

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.1.Основы бухгалтерского учета

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины – усвоение теоретических положений по бухгалтерскому учету, формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и предоставлению информации, сформированной бухгалтерским учетом для всех групп пользователей.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ Раскрыть теоретические и практические основы бухгалтерского учета;
- ~ Освоить основные понятия курса: бухгалтерский учет, метод бухгалтерского учета и его основные элементы, финансовая отчетность организации;
- ~ Сформировать у студентов навыки в проведении учета имущества предприятия и источников его формирования, а также результатов деятельности организации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Основы бухгалтерского учета (Б.В.ДВ.11.1) – одна из обязательных дисциплин вариативной части, направленная на формирование у студентов теоретических и практических навыков в организации бухгалтерского учета на предприятии и основана на знаниях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Организация и планирование на производстве», «Экономика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК 3	Способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) минимальные основы правовых знаний в различных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2) минимально необходимый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой дисциплины
	Стандартный: 1) базовый перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) базовый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой
	Эталонный: 1) расширенный перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) расширенный перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой
Уметь	Пороговый: 1) уметь применять минимальные основы правовых знаний в различных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2) выбирать минимально необходимый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой дисциплины
	Стандартный: 1) уметь применять базовый перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) выбирать базовый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой

	Результат обучения
	Эталонный: 1) уметь применять расширенный перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) выбирать расширенный перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой
Владеть	Пороговый: 1) навыками применения минимальных основ правовых знаний конкретных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2) навыками применения минимального перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой
	Стандартный: 1) навыками проекции базовых нормативно-правовых актов на конкретные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) навыками применения базового перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой
	Эталонный: 1) навыками проекции расширенного перечня нормативно-правовых актов на конкретную деятельность сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) навыками применения расширенного перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.	10	2	2	0	6
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	14	4	4	0	6
	3	Доходы и расходы организации	10	2	2	0	6
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.	14	4	4	0	6
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах	10	2	2	0	6
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	14	4	4	0	6
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.	8	0	0	0	8
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	8	0	0	0	8
	3	Доходы и расходы организации	11	1	0	0	10
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.	15	1	2	0	12
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах	15	1	2	0	12
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	15	1	2	0	12
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Учет как функция управления предприятием. Пользователи информации, сформированной учетом. Виды учета. Бухгалтерский учет: определение, предмет, объекты и задачи. Нормативно-правового регулирования процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации.
	3	Доходы и расходы организации. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и прочие расходы.
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Виды счетов. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
	2	
	3	Доходы и расходы организации. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и прочие расходы.
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Виды счетов. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации.
	3	Доходы и расходы организации.
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	
	3	
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История становления и развития бухгалтерского учета в России Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации; Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения	реферат-обзор
1	2	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: основные положения	реферат-обзор
1	3	Доходы и расходы организации. ПБУ 9/99 «Доходы организации». ПБУ 10/99 «Расходы организации».	реферат-обзор
1	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	выполнение домашней контрольной работы
1	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Особенности формирования и заполнения Отчета.	выполнение домашней контрольной работы
1	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	выполнение домашней контрольной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История становления и развития бухгалтерского учета в России Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации; Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения	реферат-обзор
1	2	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: основные положения	реферат-обзор
1	3	Доходы и расходы организации. ПБУ 9/99 «Доходы организации». ПБУ 10/99 «Расходы организации».	Реферат-обзор
1	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	выполнение домашних контрольных работ
1	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Особенности формирования и заполнения Отчета.	выполнение домашних контрольных работ
1	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	выполнение домашней контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	практические занятия	решение ситуационных задач	1
1	4	практические занятия	Решение ситуационных задач	1
1	5	практическое занятие	решение ситуационных задач	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / под ред. Ю.А. Бабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2009. - 650с. - ISBN 978-5-9558-0055-4 : 330-00.
2. Вахрушина, Мария Арамовна.
Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Вахрушина Мария Арамовна. - 7-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2008. - 570с. - (Высшее финансовое образование). - ISBN 978-5-365-00831-1 : 177-00.
3. Макальская, Марина Львовна.
Самоучитель по бухгалтерскому учету : учеб. пособие / Макальская Марина Львовна, Денисов Александр Юрьевич. - 17-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дело и Сервис, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-8018-0339-5 : 240-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Илышева, Н.Н. Бухгалтерский учет : Учебное пособие / Илышева Нина Николаевна; Юрьева Л.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 159. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02904-8 : 70.43. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21>
2. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет : Учебник и практикум / Дмитриева Ирина Михайловна; Дмитриева И.М. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02641-2 : 100.74. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8DFC14EA-D55E-49EA-94FA-B848150B1D49>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Астахов, Владимир Павлович. Бухгалтерский (финансовый) учет : тесты / Астахов Владимир Павлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИКЦ МарТ, 2006. - 256 с. - ISBN 5-241-00525-0 : 120-00.
2. Епифанов, Олег Валерьевич. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Сквозная задача : учеб. практич. пособие / Епифанов Олег Валерьевич. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2006. - 224 с. - ISBN 5-482-00623-9 : 140-00.
3. Бухгалтерский и налоговый учет на производстве / Епифанов Олег Валерьевич [и др.]. - Москва : Альфа-Пресс, 2006. - 256 с. - ISBN 5-94280-159-2 : 150-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Бухгалтерский учет и отчетность: принципы формирования бухгалтерского баланса [Электронный ресурс] / Е.И. Таюрская, И.П. Ильичёв, Е.Н. Елисеева, О.О. Скрыбин - М. : МИСиС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876236593.html>
2. Бухгалтерский учет. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Куликова Л.И. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193356.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭВМ используется студентами при выполнении контрольных работ, решению экономических вопросов проектирования с использованием программы «Консультант+», «ГАРАНТ», сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>, Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>, РБК.ru <https://quote.rbc.ru/search/news/>, сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/finmarkets/> и др.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория 05-508 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672010, Забайкальский край, г. Чита, ул. Амурская, дом 15 (Специализированная учебная мебель, доска меловая, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной))
2. Компьютерный класс. Учебная аудитория 03-401 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 (Специализированная учебная мебель, доска магнитно-маркерная, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной), 20 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации).
3. Учебная аудитория 03-404 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 (Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)).
4. Учебная аудитория 03-407 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 (Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной)).
5. Учебная аудитория 03-408 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 (Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной))

