

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Политологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.2.Молодёжная политика в Российской Федерации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Теоретико-инструментальный (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение системой теоретических знаний в области молодёжной политики в РФ, представлениями о задачах ВУЗа в области формирования молодёжной среды, о подходах исследователей к пониманию вышеозначенных процессах;
- формирование понимания взаимоотношения власти и молодёжного общества как в России, так и в иных государствах;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение представлений о молодёжной среде и её отношениях с социумом и государством;
- раскрытие причин и следствий формирования существующей молодёжной политики в России;
- формирование аналитического мышления;
- приобретение навыков анализа исторических условий формирования молодёжной политики в РФ, творческой самостоятельной работы, публичного выступления и ведения дискуссий по тематике курса;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на российский исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.10.2 Дисциплина по выбору вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48	48
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-9	давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
ПК-7	способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1)основные концепции современной науки по проблемам молодежи; 2)основные принципы самообразования; 3)важность политических событий для социально-политических процессов в государстве; 4)значимость для современного человека представлений о молодежной политике в теории и на практике; 5)важность получаемых знаний для дисциплин политологического цикла; 6)важность основ дисциплины для социально-политической мобилизации.

Знать	Стандартный: 1) терминологическую систему дисциплины; 2) специфику междисциплинарных основ «Молодежной политике в РФ» в системе гуманитарных наук; 3) закономерности развития политической науки в целом и по проблемам молодежной политики, в частности; 4) актуальные проблемы современных подходов к формированию молодежной политики в РФ с учетом их связи с экономическими, социальными и культурными составляющими; 5) важность эффективной самоорганизации в работе над предметным полем дисциплины; 6) важность участия в политических кампаниях, использования полученных знаний и навыков в работе над учебными и научными вопросами.
	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязь между политическими теориями, границы применимости теорий в системе гуманитарных наук, влияние их на стремление к дальнейшему саморазвитию индивида; 2) основные теоретические положения по ключевым пунктам формирования молодежной политики в РФ; 3) объективные закономерности и тенденции развития общества; 4) актуальные проблемы современных подходов к задачам формирования молодежной политики, выходящие за рамки учебной информации, которые можно использовать при самостоятельной подготовке и написании учебных и научных работ; 5) фундаментальные концепции современных политических исследований о проблемах молодежной политики в РФ, необходимые для проведения исследований в профессиональной области, в том числе в рамках политических кампаний.
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся политическую информацию в рамках самостоятельного подхода обучающегося; 2) анализировать информацию из социологических источников с характеристикой отдельных явлений; 3) представлять результаты изучения политологического материала в форме конспекта, реферата, учебных и научных работ; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую политическую и социологическую информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании, потребность к участию в политической кампании.

Уметь	Стандартный: 1) выявлять существенные признаки политологических и социологических явлений, их классифицировать, выделять общее и особенное в событиях и фактах с учетом объективных факторов; 2) анализировать явления и факты в истории молодежной политики на основе социологических, статистических и исторических источников; 3) анализировать и оценивать достоверность информации по проблемам развития молодежной среды, предоставляемой различными видами источников и использовать ее при написании учебных и научных работ; 4) самостоятельно получать и расширять политологические и знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет, использовать в профессиональной деятельности в рамках участия в избирательных кампаниях.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по молодежной среде и молодежной политике в современной России, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между политическими явлениями, событиями и фактами и их последствия для развития молодежного сообщества; 3) участвовать в дискуссиях по проблемам роли молодежи в социальных процессах современной России; 4) выдвигать гипотезы для объяснения политических явлений, событий и фактов на основе совокупности исторических и социологических источников; 5) использовать базовые положения политической науки при решении профессиональных задач; 6) выполнять проекты и презентовать результаты проектно-исследовательской деятельности, в том числе по организации кампаний по повышению социально-политической активности молодежи.
	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций молодежной политики; 2) использовать полученные знания для интерпретации политических явлений молодежной среды с позиций объективного подхода; 3) ориентироваться в потоке информации социально-политического содержания по вопросам молодежной политики в Российской Федерации; 4) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 5) к работе в команде, выполнению проектно-исследовательской деятельности, в том числе по организации политических кампаний, работе по привлечению молодежи к социально-политической деятельности.

