段主要想告诉我们:

- A 偶然有其必然      B 生命在于运动      C 性格决定命运      D 命运掌握在自己手里

从前,有一个人要从魏国到楚国去。他带了很多钱,雇了好车,驾上快马,请了很优秀的车夫,就上路了。楚国在魏国的南面,可这个人却让车夫赶着马车一直向北走。路上有人问他要往哪儿去,他大声回答说:“去楚国!”路人告诉他说:“到楚国去应往南方走,你这是在往北走,方向不对。”那人满不在乎地说:“没关系,我的马快着呢。”路人替他着急,拉住他的马,阻止他说:“方向错了,你的马再快,也到不了楚国呀。”那人依然不以为然:“不要紧,我带的路费多着呢。”路人又劝阻他说:“虽说你的路费多,可是你走的不是那个方向,你路费再多也只能是白花呀。”那人有些不耐烦地说:“这有什么难的,我的车夫赶车的本领高着呢。”路人无奈,只好看着他走了。

那个魏国人,觉得自己的马快、钱多、车夫好,就朝着相反方向一意孤行。那么,他条件越好,他就只会离他要去的越远,因为他的方向是错的。这个寓言告诉我们,无论做什么事,都首先要找到正确的方向,才能充分发挥自己的有利条件;如果方向错了,那么有利条件只会起到相反的作用。

5. 那个魏国人认为:

- A 楚国人很善良      B 自己到不了楚国  
C 自己带了足够的钱      D 自己的驾驶技术很高

6. 根据上文,可以知道什么?

- A 魏国在楚国的北边      B 魏国人的方向是正确的  
C 路人不让魏国人去楚国      D 魏国人要去楚国做生意

7. 与第3段中画线词语意思相近的是:

- A 没有目标地乱走      B 不听取别人的意见  
C 一个人孤单地旅行      D 只靠一个人的力量来做事

8. 上文想告诉我们,如果方向错了:

- A 也不要慌张      B 要信任自己的朋友  
C 投入越大,损失越大      D 要及时调整人员结构

#### 4. 完成句子

- 一下 柜台前 请您 去 登记
- 他 被 录取 了 那所名牌大学
- 这个电视剧 一个神话 取材 于
- 什么安慰的话 一个拥抱 比 都 温暖

### Текущий контроль 3 модуль

#### 1. 请选出正确答案

一个心理学家请一些实验者在周日晚上,把 1 7 天所有可能发生的烦恼写下来,放到一个箱子里。7 天后,他在实验者面前打开这个箱子,与他们逐一核对每一项“烦恼”,结果发现其中有 90% 的“烦恼”并未真正发生。接着,他又要求大家把那些剩下的字条重新丢入纸箱中。等又过了 7 天,他们打开箱子, 2。烦恼是自己找来的,这就是 3 的“自寻烦恼”。据统计,一般人 92% 的忧虑从未发生过,剩下的 8% 则是你能够轻易 4 的。

1. A 以来    B 未来    C 过去    D 事先
2. A 忍不住笑了起来      B 很感激那位心理学家  
C 发现那些纸条不见了      D 发现那些烦恼也不再是烦恼了
3. A 相对    B 相似    C 神秘    D 所谓
4. A 利用    B 达到    C 应付    D 批准

乘坐电梯时,如果电梯突然停住了,也没有其他人发现电梯坏了,你应该怎么办?首先不要 5, 确定电梯是不是真的无法正常运行。然后,立刻按红色的 电梯门铃,求救

铃声一响，就会有 6 的救援人员来救你。同时，也可以大声地呼救，电梯外的人有可能会听到，帮助你脱离困境。千万不要 7 激动地用力拍打电梯门，那样的话，电梯很可能会不正常地上升或下降，8。

5. A 委屈 B 慌张 C 沉默 D 犹豫  
6. A 完美 B 时髦 C 成熟 D 专业  
7. A 情绪 B 心理 C 逻辑 D 思想  
8. A 改变危险的状况 B 威胁到他人安全  
C 造成不必要的危险 D 直到引起人们的注意

## 2. 请选出与试题内容一致的一项。

1. 拿着尺子上街，只量别人不量自己是行不通的。生活的多样性、复杂性要求我们必须接受不同的性格、不同的思想。所有这些不同的东西需要我们有一颗包容的心，而不是拿着自己的标准去要求别人。

- A 要尊重个性 B 人生充满挑战 C 对自己要严格要求 D 我们总会有相同的地方

2. 这是一本十分有趣的书，书中讲了 12 个关于胆小鬼的故事。它希望让孩子明白一个道理：要想干成事情，首先就得克服胆子小的毛病。为了给孩子们的阅读带来更大的乐趣和方便，书中还配有大量插图和汉语拼音。

- A 这本书配有光盘 B 作者小时候胆子很小  
C 这本书的读者是孩子 D 这本书里有 12 个人物

3. 说到健康食品，大家通常都会想到蔬菜、水果，而把肉类看做健康的敌人。其实，很多肉类对人体健康有很重要的作用。至今，很多国家并没有规定什么才是健康食品。因此，现在市场上所谓的健康食品其实没有统一的标准。

- A 饮食要规律 B 肉类不是健康食品  
C 蔬菜水果营养成分少 D 健康食品没有统一标准

4. 冬天是一年中寒冷的季节，很多植物没有了绿叶，一些动物会选择休眠，许多鸟儿飞到较为温暖的地方过冬。这个世界仿佛一下子安静下来了，然而，这所有的一切都是在为明年做打算。

- A 冬季有很多节日 B 人们在冬天都很忙  
C 冬天是一年中 longest 的季节 D 冬天是为来年做准备的季节

5. 优秀的员工奉行这样的理念：不找借口找办法，办法总比问题多。这是一个充满自信的理念，也是一个更具建设性、创造性的理念。世上没有解决不了的问题，只有不会解决问题的人。任何问题只要被发现了，在认真分析清楚后，总能找到相应的解决办法。

- A 生活中需要借口 B 发现问题的能力很重要  
C 总会有解决问题的办法 D 优秀员工常会提出许多问题

## 3. 选出正确答案

老王是一个工程师，在生活中遇到了很多麻烦，事业也总是不顺利。因此，他常常发脾气，抱怨工作环境不好，生活中邻居不互相关心，缺少温暖等等。终于有一天，他决定搬家，换个环境。他和妻子来到了一个新的城市，搬进新居，这是一栋普通的楼房。老王忙于工作，早出晚归，也没有注意过周围的邻居。一天晚上，老王正在赶一份第二天开会要用的图纸。楼里突然停电了，屋子里一片漆黑。老王很后悔没有提前准备些蜡烛，看来工作是没法完成了，老王又抱怨起来。这时，门口传来了敲门声。老王不情愿地开了门。门口站着一个小女孩，“您家有蜡烛吗？”小女孩问。“没有。”老王气不打一处来，“砰”的一声把门关上了。“真是麻烦，”老王对妻子抱怨道，“什么邻居，我们刚搬来就来借东西，这么下去怎么得了！”就在他发牢骚的时候，敲门声又响了起来。打开门，门口站着的还是那个小姑娘，只是她的手里多了两根蜡烛。“刚才我没说清楚，真是不好意思。我奶奶说，你们刚刚搬来，估计没有蜡烛，就叫我给你们送两根来。”老王顿时愣住了，一时不知说什么好，好不容易才缓过神来，接过蜡烛，他说：“谢谢你和你

