

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«История средних веков»

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность программы «Историческое образование»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый 55-69 баллов	стандартный 70-84 балла	эталонный 85-100 баллов	
УК-1	Знать	движущие силы и закономерности исторического процесса	основные историографические трактовки ключевых проблем истории средних веков; периодизацию курса, основные даты и события изучаемого периода	основные факты, мнения, и суждения ведущих медиевистов по проблемам средневековья; закономерности развития социальных, политических и экономических процессов на средневековом Западе и Востоке	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
	Уметь	ставить перед собой задачи, связанные с вопросами истории средних веков и находить пути их решения	ориентироваться в историографических концепциях, относящихся к средневековой истории; анализировать причинно-следственные связи исторических процессов и событий периода средневековья	грамотно, логично и аргументированно доказывать свою точку зрения по вопросам средневековья; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.

УК-5	Владеть	навыками выполнения учебных и научно-исследовательских заданий по истории средних веков	навыками по составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исторических исследований по истории в средние века; навыками работы с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой	способностью отличать факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях участников образовательных отношений; способностью нести ответственность за решения поставленных задач	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
	Знать	культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе	основные этапы исторического развития стран Запада и Востока в период средневековья, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории	социокультурные особенности народов, проживавших в период Средних веков, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего периода средневековья	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
	Уметь	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми.	критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде	выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
	Владеть	навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования	способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран Запада и Востока периода Средних веков	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.

ОПК-2	Знать	современные методы обучения и диагностики	структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета «История средних веков»	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
	Уметь	использовать углубленные теоретические и практические знания	репродуцировать и анализировать результаты изучения истории средних веков	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения данной дисциплине в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
	Владеть	предметным содержанием дисциплины «История средних веков»	умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения данной дисциплине	умением использовать данные рассматриваемой дисциплины при оценке исторических явлений, событий и фактов	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
ОПК-8	Знать	современные методы обучения и диагностики	понятийный и категориальный аппарат дисциплины	особенностей политического, экономического и социального развития государств в средние века	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
	Уметь	использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения поставленных задач	выбирать современные методы и технологии в соответствии с образовательной программой	грамотно воспроизводить научную информацию	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.

	Владеть	навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	способностью использовать полученные знания в рамках самостоятельной работы	навыками работы в коллективе; навыками работы в архивах, музеях и библиотеках	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
ПК-3	Знать	историю развития международных отношений и внешней политики в Средние века	структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета «История средних веков»	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
	Уметь	анализировать социально-значимые проблемы и процессы	пользоваться основными документальными источниками, научной и учебной литературой	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения данной дисциплине в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.
	Владеть	предметным содержанием дисциплины «История средних веков»	умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения данной дисциплине	умением использовать данные рассматриваемой дисциплины при оценке исторических явлений, событий и фактов	Выступление с докладом по темам семинарских занятий, коллоквиум, собеседование по прочитанной литературе, тестирование.

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, выполнением индивидуальных и творческих заданий,

периодическим опросом обучающихся на занятиях. Контролируемые разделы (темы) дисциплины, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

<i>№ n/n</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Становление феодального общества и государства. Переход от античности к средневековью.	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3	Подготовка докладов, подготовка к коллоквиуму
2	Западная Европа и Восток в IX-XI вв.	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3	Подготовка докладов, подготовка к собеседованию по прочитанной литературе
3	Феодальное общество и государство в XI-XV вв. Период классического феодализма.	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3	Подготовка докладов
4	Европа и Азия в позднее средневековье (XVI-XVII вв.)	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3	Подготовка докладов, подготовка к тестированию

Критерии и шкала оценивания докладов по теме семинарских занятий

Доклад выстроен в соответствии со структурой (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)	3 балла
Использование дополнительных источников информации	1 балл
Содержание вопроса раскрыто в полном объеме	1 балл
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>5 баллов</i>

Критерии и шкала оценивания работы на коллоквиуме

Глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения.	7 баллов
Знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний.	6 баллов
Усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.	4-5 баллов
Не знание программного материала; при ответе возникают ошибки; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа	0-3 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>7 баллов</i>

Критерии и шкала оценивания собеседования

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ	16-18 баллов
--	--------------

формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа	13-15 баллов
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	10-12 баллов
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	0-11 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>18 баллов</i>

Критерии и шкала оценивания тестирования

Выполнены все задания теста.	25 баллов
За каждый правильный ответ выставляется 1 балл	
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>25 баллов</i>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Экзамен

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основные виды систем оценивания

Европейская	100-балльная	4-балльная	2-балльная
A	94-100	отлично	зачтено
A-	90-94		
B+	85-89		
B	80-84	хорошо	
B-	75-79		
C+	70-74		
C	65-69	удовлетворительно	

C-	60-64		
D	55-59		
F	50-54	неудовлетворительно	не зачтено

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	Эталонный
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	Стандартный
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	Пороговый
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.	Компетенции не сформированы

Зачет

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания	Стандартный

	в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Становление феодального общества и государства. Переход от античности к средневековью

Задание 1. Выступление с докладами по теме семинарского занятия

Тема 1. Хозяйство и общественный строй древних германцев по данным Ю. Цезаря и К. Тацита

1. Характеристика исторических источников. Археологические данные о древних германцах.
2. Община у древних германцев и основные этапы эволюции.
3. Хозяйство и общественный строй древних германцев по данным Ю. Цезаря.
4. Изменения в жизни древних германцев к эпохе К. Тацита.

Тема 2. Франкское общество по «Салической правде»

1. Исторические условия появления «Варварских правд». Характеристика источников.
2. Хозяйство франков по «Салической правде»:
 - а) земледелие и скотоводство;
 - б) другие виды занятий.
3. Община у франков по «Салической правде».
4. Имущественное и социальное расслоение франков по «Салической правде» и Капитуляриям.
5. Суд и судебный процесс по «Салической правде».

Тема 3. Генезис феодализма у франков

1. Причины и пути разорения крестьян.
2. Виды феодальной зависимости. Коммендация и прекарий. Типы прекария.
3. Бенефиций и его сущность. Франкский иммунитет.

4. Оформление феодально-иерархической лестницы. Система вассально-сеньориальных отношений.
5. Феодальное поместье. Община в системе феодального поместья.
6. Феод – как система военного держания. Характер феодальной собственности.
7. Основные черты раннефеодального государства.

Задание 2. Коллоквиум

Тема 1. Семья и община у франков по Салической правде

Вопросы: Характеристика источника и литературы (во введении). Характеристика исторических типов общины. Характеристика хозяйства франков, эволюции форм собственности. Уточнение роли родственных связей. Определение прав членов общины, формы семейного коллектива, в рамках которого осуществляется наследование земли. Оценка дискуссий по проблемам общины и семьи в современной историографии.

Тема 2. Внутренняя политика Юстиниана и ее итоги

Вопросы: Характеристика источников и литературы (во введении). Приход Юстиниана к власти. Император Юстиниан и его ближайшие приближенные. Кодификация римского права. Аграрная, налоговая и религиозная политика. Строительство в эпоху Юстиниана. Итоги правления Юстиниана.

Раздел 2. Западная Европа и Восток в IX–XI вв.

Задание 1. Выступление с докладами по теме семинарского занятия

Тема 4. Средневековый город Западной Европы в XI–XV вв.

