

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, теории и методики обучения географии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.1.Туризм

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Исследование операций и системный анализ (для набора 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ теоретических, методологических и прикладных знаний о феномене туризма.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о туризме как социальном, экономическом и культурном феномене;
- формирование знаний о видах и географии международного и российского туризма;
- формирование представлений о безопасности туристской деятельности разных направлений;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к работе в команде, толерантному восприятию этнических, религиозных и личностных различий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Туризм» в системе подготовки студентов относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования (школа). Данная дисциплина связана с рядом других дисциплин образовательной программы («Экономика», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности», «Забайкалье в зеркале естественных наук» и др.).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК7	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОК9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК3	Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: - о способах работы в команде; - о возможностях и приемах организации самостоятельной образовательной деятельности; - основные природные и техногенные опасности в туристической деятельности; - имеет представления о приемах первой помощи и методах защиты в чрезвычайных ситуациях; - основные особенности рекреации и туризма, их отраслевую и территориальную структуру; - имеет представления о месте и роли прикладной математики и информатики в сфере туризма;

Знать	Стандартный: о способах работы в команде и возможностях командной работы в решении различных задач; о возможностях, приемах и методах планирования самостоятельной образовательной деятельности; природные и техногенные опасности в туристической деятельности, характер их воздействия; приемы первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях; основные особенности туризма как вида человеческой деятельности и как отрасли экономики, особенности его отраслевой и территориальной структуры; знает и понимает место и роль прикладной математики и информатики в сфере туризма;
	Эталонный: о способах работы в команде, возможностях организации командной работы, ее преимуществах и недостатках; о способах и возможностях индивидуального планирования собственной образовательной траектории; особенности природных и техногенных опасностей в туристической деятельности, понимает характер их воздействия, влияние поражающих факторов; приемы первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях различного характера; особенности туризма как социально ориентированной деятельности человека и отрасли экономики; отраслевую и территориальную структуру международного и внутреннего туризма; имеет целостное представление о значении прикладной математики и информатики в сфере туризма;
Уметь	Пороговый: работать в команде; толерантно воспринимать внутригрупповые и внутрикомандные различия; организовывать свою внеаудиторную и самостоятельную работу по дисциплине; использовать приемы оказания первой помощи при известных нарушениях; адекватно оценивать обстановку и правильно действовать в условиях ЧС; изменять отдельные стороны профессиональной деятельности в зависимости от накопленного опыта и профессиональных достижений;
	Стандартный: работать в команде, выполнять различные роли в командной работе; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; организовывать свою внеаудиторную и самостоятельную работу по дисциплине; распознавать отдельные нарушения и выбирать правильные приемы первой помощи; адекватно оценивать сложившуюся обстановку и правильно выбирать отдельные методы защиты в ЧС; изменять характер своей профессиональной деятельности в зависимости от накопленного опыта и профессиональных достижений;

	Эталонный: работать в команде, выполнять различные роли в командной работе, организовывать командную работу; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; организовывать систему своей самостоятельной работы в рамках дисциплины и в самостоятельной образовательной деятельности; полностью распознавать нарушения и правильно выбирать приемы первой помощи; адекватно оценивать сложившуюся обстановку и правильно выбирать комплекс методов защиты в ЧС; изменять вид и характер своей профессиональной деятельности в зависимости от накопленного опыта и профессиональных достижений;
Владеть	Пороговый: приемами командной работы; навыками самостоятельного поиска и анализа различных источников информации туристического характера; навыками планирования собственной образовательной деятельности; некоторыми приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; умением адекватно оценивать собственный опыт профессиональной деятельности;
	Стандартный: приемами командной работы и организации ее отдельных этапов; навыками и приемами самостоятельного поиска и анализа различных источников информации (географических, исторических, биографических, научных) по тематике курса; способностью планирования собственных образовательных результатов; основными приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; умением анализировать и переосмысливать накопленный опыт в сфере профессиональной деятельности;
	Эталонный: методами организации продуктивной командной работы; способностью самостоятельной организации поиска, анализа и структурирования информации в области туризма; способностью самостоятельного планирования личной образовательной траектории; разнообразными приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; умением критически переосмысливать накопленный опыт в сфере профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Феномен туризма в современном мире. Введение в туризм	16		6		10
2	2.1	Специфика и состав индустрии туризма.	18		10		8
3	3.1	География различных видов туризма.	22		12		10
4	4.1	География российского внутреннего туризма. Туризм в Забайкальском крае.	16		8		8
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Путешествия и туризм, значение туризма в современном мире, туризм в системе научного знания, науки о туризме, современные общенаучные подходы к исследованию туризма; понятие, цели и задачи туризма, классификация виды и формы туризма, турист как субъект туризма, туристические ресурсы, пространственная организация туризма; информационные обеспечение туризма
2	2.1	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма, туристическая инфраструктура, индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, туроператорская и турагентская деятельность, создание и продвижение турпродукта, безопасность в туризме, регулирование туризма.
3	3.1	Туристическое страноведение как наука. Туризм в странах Европы, Северной и Южной Америки, Австралии, Африки и зарубежной Азии. География различных видов туризма: туризм с целью отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительный, познавательный, религиозный, деловой, экологический, спортивный, сельский, городской туризм.

