

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине (модулю)

«Китайский этикет»

для направления подготовки/специальности 44.03.05 «Педагогическое образование» Профиль «Иностранные языки» (китайский и английский языки)»

Направленность программы: _____

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-4	Знать	Не полно знает основную этикетную лексику на китайском языке, правила китайского речевого этикета и табу дарения.	Хорошо знает основную этикетную лексику на китайском языке, правила китайского речевого этикета и табу дарения.	Твердо знает основную этикетную лексику на китайском языке, правила китайского речевого этикета и табу дарения.	Контроль ная работа и собеседо вание
	Уметь	Не всегда умеет распознавать на слух основную этикетную лексику китайского языка. применять знания о китайском этикете при общении. Не совсем умеет корректно употреблять формулы китайского этикета в устном виде.	Умеет распознавать на слух основную этикетную лексику китайского языка. применять знания о китайском этикете при общении. Умеет корректно употреблять формулы китайского этикета в устном виде.	Отлично умеет распознавать на слух основную этикетную лексику китайского языка. применять знания о китайском этикете при общении. Очень корректно употребляет формулы китайского этикета в устном виде.	Контроль ная работа и собеседо вание
	Владеть	Не достаточно владеет: - навыком аудирования несложных выражений китайского этикета; - навыком устного перевода формул речевого этикета в повседневном общении; - навыком корректного употребления формул китайского этикета в письменном виде.	Хорошо владеет: - навыком аудирования несложных выражений китайского этикета; - навыком устного перевода формул речевого этикета в повседневном общении; - навыком корректного употребления формул китайского этикета в письменном виде.	Прекрасно владеет: - навыком аудирования несложных выражений китайского этикета; - навыком устного перевода формул речевого этикета в повседневном общении; - навыком корректного употребления формул китайского этикета в письменном виде.	Контроль ная работа и собеседо вание

ПК-2	Знать	Слабо ориентируется в традиционных праздниках Китая и их происхождение. Слабо знает лексику, выражения, употребляемые на китайских традиционных праздниках.	Хорошо ориентируется в традиционных праздниках Китая и их происхождение. Хорошо знает лексику, выражения, употребляемые на китайских традиционных праздниках.	Свободно ориентируется в традиционных праздниках Китая и их происхождение. Отлично знает лексику, выражения, употребляемые на китайских традиционных праздниках.	Контроль ная работа и собеседов ание
	Уметь	Не способен распознавать (определять) традиционные праздники по их символам. Не очень хорошо умеет кратко рассказать о традиционных китайских праздниках. Не совсем умеет корректно применять знания о китайских традиционных праздниках.	Хорошо умеет распознавать (определять) традиционные праздники по их символам. Хорошо умеет кратко рассказать о традиционных китайских праздниках, также умеет корректно применять знания о китайских традиционных праздниках.	Способен свободно и уверенно распознавать (определять) традиционные праздники по их символам. Отлично рассказывает о традиционных китайских праздниках. Очень корректно применяет знания о китайских традиционных праздниках.	Контроль ная работа и собеседов ание
	Владеть	Плохо, с большими ошибками, владеет: - обычаями и традициями китайских национальных праздников. - правилами и табу на китайских традиционных праздниках.	Достаточно успешно владеет: - обычаями и традициями китайских национальных праздников. - правилами и табу на китайских традиционных праздниках.	Уверенно и свободно владеет: - обычаями и традициями китайских национальных праздников. - правилами и табу на китайских традиционных праздниках.	Контроль ная работа и собеседов ание

*Показатели (дескрипторы) перечисляются по всей компетенции, если индикаторы компетенции сформулированы в виде «действия».

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины* (модуля)	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы	Наименование оценочного средства**
-------	--	---	------------------------------------

		компетенции	
1	Этикет общения в Китае	УК-4, ПК-2	Контрольная работа
2	Застольный этикет в Китае	УК-4, ПК-2	Контрольная работа
3	Подарки, свадебный этикет, похоронный этикет в Китае	УК-4, ПК-2	Контрольная работа
4	Праздничный этикет	УК-4, ПК-2	Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания контрольной работы по модулю

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Перевод выполнен более 60%. Допущено небольшое количество ошибок в грамматике, лексике и написании иероглифов.
«не зачтено»	Перевод выполнен менее 60%. Большой объем грамматических и лексических ошибок, а также иероглифических ошибок.

Критерии и шкала оценивания собеседования по теме

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	тема раскрыта; достаточный лексический запас; незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок; смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены.
«не зачтено»	тема не раскрыта; бедный лексический запас; большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок; смысловая незавершенность высказывания; отсутствие логики в высказывании.

