

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03..Иностранный язык

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Исследование операций и системный анализ (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями лексических, грамматических, стилистических, межкультурных особенностей деловой коммуникации, умениями выбора стратегии и стиля делового общения применительно к ситуации, навыками поиска и анализа информации, жанрами устной и письменной коммуникации в деловой и профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 Б1.О.03 (Обязательная часть).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	32	34	100
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	34	100
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	38	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникаций в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий	Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь: Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке Владеть: Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловой коммуникации в устной и письменной речи

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1, 2	About myself. My family.	О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Моя семья (My family).	19		9		10

2	2, 3	My room.	Моя комната (My room). Грамматика: there is/are, to have. Мой рабочий день (My working day). Грамматика: Present Simple.	17		8		9
3	5, 6	Happy to be a student.	Счастье быть студентом (Happy to be a student). Грамматика: степени сравнения прилагательных. Учеба в университете (University course). Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	19		9		10
4	7, 8	My University course.	Учеба Патрика Бинчи. (Patrick's University Course). Грамматика: модальный глагол can. Моя учеба (My university course). Грамматика (повторение изученного материала).	17		8		9
5	1, 2	Student life in different countries.	Студенческая жизнь в англоязычных странах (Student life in English-speaking countries). Грамматика: Present Continuous. Студенческая жизнь в моем университете (Student life at my University). Грамматика: to be going to, Future Tenses	18		8		10
6	3, 4	Science and technology.	Наука и технологии (Science and technology). Грамматика: Past Simple , Participles	18		8		10
7	5, 6	Famous scientists and inventors.	Известные ученые и изобретатели (Famous scientists and inventors). Грамматика: Present, Past Simple Passive	18		8		10
8	7, 8	Famous inventions.	Известные изобретения (Famous inventions). Грамматика (повторение изученного материала)	18		8		10
9	1, 2	What can computers do.	Роль компьютеров в нашей жизни (Computers in our life). Грамматика: Present Perfect Passive. Что могут делать компьютеры (What can computers do?).	19		9		10

10	2, 3	Computer system.	Элементы компьютерной системы (Elements of the computer system). Грамматика: Passive Voice. Компьютерная система моего компьютера (Computer system of my computer). Грамматика: Passive Voice	17		8		9
11	4, 5	The Internet.	Знакомство с Интернетом (Introduction to the Internet). Грамматика: Infinitive. Интернет, его функции (The Internet, its functions). Грамматика: Participles	19		9		10
12	6, 7	Jobs in IT.	Профессии в сфере ИТ (Jobs in IT). Грамматика: Revision . Языки программирования (Programming languages). Грамматика: Revision	17		8		9
Итого				216	0	100	0	116

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	
1	1,2	О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Моя семья (My family). Гр	Говорение: О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Говорение: Моя семья (My family). Диалогическая речь: Приветствие, знакомство, прощание, погода. Грамматика: to be Выполнение лексических и грамматических упражнений.	9	
2	3,4	Моя комната (My room). Грамматика: there is/are, to have. Мой рабочий день (My working day). Грамматика: Present Simple.	Говорение: Моя комната (My room) Составление диалогов. Грамматика: there is/are, to have. Говорение: Мой рабочий день (My working day). Грамматика: Present Simple. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	8	

3	5,6	Счастье быть студентом (Happy to be a student). Грамматика: степени сравнения прилагательных. Учеба в университете (University course). Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	Работа с текстом «Счастлива быть студенткой» (Happy to be a student). Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение: монологическое высказывание «Happy to be a student»	9
4	7,8	Учеба Патрика Бинчи. (Patrick's University Course). Грамматика: модальный глагол can. Моя учеба (My university course). Грамматика (повторение изученного материала).	Работа с текстом «Учеба Патрика Бинчи» (Patrick's University Course) Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений Говорение: монологическое высказывание «Happy to be a student». Грамматика: модальный глагол can. Говорение: монологическое высказывание «Моя учеба» (My university course) Выполнение лексических и грамматических упражнений.	8
5	1,2	Студенческая жизнь в англоязычных странах (Student life in English-speaking countries). Грамматика: Present Continuous. Студенческая жизнь в моем университете (Student life at my University). Грамматика: to be going to, Future Tenses	Работа с текстом «Student life». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Present Continuous. Грамматика: to be going to, Future Tenses Говорение: монологическое высказывание Студенческая жизнь (Student life in different countries).	8
6	3,4	Наука и технологии (Science and technology). Грамматика: Past Simple , Participles	Работа с текстом «Science and technological progress in modern society». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Past Simple. Говорение на тему «Advantages and disadvantages of technological development»	8

7	5,6	Известные ученые и изобретатели (Famous scientists and inventors). Грамматика: Present, Past Simple Passive	Работа с тестами «The invention of the telescope». «Leonardo da Vinci». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Present, Past Simple Passive. Говорение на тему «Famous inventor/invention».	8
8	7,8	Известные изобретения (Famous inventions). Грамматика (повторение изученного материала)	Работа с текстом «From the history of computer science». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	8
9	1,2	Роль компьютеров в нашей жизни (Computers in our life). Грамматика: Present Perfect Passive. Что могут делать компьютеры (What can computers do?).	Работа с текстом «What can computers do?». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Present Perfect Passive Говорение на тему «Применение компьютеров в нашей жизни». Аудирование «What do Andrea and Yoshi use computers for?»	9
10	3,4	Элементы компьютерной системы (Elements of the computer system). Грамматика: Passive Voice. Компьютерная система моего компьютера (Computer system of my computer). Грамматика: Passive Voice	Работа с текстом «Elements of the computer system». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. 4 Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Passive Voice. Аудирование «Computer system».	8
11	5,6	Знакомство с Интернетом (Introduction to the Internet). Грамматика: Infinitive. Интернет, его функции (The Internet, its functions). Грамматика: Participles	Работа с текстом «Introduction of the Internet» . Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение на тему «Роль Интернета в нашей жизни». Аудирование «What do you know about the Internet?»	9

