

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Иностранный язык

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Цель дисциплины – развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- тренировка и коррекция навыков произношения;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности; развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
- формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка;
- развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов / отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному (английскому) языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54	36	36	180
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18	36	36	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	8	8	32
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	64	64	256
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне
	Стандартный: иностраннй язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне; деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности;
	Эталонный: иностраннй язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде. читать, переводить без словаря и понимать неадаптированные технические тексты; вести беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами.
	Пороговый: выполнять соответствующие учебные упражнения и задания понять учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря / без словаря понимать адаптированные тексты профессионально-ориентированного содержания. работать со справочной литературой и литературой общетехнического характера; обмениваться информацией по известным темам, относящимся к повседневной жизни; отвечать на вопросы; работать, понимать и обсуждать учебные тексты, страноведческую, научно-популярную литературу; кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала. заполнить подробную анкету о себе; переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностраннй.

Уметь	Стандартный: - понимать короткие простые тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью. - найти и понять необходимую информацию общего характера в материалах связанных с профессиональной деятельностью. - сделать сообщение по знакомой тематике в рамках сферы деятельности и ответить на ряд вопросов по своему выступлению - вести письменное общение на иностранном языке; - общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов. - писать простые тексты на знакомые или интересующие темы - переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников. Эталонный: понимать практически без затруднений неадаптированные тексты по специальности, статьи и неадаптированные сложные тексты по специальности, содержащие трудные слова и грамматические конструкции (руководства, специализированные статьи). - понимать специальный язык в статьях и технических инструкциях, даже если эти тексты выходят за рамки профессиональной деятельности читающего - бегло говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные; пояснить свою точку зрения по актуальному вопросу - участвовать в диалоге / беседе профессионального характера - давать четкие подробные описания и делать доклады на сложные профессиональные темы - понимать основные положения лекций, бесед, докладов и других видов тематически сложных выступлений, касающихся профессиональной деятельности.
Владеть	Пороговый: элементарными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне; некоторыми сформированными компетенциями (см. раздел 2.1.) Стандартный: стандартными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций (см. раздел 2.1.)

	Эталонный: прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне; перечнем сформированных компетенций (см. раздел 2.1.).
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Вводный фонетический курс Grammar: The Verb: to be Мн. Число существительных	3		2		1
	1.2	Grammar: The Verb: to have	3		2		1
	1.3	Grammar:оборот There + be.	2		2		
	1.4	Dialogue C 1.	3		2		1
	1.5	Grammar: Present Simple Active	3		2		1
	1.6	Grammar: Цепочка определений. Text C 2: "Higher Education in Russia"	3		2		1
	1.7	Text C 3: Text "Higher Education in Great Britain"	3		2		1
2	2.1	Grammar: Функции слова It.	2		2		
	2.2	Grammar: Degrees of Comparison.	3		2		1
	2.3	Grammar: Participle II	3		2		1
	2.4	Grammar: Indefinite (Simple) Tenses, Passive Voice	2		2		
	2.5	Text C1: RUSSIA	3		2		1
	2.6	Topic: My family	2		2		
	2.7	Control Point	3		2		1
3	3.1	Grammar: Modal Vebs	2		2		
	3.2	Grammar: Participle I и его функции	3		2		1
	3.3	Grammar: Future Simple Active. Continuous Tenses	2		2		
	3.4	Text C1: Foreign Languages	3		2		1

	3.5	Text C2: SOME WORDS ABOUT WORDS	2		2		
	3.6	Topic: About yourself	3		2		1
4	4.1	Grammar: Past Indefinite (Simple) Active.	3		2		1
	4.2	Придаточные предложения.	2		2		
	4.3	Grammar: Функции слова ONE	3		2		1
	4.4	Text C1: What is a Computer?	2		2		
	4.5	Text C2: Computer Science	3		2		1
	4.6	Topic: Our University	3		2		1
	4.7	Control Point	3		2		1
5	5.1	Grammar: Perfect Tenses	3		2		1
	5.2	Функции слов BUT, MOST	2		2		
	5.3	Grammar: Количественные местоимения	3		2		1
	5.4	Text C1: Computer Engineering	2		2		
	5.5	Text C2: History of Computer Development	3		2		1
	5.6	Topic: Russia	3		2		1
6	6.1	Grammar: The functions of the infinitive	3		2		1
	6.2	Grammar: Функции слова due Прилагательные с суффиксами - able, - ible	2		2		
	6.3	Text C1: Types of Computers.	3		2		1
	6.4	Text C1: Analogue and Digital Computers	3		2		1
	6.5	Text C2: Computer System	2		2		
	6.6	Topic: Zabaikalsky Region	3		2		1
	6.7	Control Point	3		2		1
7	7.1	Grammar: Emphatic Construction	2		2		
	7.2	Особенности пассивных конструкций	2		2		
	7.3	Grammar: The functions of THAT Participle I и его функции	3		2		1
	7.4	Text C1: Personal Computers.	2		2		
	7.5	Desk-top Computers	3		2		1
	7.6	Text C2: Laptop Computer	2		2		
	7.7	Topic: Chita	3		2		1