1. Особенности экономического развития Западной Европы в XI–XIII вв. – основа для возникновения и развития средневекового города:
2. Причины возникновения средневекового города в отечественной и зарубежной историографии. Точки зрения историков по данному вопросу.
3. Борьба городов с сеньорами как первый этап социальной борьбы в городе.
4. Средневековые цехи, их структура и организация:
5. Борьба цехов с городским патрициатом как второй этап социальной борьбы в городе.
6. «Замыкание» цехов и разложение цехового строя.
7. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе в XI–XV вв.:
8. Влияние товарно-денежных отношений на перемены в социально-экономической жизни феодального общества.

Тема 5. Крестовые походы

1. Предпосылки и характер крестовых походов:
 - а) причины крестовых походов;
 - б) цели и задачи крестовых походов;
 - в) состав участников;
 - г) характер походов.
2. Первый крестовый поход и его результаты:
 - а) подготовка и организация похода;

- б) поход крестьянской бедноты;
 - в) поход феодалов;
 - г) образование крестоносных государств на Востоке и их характер;
 - д) духовно-рыцарские ордена.
3. Дальнейшие крестовые походы:
 - а) четвертый крестовый поход и падение Константинополя;
 - б) детские крестовые походы;
 - в) крестовые походы на европейском континенте.
 4. Последствия крестовых походов для судеб народов Востока и Запада.

Задание 2. Собеседование по прочитанной литературе

Студентам рекомендуется к обязательному прочтению 2-3 художественных произведения по периоду V-XV вв.

Рекомендуемая художественно-историческая литература

1. Алтаев Ал. Впереди веков. – М., 1959. (Итальянское Возрождение конца XV–XVI вв.).
2. Алтаев Ал. Под знаменем «Башмака». – М. – Л., 1952. (Великая крестьянская война в Германии в 1525 г.).
3. Алтаев Ал., Феличе Арт. Власть и золото. – М., 1929. (Завоевание государства инков Франческо Писарро, XVI в.).
4. Алтаев Ал., Феличе Арт. Могучий слепец. – М., 1959. (Чехия. XV в. Ян Жижка).
5. Андреева Е. Жестокий путь. – Л.: Детск. лит., 1974. (Эпоха Возрождения в Италии).
6. Апрельский Г. Враг Птолемея. – Л., 1930. (Италия, конца XVI в., Джордано Бруно).
7. Ариосто Лодовико. Неистовый Роланд: В 2 т. – М.: Наука, 1991. (Франкское государство XIII в., рыцарь Роланд).
8. Аудерская Г. Королева Бона. Дракон в гербе: Исторический роман-хроника.– М.; Радуга, 1989.– Пер. с польск. (Польша, XVI в.)
9. Базург ибн Шахрияр. Чудеса Индии. – М., 1959. (Индия, X в.).
10. Баллады о Робин Гуде. – Л., 1959. (Англия, XII–XIII вв.).
11. Белов А. Обвиненные в ереси. – М.: Знание, 1973. (Еретики, средневековья).
12. Бертрам П. Пятая труба. Тень власти: Романы – М.: ТЕРРА, 1995. – Пер. с англ. (Европа и католический Рим в XV–XVI вв. Нидерланды и Испания в XVI в.).
13. Бехер И. Лютер // Бехер И. Избранное. – М., 1956. (Германия XVI в. Мартин Лютер).
14. Битьё Ж. Роман о Тристане и Изольде. – М., 1955.(Франция, XIII век).
15. Бончковский М.Ю. Отцы-иезуиты. Атеистические очерки. – М., 1975. (Деятельность иезуитов в Южной Америке в XVI–XVII вв.).
16. Бульвер - Литтон Э. Д. Завоевание Англии. (Великолепный роман о покорении Англии Вильгельмом Завоевателем) – СПб.: Всемирная история, 1994. (Борьба англосаксов с нормандцами в середине XI в.).
17. Бульвер - Литтон Э.Д. Гарольд, последний король англосаксонский. Огюст Тъери. Завоевание Англии нормандцами / Пер. с англ. С. Невраевой. – М.: ТЕРРА, 1996. - (Викинги). (Англо-саксы и норманы в XI в.).
18. Бэро А. Проклятое урочище. – М., 1927. (Франция в эпоху средневековья).

19. Варшавский А. Опередивший время. – М., 1967. (Англия, XVI в.).
20. Вассерман Я. Золото Кахамарки. – М., 1956. (Завоевание государства инков испанскими конкистадорами, XVI в.)
21. Вилар С. Замок на скале: Роман / Пер. с фран. Н.Г. Гавриленко. – М.: ЭКСМО, 1997. (Англия конца XV – нач. XVI вв.).
22. Вилар С. Тяжесть венца: Роман / Пер. с фран. Н.Г. Гавриленко. – М.: ЭКСМО, 1994. – (Серия «Золотой лев»). (Англия XV в.).
23. Виньи А. де. Сен-Мар. – М., 1956. (Заговор представителей французской знати против Ришелье в 1641 г.).
24. Владимиров В. Повесть о школяре Иве. – М., 1964. (Средневековая Франция).
25. Владимиров В. Последний консул: Исторический роман. – М.: Детск. лит., 1967. (Восстание одной из геноуэзских колоний на Черном море в 1470 г.).
26. Волков А.М. Скитания: Исторический роман. – М.: Детск. лит., 1963. (Италия конца XVI в., Джордано Бруно).
27. Гаршин Е.М. Дети крестоносцы. – СПб., 1891. (Детский крестовый поход).
28. Гейне Г. Бимини // Гейне Г. Избранное: В 2 т. – М., 1956. – Т. I. (Открытие полуострова Флорида).
29. Гершензон М. Робин Гуд: Историческая повесть. – Иркутск, 1991. (Англия, XII–XIII вв.).
30. Гёте И.В. Эгмонт // Гёте И.В. Избранное. – М., 1963. (Нидерландская буржуазная революция второй половины XVI в.).
31. Говоров А. Последние Каролинги. – М., 1972. (Франция второй половины IX в.).
32. Готье Т. Капитан Фракасс / Пер. с фран. Н. Касаткиной. – М.: Правда, 1985. (Франция, XVII в.).
33. Грин Р.Л. Приключения короля Артура и рыцарей Круглого Стола / Пер. с англ. Л. Паршина. – М.: Молодая гвардия, 1981. (Англия VI в.).
34. Гурьян О. Обида маленькой Э.–М., 1962. (Китай, XIII в.).
35. Гурьян О. Свидетели. – М., 1973. (Франция, XV в.).
36. Гюго В. Марьон Делорм. – М.; Художест. лит., 1953.– Т. I, III. (Франции XVII в.).
37. Гюго В. Собор Парижской богородицы. – М., 1955. (Средневековая Франция, XV в.).
38. Д'Адзельо М. Этторе Фьерамоска, или Турнир в Барлетте. – М. – Л., 1963. (Италия начала XVI в.).
39. Дан Ф. Борьба за Рим. Атила. – СПб.: НИЦ «Альфа», 1993. (Рим, гунны и готы в V–VI вв.).
40. Дан Ф. Верность до гроба. Повесть из времен Карла Великого. – М., 1906.
41. Дарваш Й. Победитель турок. – М.: Художественная литература, 1971. (Янош Хуньяди. Борьба венгров с турками-османами в XIV в.).
42. Дважды умершая. Старые китайские повести / Пер. с китайского Д. Воскресенского. – М.: Худож. лит., 1978. (Китай, XVII в.).
43. Делонэ Т. Джек из Ньюбери // Дзлонэ Т. Джек из Ньюбери. Томас из Рэдинга.– М. – Л., 1928. (Англия периода генезиса капитализма, XV–XVI вв.).
44. Дитякин В. Леонардо да Винчи. – М.: Детск. лит., 1959. (Италия XVI в.).
45. Додж М. Серебряные коньки. – М., 1975. (Голландия в эпоху средневековья).
46. Дончев А. Час выбора. – М.: Прогресс, 1971. (Борьба болгар с турками).