12	7,8	Профессии в сфере ИТ (Jobs in IT). Грамматика: Revision . Языки программирования (Programming languages). Грамматика: Revision	Работа с текстами "Jobs in IT", "Programming languages". Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Грамматика: Revision. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение на тему "Профессии в сфере ИТ". Аудирование. Грамматика: Revision	8
----	-----	---	---	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1,2	Выполнение заданий по теме About myself. My family. Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Выражения с глаголом to be.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	10
2	3,4	Выполнение заданий по теме My room. My working day. Обороты: There is/are Выражения с глаголом to have.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	9

3	5,6	Выполнение заданий по теме «Happy to be a student». Степени сравнения прилагательных.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение таблиц обобщающих по изученному источнику.	10
4	7,8	Выполнение заданий по теме «Patrick's University course» «My University course». Модальные глаголы.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Модальные глаголы. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику	9
5	1,2	Выполнение заданий по теме «Student life». Грамматика.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Подготовка к лексическому диктанту. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Модальные глаголы. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику.	10

6	3,4	Выполнение заданий по теме «Science and technological progress in modern society». Грамматика: Past Simple	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Подготовка к лексическому диктанту. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Модальные глаголы. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику.	10
7	5,6	Выполнение заданий по теме «Famous inventor/invention».». Грамматика: Past Simple	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Подготовка к лексическому диктанту. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Модальные глаголы. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику.	10
8	7,8	Выполнение заданий по теме «Famous inventor».». Грамматика: Past Simple	Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающей таблицы по изученному источнику. Выполнение проектного задания	10

9	1,2	Выполнение заданий по теме «What can computers do?»	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Подготовка к лексическому диктанту. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Модальные глаголы. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику.	10
10	3,4	Выполнение заданий по теме «Computer system». Грамматика.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Грамматика: Passive Voice. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.	9
11	5,6	Выполнение заданий по теме «The Internet». Грамматика.	Написание эссе по изученной проблеме. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту.	10
12	7,8	Выполнение заданий по теме «Jobs in IT». Повторение изученного материала.	Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту.	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Гусевская Н.Ю., Ерёмина В.М. English for Science Students: учебное пособие / Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2014. – 142 с. (15 + эл.версия)
2. Гусевская Н.Ю., Ерёмина В.М. Computo ergo sum: учебное пособие / / Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2010. – 103 с. Всего: 3, из них: Аб.ин.лит.-3
3. Полякова Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером: для использования в учебном процессе студентами вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Высшая школа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-06-004163-7:231 р. (аб. №4 – 20 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

4. Нурутдинова А. Р. Английский язык для информационных технологий. I / А. Р. Нурутдинова ; А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-7882-1529-7. - ISBN 978-5-7882-1530-3 (ч. 1). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093>
5. Нурутдинова А. Р. Английский язык для информационных технологий. II / А. Р. Нурутдинова ; А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 316 с. - ISBN 978-5-7882-1529-7. - ISBN 978-5-7882-1531-0 (ч. II). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина; под ред. В. А. Скворцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 490 с. (аб. 4 – 20 экз)
2. Донцов Д.А. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим / Д. А. Донцов. - Москва ; Нижний Новгород ; Воронеж, 2007. - 208 с. - ISBN 5-469-01555-6. - ISBN 978-5-469-01555-0 : 149-60. (Всего: 10, из них: Аб.ин.лит.-10)
3. Радченко Е.Н. Learning about your computer : учеб. пособие для студентов I курса / Е. Н. Радченко. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 116 с. - ISBN 509293-0213-8 : 115-00. (Всего: 71, из них: К.х.-2, Н.аб.-1, У.аб.-67)
4. Радченко Елена Николаевна. English for PC users : учеб. пособие для студентов II курса / Радченко Елена Николаевна, Поликанова Елена Геннадьевна ; сост. Е.Г. Поликановой, Е.Н. Радченко. - +. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 221с. - ISBN 5-9293-0215-4 : 107-00. (Всего: 65, из них: Н.аб.-2, У.аб.-62, Ч.з. тех. лит.-1 + эл. версия)

5.2.2. Издания из ЭБС

5. Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений. English for information technology : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04945-9. <https://biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A-491A90816CEF>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании и изучении дисциплины «Иностранный язык» задания, виды деятельности, методика работы направлены на достижение основной цели - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;
- социокультурная, межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

При изучении дисциплины «Иностранный язык у студентов развиваются умения всех видов речевой деятельности и формируются языковые навыки, а также предполагается усиление внимания на развитие следующих коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Для развития вышеуказанных умений и формирования навыков большая часть времени на неязыковых факультетах и специальностях отводится работе с текстом.

Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на практических занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к лабораторным занятиям

Для повышения эффективности проведения лабораторных занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации

преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (монологическое высказывание):

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Еремина В.М., доцент

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 02.09.2019 г. № 1)

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.