8	8.1	Grammar: The functions of the infinitive Функции слова MEAN	3		2		1
	8.2	Grammar: Функции глагола to HAVE	3		2		1
	8.3	The functions of the gerund	3		2		1
	8.4	Text C1: Application of Computers	2		2		
	8.5	Text C2: Application of Computers	3		2		1
	8.6	Topic: What is a Computer?	3		2		1
	8.7	Control Point	3		2		1
9	9.1	Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты Функции слова BOTH	4		2		2
	9.2	Grammar: Функции слов AS / Функции слова SINCE Text C 1. IP-specialists	4		2		2
	9.3	Text C 2: What can an IP-specialist do?	4		2		2
	9.4	Topic: Computer engineering	4		2		2
10	10.1	Grammar: SOME, ANY, NO The functions of the Gerund	4		2		2
	10.2	Grammar: Бессоюзное подчинение Функции слов either / neither Text C1: CPU and ALU	4		2		2
	10.3	Text C2: Memory	4		2		2
	10.4	Topic: Types of Computers	4		2		2
	10.5	Control Point	4		2		2
11	11.1	Grammar: The functions of the infinitive The functions of THAT	4		2		2
	11.2	Grammar: For – to – Infinitive Con-struction Text C1: Input hardware. Keyboard	4		2		2
	11.3	Text C2: Mouse	4		2		2
	11.4	Topic: Personal Computers	4		2		2
12	12.1	Grammar: Passive Voice Gerund Constructions	4		2		2
	12.2	Grammar: Функции слов BECAUSE / AFTER и BEFORE Text C1: Output hardware. Monitor	4		2		2
	12.3	Text C 2: Printers	4		2		2
	12.4	Topic: Application of Computers	4		2		2
	12.5	Control Point	4		2		2

13	13.1	Grammar: Participle I / Participle II и их функции. Participle I - forms	4		2		2
	13.2	Grammar: The Absolute Participle Construction Text C1: Text C1: Operating Systems	4		2		2
	13.3	Text C2: Text C1: Operating Systems	4		2		2
	13.4	Topic: My future speciality	4		2		2
14	14.1	Grammar: The functions of the infinitive Subjective Infinitive Construction	4		2		2
	14.2	Text C1: Introduction to WWW. Internet	4		2		2
	14.3	Деловая игра	4		2		2
	14.4	Topic: Input hardware	4		2		2
	14.5	Control Point	4		2		2
15	15.1	Grammar: Subjunctive Mood Функции глаголов WOULD / SHOULD	4		2		2
	15.2	Text C1: Software. Types of Software.	4		2		2
	15.3	Text C2: Using Software	4		2		2
	15.4	Topic: Output hardware	4		2		2
16	16.1	Функции слов MEAN / FOR	4		2		2
	16.2	Text C1: Programming	4		2		2
	16.3	Text C2: Programming Languages	4		2		2
	16.4	Topic: Internet	4		2		2
	16.5	Written translation	4		2		2
Итого			288	0	180	0	108

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Контрольное задание № 1. Grammar: Существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные Text. Higher Schools in Russia.	18		2		16