47. Дрейк Ш. Неистовый рыцарь: Роман / Пер. с англ. В.Н. Матюшиной. – М., 1999. (Англия в XI в.)
48. Дрюон М. Железный король. Узница Шато-Гайара: Из серии «Проклятые короли» / Пер. с фран. Н. Жарковой. – М.: Дружба народов, 1991 (Франция, начала XIV в.).
49. Дрюон М. Когда король губит Францию: Из серии «Проклятые короли» / Пер. с фран. Н. Жарковой. – М.: Прогресс, 1979. (Франция, начала XIV в.).
50. Дрюон М. Французская волчица. Лилия и Лев: Из серии «Проклятые короли» / Пер. с фран. Н. Жарковой. – М.: Дружба народов, 1992. (Франция, начала XIV в.)
51. Дюйль А.К. Сэр Найгель: Исторический роман // Собр. соч.: В 4 т. – М.: Софит, 1992. – Т.3. – Пер. с англ. (Англия, XIV в.).
52. Дюма А. Асканио: Роман / Пер. с фр. – Челябинск: «Лилия», 1993. (Франция рубежа XIV – XV вв.).
53. Дюма А. Графиня де Монсоро: Роман. – М.: ООО Изд-во АСТ, 1999. – Пер. с фран. (Франция, конца XVI в.)
54. Дюма А. Двадцать лет спустя: Роман – М.: ООО Изд-во АСТ, 1999.– Пер. с фран. (Франция, середины XVII в.)
55. Дюма А. Десять лет спустя, или Виконт де Бражелон: Роман: В 3 кн. – М.: ООО Изд-во АСТ, 1999 – Кн. I. – Пер. с фран. (Франция, вторая половина XVII в.).
56. Дюма А. Изабелла Баварская: Роман. – М.: ООО Изд-во АСТ, 1999. – Пер. с фран. (Франция, конца XIV в.).
57. Дюма А. Королева Марго: Роман. – М.: ООО Изд-во АСТ, 1999. – Пер. с фран. (Франция, конца XVI в. Варфаламеевская ночь 1572 г.).
58. Дюма А. Принц отверженных: Роман – М., 1992. – Пер. с фран. (Англия в период средневековья, Робин Гуд).
59. Дюма А. Сорок пять: Роман. – М.: ООО Изд-во АСТ, 1998. – Пер. с фран. (Франция, начала XVII в.).
60. Дюма А. Три мушкетера: Роман – М.: ООО Изд-во АСТ, 1998. – Пер. с фран. (Франция, начала XVII в.)
61. Дюма А. Учитель фехтования / Пер. с фран. под ред. О.В. Моисеенко; Черный тюльпан. / Пер. с фран. Е.Л. Овсянникова. – М.: ООО Изд-во АСТ, 1999. (События второй половины XVII в. в Голландии).
62. Жидков С. Дольчино. – М., 1965. (Народное движение в Италии в 1304–1307 гг.)
63. Загорчинов С. День последний: Исторический роман из жизни XIV столетия. – М.: Госиздат, 1955. (О борьбе болгар с турками-османами в середине XIV века).
64. Зарма В. Мриганаяни. – М., 1964. (Индия XIII в., период Делийского султаната).
65. Заяицкий С. Псы господни. – М., 1931. (Италия, Джордано Бруно, вторая половина XVI в.).
66. Зейдан Д. Сестра Харуна ар-Рашида. – Л, 1970. (Арабское общество, нач. IX в. обычаи, традиции).
67. Ибаньес В.Б. В поисках Великого хана. // Ибаньес В.Б. Избр. произведения: В 3 т. – М. – Л., 1959. – Т. 3. (Христофор Колумб).
68. Ибн Туфейль. Повесть о Хайе ибн Якзане. – М.: Художест. лит., 1978. (Арабское общество в эпоху средневековья).
69. Иванов В.В. Эдесская святыня // Иванов В.В. Собр. соч.: В 8 т. – М., 1975. – Т. 5. (Арабский поэт X в. Мухамед).

70. Иванов В.Д. Повести древних лет: Хроники IX века. – М.: Современник, 1985. (Русь и викинги в IX в.).
71. Иванов В.Д. Русь Великая. – М., 1967. (Русско-византийские отношения, XI в.).
72. Иванов В.Д. Русь изначальная. – М., 1969–1970. (Славяне и Византия в VI в.).
73. Ивашкевич Я. Красные щиты. – М., 1968. (Польша XII в., Генрих Сандомирский).
74. Из немецкой поэзии. Век X – век XX. / Пер. с нем. Л. Гинзбурга. – М.: Художеств. лит.-ра, 1979.
75. Ирасек А. Против всех // Ирасек А. Соч.: В 8 т. – М., 1956. – Т. 3. (Гуситское движение в Чехии в XV в.).
76. Истрин З.А. Ветка ивы. Рассказы о Китае. – М.: Молодая гвардия, 1957. (Средневековый Китай).
77. Кадыров П. Бабур (Звездные ночи): Роман. – М.: Сов. писатель, 1983. (Северная Индия в нач. XVI в., Бабур).
78. Каждан А.У стен Царьграда. – М., 1965. (Византия в середине XI в.)
79. Калинин Я. Тернистый путь любви // Калинин Я. Повести. Пер. со словац. З. Петровой. – М.: Худож. лит., 1977. (Турецкое иго).
80. Караславов С. Хр. Кирилл и Мефодий. – М., 1987. – Пер. с болг. (Византия и славяне в IX в.).
81. Киплинг Р. Меч Виланда. Сказки старой Англии. – Л.: Детск. лит., 1964. (Англия в раннее средневековье)
82. Клар Ф. Жаки. – М. – Л., 1928. (Крестьянское восстание в 1358 г. во Франции).
83. Колин А. Князь Арнаут: Исторический приключенческий роман: В 4 ч. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 1999. – (Тайны истории в романах, повестях и документах). (Середина XII в., государства крестоносцев).
84. Коротков А. Золотой шлем. – М., 1968. (Борьба Филиппа IV Красивого и папы Бонифация XIII в начале XIV в.).
85. Костейн Т. Черная роза: Роман. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО – Пресс, 1999. (Европа и страны Востока в XIII в. Монгольские завоевания).
86. Костер Шарль де. Легенда об Уленшпигеле и Ламме Гудзаке, об их доблестных, забавных и достославных деяниях во Фландрии и других краях. – М.: Худож. лит., 1987. (Нидерландская буржуазная революция XVI в.).
87. Красницкий А.И. Вдали веков. Гроза Византии. Красное Солнышко. Даниил Мордовцев. Русские исторические женщины. Сага об Эймунде / Пер. с норвеж. Е. Рыдзевской – М.: ТЕРРА, 1996. (Варяги и Русь в IX в. Русь и Византия).
88. Крадохвил М. Магистр Ян. – Л., 1963. (Ян Гус. Чехия, XV в.).
89. Крадохвил М. Удивительные приключения Яна Корнела, которые он пережил на суше и на море, среди солдат, галерников, пиратов, индейцев, людей добрых и злых, оставаясь при этом верным своему сердцу. – Л., 1958. (Тридцатилетняя война в Чехии на островах Карибского моря).
90. Крошевский Ю. Старое предание. – М., 1950. (Борьба поляков с немецкими феодалами в IX в.).
91. Кунин К.И. Магеллан. – М., 1940. (Испания, начало XVI в.).
92. Кунин К.М. Васко да Гама. – М., 1947. (Португалия, конец XV в.).
93. Курбатов К.И. Еретик Жоффруа Балле: Роман. – Л.: Детск. лит., 1987. (Франция, XVI в.).
94. Ладинский А. Когда пал Херсонес. – М., 1959. (Византия и Русь, X в.).

