

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.01.Иностранный язык

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (для набора 2014)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Цель дисциплины – развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- тренировка и коррекция навыков произношения;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности; развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
- формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка;
- развитие коммуникативных навыков.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов / отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному (английскому) языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                        | Распределение по семестрам |           |           |           | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                                     | 1 семестр                  | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |             |
| Общая трудоемкость                  |                            |           |           |           | 324         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 0                          | 0         | 0         | 0         | 0           |
| лекционные (ЛК)                     | 0                          | 0         | 0         | 0         | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 54                         | 54        | 36        | 36        | 180         |
| лабораторные (ЛР)                   | 0                          | 0         | 0         | 0         | 0           |

|                                            |       |       |       |         |     |
|--------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|-----|
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 18    | 18    | 36    | 36      | 108 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | Зачет | Зачет | Экзамен | 36  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |       |       |         |     |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5               | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОК-7               | Способность к самоорганизации и самообразованию.                                                                                                          |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне</p>                                                                                                                                                      |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>иностраннй язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне;<br/>деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности;</p> |
|                    | <p>Эталонный:</p> <p>иностраннй язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде.<br/>читать, переводить без словаря и понимать неадаптированные технические тексты; вести беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами.</p>                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <p>выполнять соответствующие учебные упражнения и задания<br/> понять учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря / без словаря<br/> понимать адаптированные тексты профессионально-ориентированного содержания.<br/> работать со справочной литературой и литературой общетехнического характера;<br/> обмениваться информацией по известным темам, относящимся к повседневной жизни; отвечать на вопросы; работать, понимать и обсуждать учебные тексты, страноведческую, научно-популярную литературу;<br/> кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.<br/> заполнить подробную анкету о себе;<br/> переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p>                                                                                                                                    |
|       | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать короткие простые тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью.</li> <li>- найти и понять необходимую информацию общего характера в материалах связанных с профессиональной деятельностью.</li> <li>- сделать сообщение по знакомой тематике в рамках сферы деятельности и ответить на ряд вопросов по своему выступлению</li> <li>- вести письменное общение на иностранном языке;</li> <li>- общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов.</li> <li>- писать простые тексты на знакомые или интересующие темы</li> <li>- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников.</li> </ul>                                                                                                                                              |
|       | <p>Эталонный:</p> <p>понимать практически без затруднений неадаптированные тексты по специальности, статьи и неадаптированные сложные тексты по специальности, содержащие трудные слова и грамматические конструкции (руководства, специализированные статьи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать специальный язык в статьях и технических инструкциях, даже если эти тексты выходят за рамки профессиональной деятельности читающего</li> <li>- бегло говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные; пояснить свою точку зрения по актуальному вопросу</li> <li>- участвовать в диалоге / беседе профессионального характера</li> <li>- давать четкие подробные описания и делать доклады на сложные профессиональные темы</li> <li>- понимать основные положения лекций, бесед, докладов и других видов тематически сложных выступлений, касающихся профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>элементарными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне; некоторыми сформированными компетенциями (см. раздел 2.1.)</p>     |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>стандартными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций (см. раздел 2.1.)</p>             |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне; перечнем сформированных компетенций (см. раздел 2.1.).</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                         | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                              |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Вводный фонетический курс Grammar: The Verb: to be Мн. Число существительных | 3           |                    | 2      |    | 1   |
|        | 1.2           | Grammar: The Verb: to have                                                   | 3           |                    | 2      |    | 1   |
|        | 1.3           | Grammar:оборот There + be.                                                   | 2           |                    | 2      |    |     |
|        | 1.4           | Dialogue C 1.                                                                | 3           |                    | 2      |    | 1   |
|        | 1.5           | Grammar: Present Simple Active                                               | 3           |                    | 2      |    | 1   |
|        | 1.6           | Grammar: Цепочка определений. Text C 2: "Higher Education in Russia"         | 3           |                    | 2      |    | 1   |
|        | 1.7           | Text C 3: Text "Higher Education in Great Britain"                           | 3           |                    | 2      |    | 1   |
| 2      | 2.1           | Grammar: Функции слова It.                                                   | 2           |                    | 2      |    |     |
|        | 2.2           | Grammar: Degrees of Comparison.                                              | 3           |                    | 2      |    | 1   |
|        | 2.3           | Grammar: Participle II                                                       | 3           |                    | 2      |    | 1   |