4	4.1	Особенности развития туризма в России. Экономическая функция внутреннего туризма, география туристических ресурсов и различных видов туризма, особые зоны туристско-рекреационного типа; туристский образ регионов страны, формирование положительного туристского имиджа регионов и центров туризма. Туризм в Забайкальском крае: особенности развития, туристические ресурсы, проблемы и перспективы развития туризма в регионе
---	-----	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Путешествия и туризм, значение туризма в современном мире, туризм в системе научного знания, понятие, цели и задачи туризма, классификация виды и формы туризма, турист как субъект туризма, туристические ресурсы, информационные обеспечение туризма.	Составление терминологического словаря, составление конспекта, подготовка сообщений, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию
2	2.1	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма, индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, турпродукта, безопасность в туризме.	Составление терминологического словаря, подготовка сообщений, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию
3	3.1	География различных видов туризма: туризм с целью отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительный, познавательный, религиозный, деловой, экологический, спортивный, сельский, городской туризм. Организация самодеятельного туризма. Безопасность в туризме.	Подготовка сообщений, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию

4	4.1	Особенности развития туризма в России, география туристических ресурсов и различных видов туризма, формирование положительного туристского имиджа регионов и центров туризма, туризм в Забайкальском крае: особенности развития, туристические ресурсы, проблемы и перспективы развития туризма в регионе.	Составление картосхемы, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию
---	-----	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ПЗ	Практические занятия с использованием презентаций	6
2	2.1	ПЗ	Практические занятия с использованием презентаций	4
3	3.1	ПЗ	Практические занятия с использованием презентаций, решение ситуационных задач	6
4	4.1	ПЗ	Практические занятия с использованием презентаций	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лиханова В.В. Туристское рекреационное проектирование : учеб.пособие / В. В. Лиханова. - Чита :ЗабГУ, 2014. - 235 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Березовая Л.Г. История туризма и гостеприимства : Учебник / Березовая Лидия Григорьевна; Березовая Л.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 477. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3593-6 : 140.87. <http://www.biblio-online.ru/book/3456235F-3174-48C1-8FE9-4B2CCCEDE4988>

4. Ветитнев, А. М. : Информационные технологии в туристской индустрии : Учебник / Ветитнев Александр Михайлович; Ветитнев А.М., Коваленко В.В., Коваленко В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 402. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02450-0 : 122.03. <http://www.biblio-online.ru/book/685C0445-1312-4020-A7B4-94AEB0978EBE>

5. Каменец А. В. Молодежный социальный туризм : Учебное пособие / Каменец Александр Владленович; Каменец А.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 162. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00999-6 : 57.33. <http://www.biblio-online.ru/book/15D8055A-3A58-44E8-8D22-2C551344110A>

6. Джанджугазова Е. А. Маркетинг туристских территорий : Учебное пособие / Джанджугазова Елена Александровна; Джанджугазова Е.А. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 223. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04173-6 : 73.71. <http://www.biblio-online.ru/book/EC0CF50E-CC9F-4D82-83FF-07FDBCFCACDE0>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Николаенко.Д.В. Рекреационная география : учеб. Пособие. Москва :Владос, 2001. 288 с.
2. География туризма: учеб. / В. И. Кружалин [и др.]. Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014.336 с.
3. Основы туризма: учеб. / Е. Н. Трофимов [и др.]; под ред. Е.Л. Писаревского. Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. 384. с.

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Скобкин С.С. Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма : Учебник / Скобкин Сергей Сергеевич; Скобкин С.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 442. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04473-7 : 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/3A7D0FAE-6682-4CA7-9927-B05B60813B95>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.priroda.ru> Природа России

Справочные ресурсы

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.ras.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

Другие ресурсы

http://tourest.ru/dir/92/literatura_po_turizmu Справочник по туризму

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики,

<http://www.rassiatourism.ru> Официальный сайт Федерального агентства по туризму

Базы данных Забайкалкрайстата

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.un.org> Организация Объединенных Наций (ООН).

<http://stats.oecd.org/index.aspx> - Organisation for Economic Cooperation and Development. Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития (на англ. яз.).

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-307.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-223.

Кабинет для самостоятельной работы
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий, современных педагогических технологий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде). Так как программой курса не предусмотрены лекционные занятия, практические работы проводятся не только в целях систематизации и закрепления теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, но и для формирования целостного представления об изучаемом предмете. Основной формой проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий, организации выступлений с сообщениями и их обсуждение, представление и обсуждение результатов самостоятельной работы. Формы организации практических занятий могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива, могут носить индивидуальный характер (с целью формирования и закрепление навыков и умений) или групповой, что позволяет не только формировать навыки групповой работы, но и обеспечивает формирования навыков представления, анализа, обсуждения результатов работы студентов. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам. Наиболее целесообразными формами контроля являются тестирования, которые позволяют оценить степень владения студентами знаниями о феномене туризма.

Разработчик/группа разработчиков: Козырева Ксения Сергеевна, к.г.н., доцент кафедры географии, ТиМОГ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**