95. Ладинский А. Анна Ярославна – королева Франции. – М., 1961. (Франция, XI в.).
96. Ларрета Э. Слава дона Рамиро: Исторический роман. – М., 1961. (Испания XVI в., период правления Филиппа II).
97. Левандовский А. Жанна д'Арк. – М., 1962. (Франция, XV в.).
98. Леон М.Т. Химена. Верность и долг: Повесть. / Пер. с исп. – М.: Худож. лит., 1971. (Испания середина XII в., период Реконкисты).
99. Линдсей Д. Адам нового мира. – Л., 1940. (Джордано Бруно, Италия XVI в.).
100. Ло Гуаньчжун. Фэн Мэнлун. Развеянные чары: Роман – М.: Худож. лит., 1983. – Пер. с кит. (Китай XI–XVII вв.).
101. Лундквист А. Жизнь и смерть вольного стрелка. – М.: Прогресс, 1972. (Швеция второй половины XVII в.).
102. Львов С.Л. Гражданин Города Солнца: Повесть о Томмазо Кампанелло. Пламенные революционеры. – М.: Политиздат, 1979. (Италия, XVII в.).
103. Майков А.Н. Приговор: Легенда о Константском соборе // Кубок: Баллады, легенды, сказания. – М., 1975. (Чехия, Ян Гус, 1415 г.).
104. Майнк В. Удивительные приключения Марко Поло. – М., 1963. (Монголия и Китай в XIII в.).
105. Маркиш С. Никому не уступлю! – М.: Детск. лит., 1966. (Эразм Роттердамский, Германия, конец XV – начало XVI вв.).
106. Медведев Ю. Капитан звездного океана. – М., 1972. (Иоганн Кеплер).
107. Мейер К.Ф. Юрг Иенач: Роман / Пер. с нем. Н. Касаткиной. – М.: Худож. лит.; 1970. (Швейцария во времена Тридцатилетней войны).
108. Мериме П. Жакерия: Сцены феодальных времен // Мериме П. Избр. соч.: В 2 т. – М., 1957. – Т. 1. (Крестьянское движение во Франции в 1358 г.).
109. Мериме П. Хроника царствования Карла II // Мериме П. Избр. соч.: в 2 т. – М., 1956. – Т. 1. (Гугенотские войны во Франции в XVI в., Варфоломеевская ночь 1572 года).
110. Мишле Я. Жанна д'Арк. – Пг., 1920. – Пер. с фран. (Франция, XV в.).
111. Моисеева К. Звезды мудрого Бируни. – М., 1963. (Арабское общество в эпоху средневековья).
112. Морисон С.Э. Христофор Колумб мореплаватель / Пер. с англ. Н.В.Банниковича. – М.: Иностран. лит., 1958. (Испания в XV в. Открытие Америки).
113. Мутафчиева В. Дело султана Джема / Пер. с болг. М. Михелевича. – М.: Прогресс, 1973. (Османская империя и Европа в конце XV в.).
114. Мэлори Т. Смерть Артура: В 3 кн. – М., 1991. (Англия, VI в.).
115. Мюллер З.К. Пират королевы Елизаветы. – Л., 1925. (Англия, 1588 г.).
116. Мюльбах Ф. Шестая жена Генриха Восьмого: Исторический роман. – М. – Тула, 1993. (Англия, XVI в.).
117. Настасевич Сл. Стефан – государь сербский. – М.: Прогресс, 1965. (Сербия, XIV в.).
118. Ноздрин И. Фернандо Магеллан: Исторический роман: В 3 т. – Красноярск, 1992. (Испания начала XVI в. Кругосветное плавание Магеллана).
119. Оливье Ж. Колен Лантье. – М., 1961. (Франция середины XIV в.).
120. Островер Л. Караван входит в город. – М., 1940. (Германия в начале XVI в.).
121. Панова В.Ф., Захтин И.Б. Жизнь Мухамеда. – М.: Политич. лит., 1991. (Аравия, VII в.).

122. Парницкий Т. Серебряные орлы: Роман. / Пер. с польск. – М.: Прогресс, 1982. (Польша в начале XI в.).
123. Парнов Е.И. Под ливнем багряным: Повесть об Уотте Тайлере. // Пламенные революционеры. – М.: Политиздат, 1968. (Крестьянское движение в Англии в 1381 г.)
124. Петров-Дубровский А. Искатель правды Альбрехт Дюрер. – М., 1961. (Германия, XV – XVI вв.).
125. Пигафетта Антонио. Путешествие Магеллана / Пер. с итал.– М., 1950. (Испания, XVI в.).
126. Плешкова С.Л. Екатерина Медичи – чёрная королева. – М., 1995. (Франция XVII в.).
127. Повесть о прекрасной Отикубо. Старинные японские повести – Пер. со старояпонск. В.А. Марковой и И.И. Львовой. – М.: Худож. лит., 1988. (Япония в X и в XIV вв.).
128. Понсела Сегундо Серрано. Человек с зеленым крестом: Роман.– М.: Прогресс, 1978. (Испания, XVI в.).
129. Прекрасная Магелона. Фортунат. Тиль Уленшпигель. / Пер. Н.А. Москалёвой, Р.В. Френкель. (Серия: Литературные памятники. Ред. Б.И. Пурищев). – М.: Наука, 1986. (Франция, Германия и Нидерланды в XVI в.).
130. Р. Перну, М.-В. Клэн. Жанна д, Арк. – М., 1992. (Франция XIV века).
131. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль. – Л., 1960. (Франция, XVI в.).
132. Реглер Г. Посев: Роман из эпохи крестьянской войны в Германии. – М., 1938. (Германия начала XVI в.).
133. Рива Паласио, Висенте. Пираты Мексиканского залива: Роман. / Пер. с исп. – М.; Скифы, 1992. (Борьба пиратов с испанским флотом в XVI в.).
134. Роман о Лисе / Пер. со старофран. А. Наймана. – М.: Наука, 1987. (Франция, XII–XIII вв.).
135. Сабатини Р. Жизнь Чезаре Борджиа, герцога Романского и Валенского, князя Андрии и Венафри, графа Дуа, повелителя Пьомбино, Урбино и Камерино, военачальника и знаменосца церкви. / Пер. с англ. – Новосибирск: Наука, 1993. (Ватикан, конец XV – начало XVI вв.)
136. Сабатини Р. Одиссея капитана Блада. Хроника капитана Блада. – М., 1969. (Испания и пираты в XVI в.).
137. Свет Я. В страну Офир. – М., 1967. (Испания XVI в. и ее открытия в Тихом океане).
138. Сенкевич Г. Крестоносцы: Роман. – М.: Худож. лит., 1960. (Польша в XV в.).
139. Симашко М. Маздак: Роман и повести. – М., Сов. писатель, 1975. (Сасанидская держава в эпоху раннего средневековья).
140. Сказание о Ёсицуне: Роман /Пер. со старояпонск. А. Стругацкого. – М.: Художест. лит., 1984. (Япония, XII в.).
141. Скотт В. Айвенго. – М., 1960. (Средневековая Англия в XII в.).
142. Скотт В. Граф Роберт Парижский. – М., 1940. – Ч. 1, 2. (Первый крестовый поход).
143. Скотт В. Квентин Дорвард. – М., 1958. (Франция, XV в.).
144. Скотт В. Пуритане // Мир приключений / Пер. с англ. – М.: Правда, 1986. – (Восстание шотландских пуритан 1679 г. против роялистов).
145. Скотт В. Ричард Львиное сердце. – Алма-Ата, 1958. (Третий крестовый поход в XII в.).

