

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль - Энерго и ресурсосберегающие химические процессы производств

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе; формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи изучения дисциплины:

Раскрытие специфики исторической области знаний и её междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции; - овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии; - формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учётом социально-профессиональной позиции; - развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и её содержанию

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |  | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|--|-------------|
|                                            | 1 семестр                  |  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |  | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 34                         |  | 34          |
| лекционные (ЛК)                            | 17                         |  | 17          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 17                         |  | 17          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          |  | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 38                         |  | 38          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    |  | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |  |             |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                                            |                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины                                            | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему              | Знать: Знать: актуальные проблемы в процессе исторического развития в рамках учебной информации<br>Уметь: Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития<br>Владеть: Владеть: способами использования современных методик для анализа исторических источников                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи                                         | Знать: Знать: основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации<br>Уметь: Уметь: работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию<br>Владеть: Владеть: способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | УК-1.3. анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения | Знать: Знать: значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки<br>Уметь: Уметь: анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса<br>Владеть: Владеть: навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для исторического процесса |

|                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать | УК-1.4. сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи                       | <p>Знать: Знать: основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки</p> <p>Уметь: Уметь: выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников</p> <p>Владеть: Владеть: методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов</p> |
|                             | УК-1.5. оценивает результаты решения поставленной задачи, аргументировано формирует собственное суждение, принимает обоснованное решение, вырабатывает стратегию действий | <p>Знать: Знать: актуальные проблемы в процессе развития, выходящие за рамки учебной информации.</p> <p>Уметь: Уметь: оценивать значение тех или иных событий в историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества</p> <p>Владеть: Владеть: умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий</p>                                                                                                                                                           |
|                             | УК-5.1. демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества                                                                         | <p>Знать: Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе.</p> <p>Уметь: Уметь: критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения знаний</p>                                                                                                               |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. анализирует социокультурные различия социальных групп, социокультурных традиций мира, основы философских учений                                                                           | Знать: Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей<br>Уметь: Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов<br>Владеть: Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям |
|                                                                                                  | УК-5.3. умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать: Знать: социокультурные особенности народов России, их взаимодействие с другими народами.<br>Уметь: Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми.<br>Владеть: Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования                                                                               |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела                                                                                                                                                                                | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |                      |                                                                                                                                                                                             |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Древний мир          | Государство, общество и культура Древнего Востока и античности                                                                                                                              | 18          | 4                  | 5       | -  | 9   |
| 2      | 2             | Средние века         | Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока | 18          | 4                  | 4       | -  | 10  |
| 3      | 3             | Новое время          | Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот                                             | 18          | 5                  | 4       | -  | 9   |

|       |   |                |                                                                                                                      |    |    |    |   |    |
|-------|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|
| 4     | 4 | Новейшее время | Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв. | 18 | 4  | 4  | - | 10 |
| Итого |   |                |                                                                                                                      | 72 | 17 | 17 | 0 | 38 |

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |               |                                                              |                                                                                                                                                                                                             | ОФО                    |
| 1      | 1             | История как наука. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. | Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия. | 4                      |
|        | 2             | 2                                                            | Феодальная раздробленность в Европе. Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.                                                                | 4                      |
|        | 3             | 3                                                            | Экономическое развитие стран Европы и России в период нового времени. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.                            | 5                      |
|        | 4             | 4                                                            | Мир в начале XX в. Особенности экономического развития России в начале XX в. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия.              | 4                      |

#### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            | ОФО                    |

|   |   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1 | Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. | Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|   |   | 1                                                               | Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства.                                                                                                                                                                                                     | Этногенез восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. | 3 |
|   | 1 | 2                                                               | Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века.                                                                                                                                                                                        | Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Международные связи Древнерусских земель.                                                                  | 2 |
| 2 |   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |

|   |   |   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 2 | 2 | Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. | Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский.                                            | 2 |
|   | 3 | 3 | Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.                                  | Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция.                                                                                                                     | 2 |
|   |   | 3 | Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.                         | Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. | 2 |
|   |   | 4 | Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.                                                          | Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Особенности международных отношений в межвоенный период. Строительство социализма в СССР.                                                                                                                 | 2 |
| 4 |   |   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |

|  |   |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                              |   |
|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 4 | 4 | Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв. | Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Роль российской Федерации в современном мировом сообществе. | 2 |
|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            | ОФО                    |

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение                              | Виды самостоятельной работы                                                                                         | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |               |                                                                                           |                                                                                                                     | ОФО                    |
| 1      | 1             | Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство). | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к дискуссии на тему «Теории происхождения Древнерусского государства» | 9                      |
| 2      | 2             | Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства.        | Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту           | 10                     |
| 3      | 3             | Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.                | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.                                                       | 9                      |
| 4      | 4             | «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций                   | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к решению кроссвордов                                                 | 10                     |

## 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **5.1. Основная литература**

### **5.1.1. Печатные издания**

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2011. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Крамаренко Р. А. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F>
2. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 381 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4E9A013F-12FB-4DBD-8F7A-1404C74200A4>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Пряженникова, М.В. История : учеб.-метод. пособие / М.В. Пряженникова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4 : 168- 00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 1445 Кб)
2. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 295 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD>
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.]; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D9734459-DEEA-43FA-899B-4507B5DCA7B8>
3. Ключевский В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра: учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 232 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E8317478-BC3C-4E8C-BB25-E949357ECC94>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

ЭБС «Электронная библиотека диссертаций «РГБ»» <http://diss.rsl.ru/>

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                                          |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                                          |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                                                 |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                                       |                                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы                                                           |                                                                                                                        |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, применять системный подход для решения поставленных задач; овладение способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков: Васильева Татьяна Гавриловна, доцент кафедры истории

Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 14.01.2021 г. № 6)

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.