

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Иностранный язык

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Тепловые электрические станции (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение иностранного языка должно способствовать повышению общеобразовательного уровня студента, расширению его кругозора. Этому подчинены цели и задачи обучения дисциплины.

Основной целью курса «Иностранный язык (английский)» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе ее достижения решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, а также владения языковой компетенцией в области чтения и письма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

В настоящее время знание иностранного языка в системе высшего образования (ВО) как важнейшего элемента общей и профессиональной культуры специалиста и средства коммуникации приобрело особую актуальность. В государственных образовательных стандартах (ФГОС) высшего образования дисциплина «Иностранный язык» включена в качестве обязательной. Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и предназначена для неязыковых технических специальностей высшего учебного заведения (университета), реализующего разные уровни вузовского образования в рамках единой государственной политики. Программа рассчитана на студентов, уровень подготовки которых по иностранному языку соответствует требованиям, определенным программой средней общеобразовательной школы и основанным на Государственном общеобразовательном стандарте. Входным уровнем по ИЯ при поступлении в вуз является уровень, который определяется для старшей школы на базовом уровне, в соответствии с рекомендациями Совета Европы, как уровень А 2- В 1 (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком. М., 2005 г.). Обучение иностранному языку естественным образом аккумулирует формирование общеобразовательных, общекогнитивных, общекультурных и профессионально-значимых компетенций, служит связующим звеном между различными учебными предметами и является важнейшей составляющей гуманитарного цикла ООП. Сформированные в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) вышеупомянутые компетенции оказываются востребованными, актуальными для практического применения во всех областях получения профессиональных знаний для всех последующих дисциплин. В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Иностранный язык» данной специальности относится к базовой части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального компонента.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	36	36	126
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	36	36	126
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	36	36	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	10	10	26
лекционные (ЛК)	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	10	10	26
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	62	62	190
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	КР	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) лексический минимум иностранного (английского) языка общего и профессионального характера; 2) фонетическую систему английского языка (интонация, ударение, гласные и согласные звуки, не имеющие аналогов в русской фонетической системе); 3) грамматический минимум для правильного построения простых предложений; 4) базовую лексику, основные грамматические явления и особенности, присущие стилю повседневного и общекультурного общения.
	Стандартный: 1) простые грамматические конструкции английского языка; 2) лексический и грамматический строй английского языка и использовать его в ситуациях речевого общения; 3) основные способы работы над языковым и речевым материалом 4) около 3000 английских слов, из них примерно 200-250 специальных терминов.
	Эталонный: 1) грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла устного и письменного общения; 2) вести беседу на иностранном языке с использованием речевых клише; 3) грамматические явления, необходимые для построения высказываний устной и письменной речи 4) иноязычную лексику на таком уровне, чтобы свободно понимать иноязычную речь и принимать участие в беседе не допуская ошибок.

	Результат обучения
Уметь	Пороговый: 1) достаточно аккуратно использовать набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями; 2) правильно употреблять некоторые простые структуры, но систематические элементарные ошибки допустимы; 3) отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания; 4) показать, когда он/она следит за мыслью собеседника, но очень редко понимает достаточно, чтобы поддерживать беседу самостоятельно; 5) связать несколько достаточно коротких простых предложений в линейный текст, состоящий из нескольких пунктов.
	Стандартный: 1) понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; 2) говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; 3) делать четкие сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; 4) писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы.
	Эталонный: 1) общаться с иностранными коллегами на иностранном (английском) языке; 2) осуществлять перевод иностранных текстов; 3) понимать большие сложные нехудожественные и художественные тексты, их стилистические особенности; 4) понимать также специальные статьи и технические инструкции большого объема, даже если они не касаются сферы деятельности специалиста; понимать прочитанное, а также извлекать необходимую информацию; 5) полностью воспринимать текст в его грамматико-стилистическом оформлении и смысловой наполненности около 100% понимания; обладать навыками письменного перевода профессиональной литературы.
	Пороговый: 1) высказаться понятно, несмотря на то, что паузы для поиска грамматических и лексических средств заметны, особенно в высказываниях значительной протяженности; 2) начинать, поддерживать и завершать беседу один на один, если темы обсуждения знакомы или индивидуально значимы; 3) повторить предыдущие реплики, демонстрируя тем самым свое понимание; 4) пониманием текстов, построенных на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; 5) пониманием описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера; 4) построением простых связных высказываний о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях.