146. Слезкина О. Оловянная рука: Повесть о Гутенберге. – М., 1956. (Средневековая Германия).
147. Смирнова-Ракитина В. Повесть об Авиценне – великом ученом Средней Азии. Абу-Али ибн-Сине, враче, математике, астрономе, философе, поэте и музыканте, жившем тысячу лет назад и прославившемся во всем мире. – М., 1963.
148. Смолин Дм. Галилей. – М. – Л., 1939. (Италия второй половины XVI в. – начала XVII в.).
149. Соловьев Э. Непобежденный еретик. – М., 1963. (Германия, XVI в., Мартин Лютер).
150. Стенюи Р. Сокровища Непобедимой армады / Пер. с франц. М. Беленького. – М.: Мысль, 1979. (Вторая половина XVI в., период борьбы между Испанией и Англией).
151. Стивенсон Р. Черная стрела. – М., 1957. (Война Алой и Белой Роз в Англии, XV в.).
152. Стиг – знаменосец: Шведские и датские народные баллады. – Л., Детск. лит., 1982. (Швеция и Дания в эпоху средневековья).
153. Стоун И. Микеланджело. – Л., 1972. (Италия, XVI в.)
154. Стоун И. Муки и радости: Роман о Микеланджело. – М., 1971. (Италия, XVI в.)
155. Стюарт М. Полые Холмы. Последнее Волшебство: Романы /Пер. с англ. – М.: Радуга, 1988. (Формирование единого британского государства в VI в.).
156. Суйковский Б. Листья кожи. – М., 1965 (Южная Америка в XVI в.)
157. Супек И. Еретик / Пер. с хорват.-серб. А. Романенко. – М.: Прогресс, 1979. (Хорватия XVI–XVII вв., архиепископ Далмации Марк Антоний Доминис).
158. Тагер Е. Повесть об Афанасии Никитине. – Л., 1966. (Индия, XV в.).
159. Тагор Р. Раджа – мудрец // Тагор Р. Собр. соч.: В 12 т. – М., 1961. – Т.1. (Индийское общество XVII в.).
160. Твен М. Принц и нищий. – М., 1961. (Англия, XVI в.).
161. Твен М. Янки из Коннектикута при дворе короля Артура. – М., 1953. (Средневековая Англия, VI в.).
162. Террайль дю Понсон. Варфоломеевская ночь: Романы. / Пер. с фран. – М., 1992. (Франция, XVI в.).
163. Томова Л. Красный всадник. – М., 1971. (Крестьянское восстание в Англии в 1381 г. под руководством Уотта Тайлера).
164. Травинский В. Звезда мореплавателя. – М., 1969. (Фернандо Магеллан, Испания начала XVI в.).
165. Триз Д. Холмы Варны. – М., 1966. (Средневековая Болгария).
166. У Цзин-цзы. Неофициальная история конфуцианства. – М., 1959. (Китай периода династии Мин).
167. Узин С. Море посреди океана // Узин С. Гремящий дым. – М., 1965. (Христофор Колумб, конец XV в.).
168. Фейхтвангер Л. Безобразная герцогиня Маргарита Маульташ. – М., 1960. (Германия в XIV в.).
169. Фейхтвангер Л. Испанская баллада. – М., 1958. (Кастилия в XII в.).
170. Феличе Арт. Морские нищие. – М., 1959. (Нидерландская буржуазная революция XVI в.).

171. Фиш Р.Г. Спящие пробудятся: Повесть о Бедредди Симави // Пламенные революционеры – М.: Полит. издат, 1986. (Народное движение XV в. в Османской империи под руководством Б. Симави).
172. Франк Б. Сервантес. – М., 1960. (Испания, XVI в.)
173. Хаггард Г. Дочь Монтесумы. – М.: Правда, 1991. (Мексика, XVI в.).
174. Хаггард Г. Прекрасная Маргарет // Хаггард Г. Копи царя Соломона. Прекрасная Маргарет. – М., 1957. (Средневековая Англия и Испания в XV в.)
175. Харт Г. Морской путь в Индию. Рассказ о плаваниях и подвигах португальских мореходов, а также о жизни и времени Васко да Гама. – М., 1959. (Индия в конце XV в.).
176. Хенриксен В. Королевское зеркало / Пер. с норвеж. – М., Радуга, 1990. (Норвегия, XI в.).
177. Хинкис В. Жизнь и смерть Роджера Бэкона, ученого монаха, бунтаря и неутомимого искателя истины, который за необычайные свои познания в науках, прозван был удивления достойным. – М., 1971. (Англия, XIII в.).
178. Холланд С. Антихрист: Роман. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО–Пресс, 1999. (Шестой крестовый поход в Палестину, 1228–1229 гг.).
179. Царевич С. За отчизну. – М., 1958. (Чехия и Гуситское движение католической церкви в XV в.).
180. Цвейг С. Завоевание Византии // Цвейг С. Собр. соч: В 7 т. – М., 1963. – Т. 3. (Византия и Турция в XV в.).
181. Цвейг С. Мария Стюарт. – М.: Правда, 1989. (Англия, XVI в. Мария Стюарт и Елизавета Английская)
182. Цвейг С. Подвиг Магеллана. – М.: Мысль, 1980 (Испания начала XVI в.).
183. Чейни Д. Путь меча (Честь самурая). Тотис А. Убить голыми руками, - СПб., 1993. - (Серия «Тайны Востока»). (Япония XII в.).
184. Чоттопаддхайя Б. Радж Сингх. – М., 1960. (О борьбе раджпутских князей с правителями Могольской империи в 80-х гг. XVII в.).
185. Швейхель Р. За свободу. Роман из эпохи Великой крестьянской войны в Германии. – М., 1961
186. Шевченко Т.Г. Еретик // Шевченко Т.Г. Стихотворения. – Л., 1954. (Чехия XV в., Ян Гус.).
187. Шеноа А. Крестьянское восстание: Исторический роман. – М., 1949. (Хорватия в XVI в.).
188. Шеноа А. Сокровище ювелира. – М., 1963. (Средневековая Хорватия, XVI в.).
189. Ши Най-ань. Речные заводи. – Л., 1968. (Китай XII в. Народное движение).
190. Шишова З. Великое плавание. – М., 1963. (Испания, конец XV в.).
191. Шишова З. Джек – Соломинка. – М., 1961. (Крестьянское восстание в Англии в 1381 г.).
192. Штекли А. Томас Мюнцер. – М., 1961. (Германия в начале XVI в.).
193. Эмар Г. Рыцари веры. – Роман: Пер. с фр. – Ижевск: РИО «Квест», 1993. – (Серия «ВА – БАНК»). (Франция XVI в.).
194. Этлар К. Предводитель энгов: Историческая повесть. – М.: Детск. лит., 1971. – Пер. с датск. (О борьбе Дании со Швецией в XVII в.).
195. Якобсен И.П. Фру Мария Груббе. – М. – Л., 1962. (Датское королевство XVII в.).