的奶奶，你们真是热心人。”在接过蜡烛的那一瞬间，老王突然明白了自己失败的原因，他缺少的就是这份热心啊。屋子亮了，心也亮了。

1. 老王搬家主要是因为：

A 心情不好            B 找到了新工作            C 老房子要拆了            D 不适应那里的气候

2. 小姑娘来做什么？

A 借蜡烛            B 送蜡烛            C 拿图纸            D 认识新邻居

3. 根据上文，老王为什么总是失败？

A 运气太差            B 不珍惜时间            C 不关心他人            D 没有勇气面对失败

4. 最适合做上文标题的是：

A 虚心使人进步            B 点亮心中的蜡烛  
C 享受生活每一天            D 女儿，我心中的灯

世界上并非只有人类才会撒谎，动物也会撒谎，而且还很巧妙。黑猩猩就常用撒谎来欺骗同类。动物学家在研究黑猩猩的过程中，观察到一只黑猩猩曾多次向其同伴示意，附近有香蕉。但当它的同伴按照这只黑猩猩的示意走过去时，那只撒谎的黑猩猩却朝真正有香蕉的地方跑。被骗的黑猩猩扑了个空，而撒谎的猩猩则饱食一顿。当它返回原地见到受骗的同伴时，却装得若无其事，不露一点马脚。更有趣的是，猩猩会使用“苦肉计”。有一次，某个动物园里有一只大猩猩被铁笼子里的铁支架压着了，看样子，压得真不轻，因为大猩猩的表情显得很痛苦。当管理员急匆匆地去救它时，它却突然站了起来，张开手臂，抱住了管理员。原来，这只大猩猩觉得实在是没意思，想找个伴玩玩。狐狸缺乏母性，常和子女们争食。当母狐狸发现食物时，为了能得到较多的食物，它往往会发出一种虚假的警告信号，故意把小狐狸们吓跑，然后自己第一个冲向食物。专家说，动物这种故意欺骗人和同类的行为，是动物生存斗争的一种手段。

5. 根据上文，黑猩猩骗了同伴后的表现是：

A 变得很愤怒            B 心里特别紧张  
C 假装什么都没发生            D 做出非常得意的样子

6. 大猩猩为什么抱住了管理员？

A 它很痛苦            B 它想找人玩儿            C 它感到很委屈            D 帮助同伴逃跑

7. 根据上文，可以知道母狐狸：

A 动作很灵活            B 吓跑了敌人            C 有时会骗小狐狸            D 获得了人们的同情

8. 上文主要讲的是：

A 动物也会撒谎            B 动物的可爱之处  
C 猩猩为什么撒谎            D 动物怎样保护自己的子女

#### 4. 完成句子

1. 说服力的缺乏你理由
2. 得采取措施我们立即
3. 很羡慕她苗条的身材让人
4. 领域这个理论被很多应用到

### Текущий контроль 4 модуль

#### 1. 请选出正确答案

春秋时期，齐国和楚国是著名的强国。有一回，齐国的国王派自己的大臣晏子访问楚国。楚王想趁这个机会，找一个办法让齐国的使者丢脸，借此来显示楚国的强大。楚王了解到晏子身材矮小，就命令手下的人在城门旁边开了一个很低的洞。晏子来到楚国的时候，楚王命令守门的士兵关闭了城门，让晏子从旁边的洞口爬进去。晏子看到这样的景象，明白了楚王的目的，他思考了一小会儿，便对守门的人说：“这是一个狗洞，不是城门。我要是访问狗国，当然可以爬狗洞。请你们替我问一下楚王，我来访问的国家到底是楚国还是狗国？”楚王听了士兵的报告，立即，迎接晏子进城。

1. A 具备 B 显示 C 发表 D 领导
2. A 情景 B 景色 C 背景 D 奇迹
3. A 说服 B 批准 C 咨询 D 接待
4. A 变得非常愤怒 B 思考了很长时间  
C 只好命令打开城门 D 发现晏子是个很有智慧的人

某少年认为自己最大的缺点是胆小，所以他去看心理医生。医生听了他介绍的情况后，说：“这怎么叫缺点呢，分明是个优点嘛。你只不过是非常 5 罢了，而这样的人总是最可靠，很少出乱子。”少年有些疑惑：“怎么勇敢倒成为缺点了？”医生摇摇头，说：“不，勇敢是一种优点，而胆小是另一种优点。胆小和勇敢，就好像白银和黄金，人们重视黄金，但并不是说要 6 白银。如果你是个战士，胆小 7 是缺点；但如果你是个司机，胆小则是优点。你与其为自己的胆小而担心，还不如利用这个特点，想办法增长自己的才能。到那时候，8，也很困难了。”

5. A 周到 B 谨慎 C 沉默 D 专心
6. A 承认 B 确定 C 否定 D 珍惜
7. A 显然 B 居然 C 竟然 D 依然
8. A 哪怕你非常勇敢 B 没有人会笑话你  
C 只要你能坚持下去 D 即使你想做个胆小鬼

## 2. 请选出与试题内容一致的一项。

1. 日出而作，日落而息。人们一般习惯在晚上睡觉，在黑暗中睡觉，关灯并用窗帘挡住室外照进来的光线。亮着灯睡觉会使人推迟入睡时间，而且较难进入深睡阶段。光照会提高脑的兴奋度，因而去除光照刺激，减少卧室光线，对预防失眠有很大帮助。

- A 开灯睡觉影响睡眠 B 光照使人神经放松  
C 缺乏睡眠危害健康 D 白天睡眠质量更高

2. 用茶量的多少与消费者的习惯有密切关系。在中国西北部的一些少数民族地区，人们喜欢喝浓茶，并在茶中加糖、奶或者盐，每次茶叶用量也比较多。华北和东北广大地区的人们喜欢喝花茶，通常用较大的茶壶泡茶，但茶叶用量比较少。

- A 花茶在南方更受欢迎 B 用茶量取决于茶的质量  
C 一些少数民族喜欢喝浓茶 D 茶中加糖、奶或者盐不好

3. 山西省位于黄河中游，黄土高原的东部，是中华民族文明的发祥地之一，历史悠久，源远流长，素有“中国古代艺术博物馆”“文献之邦”的美称，保留有全国 70% 的地面古代建筑，旅游界因此说：“十年中国看深圳，百年中国看上海，千年中国看西安，五千年中国看山西。”

- A 山西的历史不长 B 山西旅游资源丰富  
C 山西的风俗很特别 D 山西的发展速度很快

4. 什么是时尚？《时尚的哲学》一书的作者说过：“如果一种现象消失得像它出现时那样匆匆，那么我们就把它称做时尚。”时尚关系到生活的各个方面，包括服装、饮食、日用品等一切可以向别人展示的东西。当然，最符合作者上述定义的就当属时装了。

- A 时尚指流行服饰 B 时尚是不断变化的  
C 时尚脱离了实际生活 D 时尚是一个抽象的概念

5. 体育现场广告，有赛场地面广告，如篮球场开球区、摩托车赛车跑道等地面广告；还有赛场场地广告，如足球场四周的挡板广告、田径场跑道两边的广告牌。随着运动员的移动，作为背景的广告牌也不断展现在观众眼前，赞助商标识、广告语也就能对观众形成重复、长时间的刺激。

- A 广告让观众感到很不耐烦 B 广告应该被设计成移动的  
C 在比赛现场做广告效果不错 D 广告会令运动员注意力不集中

## 3. 选出正确答案

他初入职场，对一切都感到新鲜、陌生。一天中午，他刚吃完饭，就迎头撞上老板。老板微笑着随口吩咐：“你能不能帮我订一份盒饭，或者让王主任回来时帮我带一份？”这是老板给他的第一个任务，尽管有几分随意。他既紧张又兴奋，他给快餐店打电话，盒饭已经卖完了。王主任出去吃饭，没有带手机，他也一直联系不上。他紧张极了，不知道怎么办，红着脸告诉老板没有订到盒饭也没有联系到王主任。虽然没有受到老板的责备，但是他心里很失落。这件事给了他深刻的教训。如果他灵活一点，帮老板买到一份盒饭并不是什么难事。不久，他又遇到一件事。老板打电话来找李助理。他回答老板说：“李助理还没有回来。”但他意识到自己不应该这样随口就推掉老板的问题，于是接着说：“我马上让她联系您。”老板说：“我有急事，别人也可以。”他立即问道：“这里有小张、小王还有我，您需要哪一位？”这样，老板的问题解决了。他工作三年，渐渐变得和别人不同。因为他接电话和别的同事是不同的。“没有”“不清楚”“不知道”不再是他的常用语，他会给对方提供更多的选择和更多的信息，而不是把所有的时间浪费在一个无法解决的困境中。他就这样一点一点变得不同。他总是比别人多做一点，哪怕只是多说几句话，但是他总能够及时地解决问题。有一天老板找他谈话，希望他出任客服部主管，因为他接电话的方式让老板相信他可以领导好一个客服部。他成功升职。