	Результат обучения
Владеть	Стандартный: 1) пониманием статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; 2) кратким обоснованием и объяснением своих взглядов и намерений; 3) возможностью рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение; 4) пониманием развернутых докладов и лекций и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома.
	Эталонный: 1) навыками разговорной речи на иностранном (английском) языке; 2) навыками профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; 3) умением понятно и обстоятельно спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли; 4) речью отличающейся разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения; 5) четким и логичным выражением своих мыслей в письменной форме и подробно освещать свои взгляды; 6) навыками неподготовленной устной речи профессиональной направленности (диалог, монолог); 7) основами иноязычного публичного устного (сообщение, доклад) и письменного высказывания; 8) навыками письменной речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Text: About Myself and my Family.	6		2		4
	1.2	Grammar: Alphabet. Rules of reading.	8		4		4
	1.3	Grammar: The noun.	8		4		4
	1.4	Grammar: The article.	8		4		4
2	2.1	Text: Our university.	6		2		4
	2.2	Grammar: The pronoun.	8		4		4
3	3.1	Text: The Chita region.	6		2		4

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	3.2	Grammar: The conjunction, the preposition.	6		4		2
	3.3	Grammar: The numeral.	4		2		2
4	4.1	Text: Our country.	4		2		2
	4.2	Grammar: The adjective, the adverb. Degrees of Comparison.	6		4		2
5	5.1	Text: Moscow.	4		2		2
	5.2	Grammar: The verb.	6		4		2
	5.3	Test work	4		2		2
6	6.1	Text: Great Britain.	4		2		2
	6.2	Grammar: The verb to be; there + to be.	6		4		2
	6.3	Grammar: The verb to have; to do.	4		2		2
7	7.1	Text: London.	4		2		2
	7.2	Grammar: The Modal verbs. Equivalents of Modal verbs.	6		4		2
8	8.1	Text: The USA.	4		2		2
	8.2	Grammar: Indefinite Tense.	6		4		2
9	9.1	Text: New York.	4		2		2
	9.2	Grammar: Continuous Tense.	6		4		2
10	10.1	Text: Energy.	6		4		2
	10.2	Grammar: Perfect Tense.	6		4		2
11	11.1	Text: Atomic energy	6		4		2
	11.2	Grammar: Perfect Continuous Tense.	6		4		2
12	12.1	Text: Solar energy.	6		4		2
	12.2	Grammar: Passive Voice.	6		4		2
13	13.1	Text: The Steam Turbine.	6		4		2
	13.2	Grammar: The Infinitive.	6		4		2
14	14.1	Text: Thermal Power-Station.	6		4		2
	14.2	Grammar: The Participle.	6		4		2
15	15.1	Text: Hydroelectric Power-Station.	6		4		2

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	15.2	Grammar: The Gerund.	6		4		2
16	16.1	Text: Nuclear Power Plant.	6		4		2
	16.2	Grammar: The Syntax.	6		4		2
	16.3	Test work	4		2		2
Итого			216	0	126	0	90