196. Ямаргаев Е. Возвращающий надежду. – Л.: Прогресс, 1971. (Народное движение во Франции в XVII в.).

Раздел 3. Феодалное общество и государство в XI-XV вв. Период классического феодализма

Задание 1. Выступление с докладами по теме семинарского занятия

Тема 6. Реформация в Англии и восстание крестьян под руководством Уота Тайлера в 1381 году

1. Особенности экономического развития Англии в XIV в. и причины восстания 1381 года:
 - а) кризис феодального поместья и коммутация ренты;
 - б) влияние «Черной смерти» и «Рабочего законодательства» на положение народных масс Англии;
 - в) усиление феодальной реакции.
2. Начало Реформации в Англии. Джон Виклиф и его учение:
 - а) движение за реформу церкви;
 - б) социальная база Реформации Джона Виклифа;
 - в) выступление лоллардов. Джон Болл и его взгляды.
3. Начало восстания крестьян в юго-восточной Англии:
 - а) программные требования эссекских и кентских крестьян;
 - б) объединение крестьянских отрядов и принятие Мэйдстонской программы
4. Продолжение восстания под руководством Уота Тайлера:
 - а) движение крестьян к Лондону и действия восставших в городе;
 - б) первая встреча с королем и принятие Майл-Эндской программы;
 - в) смитфилдская программа восставших и вторая встреча с королем.
5. Смерть Уота Тайлера. Подавление восстания. Причины поражения восставших.
 - а) «Тайная программа» Джека Строу.
 - б) последствия восстания для Англии.

Тема 7. Гусизм и гуситские войны в Чехии в XV в.

1. Источники по гуситскому движению.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Чехии в конце XIV–начале XV вв.
3. Развитие реформационных настроений в чешском обществе. Ян Гус и его учение.
4. Политическая борьба в 1415–1419 гг. Начало массового движения.
5. Чашники, их социальный состав и программа.
6. Табориты, их социальный состав и программа. Таборитская армия.
7. Гуситы в борьбе с крестоносцами. Поражение таборитов.
8. Значение гуситского движения.

Раздел 4. Европа и Азия в позднее средневековье (XVI-XVII вв.)

Задание 1. Выступление с докладами по теме семинарского занятия

Тема 8. Генезис капитализма в странах Западной Европы

1. Место простого товарного производства и торгово-ростовщического капитала в феодальной формации.
2. Разложение феодальных производственных отношений и процесс первоначального накопления капитала.
3. Процесс генезиса капитализма в промышленности.
4. Процесс генезиса капитализма в сельском хозяйстве.
5. Классы и классовая борьба в период генезиса капитализма.
6. Некоторые аспекты генезиса абсолютизма.

Тема 9. Реформация и Крестьянская война в Германии

1. Особенности социально-экономического развития Германии в конце XV–начале XVI вв.
2. Политическое развитие Германии накануне Реформации.
3. Немецкий гуманизм и его особенности.
4. Начало реформации в Германии. Реформация Мартина Лютера.
5. Народная Реформация Томаса Мюнцера.
6. Начало Крестьянской войны в Германии.
7. Крестьянская война во Франконии и Тюринго-Саксонии.
8. Итоги и значение Крестьянской войны в Германии.

Тема 10. Тридцатилетняя война и международные отношения в Западной Европе в первой половине XVII века

1. Позиция католической церкви в контрреформации в конце XVI – начале XVII вв.
2. Германия в конце XVI – начале XVII вв. – как основной очаг напряженности в Западной Европе.
3. Чешские события 1617 г.
4. Основные этапы Тридцатилетней войны.
 - а). Чешский период войны.
 - б). Датский период войны.
 - в). Шведский период войны.
 - г). Франко-шведский период войны.
5. Вестфальский мир и его итоги.

Задание 2. Тестирование (пример)

1. История Великого переселения народов в Европе происходила:
 - а) во II- III вв.
 - б) в VI- VI вв.
 - в) в VII-IX вв.
 - г) в VII- IX вв.
2. Средневековые города в Западной Европе возникли:
 - а) VIII – IX вв.

- б) XII – XIII вв.
 - в) XIII – XIV вв.
 - г) XI - XII вв.
3. Основателем англо- саксонского государства считается:
- а) Альфред
 - б) Этельред
 - в) Артур
 - г) Эгберт
4. «Битва народов» на Каталонских полях происходила:
- а) в 410 г.
 - б) в 451 г.
 - в) в 476 г.
 - г) в 486 г.
5. «Священная Римская империя германской нации» была основана:
- а) в 962 г.
 - б) в 955 г.
 - в) в 880 г.
 - г) в 843 г.
6. Сущность франкского иммунитета заключалась в совокупности:
- а) обычаев
 - б) привилегий
 - в) традиций
 - г) прав
7. Отметьте предмет, не изучавшийся в IX в. на первой ступени обучения в школе:
- а) грамматика
 - б) риторика
 - в) диалектика
 - г) музыка
8. Любимым чтением на Западе в конце VIII в. стала книга «Житие святых», написанная ученым - монахом:
- а) Исидором Сивильским
 - б) Фомой Аквинским
 - в) Алкуином
 - г) Эйнгардомо
9. Славяне стали нападать на Византию:
- а) с конца IX в.
 - б) с начала V в.
 - в) с начала IV в.
 - г) с конца VI в.
10. Арабы впервые напали на Византию:
- а) в VI в.
 - б) в VII в.
 - в) в VIII в.
 - г) в IX в.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов для зачета

1. Кризис поздней Римской империи. Варваризация римского общества. Процесс феодализации Римской империи в IV–V вв.
2. Общественный строй древних германцев в I в. до н.э. - IV в. н.э. (хозяйство, социальная структура, политическая организация).
3. Великое переселение народов и образование варварских королевств на территории Западной Римской империи в V–VI вв.
4. Франкское королевство в Мерovingскую эпоху. Салическая правда как исторический источник.
5. Франкское королевство в VII - VIII вв. Ослабление власти Мерovingов.
6. Возникновение феодальных отношений у франков (VI - VIII вв.). Основные пути феодализации: прекарий, коммендация, кабала, бенефиций, дарение, иммунитет.
7. Организация управления во франкском королевстве при Каролингах.
8. Распад империи Карла Великого. Причины неустойчивости франкской империи. «Страсбургская клятва» и Верденский раздел. Политическая карта Западной Европы к нач. X в.
9. Восточно-Римская империя в V–VI вв. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана.
10. Роль славянских поселений в социальной истории Византии. Аграрные отношения в византийской деревне по «Земледельческому закону».
11. Особенности генезиса феодализма в Византии в VII–IX вв. Социально-политическая сущность иконоборческой политики Исаврийской династии. Фемное устройство. Обострение социально - политических противоречий. Движение павликиан. Восстание Фомы Славянина.
12. Византия в X–XI вв. Внутренняя и внешняя политика Македонской династии. Характер аграрного законодательства. Династия Комнинов. Завершение процесса феодализации. Особенности византийского феодализма.
13. Византийская культура VI–XI вв. Ее характерные черты и значение.
14. Англосаксонский период в истории Англии. Эволюция общественного строя англо-саксов в VII–X вв.
15. Священная Римская империя. Особенности развития феодализма в X–XI вв. Внутренняя и внешняя политика королей Саксонской династии.
16. Римско-католическая церковь в IX–XI вв. Теократическая программа папы Григория VII. Ключийское движение. Борьба пап и императоров за инвеституру в XI–XII вв. Вормский конкордат.
17. Хозяйственный и общественный строй арабов в VI - начале VII в. Ислам и его роль в образовании арабского государства.
18. Арабы в середине VII в. Период правления первых четырех халифов. Арабские завоевания на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Причины военных успехов арабов.
19. Дамасский халифат. Завоевания арабов при Омейядах. Социально-экономические отношения. Политическое устройство.
20. Багдадский халифат. Социально-экономическое развитие и организация управления. Формы феодального землевладения. Особенности города в халифате.