1. 老板给他的第一个任务是：

- A 帮老板买饭                      B 帮忙联系王主任  
C 取消预订的盒饭                D 去快餐店找王主任

2. 老板给的第一个任务，他完成得怎么样？

- A 比较出色                      B 不够灵活                      C 被老板批评了                      D 同事们评价很高

3. 三年后，他变得：

- A 更爱冒险了                      B 喜欢追求时尚                      C 很有商业头脑                      D 更善于处理问题

4. 可以替换最后一段中“出任”的词语是：

- A 控制      B 管理      C 出席      D 担任

尽管方便快捷的“网络阅读”已经成为了一种生活时尚，但纸质阅读仍然发挥着很大的作用。日前，我们通过问卷调查、现场采访的方式对不同阶层的读者进行了调查，结果显示，市民电子阅读的兴趣日渐提高，但很多人仍在坚守传统的纸质阅读。在为期三天的阅读习惯调查中，记者发现，经常上网浏览书籍的读者占被调查者的60%，而不选择上网浏览的读者仅占25%；在喜欢的阅读方式调查中，喜爱纸质阅读的读者高达90%，占绝对优势，而喜欢网上阅读的人只占到8%，很明显，读者还是更喜爱传统的阅读方式。许多读者表示传统图书提供了非常明了、有用的信息，阅读时没有广告等干扰，有效地防止了一些时间的浪费。另外，多数读者认为长期对着屏幕阅读，也容易带来很多后遗症：眼干、肩膀疼、腰疼等。纸质阅读更有利于保护眼睛。采访中，很多读者认为纸质书带给我们的不仅仅是书中的文字，更是手捧文化的一种美妙感觉，这是任何形式的电子阅读器都无法做到的。

5. 被调查者的阅读习惯有： A 少数人接受纸质阅读                      B 年轻人喜欢网络阅读 C 多数人经常上网阅读                      D 大部分记者习惯网上阅读

6. 这次调查的结论是什么？ A 人们的阅读量在减少                      B 人们还不熟悉网络阅读 C 传统阅读仍有很大市场                      D 网络阅读将取代纸质阅读

7. 与网络阅读比起来，纸质阅读： A 读者更少                      B 更损害眼睛 C 比较浪费时间                      D 不受广告影响

8. 根据上文，下列哪项正确？ A 调查对象是年轻人                      B 许多人接受了电子阅读 C 阅读方式决定阅读质量                      D 电子阅读器的技术发展较慢

#### 4. 完成句子

1. 世界上 作品 没有绝对 完美的

2. 永远 好了 要是能 保持年轻 就

3. 上涨 导致 蔬菜价格 天气原因
4. 他们 时间 把 5月中旬 聚会 定在

### 3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

#### Экзаменационная работа (1 семестр)

##### 1. Заполните пропуски инициалами.

éi _____ àng	āo _____ ēng	éi _____ àn	ǎn _____ àng
uān _____ ài	ào _____ íng	àn _____ áng	uí _____ óng
iáo _____ ǐ	iàn _____ iàn	ào _____ eng	ōng _____ án
íng _____ íng	áng _____ ì	óu _____ ùn	ǒng _____ uàn
ì _____ ūn	ài _____ ìng	ì _____ ù	ù _____ ào
èn _____ èng	òu _____ è	éng _____ ì	ēng _____ í

##### 2. Заполните пропуски финалями.

n _____ n _____	d _____ l _____	p _____ p _____	m _____ m _____
n _____ t _____	l _____ n _____	q _____ q _____	j _____ x _____
q _____ x _____	x _____ q _____	x _____ q _____	g _____ h _____
g _____ g _____	k _____ g _____	j _____ j _____	zh _____ s _____
zh _____ z _____	c _____ j _____	g _____ x _____	zh _____ ch _____

##### 3. Запишите слог, который вы услышали.

1. Tā \_\_\_\_\_ diǎn huí sùshè.
2. Qǐng nín \_\_\_\_\_ shuō yí biàn.
3. Lǎoshī \_\_\_\_\_ diǎn \_\_\_\_\_ huíjiā.
4. Wǒshì \_\_\_\_\_ mén lái gào \_\_\_\_\_ nǐ zhè jiàn shì de.
5. Zhè shì \_\_\_\_\_ xiānshēng, zhè shì \_\_\_\_\_ xiānshēng.

##### 4. Читать предложения.

1. wǒ shì yì zhī xiǎo qīng wā
2. wǒ yǒu yì zhāng dà zuǐ ba
3. liǎng zhī yǎn jing zhǎng dé dà
4. kàn jiàn hài chóng wǒ jiù yì kǒu chī diào tā
5. wǒ shì yì zhī xiǎo qīng wā
6. qián tuǐ duǎn lái hòu tuǐ cháng
7. tián lí zhù lái shuǐ shàng pá
8. kàn jiàn hài chóng wǒ jiù yì kǒu chī diào tā

##### 5. Напишите упрощенные варианты иероглифов. Укажите способ упрощения:

鷄 盤 邊 饅 學 聲 買 畫 還 愛

#### экзаменационная работа (2 семестр)

##### 1. Переделайте предложения, используя инфиксы -得- и -不-, а также морфему 了:

- 1) 我能做这件工作。
- 2) 我不能听懂他说的话。
- 3) 她不能记住四十个汉字。
- 4) 你能吃完这些水果。
- 5) 她看懂这个故事。
- 6) 我做好了家庭作业。
- 7) 我能拿住这个东西。
- 8) 她能搬 (ban- переставлять) 好这张桌子。
- 9) 她能挂住这张地图。
- 10) 一瓶牛奶她一个人不能喝。

##### 2. Переделайте следующие предложения в отрицательные:

- 1) 她买找了词典。
- 2) 我说完了。
- 3) 他们已经说好了。
- 4) 妈妈写好了文章。
- 5) 老师买到了有意思的小说儿。
- 6) 我找到了哥哥。
- 7) 我十二点才睡着了。
- 8) 我听懂了课文。
- 9) 我弟弟买到了好看的钢笔。
- 10) 我没听清楚她找谁。

**3. Дополните следующие предложения служебным словом 都:**

- 1) 我们有中文杂志。
- 2) 我和我朋友很想学汉语。
- 3) 他们住在北京。
- 4) 我姐姐和我妈妈喜欢和绿茶。
- 5) 我的报纸是中文的。
- 6) 我妈妈买的水果很新鲜。
- 7) 我们是学生。
- 8) 这些东西是我的。
- 9) 你的画报不是法文的。
- 10) 我们不学英文。

**4. На место пропусков вставьте 一些, 一点儿, 一会儿, 有点儿:**

- 1) 请喝\_\_\_\_\_茶!
- 2) 我要买\_\_\_\_\_水果。
- 3) 妈妈说: “\_\_\_\_\_见”!
- 4) 我想买有意思\_\_\_\_\_的书。
- 5) 我今天\_\_\_\_\_累。
- 6) 这些汉字\_\_\_\_\_难学。
- 7) 我有\_\_\_\_\_钱, 我们可以去吃饭。
- 8) 屋子里\_\_\_\_\_热。
- 9) 我需要\_\_\_\_\_帮助。
- 10) 这个菜\_\_\_\_\_辣。

**5. Заполните пропуски подходящими по смыслу результативными морфемами:**

- 1) 你的朋友是法国人, 他说的话我完全不能听\_\_\_\_\_。
- 2) 这一课的生词不难, 我们班的同学都学\_\_\_\_\_了。
- 3) 对不起, 我打\_\_\_\_\_了电话。
- 4) 已经十一点多了, 可是我还没做\_\_\_\_\_课外作业。
- 5) 请大家坐\_\_\_\_\_, 现在上课了。
- 6) 学开车真不难, 你怎么还没学\_\_\_\_\_呢?
- 7) 这些汉字我都记……了, 可是用法没学\_\_\_\_\_。
- 8) 我一用\_\_\_\_\_了代名词, 老师就发脾气了。
- 9) 我已经看\_\_\_\_\_了昨天在图书馆借的书。
- 10) 一年级的学生看不\_\_\_\_\_中文报纸。