	1.2	Прилагательные. Степени сравнения. Неопределенные и отрицательные местоимения Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. Оборот there + be Text. Russia	20		2		18
	1.3	Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. Оборот there + be Text. What is a Computer?	18		2		16
	1.4	Модальные глаголы: а) выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола can – to be able; б) выражающие должен-ствование: must, его эквиваленты to have to, to be to, should. Written Translation	18		2		16
2	2.1	Контрольное задание № 2. Gram-mar: Видо-временные формы глаго-ла: активный залог – формы Simple, Continuous, Perfect Text. Types of Computers.	18		2		16
	2.2	Пассивный залог (The Passive Voice) видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect. Осо-бенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Text. Personal Computers.	18		2		16
	2.3	Инфинитив в функции: а) подле-жащего, б) составной части сказуе-мого, в) определения, г) обстоя-тельства цели. Text. Application of Computers	18		2		16
	2.4	Participle I и II в функциях опре-деления и обстоятельства. Функции слова ONE , Written Translation	24		2		22
3	3.1	Контрольное задание № 3. Grammar: Определительные и дополнител-ные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоя-тельствственные предложения времени и условия Text. CPU and ALU	18		2		16
	3.2	Бессоюзное подчинение. Функции слов AFTER and BEFORE Text. Input hardware.	18		2		16
	3.3	Функции глагола to be Text. Output hardware.	18		2		16
	3.4	Простые неличные формы глагола: Gerund Written Translation	18		2		16
4	4.1	Контрольное задание № 4. Gram-mar: Participle I (Forms) Text. Software. Types of Software.	18		2		16
	4.2	Сложные формы инфинитива Text. Internet	18		2		16
	4.3	Gerund constructions Text. Programming	18		2		16

	4.4	Функции глагола to HAVE; Функции слова THAT; Функции слова AS Written Translation	18		2		16
Итого			296	0	32	0	264

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Вводный фонетический курс Grammar: The Verb: to be Мн. Число существительных
	1.2	Grammar: The Verb: to have
	1.3	Grammar:оборот There + be.
	1.4	Dialogue C 1.
	1.5	Grammar: Present Simple Active
	1.6	Grammar: Цепочка определений. Text C 2: "Higher Education in Russia"
	1.7	Text C 3: Text "Higher Education in Great Britain"
2	2.1	Grammar: Функции слова It.
	2.2	Grammar: Degrees of Comparison.
	2.3	Grammar: Participle II
	2.4	Grammar: Indefinite (Simple) Tenses, Passive Voice

2		
	2.5	Text C1: RUSSIA
	2.6	Topic: My family
	2.7	Control Point
3	3.1	Grammar: Modal Vebs
	3.2	Grammar: Participle I и его функции
	3.3	Grammar: Future Simple Active. Continuous Tenses
	3.4	Text C1: Foreign Languages
	3.5	Text C2: SOME WORDS ABOUT WORDS
	3.6	Topic: About yourself
4	4.1	Grammar: Past Indefinite (Simple) Active.
	4.2	Придаточные предложения.
	4.3	Grammar: Функции слова ONE
	4.4	Text C1: What is a Computer?
	4.5	Text C2: Computer Science
	4.6	Topic: Our University

	4.7	Control Point
5	5.1	Grammar: Perfect Tenses
	5.2	Функции слов BUT, MOST
	5.3	Grammar: Количественные местоимения
	5.4	Text C1: Computer Engineering
	5.5	Text C2: History of Computer Development
	5.6	Topic: Russia
6	6.1	Grammar: The functions of the infinitive
	6.2	Grammar: Функции слова due Прилагательные с суффиксами - able, - ible
	6.3	Text C1: Types of Computers.
	6.4	Text C1: Analogue and Digital Computers
	6.5	Text C2: Computer System
	6.6	Topic: Zabaikalsky Region
	6.7	Control Point
	7.1	Grammar: Emphatic Construction
	7.2	Особенности пассивных конструкций

7	7.3	Grammar: The functions of THAT Participle I и его функции
	7.4	Text C1: Personal Computers.
	7.5	Text C1: Desk-top Computers
	7.6	Text C2: Laptop Computer
	7.7	Topic: Chita
8	8.1	Grammar: The functions of the infinitive Функции слова MEAN
	8.2	Grammar: Функции глагола to HAVE
	8.3	The functions of the gerund
	8.4	Text C1: Application of Computers
	8.5	Text C2: Application of Computers
	8.6	Topic: What is a Computer?
	8.7	Control Point
9	9.1	Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты Функции слова BOTH
	9.2	Grammar: Функции слов AS / Функции слова SINCE Text C 1. IP-specialists
	9.3	Text C 2: What can an IP-specialist do?