|   |     |                                                                          |   |  |   |  |   |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|
|   | 2.4 | Grammar: Indefinite (Simple) Tenses, Passive Voice                       | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 2.5 | Text C1: RUSSIA                                                          | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 2.6 | Topic: My family                                                         | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 2.7 | Control Point                                                            | 3 |  | 2 |  | 1 |
| 3 | 3.1 | Grammar: Modal Verbs                                                     | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 3.2 | Grammar: Participle I и его функции                                      | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 3.3 | Grammar: Future Simple Active. Continuous Tenses                         | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 3.4 | Text C1: Foreign Languages                                               | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 3.5 | Text C2: SOME WORDS ABOUT WORDS                                          | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 3.6 | Topic: About yourself                                                    | 3 |  | 2 |  | 1 |
| 4 | 4.1 | Grammar: Past Indefinite (Simple) Active.                                | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 4.2 | Придаточные предложения.                                                 | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 4.3 | Grammar: Функции слова ONE                                               | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 4.4 | Text C1: What is a Computer?                                             | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 4.5 | Text C2: Computer Science                                                | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 4.6 | Topic: Our University                                                    | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 4.7 | Control Point                                                            | 3 |  | 2 |  | 1 |
| 5 | 5.1 | Grammar: Perfect Tenses                                                  | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 5.2 | Функции слов BUT, MOST                                                   | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 5.3 | Grammar: Количественные местоимения                                      | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 5.4 | Text C1: Computer Engineering                                            | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 5.5 | Text C2: History of Computer Development                                 | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 5.6 | Topic: Russia                                                            | 3 |  | 2 |  | 1 |
| 6 | 6.1 | Grammar: The functions of the infinitive                                 | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 6.2 | Grammar: Функции слова due<br>Прилагательные с суффиксами - able, - ible | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 6.3 | Text C1: Types of Computers.                                             | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 6.4 | Text C1: Analogue and Digital Computers                                  | 3 |  | 2 |  | 1 |
|   | 6.5 | Text C2: Computer System                                                 | 2 |  | 2 |  |   |
|   | 6.6 | Topic: Zabaikalsky Region                                                | 3 |  | 2 |  | 1 |

|    |      |                                                                                      |   |  |   |  |   |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|
|    | 6.7  | Control Point                                                                        | 3 |  | 2 |  | 1 |
| 7  | 7.1  | Grammar: Emphatic Construction                                                       | 2 |  | 2 |  |   |
|    | 7.2  | Особенности пассивных конструкций                                                    | 2 |  | 2 |  |   |
|    | 7.3  | Grammar: The functions of THAT Participle I и его функции                            | 3 |  | 2 |  | 1 |
|    | 7.4  | Text C1: Personal Computers.                                                         | 2 |  | 2 |  |   |
|    | 7.5  | Desk-top Computers                                                                   | 3 |  | 2 |  | 1 |
|    | 7.6  | Text C2: Laptop Computer                                                             | 2 |  | 2 |  |   |
|    | 7.7  | Topic: Chita                                                                         | 3 |  | 2 |  | 1 |
| 8  | 8.1  | Grammar: The functions of the infinitive<br>Функции слова MEAN                       | 3 |  | 2 |  | 1 |
|    | 8.2  | Grammar: Функции глагола to HAVE                                                     | 3 |  | 2 |  | 1 |
|    | 8.3  | The functions of the gerund                                                          | 3 |  | 2 |  | 1 |
|    | 8.4  | Text C1: Application of Computers                                                    | 2 |  | 2 |  |   |
|    | 8.5  | Text C2: Application of Computers                                                    | 3 |  | 2 |  | 1 |
|    | 8.6  | Topic: What is a Computer?                                                           | 3 |  | 2 |  | 1 |
|    | 8.7  | Control Point                                                                        | 3 |  | 2 |  | 1 |
| 9  | 9.1  | Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты<br>Функции слова BOTH                    | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 9.2  | Grammar: Функции слов AS / Функции слова SINCE<br>Text C 1. IP-specialists           | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 9.3  | Text C 2: What can an IP-specialist do?                                              | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 9.4  | Topic: Computer engineering                                                          | 4 |  | 2 |  | 2 |
| 10 | 10.1 | Grammar: SOME, ANY, NO The functions of the Gerund                                   | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 10.2 | Grammar: Бессоюзное подчинение Функции слов either / neither<br>Text C1: CPU and ALU | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 10.3 | Text C2: Memory                                                                      | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 10.4 | Topic: Types of Computers                                                            | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 10.5 | Control Point                                                                        | 4 |  | 2 |  | 2 |
| 11 | 11.1 | Grammar: The functions of the infinitive The functions of THAT                       | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 11.2 | Grammar: For – to – Infinitive Con-struction<br>Text C1: Input hardware. Keyboard    | 4 |  | 2 |  | 2 |