**6. Переделайте предложения, используя конструкцию “跟……一样”**

1. 李华想去旅行, 马明也想去旅行。
2. 这座山高三千米, 那座山也高三千米。

3. 他父亲今年六十五岁，我父亲今年也六十五岁。
4. 他买的书是中文的，我买的也是中文的。

**7. Исправьте ошибки:**

- 1) 老师说，这些汉字我不能写得好。
- 2) 请问，昨天你等不等到你朋友。
- 3) 今天晚上我完了练习就看电视。
- 4) 我看见了她在大学里。
- 5) 我不能吃了这么多水果。
- 6) 这个问题你错了回答。
- 7) 这一课的课文很难，生词也很多，说实话我记不见这么多汉字。
- 8) 才下课以后我们可以回家。
- 9) 我朋友不准备好课外作业，所以得了两分儿。
- 10) 你做得了不了这种工作。

**Экзаменационная работа (3 семестр)**

**1. Закончите следующие предложения, употребляя наречия 就 или 才:**

- 1) 她七点起床了，七点半\_\_\_\_\_。
- 2) 只有你做好今天的练习，老师\_\_\_\_\_。
- 3) 我打了电话，他\_\_\_\_\_。
- 4) 老师说这本词典很好用，我\_\_\_\_\_。
- 5) 学好生词以后，他\_\_\_\_\_。
- 6) 明天回家以后，我\_\_\_\_\_。
- 7) 老师一讲这一课的语法，我\_\_\_\_\_。
- 8) 王老师在黑板上写了这一个字，我\_\_\_\_\_。
- 9) 我还没说完，爸爸\_\_\_\_\_。
- 10) 只有明白我说话的意思，你\_\_\_\_\_。

**2. Заполните пропуски “的”, “地” или “得”**

重要_____事情	说_____对	总统_____贵宾	慢慢_____说
翻译_____文章	做_____好	写_____特别快	七月_____天气比较热
高兴_____笑	学生_____理想	明确_____告诉	他能流利_____说汉语
爷爷_____大衣	麻烦_____很	热烈_____欢迎	努力_____工作
哭_____很伤心	她穿_____真好看	我正确_____回答了问题	树长_____又高又大

**3. 多项选词填空 Заполните пропуски подходящими по смыслу словами (возможно несколько вариантов)**

少得多	快得多	便宜的多	大得多	冷得多
小得多	热闹多了	多多了	高多了	认真多了
慢一点儿	贵一点	瘦一点儿	还麻烦	贵一毛钱
暖和一点儿	小三岁	更仔细	方便一点儿	高二十米

1. 苹果比西瓜\_\_\_\_\_。
2. 同屋比我\_\_\_\_\_。
3. 打电话比写信\_\_\_\_\_。
4. 这里的冬天比我的家乡\_\_\_\_\_。
5. 他吃得比我\_\_\_\_\_。
6. 物理楼比化学楼\_\_\_\_\_。
7. 租房子比住宿舍\_\_\_\_\_。
8. 学校比家里\_\_\_\_\_。

**4. Заполните пропуски дополнениями**

- 1) A: 你看见他的时候, 他在做什么? B: 他正在写汉字呢。A: 现在他写\_了没有? B: 我想他还没有\_\_\_\_\_。
- 2) A: 你见到老师的时候, 他在做什么? B: 他在跟我们班长说 话呢。 A: 现在他们\_\_\_\_\_了没有? B: 我想他们还没有\_\_\_\_\_。
- 3) A: 昨天你到他们宿舍的 时候, 他们在做什么? B: 他们在找东西呢。A: 他们\_\_\_\_\_了没有? B: 他们还没有\_\_\_\_\_。
- 4) A: 上午你怎么没有来? B: 我去火车站了接叔叔了。A: 你\_\_\_\_\_了没有? B: 他做飞机 来了, 我\_\_\_\_\_。
- 5) A: 你在读课文吗? B: 不, 我在记生词呢。A: 这一课的生词你都\_\_\_\_\_了吗? B: 没有, \_\_\_\_\_。

**5. Соблюдая порядок слов, образуйте предложения из следующих групп слов:**

- 1) 工作, 他, 才, 时间, 只有, 这个, 休息 (xiūxi – отдыхать), 有, 做好。
- 2) 以后, 去, 那儿, 课外作业, 就, 朋友, 我, 做好。
- 3) 语法, 看懂, 他, 这一课, 新, 以后, 的, 能, 他, 课文, 学好, 才。
- 4) 身体, 只有, 不, 我爸爸, 不好, 才, 吸烟。
- 5) 买到, 书, 今天, 老师, 的, 语法, 我, 了, 昨天, 说。
- 6) 要, 哥哥, 的, 找得到, 你, 文章, 找不到, 他, 看。
- 7) 我, 那么, 吃, 一个, 饺子, 了(liao), 多, 不, 人。
- 8) 儿子, 明白, 他, 就, 一看见, 很, 你的, 像, 谁, 你, 是, 他, 我。
- 9) 我, 多, 不, 一天, 汉字, 记, 能, 这么, 住。
- 10) 写, 时候, 才, 写错, 的, 昨天, 听写, 我, 了, 一个, 字。

**6. Заполнить пропуски по смыслу.**

王明的弟弟\_\_\_\_\_王清, 今年六岁\_\_\_\_\_。昨天妈妈带他去学\_\_\_\_\_上学了。老师\_\_\_\_\_他的本子上写\_\_\_\_\_一个“人”字, 他学会了。第二天, 他\_\_\_\_\_来到了学校, 老师在黑板\_\_\_\_\_写了一个很大的“人”字, 他不认识\_\_\_\_\_。老师说: “这\_\_\_\_\_‘人’字吗? 你怎么忘了?”王清说: “这个人\_\_\_\_\_昨天那个大多了, 我不认识他。”

就 才 再 又 刚 刚才

1. 今天八点半考试, 他八点二十五\_\_\_\_\_到教室。
2. 他吃了两天药, 还是觉得不舒服, 就\_\_\_\_\_去了一次医院。
3. 爸爸\_\_\_\_\_下班, 现在在看报纸。
4. 你\_\_\_\_\_说什么了? 我没听见。
5. 他只学了一个月汉语\_\_\_\_\_能听懂汉语的新闻?
6. 你\_\_\_\_\_吃点儿吧, 这个东西对身体很好。

**7. Исправьте ошибки:**

1. 今天天气这么好, 不要下雨。
2. 这么晚了, 我想他不要来了。
3. 妹妹要买红毛 衣, 姐姐不可以红毛衣。
4. 我们应该告诉了他。
5. 今天天气很好, 多人去公园玩 儿。
6. 我们国家少人会 说汉语。
7. 我们学校有十八个老师, 十个是男, 八个是女。
8. 你的手红红。
9. 桌子上的书有多。
10. 你有一点儿, 我有一点儿。咱们只有这么 两点儿。
11. 他今年二十岁多。
12. 我想买两半斤李子。

- 1 3. 我来北京已经两个年了。
- 1 4. 他已经两个天没吃饭了。
- 1 5. 到北京大学怎么车?