	9.4	Topic: Computer engineering
10	10.1	Grammar: SOME, ANY, NO The functions of the Gerund
	10.2	Grammar: Бессоюзное подчинение Функции слов either / neither Text C1: CPU and ALU
	10.3	Text C2: Memory
	10.4	Topic: Types of Computers
	10.5	Control Point
11	11.1	Grammar: The functions of the infinitive The functions of THAT
	11.2	Grammar: For – to – Infinitive Construction Text C1: Input hardware. Keyboard
	11.3	Text C2: Mouse
	11.4	Topic: Personal Computers
12	12.1	Grammar: Passive Voice Gerund Constructions
	12.2	Grammar: Функции слов BECAUSE / AFTER и BEFORE Text C1: Output hardware. Monitor
	12.3	Text C 2: Printers
	12.4	Topic: Application of Computers
	12.5	Control Point

13	13.1	Grammar: Participle I / Participle II и их функции. Participle I - forms
	13.2	Grammar: The Absolute Participle Construction Text C1: Text C1: Operating Sys-tems
	13.3	Text C2: Text C1: Operating Systems
	13.4	Topic: My future speciality
14	14.1	Grammar: The functions of the infinitive Subjective Infinitive Construction
	14.2	Text C1: ntroduction to WWW. Internet
	14.3	Деловая игра
	14.4	Topic: Input hardware
	14.5	Control Point
15	15.1	Grammar: Subjunctive Mood Функции глаголов WOULD / SHOULD
	15.2	Text C1: Software. Types of Software.
	15.3	Text C2: Using Software
	15.4	Topic: Output hardware
16	16.1	Функции слов MEAN / FOR
	16.2	Text C1: Programming

16	16.3	Text C2: Programming Languages
	16.4	Topic: Internet
	16.5	Written translation

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Контрольное задание № 1. Grammar: Существительные. Множественное число существительных. При-тяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные Text. Higher Schools in Russia.
	1.2	Прилагательные. Степени сравнения. Неопределенные и отрицательные местоимения Text. Russia
	1.3	Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. Оборот there + be Text. What is a Computer?
2	2.1	Контрольное задание № 2. Grammar: Видо-временные формы глагола: активный залог – формы Simple, Continuous, Perfect Text. Types of Computers.
	2.2	Пассивный залог (The Passive Voice) видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Text. Personal Computers.
	2.3	Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Text. Application of Computers
3	3.1	Контрольное задание № 3. Gram-mar: Определительные и дополнитель-ные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия Text. CPU and ALU

	3.2	Бессоюзное подчинение. Функции слов AFTER and BEFORE Text. Input hardware.
	3.3	Функции глагола to be Text. Output hardware.
4	4.1	Контрольное задание № 4. Gram-mar: Participle I (Forms) Text. Software. Types of Software.
	4.2	Сложные формы инфинитива Text. Internet
	4.3	Gerund constructions Text. Programming

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
1	1.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
1	1.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
1	1.4	чтение и устный перевод диалога	диалог
1	1.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
1	1.6	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника

1	1.7	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
2	2.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	Упражнения
2	2.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
2	2.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
2	2.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме Повторение грамматического материала по разделам 1-2, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Упражнения
2	2.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	тексты учебника
2	2.6	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
2	2.7	Повторение грамматического материала по разделам 1-2, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Контрольная работа
3	3.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	Упражнения
3	3.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения,
3	3.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения,
3	3.4	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
3	3.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
3	3.6	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
4	4.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения

4	4.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
4	4.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
4	4.4	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	Упражнения, тексты учебника
4	4.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
4	4.6	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
4	4.7	Повторение грамматического материала по разделам 1-4, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Контрольная работа
5	5.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
5	5.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения
5	5.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения
5	5.4	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	, тексты учебника
5	5.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	, тексты учебника
5	5.6	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
6	6.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
6	6.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения
6	6.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения
6	6.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	тексты учебника
6	6.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	тексты учебника

6	6.6	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	сообщение по устной теме
6	6.7	Повторение грамматического материала по разделам 5-6, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Контрольная работа
7	7.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
7	7.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения
7	7.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений;	Упражнения,
7	7.4	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	тексты учебника
7	7.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	тексты учебника
7	7.6	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	тексты учебника
7	7.7	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
8	8.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
8	8.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения
8	8.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения,
8	8.4	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	тексты учебника
8	8.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	,тексты учебника
8	8.6	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
8	8.7	Повторение лексического и грамматического материала по разделам 5-8	Письменный перевод
9	9.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
9	9.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника

9	9.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
9	9.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
10	10.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
10	10.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
10	10.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
10	10.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
10	10.5	Повторение грамматического материала по разделам 9-10, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Контрольная работа
11	11.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	Упражнения, тексты учебника, сообщение по устной теме
11	11.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
11	11.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
11	11.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
12	12.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
12	12.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
12	12.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
12	12.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
12	12.5	Повторение грамматического материала по разделам 9-12, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Контрольная работа