|       |      |                                                                                   |     |   |     |   |     |
|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|---|-----|
|       | 11.3 | Text C2: Mouse                                                                    | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 11.4 | Topic: Personal Computers                                                         | 4   |   | 2   |   | 2   |
| 12    | 12.1 | Grammar: Passive Voice Gerund Constructions                                       | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 12.2 | Grammar: Функции слов BECAUSE / AFTER и BEFORE Text C1: Output hardware. Monitor  | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 12.3 | Text C 2: Printers                                                                | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 12.4 | Topic: Application of Computers                                                   | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 12.5 | Control Point                                                                     | 4   |   | 2   |   | 2   |
| 13    | 13.1 | Grammar: Participle I / Participle II и их функции. Participle I - forms          | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 13.2 | Grammar: The Absolute Participle Construction Text C1: Text C1: Operating Systems | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 13.3 | Text C2: Text C1: Operating Systems                                               | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 13.4 | Topic: My future speciality                                                       | 4   |   | 2   |   | 2   |
| 14    | 14.1 | Grammar: The functions of the infinitive Subjective Infinitive Construction       | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 14.2 | Text C1: Introduction to WWW. Internet                                            | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 14.3 | Деловая игра                                                                      | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 14.4 | Topic: Input hardware                                                             | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 14.5 | Control Point                                                                     | 4   |   | 2   |   | 2   |
| 15    | 15.1 | Grammar: Subjunctive Mood Функции глаголов WOULD / SHOULD                         | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 15.2 | Text C1: Software. Types of Software.                                             | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 15.3 | Text C2: Using Software                                                           | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 15.4 | Topic: Output hardware                                                            | 4   |   | 2   |   | 2   |
| 16    | 16.1 | Функции слов MEAN / FOR                                                           | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 16.2 | Text C1: Programming                                                              | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 16.3 | Text C2: Programming Languages                                                    | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 16.4 | Topic: Internet                                                                   | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 16.5 | Written translation                                                               | 4   |   | 2   |   | 2   |
| Итого |      |                                                                                   | 288 | 0 | 180 | 0 | 108 |

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                 |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Вводный фонетический курс Grammar: The Verb: to be Мн. Число существительных |
|        | 1.2           | Grammar: The Verb: to have                                                   |
|        | 1.3           | Grammar: Оборот There + be.                                                  |
|        | 1.4           | Dialogue C 1.                                                                |
|        | 1.5           | Grammar: Present Simple Active                                               |
|        | 1.6           | Grammar: Цепочка определений. Text C 2: "Higher Education in Russia"         |
|        | 1.7           | Text C 3: Text "Higher Education in Great Britain"                           |
| 2      | 2.1           | Grammar: Функции слова It.                                                   |
|        | 2.2           | Grammar: Degrees of Comparison.                                              |
|        | 2.3           | Grammar: Participle II                                                       |
|        | 2.4           | Grammar: Indefinite (Simple) Tenses, Passive Voice                           |
|        | 2.5           | Text C1: RUSSIA                                                              |