### Экзаменационная работа (4 семестр)

#### 1. Заполните пропуски дополнениями

- 1) 我的同学是上海人, 他说上海话我听 \_\_\_\_\_。
- 2) 这个练习不难, 我们都做 \_\_\_\_\_ 了。
- 3) 明年他们就能看 \_\_\_\_\_ 中文报了。
- 4) 这本书不是老师给我们介绍的那本, 你买 \_\_\_\_\_ 了。
- 5) 已经十点多了, 明天的考试他还没有准备 \_\_\_\_\_ 呢。
- 6) 昨天我刚开始学习跳舞, 还没有学 \_\_\_\_\_ 呢。

#### 2. Переделайте предложения с помощью предлога“把”

1. 我知道的都说出来了。
2. 别忘了带着机票。
3. 我洗好了衣服。
4. 小明, 给我皮包。
5. 你叫他回来干什么?
6. 我在教室里就做完了家庭作业。
7. 他写完文章了。
8. 他们都戴上了耳机。
9. 他已经穿好了大衣。
- 1 0. 妈妈拿出来了刀子、叉子和勺子。

#### 3. Постройте предложения с предлогом“把”

1. 老师 发 本子 给 我们 了
2. 妈妈 找 回来 弟弟 了
3. 爸爸 打 儿子 一顿 了
4. 姐姐 打扫得 房间 很干净
5. 妹妹 吃 糖 都 了
6. 班长 写 文章 完 了

#### 4. Постройте предложения с предлогом“被”

1. 已经 寄 了 信 出去
2. 放 哪儿 了 在 今天的报
3. 买 了 来 报纸
4. 汽车 走 哥哥 了 开
5. 桔子 吃 了 了 大家
6. 弟弟 了 去 钢笔 拿

#### 5. Переделайте предложения с предлогом “把” в предложения с предлогом “被”

1. 他把那瓶汽水喝了。
2. 我把电视机弄坏了。
3. 虫子把这几棵菜咬坏了。
4. 大风把纸吹走了。
5. 妹妹把好吃的东西都吃掉了。
6. 我把衣服都洗干净了。
7. 是他先把我骂了, 然后我才把他打了。

#### 6. Переделайте предложения в отрицательную форму

1. 那支铅笔被人用坏了。

2. 排球被人拿走了。
3. 那只羊被狼吃掉了。
4. 那条黑狗被人找到了。
5. 树上的叶子被风刮下来了。
6. 那位同学被校长叫去了。
7. 我的手被蚊子咬了。
8. 姐姐的书被同学借走了。
9. 他所有的钱都被用完了。
10. 坏人都被打死了。

**7. Исправьте ошибки:**

1. 他没学过中文，怎么能把中文听懂？
2. 他把中文学得很努力。
3. 我上大学的时候就把《战争与和平》读过了。
4. 我把不懂的地方写。
5. 我把存在银行里的钱取。
6. 他写自己的名字在本子上。
7. 同学们把这些书看得完。
8. 我们放这些点心在盘子里。
9. 踢足球被我喜欢。
10. 教室被大家收拾。

**Зачетная работа (5 семестр)**

**1. 选词填空**

A 讲    B 绿    C 健康    D 习惯    E 年级

1. 蓝天，白云，（    ）树，那儿的环境真好。
2. 妹妹的孩子今年7岁了，应该上一（    ）了。
3. 有不懂的地方，就去查字典，这是一个比较好的学习（    ）。
4. 爸爸，您每天喝杯红葡萄酒，对（    ）很有帮助。
5. 跟以前比，我现在的普通话（    ）得好多了。

**2. 选择正确答案**

1. 不同的季节可以用不同的颜色来表示，我们用黄色表示秋季，那夏季呢？

★ 黄色常被用来表示：

A 春天    B 秋天    C 冬天

2. 2月14号早上，她正要去上班的时候，突然看到男朋友拿着鲜花站在门口。她这才明白今天是他们的节日。

★ 根据这段话，可以知道：

A 她那天迟到了    B 男朋友很难过    C 男朋友要送她花

3. 你的菜单里有水果饭吗？你想学着做水果饭吗？其实很简单，把米饭做好后，再把一块儿一块儿新鲜的水果放进去，水果饭就完成了。你可以做苹果饭，香蕉饭，如果你愿意，还可以做西瓜饭。

★ 水果饭：

A 不需要水    B 很容易做    C 是一种面包

4. 听说你下个星期就要离开北京回国了？我下星期不在北京，没办法去机场送你了，这个小熊猫送给你，欢迎你明年再到中国来。

★ 他为什么现在送礼物？

A 担心有变化    B 想学习汉语    C 下星期不在北京

5. 他在我生病的时候照顾过我, 在我遇到问题的时候帮助过我, 在我心中, 他是我最好的朋友。

★ 我遇到问题时, 他:

A 非常生气

B 身体不太好

C 帮我解决问题

### 3. 用关联词语填空

连-----都-----

除了-----以外

即-----又-----

不仅-----还-----

可-----了

1. 对我来说, 她\_\_\_\_\_是我的朋友, \_\_\_\_\_是我的老师。

2. 张阿姨\_\_\_\_\_帮你安排好了住的地方, \_\_\_\_\_给你找了一个导游。

3. 他\_\_\_\_\_要忙自己的工作 \_\_\_\_\_, 还要照顾孩子。

4. 他说话\_\_\_\_\_有意思 \_\_\_\_\_。

5. 那里的条件很差, \_\_\_\_\_电风扇 \_\_\_\_\_没有。

### 4. 填写恰当的可能补语

1. 我买\_\_\_\_\_回家的火车票, 只好一个人过春节。

2. 这么多作业一天肯定做\_\_\_\_\_。

3. 你写的字太小了, 我看\_\_\_\_\_。

4. 这个箱子太重了, 我拿\_\_\_\_\_。

5. 没有人猜 \_\_\_\_\_他想要做什么。

6. 他生了一场大病, 从那以后他的眼睛就看\_\_\_\_\_了。

7. 钥匙是不是拿错了? 打开\_\_\_\_\_门。

8. 门是关着的, 车开\_\_\_\_\_。

### 5. 改错句

1. 刚开始, 他很生气, 我们劝了他很长时间他才冷静下来。

2. 这么好的办法是谁想起来的?

3. 过去这儿的农民很穷, 现在富裕过来了。

4. 老人被送到了医院, 很快就昏过来了。

5. 我已经走得了了, 让我出院吧。

6. 这种东西很危险, 你带不了。

7. 我最近很紧张, 每天都睡觉不着。

8. 老师说得太快了, 我不能听懂。

9. 这些饺子你一个人吃得完吃得不完?

10. 爷爷退休后天天待在家里, 无聊的慌。

## Экзаменационная работа (6 семестр)

### 1. 选词填空

A 教

B 多么

C 河

D 终于

E 满意

1. A: 这是一个 ( ) 好的机会啊! 你必须去。

B: 一共只有两个月? 那好吧。

2. A: 地图上这儿有条 ( ), 怎么没看见啊?

B: 你看错了, 还在前面呢。

3. A: 我画完了, 您看看, ( ) 吗?

B: 好极了, 你画得越来越好了。

4. A: 你 ( ) 回来了, 啤酒买了吗?

B: 医生不让你喝酒吃肉。我买了些果汁和牛奶。

5. A: 您做过哪些工作?

B: 我以前是大学老师, 主要 ( ) 东西方文化比较。

## 2. 选择正确答案

1. 中国有句老话，叫“有借有还，再借不难”，是说向别人借的东西，用完就要还回去，这样才能让别人相信你，下次还会借给你。  
★ 借了别人的东西：  
A 要记得还                      B 要洗干净                      C 别用太长时间
2. 这辆车有上下两层，很多人都愿意坐上边那层，因为坐得高，眼睛看得远，一路上经过的地方，你都可以看得更清楚。  
★ 关于这辆车，可以知道：  
A 司机很热情                      B 一共有两层                      C 下层不能坐人
3. 小王上午脸色不太好，同事们以为他病了，问他怎么了，他笑着回答说：“昨晚看球赛，两点才睡觉。”  
★ 小王昨天晚上：  
A 发烧了                      B 看比赛了                      C 看表演了
4. 没关系，她哭是因为刚才听到一个孩子在唱《月亮船》，这使她突然想起了很多过去的事情。  
★ 她为什么哭？  
A 想起了过去                      B 鼻子不舒服                      C 不想说再见
5. 下班后我们一起去喝茶吧，就在公司旁边，30 元一位，除了茶水，还送一些吃的。你那个朋友姓什么？我忘了，把他也叫上？  
★ 那个茶馆儿怎么样？  
A 椅子很矮                      B 在花园里                      C 送吃的东西

## 3. 连词成句

1. 最 吃 我 西瓜 爱
2. 终于 同意 他 了
3. 哪 复习 一 课 在 他们
4. 菜单 汉语 是 用 这个 写 的
5. 举行 会议 在 这 次 冬天 2010 年

