

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Исследование операций и системный анализ (для набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- Овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
- формирование у современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Базовая (обязательная) часть. Б1.О.02

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	32	32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Знать: основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Владеть: методами интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; навыками демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знать: психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия; Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
---	------------------------	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Древний мир	Методика и методология, история в концепциях. Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации.	27	8	4		15
2	2	Средние века	Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Происхождение славян и образование Древнерусского государства. От Киевской Руси к Московскому государству. Индия и Дальний Восток в Средние века. Средневековая культура России и зарубежных стран.	27	8	4		15

3	3	Новое время	Новое время: понятие и периодизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. Культура России и зарубежных стран в XVI-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Россия в XIX в. Страны Востока в XIX в. Развитие мировой культуры в XIX в.	27	8	4		15
4	4	Новейшее время	Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. СССР и мир в межвоенный и послевоенный период. Мир в начале XXI в.	27	8	4		15
Итого				108	32	16	0	60

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Понятие и типология цивилизаций. Место и роль России в системе цивилизаций.	Предмет и задачи курса истории. Историография науки. Проблемы исторической периодизации. История древнего мира. Первые цивилизации на территории России. Процессы образования и развития ранних форм государственности. Восточные славяне VI-IX вв.	8
2	2	Феодализм: типы государственной власти.	Особенности развития государственных систем в условиях Евразии. Формирование московской государственности. Культурно-цивилизационное развитие русских земель в XIV-XV вв.	8
3	3	Новое время: понятие и периодизация.	Процессы централизации и особенности становления сословно-представительной монархии. Россия в XVI-XVII веках: кризис государственности. Европа и Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. Петровские преобразования и их итоги. Особенности европейского пути развития: первые буржуазные революции.	8

4	4	Развитие капитализма: Европа и Россия XIX-начала XX веков.	Революционная перестройка мира. Советское государство в довоенное время. Россия во 2й мировой войне и послевоенное время: вторая половина XX столетия. Политическая карта современного мира. Россия в начале XXI столетия.	8
---	---	--	--	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Антропогенез. История древнейших мировых цивилизаций.	Цивилизации Древнего Востока. Античный мир. Этногенез древних славян.	4
2	2	Эпоха раннего феодализма: типы и формы государственных объединений.	Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Единство и борьба противоположностей: Запад и Восток.	4
3	3	Особенности становления абсолютизма в России.	Процессы образования российского централизованного государства, отличие от европейского пути развития. Европейские революции XVI-XVIII вв. Россия в XVI-XVIII вв.	4
4	4	Развитие капитализма: Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.	Буржуазная монархия: эпоха Великих реформ. Войны и революции начала XX века. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенный период.	4

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Предмет и задачи курса «История». Становление и развитие исторической науки. История древнего мира. Формирование русского государства IX-XIII вв.	– составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); – составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику; – подготовка к собеседованию по научным трудам	15
2	2	Средние века. От падения Западной Римской империи до эпохи Возрождения. Образование централизованного Российского государства; сословно-представительная монархия.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); - выполнение тестовых контрольных заданий; - подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание доклада;	15
3	3	Новое время. Европа от эпохи Возрождения до Первой мировой войны. Российская империя в период абсолютизма XVIII – XIX вв.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план); реферативное изложение (написание реферата-доклада); составление списка литературы к теме; составление плана поисково-исследовательской деятельности;	15
4	4	Новейшее время: Политическая карта мира. Россия в XX – начале XXI вв.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); работа с тестовыми заданиями; составление глоссария; работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка электронных презентаций;	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Пряженникова М.В. История: учеб.-метод. пособие / Пряженникова Марина Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4 : 168-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8. Код доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1>
2. История новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01030-5. код доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441>
3. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3.
4. Крупа Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3. Код доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ковычев Е.В. История средних веков : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ковычев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1116-1 : 131-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 371 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.) Код доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47>
2. Гордеева З. И. История географических открытий: учебное пособие для вузов / З. И. Гордеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 145 с. (Университеты России) Код доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F4A5833E-3ADF-45D2-8B7F-87C1AD225FAC>
3. Никишин В. О. История древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00262-1 Код доступа <https://www.biblio-online.ru/book/758BFA47-2002-4254-8C65-9D16B878912E>
4. Осинковский И. Н. История средних веков: учебник / И. Н. Осинковский; отв. ред. Г. А. Ртищева, Н. В. Симонова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463. – (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2745-0: 171.99. <https://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ;
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru ;
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru ;
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru ;
ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru ;

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель знакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание эссе / реферата по прочитанным источникам и литературе.

Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, обозначенные в обязательном списке литературы. После этого в свободной форме изложить свое мнение по отношению к указанным источникам.

Эссе может состоять из 3 частей: первая – краткая характеристика выбранного источника; вторая – личное отношение к прочитанному, третья - оценка значимости выбранного источника для определения, например темы проекта. Примерный объем – от 2 до 5 страниц формата А4.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом

хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Требования к содержанию и структуре итоговой работы в форме эссе / реферата
Эссе / реферат – это итоговая индивидуальная самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную студентом и согласованную с преподавателем.

Письменная работа должна включать:

1. Титульный лист, который заполняется по единой форме.
2. Введение, в котором описывается суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, взаимосвязи — исторические закономерности.

4. Заключение, которое содержит обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

5. Список использованных источников и литературы.

6. Иллюстративные приложения.

Объем работы – 3000 слов без учета списка использованных источников и приложений. (Допускается изменение требуемого объема в пределах 10%).

Разработчик/группа разработчиков: Разгильдеева Ирина Иннокентьевна, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.