|   |     |                                                  |
|---|-----|--------------------------------------------------|
|   | 2.6 | Topic: My family                                 |
|   | 2.7 | Control Point                                    |
| 3 | 3.1 | Grammar: Modal Vebs                              |
|   | 3.2 | Grammar: Participle I и его функции              |
|   | 3.3 | Grammar: Future Simple Active. Continuous Tenses |
|   | 3.4 | Text C1: Foreign Languages                       |
|   | 3.5 | Text C2: SOME WORDS ABOUT WORDS                  |
|   | 3.6 | Topic: About yourself                            |
| 4 | 4.1 | Grammar: Past Indefinite (Simple) Active.        |
|   | 4.2 | Придаточные предложения.                         |
|   | 4.3 | Grammar: Функции слова ONE                       |
|   | 4.4 | Text C1: What is a Computer?                     |
|   | 4.5 | Text C2: Computer Science                        |
|   | 4.6 | Topic: Our University                            |
|   | 4.7 | Control Point                                    |
|   | 5.1 | Grammar: Perfect Tenses                          |

|   |     |                                                                       |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| 5 | 5.2 | Функции слов BUT, MOST                                                |
|   | 5.3 | Grammar: Количественные местоимения                                   |
|   | 5.4 | Text C1: Computer Engineering                                         |
|   | 5.5 | Text C2: History of Computer Development                              |
|   | 5.6 | Topic: Russia                                                         |
| 6 | 6.1 | Grammar: The functions of the infinitive                              |
|   | 6.2 | Grammar: Функции слова due Прилагательные с суффиксами - able, - ible |
|   | 6.3 | Text C1: Types of Computers.                                          |
|   | 6.4 | Text C1: Analogue and Digital Computers                               |
|   | 6.5 | Text C2: Computer System                                              |
|   | 6.6 | Topic: Zabaikalsky Region                                             |
|   | 6.7 | Control Point                                                         |
| 7 | 7.1 | Grammar: Emphatic Construction                                        |
|   | 7.2 | Особенности пассивных конструкций                                     |
|   | 7.3 | Grammar: The functions of THAT Participle I и его функции             |

|   |     |                                                                         |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------|
|   | 7.4 | Text C1: Personal Computers.                                            |
|   | 7.5 | Text C1: Desk-top Computers                                             |
|   | 7.6 | Text C2: Laptop Computer                                                |
|   | 7.7 | Topic: Chita                                                            |
| 8 | 8.1 | Grammar: The functions of the infinitive Функции слова MEAN             |
|   | 8.2 | Grammar: Функции глагола to HAVE                                        |
|   | 8.3 | The functions of the gerund                                             |
|   | 8.4 | Text C1: Application of Computers                                       |
|   | 8.5 | Text C2: Application of Computers                                       |
|   | 8.6 | Topic: What is a Computer?                                              |
|   | 8.7 | Control Point                                                           |
| 9 | 9.1 | Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты Функции слова BOTH          |
|   | 9.2 | Grammar: Функции слов AS / Функции слова SINCE Text C 1. IP-specialists |
|   | 9.3 | Text C 2: What can an IP-specialist do?                                 |
|   | 9.4 | Topic: Computer engineering                                             |

|    |      |                                                                                   |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 10.1 | Grammar: SOME, ANY, NO The functions of the Gerund                                |
|    | 10.2 | Grammar: Бессоюзное подчинение Функции слов either / neither Text C1: CPU and ALU |
|    | 10.3 | Text C2: Memory                                                                   |
|    | 10.4 | Topic: Types of Computers                                                         |
|    | 10.5 | Control Point                                                                     |
| 11 | 11.1 | Grammar: The functions of the infinitive The functions of THAT                    |
|    | 11.2 | Grammar: For – to – Infinitive Construction Text C1: Input hardware. Keyboard     |
|    | 11.3 | Text C2: Mouse                                                                    |
|    | 11.4 | Topic: Personal Computers                                                         |
| 12 | 12.1 | Grammar: Passive Voice Gerund Constructions                                       |
|    | 12.2 | Grammar: Функции слов BECAUSE / AFTER и BEFORE Text C1: Output hardware. Monitor  |
|    | 12.3 | Text C 2: Printers                                                                |
|    | 12.4 | Topic: Application of Computers                                                   |
|    | 12.5 | Control Point                                                                     |
|    | 13.1 | Grammar: Participle I / Participle II и их функции. Participle I - forms          |