## 4. 填写恰当的结果补语

1. 我放在桌子上的书不知道被谁拿\_\_\_\_\_了。
2. 那个孩子找\_\_\_\_\_了，父母高兴得哭了。
3. 王明妈妈做的饺子真好吃，一下子都让大家吃\_\_\_\_\_了。
4. 今天听写生词时，老实说“本”，我写\_\_\_\_\_“木”了。
5. 我正在准备考试，请关\_\_\_\_\_电视，好吗？
6. 为了找我的手机，我问\_\_\_\_\_了班上的每一个同学，可还是没找\_\_\_\_\_。
7. 睡觉吧，你再去看一下窗户关\_\_\_\_\_了没有。
8. A: 我已经有几天没有见\_\_\_\_\_邻居小李了。  
B: 哦，他上个星期搬\_\_\_\_\_了。

## 5. 改错句

1. 各个人都有自己的兴趣和爱好。
2. 刚开始，他很生气，我们劝了他很长时间他才冷静下来。
3. 这么好的办法是谁想起来的？
4. 奶奶出院后会吃饭了，也会说话了。
5. 她每天都打扮得美美丽丽的。
6. 蓝蓝天空上飘着几朵白云。
7. 无论你去，都我要去。
8. 无论父母不同意我都要和他结婚。

9. 我看见她时，她正在跑步着呢。
10. 我们见面了以后，谈了很多事情。

### Экзаменационная работа (7 семестр)

#### 1. 选词填空

A 举办 B 可是 C 味道 D 流行 E 食品

1. 这种裙子最近很（ ），我也想去买一条。
2. 我本来已经打算放弃了，（ ）他的话让我改变了主意。
3. 春节时，最受欢迎的（ ）是饺子，尤其是在中国北方。
4. 有人说，友谊就像酒一样，时间越长，（ ）越好。
5. 这次演出活动（ ）得非常成功，吸引了不少当地的观众。

#### 2. 排列顺序

1. A 因此养成一个好习惯需要坚持  
B 习惯不是一天之内养成的  
C 而改掉一个坏习惯也需要坚持
2. A 没想到竟然得了第一名  
B 她本来只是抱着试试的态度去参加比赛  
C 这让她又吃惊又高兴
3. A “地球一小时”活动是从 2007 年开始的  
B 它还希望引起人们对气候变暖问题的关注  
C 除了提醒人们节约用电以外
4. A 他们也会感到很幸福  
B 即使只是陪他们吃吃饭、聊聊天  
C 有空你应该多回家看看爸妈
5. A 这个公司的工资虽然不算很高  
B 但是奖金很多  
C 所以总的来说收入还不错

#### 3. 请选出正确答案

1. 这是一家在当地非常有名的面馆儿，历史已经超过 50 年了。它一直只卖一种东西：牛肉面。由于面的味道很特别，在众多食客中名气很大。  
★ 这家面馆儿：  
A 顾客不多 B 只卖羊肉汤 C 在全国很有名 D 有半个世纪了
2. 晚上，我刚刚躺下，就响起了敲门声。一猜就知道是和我一起租房的那个人又没带钥匙。他好像特别马虎，虽然每次都红着脸向我说抱歉、打扰了，可过不了几天，就又能听到他的敲门声了。  
★ 敲门的那个人怎么了？  
A 生病了 B 走错门了 C 工作太忙 D 忘拿钥匙了
3. 同情是最美好的情感之一，然而同情并不是高高在上的关心，它应该是对别人经历的情感的理解、尊重和支持。  
★ 这段话认为，同情：  
A 很无聊 B 让人难受 C 不是可怜 D 是暂时的
4. 猜猜我奶奶给了我什么生日礼物？一个照相机！正好明天去海洋馆，我来给你们照相吧。  
★ 奶奶给孙子买照相机，是因为：  
A 想鼓励他 B 他过生日 C 春节快到了 D 要去海洋馆

5. 这座楼一共有 28 层，为了节约您的时间，3 号、4 号电梯 17 层以下不停，直接到 17-28 层，如果您要到 1-16 层，请乘坐西边的 1 号和 2 号电梯。

★ 1 号电梯可以去哪层？

A 16      B 17      C 18      D 19

#### 4. 完成句子

1. 你 关了 把窗户 吗
2. 拉近 了 人与人之间的 手机 距离
3. 去年秋天 我孙子 出生 是 的
4. 打针 好 比吃药 效果
5. 这个城市 出租车的数量 决定 增加

### Экзаменационная работа (8 семестр)

#### 1. 选词填空

A 主动    B 重新    C 大概    D 来不及    E 严重

1. A: 这个地方真大啊，咱们再去那边逛逛吧。  
B: 估计 ( ) 了，集合时间马上就到了。
2. A: 你们学校的硕士和博士研究生一共有多少人？  
B: 准确数字我不太清楚，( ) 有三四千吧。
3. A: 你来看看，这些表格的顺序不对吧？  
B: 对不起，是我粗心。我 ( ) 打印一份给您吧。
4. A: 机会不会自己跑到你面前的，要 ( ) 点儿。  
B: 您放心，我会再试一次的，就算被拒绝了，也不后悔。
5. A: 我的感冒更 ( ) 了，我想明天请一天假。  
B: 没问题。你最好去医院看一下，吃点儿药也许就好了。

#### 2. 排列顺序

1. A 后来这成了一个笑话，大家经常拿来开玩笑  
B 飞机起飞时，我一直抱着前面的椅子不放  
C 我第一次乘坐飞机的时候心里害怕极了
2. A 甚至有人说那只是一种感觉，没有标准  
B 成熟的标准到底是什么  
C 不同人给出的答案各不相同
3. A 全长约 6300 公里，比黄河长 800 多公里  
B 长江，是中国第一大河  
C 它们都是中国的“母亲河”
4. A 音乐是他们 5 个人的共同爱好  
B 中国很多年轻人都喜欢“五月天”  
C 它是由 5 个热情的大男生组成的
5. A 这台笔记本电脑的价格是 2500 元  
B 而且上网速度也很快  
C 它的特点是很小、很轻

#### 3. 请选出正确答案

说话虽然是生活中最普通的事，却不简单，有许多地方值得注意：着急的事，要慢慢地说；别人的事，要小心地说；伤心的事，不要见人就讲；讨厌的事，要对事不对人地说；现在的事，做了再说；以后的事，以后再说；而不能肯定的事、没发生过的事，千万不要乱说。

1. 遇到伤心的事，应该：

A 和同事说    B 别到处说    C 多和朋友说    D 别让邻居知道

2. 将来的事，应该怎么说？

A 马上说 B 将来说 C 认真地说 D 积极地说

如果你想减肥，那么必须做到两点：一是少吃东西，二是多运动。少吃不代表不吃，而是要科学地吃。关键是要多运动，但是也不需要每天都运动，一周运动两到三次，每次运动一个小时也就差不多了。骑自行车、打篮球、跑步等都是很好的减肥运动。要想减肥成功，一定要坚持，不能怕累，否则很难有效果。

3. 关于减肥，最重要的是：

A 多锻炼 B 有计划 C 每天都运动 D 不要有烦恼

4. 如果想减肥成功，一定要：

A 简单 B 快乐 C 坚持 D 热闹

很多人问哪个季节去丽江旅游比较好，总的来说，丽江一年四季人都不少，情况稍微好一点儿的时候是每年 12 月到第二年 3 月。这段时间来丽江的话，无论交通还是吃、住都是最便宜的。天气方面，这个时候比较冷，气温在-5°C到 18°C，早晚温差比较大。风景的话，主要是雪景，白天都是蓝天白云，照出的照片质量会非常高。

5. 去丽江旅游，什么时候比较好？

A 2 月 B 6 月 C 9 月 D 11 月

6. 关于丽江，下列哪个正确？

A 交通不便 B 游客很多 C 少数民族多 D 不适合照相

#### 4. 完成句子

1. 非常 大 影响范围 这场降水 的

2. 工具书 是 一本 现代汉语词典

3. 哥哥 睡不着觉 得 兴奋

4. 好处 抽烟对你 没有 一点儿

5. 完全 国家的 这么做 符合 法律规定

### Экзаменационная работа (9 семестр)

#### 1. 请选出正确答案

有个楚国人乘船渡江，一不小心，把自己的剑掉进了江里。他 1 在船上刻了一个记号，说：“我的剑就是从这儿掉下去的。”船靠 2 后，这个人顺着船上的记号下水去找剑，但找了半天也没有找到。船已经走了很远，而剑却还在原来的地方，根据那个记号怎么能找回丢失的剑呢。这个故事告诉我们，世界上的 3，总是在不断地发展变化，人们想问题、办事情，都应当考虑到这种变化，适应这种变化。