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация самостоятельной работы студентов в разрезе читаемой дисциплины осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

В состав самостоятельной работы по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» включаются виды самостоятельной работы:

- а) Выполнение и представление реферата- обзора
- б) Выполнение домашних контрольных работ

Одной из традиционных форм самостоятельной работы студентов является подготовка ими рефератов. Реферат представляет собой систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или проблемы.

Темы рефератов по дисциплине «Бухгалтерский учет»:

- ~ История становления и развития бухгалтерского учета в России
- ~ Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- ~ Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения;
- ~ Учетная политика организации: основные теоретические аспекты;
- ~ ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- ~ Бухгалтерский баланс, как основная из форм отчетности организации: структура, основные понятия
- ~ Отчет о финансовых результатах, как основная из форм отчетности организации:

- структура, основные понятия
- ~ ПБУ 9/99 «Доходы организации»: основные положения;
- ~ ПБУ 10/99 «Расходы организации»: основные положения;
- Темы рефератов распределяются между студентами ведущим преподавателем. За одной темой закрепляется несколько человек
- Этапы выполнения и представления реферата-обзора (по темам: 1 Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет. 2 «Метод бухгалтерского учета и его основные элементы», 3 «Доходы и расходы организации»):
- ~ Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
- ~ Анализ и систематизирование полученных материалов;
- ~ Составление реферата-обзора с выделением основных положений изучаемой темы дисциплины
- ~ Оформление реферата-обзора с использованием общих требований к построению и оформлению учебной текстовой документации МИ 4.2-5/47-01-2013 и сдача его на проверку
- ~ Представление реферата обзора (студент выступает с кратким (5-10 минут) сообщением по теме реферата перед однокурсниками во время аудиторных занятий, кроме того в течение отведенного времени студент должен лаконично изложить сущность разработанной темы, ответить на вопросы, продемонстрировать умение отстаивать в споре свои взгляды на сущность обсуждаемого вопроса)
- Критерии оценивания данной самостоятельной работы студента:
- ~ Полнота раскрытия темы
- ~ Убедительная аргументация
- ~ Правильность и глубина постановки теоретических вопросов
- ~ Степень самостоятельности в работе с источниками и литературой
- ~ Правильность использования научного аппарата
- ~ Владение терминологией
- Выполнение домашних контрольных работ как форма самостоятельной работы студента направлена на овладение учащимися навыками проецирования полученных теоретических знаний на процесс решения практических задач в разрезе темы читаемой дисциплины.
- Этапы выполнения домашних контрольных работ (по темам: 4 «Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс», 5 «Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах», 6 «План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость»):
- ~ Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
- ~ Анализ и систематизирование полученных материалов;
- ~ Выделение хозяйственной операции или операций в условиях задачи, выведенной на домашнюю контрольную работу;
- ~ Определение объектов учета в соответствии с вышеуказанной хозяйственной операцией или операциями;
- ~ Определение порядковых номеров счетов «Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации», на которых учитываются определенные выше объекты учета;
- ~ Трансформация выделенной хозяйственной операции или операций в бухгалтерскую проводку (двойную запись);
- ~ Составление при наличии такого требования в контрольной работе расчетно-оборотной ведомости;
- ~ Заполнение при наличии такого требования в контрольной работе представленной финансовой отчетности организации;
- ~ Сдача домашней контрольной работы на проверку.
- Критерии оценивания домашних контрольных работ в разрезе изучаемой темы дисциплины «Бухгалтерский учет»:
- ~ Своевременность выполнения домашней контрольной работы:
- ~ Верность определения всех объектов учета, отраженных в конкретной домашней контрольной работе;
- ~ Верное определение порядковых номеров счетов «Плана счетов бухгалтерского учета

финансово-хозяйственной деятельности организации», на которых учитываются определенные выше объекты учета

- ~ Правильная трансформация всех хозяйственных операций в форму двойной записи.
- ~ Правильность заполнения при наличии такого требования финансовой отчетности организации, представленной в конкретной контрольной работе на основании и заполненной расчетно-оборотной ведомости.

Все задачи обязательны для решения всеми студентами и представлены в ФОС

Разработчик/группа разработчиков: Лементы Ольга Юрьевна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**