|    |      |                                                                                    |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | 13.2 | Grammar: The Absolute Participle Construction Text C1: Text C1: Operating Sys-tems |
|    | 13.3 | Text C2: Text C1: Operating Systems                                                |
|    | 13.4 | Topic: My future speciality                                                        |
| 14 | 14.1 | Grammar: The functions of the infinitive Subjective Infinitive Construction        |
|    | 14.2 | Text C1: ntroduction to WWW. Internet                                              |
|    | 14.3 | Деловая игра                                                                       |
|    | 14.4 | Topic: Input hardware                                                              |
|    | 14.5 | Control Point                                                                      |
| 15 | 15.1 | Grammar: Subjunctive Mood Функции глаголов WOULD / SHOULD                          |
|    | 15.2 | Text C1: Software. Types of Software.                                              |
|    | 15.3 | Text C2: Using Software                                                            |
|    | 15.4 | Topic: Output hardware                                                             |
| 16 | 16.1 | Функции слов MEAN / FOR                                                            |
|    | 16.2 | Text C1: Programming                                                               |
|    | 16.3 | Text C2: Programming Languages                                                     |

|  |      |                     |
|--|------|---------------------|
|  | 16.4 | Topic: Internet     |
|  | 16.5 | Written translation |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                       | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 1.1           | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                | Упражнения                  |
| 1      | 1.2           | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                | Упражнения                  |
| 1      | 1.3           | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                | Упражнения                  |
| 1      | 1.4           | чтение и устный перевод диалога                                                                                                                                                                   | диалог                      |
| 1      | 1.5           | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                             | Упражнения, тексты учебника |
| 1      | 1.6           | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                                                                          | Упражнения, тексты учебника |
| 1      | 1.7           | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                                                                          | Упражнения, тексты учебника |
| 2      | 2.1           | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме | Упражнения                  |
| 2      | 2.2           | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                | Упражнения                  |
| 2      | 2.3           | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                | Упражнения                  |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2 | 2.4 | подбор дополнительного материала к уст-ным темам, написание сообщения по устной теме<br>Повторение грамматического материала по разделам 1-2, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе | Упражнения                  |
| 2 | 2.5 | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                                                                                               | тексты учебника             |
| 2 | 2.6 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                                                                                                                                    | сообщение по устной теме    |
| 2 | 2.7 | Повторение грамматического материала по разделам 1-2, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе                                                                                         | Контрольная работа          |
| 3 | 3.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря; подбор до-полнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                    | Упражнения                  |
| 3 | 3.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                                           | Упражнения,                 |
| 3 | 3.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                                           | Упражнения,                 |
| 3 | 3.4 | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                                                                                               | Упражнения, тексты учебника |
| 3 | 3.5 | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                                                                                               | Упражнения, тексты учебника |
| 3 | 3.6 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                                                                                                                                    | сообщение по устной теме    |
| 4 | 4.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                                     | Упражнения                  |
| 4 | 4.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                                     | Упражнения                  |
| 4 | 4.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                                     | Упражнения                  |
| 4 | 4.4 | чтение и устный перевод текстов с исполь-зованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание со-общения по устной теме                                                                        | Упражнения, тексты учебника |
| 4 | 4.5 | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                                                                                               | Упражнения, тексты учебника |

|   |     |                                                                                                                                |                          |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4 | 4.6 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                                            | сообщение по устной теме |
| 4 | 4.7 | Повторение грамматического материала по разделам 1-4, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе | Контрольная работа       |
| 5 | 5.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                             | Упражнения               |
| 5 | 5.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                   | Упражнения               |
| 5 | 5.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                   | Упражнения               |
| 5 | 5.4 | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                       | , тексты учебника        |
| 5 | 5.5 | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                       | , тексты учебника        |
| 5 | 5.6 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                                            | сообщение по устной теме |
| 6 | 6.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                             | Упражнения               |
| 6 | 6.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                   | Упражнения               |
| 6 | 6.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                   | Упражнения               |
| 6 | 6.4 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                                            | тексты учебника          |
| 6 | 6.5 | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                       | тексты учебника          |
| 6 | 6.6 | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                       | сообщение по устной теме |
| 6 | 6.7 | Повторение грамматического материала по разделам 5-6, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе | Контрольная работа       |
| 7 | 7.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                             | Упражнения               |
| 7 | 7.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                   | Упражнения               |