21. Особенности феодализма у арабов. Народные движения в халифате. Арабская средневековая культура.
22. Развитие средневекового города в X - XII вв. Коммунальное движение. Социальная структура средневекового города. Организация управления в городах - коммунах, вольных городах Германии, городах - республиках Италии.
23. Ремесленное производство в средневековом городе, его особенности. Цехи, причины их возникновения, функции, структура и роль в социально - экономической и политической жизни города.
24. Торговля в Западной Европе XIV - XV вв. Влияние товарно-денежных отношений на феодальную деревню.
25. Крестовые походы. Предпосылки, подготовка и характер крестоносного движения. Первый крестовый поход и образование Иерусалимского королевства. Иерусалимские ассизы. Духовно - рыцарские ордена.
26. II, III, IV крестовые походы, их результаты. Упадок крестоносного движения в XIII - XIV вв., его причины.
27. Социально-политическое развитие Франции в X - середине XII вв. Начало процесса централизации.
28. Процесс образования централизованного государства во Франции во второй половине XII - XIII вв. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II и Людовика IX.
29. Формирование сословной монархии во Франции XIV в. Правление Филиппа IV. Конфликт с папой Бонифацием VIII. Судебный процесс над тамплиерами. Возникновение генеральных штатов, их структура и компетенция. Провинциальные штаты и их функции.
30. Столетняя война, ее причины, этапы и последствия.

Перечень теоретических вопросов для экзамена

1. Кризис поздней Римской империи. Варваризация римского общества. Процесс феодализации Римской империи в IV–V вв.
2. Общественный строй древних германцев в I в. до н.э. - IV в. н.э. (хозяйство, социальная структура, политическая организация).
3. Великое переселение народов и образование варварских королевств на территории Западной Римской империи в V–VI вв.
4. Франкское королевство в Меровингскую эпоху. Салическая правда как исторический источник.
5. Франкское королевство в VII - VIII вв. Ослабление власти Меровингов.
6. Возникновение феодальных отношений у франков (VI - VIII вв.). Основные пути феодализации: прекарий, коммендация, кабала, бенефиций, дарение, иммунитет.
7. Организация управления во франкском королевстве при Каролингах.
8. Распад империи Карла Великого. Причины неустойчивости франкской империи. «Страсбургская клятва» и Верденский раздел. Политическая карта Западной Европы к нач. X в.
9. Восточно-Римская империя в V–VI вв. Внутренняя и внешняя политика Юстиниана.
10. Роль славянских поселений в социальной истории Византии. Аграрные отношения в византийской деревне по «Земледельческому закону».

11. Особенности генезиса феодализма в Византии в VII–IX вв. Социально-политическая сущность иконоборческой политики Исаврийской династии. Фемное устройство. Обострение социально - политических противоречий. Движение павликиан. Восстание Фомы Славянина.
12. Византия в X–XI вв. Внутренняя и внешняя политика Македонской династии. Характер аграрного законодательства. Династия Комнинов. Завершение процесса феодализации. Особенности византийского феодализма.
13. Византийская культура VI–XI вв. Ее характерные черты и значение.
14. Англосаксонский период в истории Англии. Эволюция общественного строя англо-саксов в VII–X вв.
15. Священная Римская империя. Особенности развития феодализма в X–XI вв. Внутренняя и внешняя политика королей Саксонской династии.
16. Римско-католическая церковь в IX–XI вв. Теократическая программа папы Григория VII. Ключонийское движение. Борьба пап и императоров за инвеституру в XI–XII вв. Вормский конкордат.
17. Хозяйственный и общественный строй арабов в VI - начале VII в. Ислам и его роль в образовании арабского государства.
18. Арабы в середине VII в. Период правления первых четырех халифов. Арабские завоевания на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Причины военных успехов арабов.
19. Дамасский халифат. Завоевания арабов при Омейядах. Социально-экономические отношения. Политическое устройство.
20. Багдадский халифат. Социально-экономическое развитие и организация управления. Формы феодального землевладения. Особенности города в халифате.
21. Особенности феодализма у арабов. Народные движения в халифате. Арабская средневековая культура.
22. Развитие средневекового города в X - XII вв. Коммунальное движение. Социальная структура средневекового города. Организация управления в городах - коммунах, вольных городах Германии, городах - республиках Италии.
23. Ремесленное производство в средневековом городе, его особенности. Цехи, причины их возникновения, функции, структура и роль в социально - экономической и политической жизни города.
24. Торговля в Западной Европе XIV - XV вв. Влияние товарно-денежных отношений на феодальную деревню.
25. Крестовые походы. Предпосылки, подготовка и характер крестоносного движения. Первый крестовый поход и образование Иерусалимского королевства. Иерусалимские ассизы. Духовно - рыцарские ордена.
26. II, III, IV крестовые походы, их результаты. Упадок крестоносного движения в XIII - XIV вв., его причины.
27. Социально-политическое развитие Франции в X - середине XII вв. Начало процесса централизации.
28. Процесс образования централизованного государства во Франции во второй половине XII - XIII вв. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II и Людовика IX.
29. Формирование сословной монархии во Франции XIV в. Правление Филиппа IV. Конфликт с папой Бонифацием VIII. Судебный процесс над тамплиерами. Возникновение генеральных штатов, их структура и компетенция. Провинциальные штаты и их функции.
30. Столетняя война, ее причины, этапы и последствия.

31. Великий Мартовский ордонанс и восстание Этьена Марселя в Париже. Жакерия.
32. Франция XV в. Правление Людовика XI. Его экономическая политика. Борьба с герцогом Бургундским. Черты абсолютизма в правление Людовика XI.
33. Процесс государственной централизации в Англии XII в. Реформы Генриха I и Генриха II.
34. Политическая борьба в Англии в начале XIII в. и Великая Хартия вольностей.
35. Политическая борьба в Англии в середине XIII в. Возникновение парламента, его структура, функции и роль в политической жизни страны.
36. Восстание под руководством Уота Тайлера. Причины, идеологическая подготовка, программы восставших, значение.
37. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XV в. Война Алой и Белой Роз, ее причины и социально - политические последствия.
38. Реконкиста, ее основные этапы. Воздействие Реконкисты на социально-политическое развитие государств Пиренейского полуострова.
39. Объединение Кастилии с Арагоном. Особенности централизации Испании и ее социально-политического развития. Крестьянские восстания в Каталонии в XV в.
40. Империя Штауфенов. Фридрих I Барбаросса, его конфликт с папой и войны в Италии.
41. Германия XIII в. Территориальные княжества. Фридрих II и его политика в Германии и Италии.
42. Полабские и поморские славяне в IX - XII вв. Наступление немецких феодалов на земли западных славян и прибалтийских народов. Роль духовно - рыцарских орденов в этом процессе. Характер колонизационного движения.
43. Флоренция в XIII - XV вв. Экономическое и политическое развитие. Восстание чомпи. Медичи и изменения в политической жизни Флоренции.
44. Венецианская торговая держава в XIII - XIV вв.
45. Католическая церковь и папство в XII - XIII вв. Средневековые ереси и их социальная сущность. Борьба католической церкви с ересями. Деятельность папы Иннокентия III.
46. Упадок папства в XIV - первой половине XV вв. Соборное движение.
47. Раннесредневековая культура V–XI вв.
48. Средневековая культура XI - XV вв.
49. Раннее Возрождение в Италии, его предпосылки. Характерные черты идеологии Возрождения. Крупнейшие представители раннего Возрождения в Италии.
50. Общественный строй Сербии по «Законнику» Стефана Душана.
51. Чехия в XIV- начале XV вв. Обострение социально-экономических и политических противоречий. Проповедники и писатели-предшественники Яна Гуса.
52. Ян Гус и воздействие его учения на политическое развитие Чехии.
53. Гуситское движение. Чашники и табориты. Историческое значение гуситского движения.
54. Цивилизации доколумбовой Америки.
55. Народы континентальной Африки в VII-XV вв.
56. Индия и Китай в раннее и классическое средневековье.
57. Социально-экономическое развитие Западной Европы в XVI в. «Первоначальное накопление» капитала и его роль в процессе генезиса капиталистических отношений.