13	13.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
13	13.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
13	13.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
13	13.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
14	14.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
14	14.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
14	14.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
14	14.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
14	14.5	Повторение лексики и грамматического материала для подготовки к письменному переводу	Письменный перевод
15	15.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
15	15.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
15	15.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
15	15.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
16	16.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
16	16.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
16	16.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
16	16.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме

16	16.5	Повторение лексики и грамматического материала для подготовки к письменному переводу	Письменный перевод
----	------	--	--------------------

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 1	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 1. чтение и перевод текстов
1	1.2	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
1	1.3	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
2	2.1	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. чтение и перевод текстов, письменный перевод
2	2.2	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
2	2.3	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
3	3.1	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. чтение и перевод текстов, письменный перевод
3	3.2	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
3	3.3	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов

4	4.1	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 4	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 4. чтение и перевод текстов, письменный перевод
4	4.2	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
4	4.3	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-16	Все разделы	практические	Технология модульного обучения является одним из направлений индивидуализированного обучения, позволяющим осуществлять самообучение, регулировать не только темп работы, но и содержание учебного материала. Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на автономные тематические блоки, интегрированные в общий курс. Она предполагает четкую структуризацию материала и строгую отчетность, развитие у студентов мотивационной сферы, самостоятельности, организованности и способности к самоуправлению на основе планомерно-поэтапного освоения функциональных единиц профессиональной деятельности.	144
1-16	Все разделы	практические	Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетентностей, которые востребованы современным обществом.	144
1-16	Все разделы	практические	Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.	144

1-16	Все разделы	практические	Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов. Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.	144
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14	Все разделы	практические	Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.	12
14	Все разделы	практические	Деловая игра	2
1-16	Все разделы	практические	Профессионально-ориентированная технология обучения способствует формированию у студентов значимых для их будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, навыков и умений, обеспечивающих выполнение ими функциональных обязанностей по избранной специальности. Сущность профессионально - ориентированной технологии обучения заключается в следующем: • возможность объективного контроля достижения поставленных целей; • структурная и содержательная целостность; • выбор оптимальных методов, форм и средств; • наличие оперативной обратной связи, позволяющей своевременно и оперативно корректировать процесс обучения.	144

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Радченко Е.Н. Learning about your computer: учеб. пособие: – Е.Н.Радченко – Чита: ЧитГУ, 2007. – 116 с.
2. Цветкова Т.К. English Grammar Guide: учеб. пособие / Т.К. Цветкова. – Москва: Проспект, 2009. – 168 с. – ISBN 978-5-392-00574-1.
3. Английский язык для инженеров: учебник / Т.Ю. Полякова[и др.]. – 7-е изд.,испр. – Москва: Высшая школа, 2009. – 463 с.: ил. – ISBN 978-5-06-006149-9.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english[Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 147 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). –Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77136EF2-1240-4F84-A33F-EEDA6175327B.
2. Стогниева О.Н. Английский язык для ит-направлений. English for information technology [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / О.Н. Стогниева. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 143. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A-491A90816CEF.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Синявская Е.В. Английский язык для технических вузов: учебник / Е.В. Синявская, Э.С. Улановская, О.И. Тынкова. – Москва: Высш.шк, 1990. – 464 с. – ISBN 5-06-001571-8

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Т.И. Краснова, В.Н. Вичугов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 205 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8573-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A977C755-E645-4C60-A849-99BEAD5A829F.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

https://en.wikipedia.org/wiki/Computer_science
<https://en.wikipedia.org/wiki/Software>
<https://www.inc.com/encyclopedia/computers-and-computer-systems.html>
<https://cpsc.yale.edu/research/computer-systems-and-networking>
https://en.wikipedia.org/wiki/Complex_system
<http://www.britannica.com/>
<http://www.worldbusinessculture.com>
<http://www.businesslink.gov.uk>
<http://www.scholar.google.com>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Б1.Б1 Иностранный язык Учебная аудитория 03-202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доска классная 120x180, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-204 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доска классная 120x180, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-309 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски маркерные, мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-312 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1

Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), стенд "Математические таблицы и формулы", мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Компьютерный класс. Учебная аудитория 03-401 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доска магнитно-маркерная, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной), 20 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-404 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-407 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор

(переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);
Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);
MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);
MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);
АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)
Учебная аудитория 03-408 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);
Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);
MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);
MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);
АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.
 2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.
 3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.
 4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.
- Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков: Железнякова Г.А. доцент кафедры ИЯ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**