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Контрольная работа №1	24		2		22
	1.2	Грамматика: Имя существительное. Понятие об артикле. Порядок слов в предложении. Глаголы to have и to be в Present, Future и Past Indefinite. Оборот there + to be. Числительные. Предлоги. Местоимение. Отрицание в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов в Present Indefinite, Past Indefinite и Future Indefinite в активном залоге.	26		4		22
	1.3	Test work	26		4		22
2	2.1	Контрольная работа №2	24		2		22
	2.2	Грамматика: Спряжение глаголов во временах группы Indefinite, Continuous, Perfect активный залог. Пассивный. Модальные глаголы; эквиваленты модальных глаголов. Грамматические функции и значения слов that, one, it. Пассивный залог групп времен Indefinite, Continuous, Perfect. Функции слов to be, to have, to do. Простые неличные формы глагола.	26		4		22
	2.3	Test work	22		2		20
3	3.1	Контрольная работа №3	22		2		20
	3.2	Грамматика: Простые неличные формы глагола Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства. Герундий. Определительные и дополнительные придаточные предложения; придаточные обстоятельственные предложения времени и условия. Интернациональные слова. Инфинитив. Бессоюзное подчинение в определительных и дополнительных придаточных предложениях. Сложные формы инфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infinitive). Обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивные оборот, субъектный инфинитивный оборот. Причастия (Participle I, II). Независимый причастный оборот. Условные предложения.	24		4		20
	3.3	Test work	22		2		20
Итого			216	0	26	0	190

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Text: About my family and myself. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	1.2	Grammar: Alphabet. Rules of reading and pronunciation. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
	1.3	Grammar: The noun. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
	1.4	Grammar: The article. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
2	2.1	Text: Our university. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	2.2	Grammar: The pronoun. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
3	3.1	Text: The Chita region. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	3.2	Grammar: The conjunction, the preposition. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
	3.3	

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	4.1	Text: Our country. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	4.2	Grammar: The adjective, the adverb. Degrees of Comparison. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
5	5.1	Text: Moscow. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	5.2	Grammar: The verb. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
	5.3	
6	6.1	Text: Great Britain. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	6.2	Grammar: The verb to be; there + to be. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
	6.3	Grammar: The verb to have; to do. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
7	7.1	Text: London. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	7.2	Grammar: The Modal verbs. Equivalents of Modal verbs. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
8	8.1	Text: The USA. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	8.2	Grammar: Indefinite Tense. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
9	9.1	Text: New York. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	9.2	Grammar: Continuous Tense. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
10	10.1	Text: Energy. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	10.2	Grammar: Perfect Tense. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
11	11.1	Text: Atomic energy. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	11.2	Grammar: Perfect Continuous Tense. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
12	12.1	Text: Solar energy. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	12.2	Grammar: Passive Voice. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
13	13.1	Text: The steam Turbine. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	13.2	Grammar: The Infinitive. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
14	14.1	Text: Thermal Power-Station. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	14.2	Grammar: The Participle. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
15	15.1	Text: Hydroelectric Power-Station. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	15.2	Grammar: The Gerund. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
16	16.1	Text: Nuclear Power Plant. Знакомство с новой лексикой. Чтение, перевод текста. Отработка лексического материала на упражнениях. Пересказ текста.
	16.2	Grammar: The Syntax. Ознакомление студента с новым грамматическим материалом. Закрепление данного материала путем выполнения ряда грамматических упражнений.
	16.3	