58. Мануфактура как первая форма капиталистического производства.
59. Абсолютная монархия в Западной Европе XVI-XVII, ее социальная сущность. Особенности развития абсолютизма в различных странах Европы.
60. Великие географические открытия, их причины и социально-экономические последствия.
61. Экономическое и политическое развитие Германии накануне Реформации.
62. Особенности немецкого гуманизма, его крупнейшие представители.
63. Реформационное учение М. Лютера и его социальная сущность.
64. Реформационное учение Т. Мюнцера и его роль в Крестьянской войне в Германии.
65. Крестьянская война в Германии, ее причины, ход, программы и характер.
66. Война князей с императором после Крестьянской войны. Аугсбургский религиозный мир и его последствия.
67. Экономическое и политическое развитие Германии во второй половине XVI-XVII вв.
68. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в первой половине XVI в.
69. Религиозные войны во Франции, их причины, характер, расстановка социальных сил.
70. Укрепление французского абсолютизма в XVII в.
71. Позднее Возрождение во Франции.
72. Экономическое развитие Англии в XVI в. Огороживания и их последствия.
73. Политическое развитие Англии при Тюдорах. Английская реформация. Особенности английского абсолютизма.
74. Культура тюдоровской Англии.
75. Нидерланды в системе испанской монархии. Обострение экономических и социально-политических противоречий в первой половине XVI в.
76. Нидерландская буржуазная революция, причины, этапы, итоги и историческое значение.
77. Фламандская культура XVI- первой половины XVII вв.
78. Голландия ее экономическое, политическое и культурное развитие в XVII в.
79. Экономическое и политическое развитие Испании в XVI в. Особенности испанского абсолютизма.
80. Испанская культура эпохи Возрождения.
81. Экономическое и политическое развитие Италии в XVI в.
82. Позднее итальянское Возрождение.
83. Экономический и политический строй Швейцарии в XVI в. Ульрих Цвингли и его учение.
84. Учение Жана Кальвина и его роль в эпоху буржуазных революций.
85. Феодалная реакция и контрреформация в Европе. Деятельность ордена иезуитов.
86. Экономическое и социально-политическое развитие Польши в XVI - первой половине XVII вв.
87. Реформация и католическая реакция в Польше.
88. Тридцатилетняя война, причины, ход, итоги.
89. Вестфальский мир и его значение.
90. Индия и Китай в позднее средневековье.

Примерная тематика курсовых работ

1. Древнегерманское общество в отечественной историографии первой половины XX века
2. Проблемы генезиса феодализма в русской историографии конца XIX – первой половины XX в.
3. Эпоха Юстиниана в трудах Прокопия Кесарийского и его современников
4. Социально-политический кризис в Византийской империи XI в. (по данным Кекавмена и его современников)
5. Политические взаимоотношения Римской империи и варварского мира в IV–V вв.
6. Византия в борьбе за Италию в V–VIII вв.
7. Статус рабов в германском обществе II–VII вв.
8. Особенности раннесредневековой историографии в творчестве Григория Турского и его современников
9. Григорий Турский о характере власти Меровингов.
10. Франкское войско времен Карла Великого
11. Образ Карла Великого в сочинениях средневековых историков, хронистов и сказителей
12. Реформы Альфреда Великого
13. Тинг и королевская власть в скандинавских сагах
14. Придворная жизнь в византийской столице.
15. Древнегерманские саги о времени и судьбе.
16. Тинг и королевская власть в скандинавских сагах.
17. Исторические реалии в германской эпической поэзии.
18. Община германцев по данным варварских правд.
19. Христианская церковь в варварских королевствах и церковная политика их правителей.
20. Влияние античной историографии на развитие исторической мысли в эпоху раннего средневековья.
21. Происхождение готов по данным «Гетики» Иордана.
22. Григорий Турский – епископ, политический деятель, историк.
23. Жреческое сословие кельтов в первой половине I тыс. н.э.
24. Суд и судопроизводство по обычному праву и законам германцев.
25. Современники о Великом переселении народов.
26. Торговые пути и торговля в раннем средневековье.
27. «Саксонское зеркало» как памятник феодального права Германии.
28. Парижский (Оксфордский) университет в XIII–XV вв.
29. Университеты Испании и Португалии в средние века.
30. Студенты средневековой Западной Европы: социальный портрет.
31. Общественный строй и религия прибалтийских славян в VII–XIII вв.
32. Миссионерская деятельность христианского духовенства на землях западных и прибалтийских славян.
33. Привилегии и вольности английских городов XIII–XIV вв.
34. Немецкий город под властью феодалов (Страсбург, Трир).
35. Внутренняя организация и структура цехов во французском городе XIII в. (по материалам статутов Этьена Буало).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</i>
Выступление с докладом по темам семинарских занятий	Защита докладов по темам семинарских занятий (либо с презентацией, либо без нее), предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Студенты в начале семестра получают перечень тем и вопросов семинарских занятий, а также список рекомендованной литературы. Преподаватель заранее предупреждает студентов, какую тему необходимо подготовить к практическому занятию. Студенты готовят доклад по каждому вопросу темы, в котором должно быть отражено содержание вопроса в полном объеме, сделано вступление, дана характеристика основной части вопроса, сделаны выводы, использована дополнительная литература. На представление доклада отводится 7-10 минут. После чего следуют вопросы выступавшему от преподавателя и от студентов. Во время выступления можно пользоваться опорным конспектом.
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Выполняется на определенную тему, по предложенному плану и рекомендованной литературы. Проводится в рамках практических занятий.
Собеседование	При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия.
Тестирование	Тестирование предусматривает конкретный, краткий, четкий ответ на вопросы или задания. При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо проработать информационный материал по дисциплине. Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. Так же необходимо ставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Экзамен

При определении уровня достижений обучающихся на экзамене обращается особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

Европейская	100-балльная	4-балльная
A	94-100	отлично
A-	90-94	
B+	85-89	
B	80-84	хорошо
B-	75-79	
C+	70-74	
C	65-69	удовлетворительно
C-	60-64	
D	55-59	
F	50-54	неудовлетворительно

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения оценки на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает экзамен, который проводится в форме собеседования по вопросам вытянутого билета. Перечень теоретических вопросов к экзамену обучающиеся получают в начале семестра.

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания, т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл как сумму баллов текущего и итогового контроля.

A	10	94-100	зачтено
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D	2	55-59	
F	1	50-54	не зачтено
F	0	0-49	

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет, который проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.