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины (модуля). Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 2-балльная шкала.

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		

C+	70-74	удовлетворительно	
C	65-69		
C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

Например:

1. Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«зачтено»	Обучающийся правильно перевел 85% и более предложений. Прошел собеседование. Показал отличные знания о китайском этикете. Ответил на все дополнительные вопросы.	Эталонный
	Обучающийся правильно перевел 70% и более предложений. С небольшими неточностями выполнил задания и прошел собеседование. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Стандартный
	Обучающийся правильно перевел 60% и более предложений. С существенными неточностями выполнил тестовые задания. Допустил много неточностей при собеседовании и ответах на дополнительные вопросы.	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся правильно перевел менее чем 60% предложений. При выполнении заданий и собеседовании продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

9 семестр

Текущий контроль 1 модуль

1. 填空题:

1. 中国素有_____之称。
2. 握手时应该由尊者先伸手，但在表示_____、_____、_____等场合，卑者也可以先伸手。
3. 当你与长者、尊者交换名片时，_____递上，身体可_____，说一句“请多关照”。
4. 谦语亦称“谦辞”，它是与“敬语”相对，是向人表示谦恭和自谦的一种词语。谦语最常用的用法是在别人面前谦称自己和自己的亲属。例如，称自己为“愚”、“家严、家慈、家兄、家嫂”等。其中“家严”是指_____“家慈”是指_____
5. 在日常场合中，要做到恰当称谓，对于知识界人士，可以直接称呼其_____。但是，对于学位，除了_____外，其他学位，就不能作为称谓来用。

2. 回答问题:

1. 中国人日常打招呼时都会用到哪些语句?
2. 称谓上中国人经常用哪些称呼? (家庭成员, 关系比较亲密的人, 陌生人)

Текущий контроль 2 модуль

1. 填空题:

1. 介绍两人相识的顺序一般是_____。
2. 中国有句俗语叫“_____”通过这句话可以看出饮食在中国人心中的重要地位。
3. 中国家庭的传统餐桌_____。
4. 中国人斟茶斟酒的时候讲究_____茶_____酒。
5. 家庭聚餐时一般都是_____先动筷，宴请宾客时_____先动筷。

2. 回答问题:

1. 中国人的饮食习惯
2. 中国人宴请桌次顺序

Текущий контроль 3 модуль

1. 填空题:

1. 在新人的床上放一些红枣干果的寓意是_____。
2. 中国传统婚礼中一个重要环节是_____，民间还流传着“新婚三日无大小”，“闹喜闹喜，越闹越喜”的说法。
3. 中国人送礼有送_____不送_____的说法。

4. 中国有句俗语叫礼轻_____。
5. 中国现在普遍实行的丧葬方式是_____。

2. 回答问题:

1. 中国人送礼的习惯与禁忌
2. 中国婚礼上的习俗

Текущий контроль 4 модуль

1. 填空题:

1. 一年中农历的最后一天被称为_____。
2. 过年的时候长辈会给小孩子们_____也叫_____。
3. 农历的九月初九是中国的传统节日_____。
4. 过春节也叫_____。
5. 中国传统的情人节是农历_____, 也叫_____节。

2. 回答问题:

1. 中国有哪些传统节日?
2. 中国传统节日的习俗。

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Зачетная работа (9 семестр)

1. 填空题:

1. 中国的小年是_____。
2. 中国过年时要在门上贴_____和_____。
3. 中国人的就餐习惯是现吃_____后喝_____。
4. 中国古代结婚也叫_____或者_____。
5. 中国传统的丧葬方式是_____, 现在实行_____。
6. 按照中国的传统_____这种水果不能分着吃。
7. 中国北方除夕夜里 12 点钟要吃_____。
8. 中国有句俗语叫_____尚_____来。
9. 冠礼和笄礼是中国古代_____和_____的成年礼。
10. 过年时亲朋好友相互之间要_____。

2. 回答问题:

1. 你知道哪些中国人之间的称呼

2. 使用筷子的禁忌
3. 按照中国的传统哪些物品是不能送人的
4. 介绍一下中国人过春节的习俗

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Студенты самостоятельно выполняют письменные упражнения. Преподаватель анализирует, объясняет и исправляет допущенные ошибки.
Собеседование	Студент рассказывает одну из изучаемых тем по заданию преподавателя и отвечает на дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает ответы.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины (модуля);
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины (модуля), умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
---	--------

Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и решения типовых контрольных заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.