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Контрольная работа №1
	1.2	Имя существительное. Понятие об артикле. Порядок слов в предложении. Глаголы to have и to be в Present, Future и Past Indefinite. оборот there + to be. Числительные. Предлоги. Местоимение. Отрицание в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов в Present Indefinite, Past Indefinite и Future Indefinite в активном залоге.
	1.3	
2	2.1	Контрольная работа №2
	2.2	Спряжение глаголов во временах группы Indefinite, Continuous, Perfect активный залог. Пассивный. Модальные глаголы; эквиваленты модальных глаголов. Грамматические функции и значения слов that, one, it. Пассивный залог групп времен Indefinite, Continuous, Perfect. Функции слов to be, to have, to do. Простые неличные формы глагола.
	2.3	
3	3.1	Контрольная работа №3
	3.2	Простые неличные формы глагола Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства. Герундий. Определительные и дополнительные придаточные предложения; придаточные обстоятельственные предложения времени и условия. Интернациональные слова. Инфинитив. Бессюжное подчинение в определительных и дополнительных придаточных предложениях. Сложные формы инфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infinitive). обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивный оборот, субъектный инфинитивный оборот. Причастия (Participle I, II). Независимый причастный оборот. Условные предложения.
	3.3	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Text: About my family and myself.	Чтение, перевод, пересказ текста
1	1.2	Grammar: Alphabet. Rules of reading and pronunciation.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
1	1.3	Grammar: The noun.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
1	1.4	Grammar: The article.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
2	2.1	Text: Our university.	Чтение, перевод, пересказ текста
2	2.2	Grammar: The pronoun.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
3	3.1	Text: The Chita region.	Чтение, перевод, пересказ текста
3	3.2	Grammar: The conjunction, the preposition.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
4	4.1	Text: Our country.	Чтение, перевод, пересказ текста
4	4.2	Grammar: The adjective, the adverb. Degrees of Comparison.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
5	5.1	Text: Moscow.	Чтение, перевод, пересказ текста
5	5.2	Grammar: The verb.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
6	6.1	Text: Great Britain.	Чтение, перевод, пересказ текста
6	6.2	Grammar: The verb to be; there + to be.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
6	6.3	Grammar: The verb to have; to do.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
7	7.1	Text: London.	Чтение, перевод, пересказ текста
7	7.2	Grammar: The Modal verbs. Equivalents of Modal verbs.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
8	8.1	Text: The USA.	Чтение, перевод, пересказ текста
8	8.2	Grammar: Indefinite Tense.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
9	9.1	Text: New York.	Чтение, перевод, пересказ текста
9	9.2	Grammar: Continuous Tense.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
10	10.1	Text: Energy.	Чтение, перевод, пересказ текста
10	10.2	Grammar: Perfect Tense.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
11	11.1	Text: Atomic energy.	Чтение, перевод, пересказ текста
11	11.2	Grammar: Perfect Continuous Tense.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
12	12.1	Text: Solar energy.	Чтение, перевод, пересказ текста
12	12.2	Grammar: Passive Voice.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
13	13.1	Text: The steam Turbine.	Чтение, перевод, пересказ текста
13	13.2	Grammar: The Infinitive.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
14	14.1	Text: Thermal Power-Station.	Чтение, перевод, пересказ текста
14	14.2	Grammar: The Participle.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
15	15.1	Text: Hydroelectric Power-Station.	Чтение, перевод, пересказ текста
15	15.2	Grammar: The Gerund.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
16	16.1	Text: Nuclear Power Plant.	Чтение, перевод, пересказ текста
16	16.2	Grammar: The Syntax.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Контрольная работа №1	Выполнение контрольной работы
1	1.2	Имя существительное. Понятие об артикле. Порядок слов в предложении. Глаголы to have и to be в Present, Future и Past Indefinite. оборот there + to be. Числительные. Предлоги. Местоимение. Отрицание в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов в Present Indefinite, Past Indefinite и Future Indefinite в активном залоге.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
2	2.1	Контрольная работа №2	Выполнение контрольной работы
2	2.2	Спряжение глаголов во временах группы Indefinite, Continuous, Perfect активный за-лог. Пассивный. Модальные глаголы; экви-валенты модальных глаголов. Грамматиче-ские функции и значения слов that, one, it. Пассивный залог групп времен Indefinite, Continuous, Perfect. Функции слов to be, to have, to do. Простые неличные формы глагола.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений
3	3.1	Контрольная работа №3	Выполнение контрольной работы
3	3.2	Простые неличные формы глагола Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства. Герундий. Определительные и дополнительные придаточные пред-ложения; придаточные обстоятельственные предложения времени и условия. Интернациональные слова. Инфинитив. Бессоюзное подчинение в опре-делительных и дополнительных прида-точных предложениях. Сложные формы инфинитива (Passive Infinitive, Perfect Infini-tive). обороты, равнозначные придаточным предложениям: объектный инфинитивные оборот, субъектный инфинитивный оборот. Причастия (Participle I, II). Независимый причастный оборот. Условные предложения.	Подготовка к опросу по теории грамматики английского языка. Выполнение упражнений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16	1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 3.2; 3.3; 4.2; 5.2; 6.2; 6.3; 7.2; 8.2; 9.2; 10.2; 11.2; 12.2; 13.2; 14.2; 15.2; 16.2	практические	Мини лекция	108
1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16	1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7.1; 8.1; 9.1; 10.1; 11.1; 12.1; 13.1; 14.1; 15.1; 16.1	практические	Вопрос-ответ; обратная связь	108