Владеть	Стандартный: 1) навыком демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на молодежную политику; 2) умением демонстрировать понимание сути междисциплинарных связей при оценке политических явлений, событий и фактов; 3) способностью использовать современные методики для анализа источников по молодежной политике и молодежной среде в современной России источников; 4) умением учитывать новейшие достижения политической науки при анализе событий, явлений и фактов, связанных с молодежной политикой в Российской Федерации при учебной и научной деятельности; 5) стремлением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 6) способностью к проведению научного исследования, проектной работе по организации работы с молодежью.
	Эталонный: 1) умением критически осмысливать политические теории, концепции и подходы, оценивающие молодежную среду и молодежную политику в Российской Федерации на основе анализ отдельных явлений и фактов, на основе объективного подхода; 2) навыком осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России, членом молодежного сообщества, понимать степень своей самоорганизации; 3) способностью демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов в учебных и научных работах; 4) стремлением к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач, в том числе в области работы с молодежью, по ее политической социализации.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Молодежная среда. Теоретическое понимание и практика выражения в Российской Федерации и иных странах.	27	-	12	-	15
2	2	Теория и история молодежной политики: мировой и отечественный опыт.	27	-	12	-	15
3	3	Нормативно-правовые основания формирования и существования молодежной политики в Российской Федерации.	27	-	12	-	15

4	4	Особенности реализации молодежной политики в современной России: федеральный и региональный компонент.	27	-	12	-	15
Итого			108	0	48	0	60

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предпосылки теоретического осмысления проблемы молодежной среды в России в межцивилизационный период. Институализация знаний о молодежи и молодежной среде. Молодежная среда в России в преддверии формирования новой молодежной политики.
2	2	Понятие государственной молодёжной политики, её цели, задачи, приоритетные направления, механизмы, ресурсное обеспечение. Государственная молодёжная политика как отражение стратегической линии государства.
3	3	Цели, задачи и принципы организации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики.
4	4	Особенности реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации Концепция развития кадрового потенциала молодёжной политики в РФ. Прогнозирование, планирование и организация молодежной политики. Государственная молодежная политика в Забайкальском крае.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Молодежная среда как социальный феномен. Взгляды исследователей на состояние молодёжной среды в Российской Федерации. Факторы молодежной среды. Молодежные культуры и субкультуры в теоретическом осмыслении.	Составление текстуального конспекта
2	2	«Молодежь» в теоретическом осмыслении. Правовой статус молодого поколения в российской и международной законодательной практике. Особенности молодежной политики в странах Европы, Северной Америки, Ближнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона. История политики отечественной государственности в отношении молодежи: досоветский и советский опыт.	Составление текстуального конспекта
3	3	Генезис государственной молодёжной политики в Российской Федерации и иных странах. «Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации». Государственные программы патриотического воспитания граждан России.	Составление текстуального конспекта, написание реферата-доклада
4	4	Проблемы организационной работы с молодежью. Социализация молодежи как проблема современной России. Патриотическое воспитание как один из элементов молодежной политики. Особенности развития молодежной политики в Забайкальском крае.	Составление текстуального конспекта, создание презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
2	2	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
3	3	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
4	4	семинар	Семинар с использованием презентаций	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Номоконов Максим Викторович. История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом : учеб. пособие / Номоконов Максим Викторович, Русанова Анна Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 314 с.
2. Переверзев М.П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие / М. П. Переверзев, З. И. Калинина ; под общ. ред. М.П. Переверзева. - Москва : Инфра-М, 2010. - 208с. — 15 экз.
3. Правовые основы работы с молодежью : учеб. пособие / под ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити : Закон и право, 2011. - 119 с.
- Терентьева, А.В. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учеб. пособие / А. В. Терентьева, С. А. Михайловская, А. В. Шапиева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. + е. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Основы работы с молодежью : учеб. пособие / под ред. Т.Э. Петровой. - Москва : Альфа-М , 2010. - 219 с.
2. Чупров Владимир Ильич. Социология молодежи : учебник / Чупров Владимир Ильич, Зубок Юлия Альбертовна. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.
3. Проблемы управленческой политики и поиск нового содержания управления образованием : учеб. пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015.
4. Скрипкарь, М. В. Культурная дипломатия: теория и практика : учеб. пособие / М. В. Скрипкарь. - Чита : ЗабГУ, 2014.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. + е. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com
- 2 ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
- 3 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- 4 ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
- 5 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
- 6 ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- 7 ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-13.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-37.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК – 29 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Молодежная политика в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению «Политология», направленность ОП «Теоретико-инструментальный». Данная дисциплина формирует представление о теории и практике молодежной политики, как в России, так и за рубежом. В ее рамках изучаются, нормативно-правовые акты, регламентирующие молодежную политику в Российской Федерации, а так же особенности ее реализации, как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Лекции по дисциплине не предусмотрены. Практические же занятия углубляют изучение материала посредством самостоятельной, внеаудиторной работы студентов. Практические занятия представляют собой устный ответ или ответ с использованием презентации по отдельному вопросу. Студенты при подготовке пользуются предложенной литературой, электронными источниками, учитывают рекомендации, приведенные в фондах оценочных средств по отдельным видам работы.

Разработчик/группа разработчиков: Дроботушенко Евгений Викторович, канд. ист. наук, доцент кафедры политологии, декан исторического факультета

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**