1. A 始终 B 陆续 C 未必 D 急忙

2. A 弯 B 岸 C 田野 D 池子

3. A 事物 B 状况 C 精力 D 业务

有个人在草原上养了一群羊。草原上同时还生活着一群狼，狼一有机会就会吃羊，那些弱小的羊总是成了狼的食物。为了羊的安全，那个人决定追杀狼。一段时间后，草原上的狼 4 上被杀光了，没被杀的也逃走了。因为不用担心羊被吃掉，那个人过得很悠闲，羊的数量也慢慢多起来。可是，没过多久，很多羊都生病了，今天死一只，明天死两只，5，那个人不断地请医生给羊治病。看着羊的数量越来越少，那个人很着急，便去 6 一个有经验的老人。老人告诉他：狼是羊最好的医生。于是，那个人又从别的地方把狼找了回来。从那以后，羊的病渐渐地好了起来，羊群又 7 到了以前的数量。

4. A 基本 B 根本 C 毕竟 D 反正

5. A 死的羊越来越少 B 狼非常高兴地回来了

C 没有生病的羊也越来越瘦 D 剩下的羊决定搬离大草原

6. A 推荐 B 询问 C 处理 D 促使

7. A 统一 B 修改 C 传染 D 恢复

## 2. 请选出与试题内容一致的一项。

1. 能源是人类活动的物质基础。从某种意义上讲，人类社会的发展离不开优质能源的开发和先进能源技术的应用。当今世界，能源的发展、能源和环境的关系等是全世界、全人类共同关心的问题，也是国家社会发展的重要课题。

- A 煤炭是一种能源      B 开发能源会破坏环境  
C 世界各国都关注能源问题      D 发展经济是国家的重要课题

2. 地震是一种自然现象，目前人类还不能阻止地震的发生。但是我们可以采取有效措施，最大限度地减轻灾害损失。当遇到地震时切忌恐慌，我们要沉着冷静，迅速采取正确行动。在高楼和人员密集的场所，原地躲避最现实。

- A 地震是自然原因造成的      B 地震发生时要迅速往外跑  
C 世界上天天都在发生地震      D 人类可以采取避免地震

3. 原本定在周三上午召开的会议因临时有事取消了，改在周五下午。我不得不翻开通讯录，一个一个地电话通知所有要参加会议的人。秘书工作就是这样，得随时准备着应对各种可能发生的变化。

- A 周五的会议取消了      B 会议还在本周举行  
C 秘书的工作很不稳定      D 秘书的工作每天都一样

4. 醋不但可以用来做菜，还有很多其他的功能。日常生活中喝点儿醋可以缓解疲劳，醋可以帮助消化，让营养变得更容易吸收。醋还可以治疗失眠，失眠者睡觉前喝点儿加醋的水，很快就会睡着。

- A 醋能促进营养吸收      B 醋有助于改善心情  
C 睡前喝醋容易失眠      D 睡前喝醋可以美容

5. 吐鲁番位于新疆中部，是中国葡萄主要生产基地，总产量占新疆的53%，是全中国的五分之一。由于这里气温高，日照时间长，早晚温差大，地下水丰富，特别适合葡萄的生长，因而瓜果丰茂，水果的含糖量非常高。现有葡萄品种500多种，仅无核白葡萄就有20个品种，堪称“世界葡萄植物园”。

- A 气温高利于葡萄生长      B 新疆的葡萄含糖量不高  
C 这里的白葡萄有近百种      D 这里的葡萄产量占全国一半

## 3. 选出正确答案

有三个孩子在树林里玩儿，都不小心让树枝挂破了裤子。面对裤腿上的破洞和孩子不安的脸，三位母亲用不同的态度处理了这件事情。第一位母亲大声教训了孩子之后，用一根线绳像系麻袋一样把那个破洞扎紧，整条裤腿因此显得皱皱巴巴。破洞是没有了，取而代之的那个结却像孩子撅起的小嘴。孩子也因此受到严厉的警告：“今后再也不准到树林里玩儿。”第二位母亲不打也不骂，默默地把那个破洞一针一线缝补好，裤子上留下了针线的痕迹。第三位母亲面对孩子裤腿上的破洞，安慰孩子：“不要紧，哪个小孩子不贪玩儿，你奶奶说你爸爸小时候比你调皮呢。”她把孩子的裤子脱下来，用彩线在破洞上绣了朵漂亮的小红花，好像原本那里就有一朵花。孩子笑得好开心。同样的问题，因为用了三种不同的解决办法，就导致了不同的结果：第一位母亲让孩子感到恐惧和失望，那皱巴巴的裤腿就如同母亲脸上写满的愤怒，孩子不得不活在母亲强制的意愿中；第二位母亲平平常常，孩子得到的是一个顺其自然的生活环境；第三位母亲是最优秀的教育家，她用裤子上的花朵启发了孩子美好的想象，她脸上灿若朝阳的微笑给了孩子更多的宽容，让孩子在成长的路上充满自信并富有创造力。在我们现实生活中，第一种母亲不少，第二种母亲不多，我们缺少的是第三种母亲。

1. 三个孩子在树林里玩时发生了什么？

- A 迷路了      B 吵架了      C 发现了山洞      D 把裤子弄破了

2. 关于第二位母亲，下列哪项正确？

- A 很平静      B 批评了孩子      C 对孩子很严格      D 给孩子买了新裤子

3. 第三位母亲让孩子:

- A 充满自信                      B 更加独立                      C 懂得珍惜                      D 学会服从

4. 最适合做上文标题的是:

- A 我的母亲                      B 成长的教训                      C 家庭的温暖                      D 裤腿上的小红花

我们每个人都希望自己生活得快乐。快乐不是别人给的,而是来自于自己的心态,是自己内心的感受。同一件事,不同的人有不同的心态,因而便产生不同的结果。有三句看似很简单的话,曾经帮助很多人找到并体验了人生的快乐。这里,把这“三句话”送给你,只要经常使用它,你便能成为一个快乐的人。这三句话就是“太好了!”“我能行!”“我帮你!”乐观的人常说:“太好了!”这句看似不起眼的话反映的是一个人遇到困难还能面带微笑的心理素质。一起做同样作业的两个学生,开始时进度、质量都差不多,做了近一半的时候,一个说:“呀,太好了!作业已完成一半了。”另一个同学则说:“太糟了,做了这么久,才做了一半。”结果一个带着愉快心情完成作业,不但速度快,而且还轻松地记住了作业中需要巩固的内容。另一个则在烦躁心情的影响下,计算出错,越慢越急,越急越慢,最终作业的质量大受影响。自信的人爱说:“我能行!”“我能行”和“我不行”虽然只有一字之差,但却有着本质的不同。“我能行”是成功者必备的素质,而“我不行”则正是失败者的主要原因——失去了自信。快乐的人常说:“我帮你。”烦恼的人爱说:“你帮我。”助人为乐,不只是个词语,更是一种生活态度和为人的原则。如果你能真心、无私地帮助别人,你就能体验到人生的快乐,在帮助他人的过程中你会发现自己的价值,会有一种成就感。

5. 根据上文,快乐是由什么决定的?

- A 个人内心的看法              B 良好的人际关系              C 丰富的人生体验              D 别人的支持和鼓励

6. 根据上文,为什么有人会失败?

- A 不够虚心                      B 没有计划                      C 缺少耐心                      D 没有信心

7. 作者认为应该如何实现人生的价值?