|    |      |                                                                                                               |                             |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 7  | 7.3  | Выполнение лексических и грамматических упражнений;                                                           | Упражнения,                 |
| 7  | 7.4  | чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря                                                     | тексты учебника             |
| 7  | 7.5  | чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря                                                     | тексты учебника             |
| 7  | 7.6  | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                      | тексты учебника             |
| 7  | 7.7  | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                           | сообщение по устной теме    |
| 8  | 8.1  | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                            | Упражнения                  |
| 8  | 8.2  | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря | Упражнения                  |
| 8  | 8.3  | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря | Упражнения,                 |
| 8  | 8.4  | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                      | тексты учебника             |
| 8  | 8.5  | чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                      | ,тексты учебника            |
| 8  | 8.6  | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                           | сообщение по устной теме    |
| 8  | 8.7  | Повторение лексического и грамматическо-го материала по разделам 5-8                                          | Письменный перевод          |
| 9  | 9.1  | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                            | Упражнения                  |
| 9  | 9.2  | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря | Упражнения, тексты учебника |
| 9  | 9.3  | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря | Упражнения, тексты учебника |
| 9  | 9.4  | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                           | сообщение по устной теме    |
| 10 | 10.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                            | Упажнения                   |
| 10 | 10.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря | Упражнения, тексты учебника |

|    |      |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 10 | 10.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                      | Упражнения, тексты учебника                           |
| 10 | 10.4 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                                                                                                               | сообщение по устной теме                              |
| 10 | 10.5 | Повторение грамматического материала по разделам 9-10, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе                                                                   | Контрольная работа                                    |
| 11 | 11.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме | Упражнения, тексты учебника, сообщение по устной теме |
| 11 | 11.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                      | Упражнения, тексты учебника                           |
| 11 | 11.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                      | Упражнения, тексты учебника                           |
| 11 | 11.4 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                                                                                                               | сообщение по устной теме                              |
| 12 | 12.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                | Упражнения                                            |
| 12 | 12.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                      | Упражнения, тексты учебника                           |
| 12 | 12.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                      | Упражнения, тексты учебника                           |
| 12 | 12.4 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                                                                                                               | сообщение по устной теме                              |
| 12 | 12.5 | Повторение грамматического материала по разделам 9-12, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе                                                                   | Контрольная работа                                    |
| 13 | 13.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                                                                                                                | Упражнения                                            |
| 13 | 13.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                      | Упражнения, тексты учебника                           |
| 13 | 13.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря                                                                                      | Упражнения, тексты учебника                           |
| 13 | 13.4 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                                                                                                               | сообщение по устной теме                              |

|    |      |                                                                                                              |                             |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 14 | 14.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                           | Упражнения                  |
| 14 | 14.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря | Упражнения, тексты учебника |
| 14 | 14.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря | Упражнения, тексты учебника |
| 14 | 14.4 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                          | сообщение по устной теме    |
| 14 | 14.5 | Повторение лексики и грамматического материала для подготовки к письменному переводу                         | Письменный перевод          |
| 15 | 15.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                           | Упражнения                  |
| 15 | 15.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря | Упражнения, тексты учебника |
| 15 | 15.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря | Упражнения, тексты учебника |
| 15 | 15.4 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                          | сообщение по устной теме    |
| 16 | 16.1 | Выполнение лексических и грамматических упражнений                                                           | Упражнения                  |
| 16 | 16.2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря | Упражнения, тексты учебника |
| 16 | 16.3 | Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря | Упражнения, тексты учебника |
| 16 | 16.4 | подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме                          | сообщение по устной теме    |
| 16 | 16.5 | Повторение лексики и грамматического материала для подготовки к письменному переводу                         | Письменный перевод          |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|