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык для студентов энергетических специальностей = English for Power Engineering Students : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 364 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18881-1 : 32
2. Галкина, А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей =

Electricity and everything connected with it : учеб. пособие / Галкина Анастасия Александровна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 235 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2 : 242-20.

3. Стрельцов, А.А. Научно-технические тексты: от понимания к переводу : учеб. пособие / Стрельцов Алексей Александрович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 398 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19619-9 : 285-60.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров : Учебник и практикум / Коваленко Ирина Юрьевна; Коваленко И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4964-3 : 88.45.
<http://www.biblio-online.ru/book/7E996291-2F79-4D32-AF78-971F541AA447>

2. Кохан, Ольга Владимировна.

Английский язык для технических направлений : Учебное пособие / Кохан Ольга Владимировна; Кохан О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 185. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00538-7 : 63.88.
<http://www.biblio-online.ru/book/7549B145-E>

3. Аитов, В.Ф. Английский язык : Учебное пособие / Аитов Валерий Факильевич; Аитов В.Ф., Аитова В.М. - 12-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01157-9 : 52.42.
<http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Мюллер, В.К. Новейший цветной англо-русский словарь, русско-английский словарь : слов. 120000 сл. / В. К. Мюллер. - Москва : Дом XXI век ; Рипол классик, 2010. - 1018 с. - ISBN 978-5-386-02123-8. - ISBN 978-5-91213-144-8 : 410-00.

2. Ушакова, О.Д. Англо-русский и русско-английский словарь : 50 000 слов / Ушакова Ольга Дмитриевна. - Санкт-Петербург : Литера, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-94455-844-2 : 277-00.

3. Байков, Владимир. Англо-русский, русско-английский словарь = English-Russian, Russian-English Dictionary / Байков Владимир, Хинтон Джулия. - Москва : Эксмо, 2012. - 624 с. - (Б-ка словарей Эксмо). - ISBN 978-5-699-49008-0 : 275-00.

4. Милорадович, Живан М. Англо-русский, русско-английский словарь с использованием грамматики / Милорадович Живан М; под ред. С. Танасиевича. - 10-е изд. - Москва : Вече, 2012. - 720 с. - (Грамматические словари Милорадовича). - ISBN 978-5-4444-0508-6 : 310-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 259. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03524-7. - ISBN 978-5-534-03525-4 : 83.54.
<http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006>

2. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : Учебное пособие / Буренко Людмила Васильевна; Краснощекова Г.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 227. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00290-4 : 92.55.
<http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://e.lanbook.com>
<http://znanium.com>
<https://biblio-online.ru>

<https://xn--90ax2c.xn--p1ai>
<http://library.zabgu.ru>
<http://lingualeo.com/ru>
<https://www.vocabulary.com>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 корпус 1, ауд. 03-113 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор (хранится в ауд.03-116).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Разработчик/группа разработчиков: Поликанова Е.Г., старший преподаватель кафедры ИЯ и МК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**