- A 帮助他人                      B 获取更多知识                      C 提高自己的能力                      D 减少自己的烦恼

8. 上文主要讲的是:

- A 怎样才能快乐起来              B 每个人都是幸运的  
C 心情对健康的影响              D 要重视兴趣的培养

4. 完成句子

1. 新的调整 股票市场 面临着
2. 获得了 那个 设计 批准 方案
3. 再 推迟了 会议日期 不能
4. 游人止步 门上的 牌子 挂着

### Экзаменационная работа (10семестр)

1. 请选出正确答案

当你有 6 个苹果的时候,千万不要都吃掉。因为你全部吃掉,也只能吃到一种味道。如果你把其中 5 个给别人,尽管从 1 上看你少了 5 个苹果,但实际上你却得到了 5 个人的友情和好感。2, 你会从这个人的手里得到一个橘子,那个人手里得到一个梨,最后你可能得到 6 种不同的水果,5 个人的友谊。人一定要学会用你拥有的东西去换取 3 重要的东西。所以说,放弃有时候是一种 4。

1. A 表现    B 表面    C 抽象    D 道理
2. A 它们的味道各不相同              B 以后你还能得到更多  
C 被真正的友谊所感动                  D 然后你可以选择你喜欢的
3. A 简直    B 再三    C 片面    D 更加

4. A 智慧 B 后果 C 幻想 D 魅力

几年前，在某个大学的毕业典礼上，有一位 5 家讲到了工作与生活的关系，他说：“6 是一场游戏，你必须同时丢接 5 个球，这 5 个球 7 是工作、家庭、健康、朋友以及精神生活，你不能让任何一个球落地。很快你会发现，工作是一个橡皮球，如果它掉下来，它会再弹回去。但是家庭、健康、朋友以及精神生活这 4 个球是玻璃 8 的，如果你让这 4 个球中的任何一个落在地上，它们就会受损，甚至粉碎，它们将永远不会跟以前一样。

5. A 志愿 B 企业 C 冠军 D 导演

6. A 人生 B 传统 C 项目 D 前途

7. A 总算 B 分别 C 简直 D 幸亏

8. A 制 B 摇 C 搞 D 盖

## 2. 请选出与试题内容一致的一项。

1. 《清明上河图》是中国十大传世名画之一，画宽 24.8 厘米，长 528.7 厘米，是北宋画家张择端的画作，现存于北京故宫博物院。作品以长卷形式将复杂的景物纳入到统一的画卷中，记录了北宋都城汴京清明时节的日常生活，具有极高的历史价值。

A 这幅画有 500 多米长 B 这幅画是世界上最长的画 C 这幅画画的是汴京的景象 D 这幅画记录了皇帝的生活

2. 对于现代人来说，似乎很难想象，如果回到没有手机的时代，我们的生活将变成什么样？日前一项调查显示，只有 37% 的人愿意回到没有手机的时代，而 63% 的人则明确表示不愿意。在后者看来，手机已经成为他们生活中重要的组成部分。

A 手机的功能越来越多 B 有 63% 的人拥有手机

C 手机给健康带来了危害 D 大部分人已经离不开手机

3. 握手是一种沟通思想、交流感情、增进友谊的重要方式。与别人握手时，要看着对方，保持微笑，集中注意力，不可以戴着帽子或手套与人握手。在正常情况下，握手的时间不应该超过 3 秒，必须站立握手，表示对别人的尊重和礼貌。

A 握手时不宜说话 B 握手时应保持微笑

C 冬天握手时可以戴手套 D 长时间握手可以增进感情

4. 古时候，有位老人年纪很大了，在去世前，他把两个儿子叫到床前，说：“你们俩骑马到西山，然后回来，谁的马跑得慢，财产就归谁。”两个儿子骑马出去，缓缓而行。一个行人看到后，觉得很奇怪，问明原因后，对两人说了一句话：“你们何不把马换过来骑？”二人听后，换过马，相互追赶了起来。

A 那个行人很聪明 B 老人在西山等儿子

C 两个儿子都不孝顺 D 老人去世前想要去西山

5. 所谓私人空间，是指我们身体周围的一定的空间，在这个空间里，一旦有人闯入，我们就会感觉不舒服、不自在。私人空间的大小因人而异，但大体上是前后 0.6-1.5 米，左右 1 米。调查数据显示，女性的私人空间比男性大，具有攻击性格的人的私人空间更大。

A 女性的私人空间更大 B 有些人不需要私人空间

C 私人空间一般是 5 平方米 D 私人空间会让人感到孤单

## 3. 选出正确答案

古时候，有一个农民要到另外一个村子去办事。由于当时交通不便，他只能走路去。不久他发现，要到达那个村子必须经过一条河，不然就得爬过一座高山。怎么办呢？是过河还是爬山？他正犹豫的时候，突然看到附近有一棵大树，于是他用斧头把大树砍倒，将树干砍凿成一条简易的小船。这个农民很佩服自己的聪明，他坐着自造的小船很轻松地就到达了对岸。上岸后，他觉得这条船实在很管用，如果丢弃在岸边太可惜了。而且万一前面再遇到河的话，他还得再砍树，辛苦地做成船。所以，他决定把船背在身上，以备不时之需。走啊走，背着船的农民累得满头大汗，因为船实在是太重了。他一直汗流浹背地走，却发现一路上都很平坦，在抵达那个村庄前没有再遇到河流，可他却

多花了三倍的时间才到达目的地。人生不就是一次旅程吗？我们无法预测自己人生的道路会是什么样的，各种困难总是会突然出现，令我们始料不及，束手无策。但没有什么“船”能够始终让我们走得自在，轻松，它对我们而言，只能满足一时之需。

1. 那个农民为什么放弃爬山？

- A 捡到了一条船                      B 过河更具有挑战性  
C 看到附近有一棵大树              D 刚下过雨，山路难行

2. 那个农民为什么要背着船往前走？

- A 想用它来挡雨              B 要去市场卖船              C 想把它送给别人              D 觉得以后还用得着

3. 那个农民的船：

- A 质量很糟糕                      B 形状很特别                      C 使用了两次                      D 是自己造的

4. 最适合做上文标题的是：

- A 辛苦的一天                      B 以不变应万变  
C 出发吧，但不要背着“船”      D 及早打造自己的人生之“船”

近年来的一些调查发现，那些“女主外、男主内”的家庭形式虽然大多是由于经济状况的无奈选择，却不一定不幸福。从某种角度来说，这种形式能更好地维护婚姻稳定。但过去很多人认为这给家庭稳定带来不好的影响：女性经济越来越独立甚至代替男人成为养家者，就容易给丈夫造成压力，婚姻更容易出现问题。但事实也许并非如此。调查显示，家庭经济中男女地位交换实际上对婚姻起了稳定作用，使离婚率更低，婚姻更幸福。一位社会学教授研究发现，在很多家庭中，夫妻双方同时工作并分担家务，比主要由丈夫养家的婚姻更稳定，离婚率更低。她以自己为例子，说：“在我的婚姻中，我比丈夫的学历高，现在他退休了，我的收入相对更高。当初我选择他因为他尊重我，也乐意和我分担日常生活中的各种责任。现在越来越多的女人有能力做相似的选择。”

5. “女主外，男主内”的家庭形式：

- A 现在越来越少                      B 对婚姻有好处  
C 很受男性的欢迎                      D 适合年龄大的夫妇

6. 过去，人们认为女性代替丈夫养家：

- A 会感觉很疲劳                      B 会使丈夫很有压力  
C 不利于孩子的成长                      D 婚姻的幸福感更强

7. 那位社会学教授有什么发现？

- A 离婚率越来越高                      B 人们追求完美婚姻  
C 丈夫养家的家庭更幸福                      D 夫妻同时工作的婚姻更稳定

8. 关于那位社会学教授，可以知道：

- A 不常做家务                      B 已经退休了                      C 收入比丈夫高                      D 有研究生学历

#### 4. 完成句子

1. 小马 一直在 一家酒吧 经营
2. 删除 了 文件 电脑里的 他把
3. 她的 突出 工作 表现 非常
4. 从 不同的角度 我们 要学会 观察 事物

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей

программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Студенты самостоятельно выполняют письменные упражнения. Преподаватель анализирует, объясняет и исправляет допущенные ошибки.
Собеседование	Студент рассказывает одну из изучаемых тем по заданию преподавателя и отвечает на дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает ответы.

#### 4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

##### Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.