|      |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|------|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1-16 | Все<br>разделы | практические | Технология модульного обучения является одним из направлений индивидуализированного обучения, позволяющим осуществлять самообучение, регулировать не только темп работы, но и содержание учебного материала. Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на автономные тематические блоки, интегрированные в общий курс. Она предполагает четкую структуризацию материала и строгую отчетность, развитие у студентов мотивационной сферы, самостоятельности, организованности и способности к самоуправлению на основе планомерно-поэтапного освоения функциональных единиц профессиональной деятельности. | 144 |
| 1-16 | Все<br>разделы | практические | Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетентностей, которые востребованы современным обществом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 144 |
| 1-16 | Все<br>разделы | практические | Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 144 |
| 1-16 | Все<br>разделы | практические | Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов. Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 144 |

|                              |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|------------------------------|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2, 4, 6,<br>8, 10,<br>12, 14 | Все<br>разделы | практические | Технология тестирования используется для контроля уровня ус-воения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на опре-делённом этапе обучения. Осуществление контроля с использова-нием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.                                                                                                                                                                  | 12  |
| 14                           | Все<br>разделы | практические | Деловая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2   |
| 1-16                         | Все<br>разделы | практические | Профессионально-ориентированная технология обучения способствует формированию у студентов значимых для их будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, навыков и умений, обеспечивающих выполнение ими функциональных обязанностей по избранной специальности. Сущность профессионально - ориентированной технологии обуче-ния заключается в следующем: • возможность объективного контроля достижения поставленных целей; • структурная и содержательная целостность; • выбор оптимальных методов, форм и средств; • наличие оперативной обратной связи, позволяющей своевременно и оперативно корректировать процесс обучения. | 144 |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Радченко Е.Н. Learning about your computer: учеб. пособие: – Е.Н.Радченко – Чита: ЧитГУ, 2007. – 116 с.
2. Цветкова Т.К. English Grammar Guide: учеб. пособие / Т.К. Цветкова. – Москва: Проспект, 2009. – 168 с. – ISBN 978-5-392-00574-1.
3. Английский язык для инженеров: учебник / Т.Ю. Полякова[и др.]. – 7-е изд.,испр. –

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english[Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 147 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/77136EF2-1240-4F84-A33F-EEDA6175327B](http://www.biblio-online.ru/book/77136EF2-1240-4F84-A33F-EEDA6175327B).
2. Стогниева О.Н. Английский язык для ит-направлений. English for information technology [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / О.Н. Стогниева. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 143. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A-491A90816CEF](http://www.biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A-491A90816CEF).

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Синявская Е.В. Английский язык для технических вузов: учебник / Е.В. Синявская, Э.С. Улановская, О.И. Тынкова. – Москва: Высш.шк, 1990. – 464 с. – ISBN 5-06-001571-8

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Т.И. Краснова, В.Н. Вичугов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 205 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8573-3. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A977C755-E645-4C60-A849-99BEAD5A829F](http://www.biblio-online.ru/book/A977C755-E645-4C60-A849-99BEAD5A829F).

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[https://en.wikipedia.org/wiki/Computer\\_science](https://en.wikipedia.org/wiki/Computer_science)  
<https://en.wikipedia.org/wiki/Software>  
<https://www.inc.com/encyclopedia/computers-and-computer-systems.html>  
<https://cpsc.yale.edu/research/computer-systems-and-networking>  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Complex\\_system](https://en.wikipedia.org/wiki/Complex_system)  
<http://www.britannica.com/>  
<http://www.worldbusinessculture.com>  
<http://www.businesslink.gov.uk>  
<http://www.scholar.google.com>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Б1.Б1 Иностранный язык Учебная аудитория 03-202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доска классная 120x180, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок

действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-204 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доска классная 120х180, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-309 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски маркерные, мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-312 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), стенд "Математические таблицы и формулы", мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Компьютерный класс. Учебная аудитория 03-401 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доска магнитно-маркерная, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной), 20 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации АБВУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-404 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) АБВУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-407 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной) АБВУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);  
АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)  
Учебная аудитория 03-408 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);  
ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);  
Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);  
MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);  
MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);  
АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.
  2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.
  3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.
  4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.
- Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков: Железнякова Г.А. доцент кафедры ИЯ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**