

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.01.Иностранный язык

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (для набора 2015)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Цель дисциплины – развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- тренировка и коррекция навыков произношения;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности; развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
- формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка;
- развитие коммуникативных навыков.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов / отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному (английскому) языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54	36	36	180
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18	36	36	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6	6	6	24
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66	66	66	264
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне</p>
	<p><b>Стандартный:</b></p> <p>иностраный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне; деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности;</p>
	<p><b>Эталонный:</b></p> <p>иностраный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде. читать, переводить без словаря и понимать неадаптированные технические тексты; вести беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами.</p>
	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>выполнять соответствующие учебные упражнения и задания понять учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря / без словаря понимать адаптированные тексты профессионально-ориентированного содержания. работать со справочной литературой и литературой общетехнического характера; обмениваться информацией по известным темам, относящимся к повседневной жизни; отвечать на вопросы; работать, понимать и обсуждать учебные тексты, страноведческую, научно-популярную литературу; кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала. заполнить подробную анкету о себе; переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать короткие простые тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью.</li> <li>- найти и понять необходимую информацию общего характера в материалах связанных с профессиональной деятельностью.</li> <li>- сделать сообщение по знакомой тематике в рамках сферы деятельности и ответить на ряд вопросов по своему выступлению</li> <li>- вести письменное общение на иностранном языке;</li> <li>- общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов.</li> <li>- писать простые тексты на знакомые или интересующие темы</li> <li>- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <p>понимать практически без затруднений неадаптированные тексты по специальности, статьи и неадаптированные сложные тексты по специальности, содержащие трудные слова и грамматические конструкции (руководства, специализированные статьи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать специальный язык в статьях и технических инструкциях, даже если эти тексты выходят за рамки профессиональной деятельности читающего</li> <li>- бегло говорить на разнообразные темы: общие, учебные, профессиональные; пояснить свою точку зрения по актуальному вопросу</li> <li>- участвовать в диалоге / беседе профессионального характера</li> <li>- давать четкие подробные описания и делать доклады на сложные профессиональные темы</li> <li>- понимать основные положения лекций, бесед, докладов и других видов тематически сложных выступлений, касающихся профессиональной деятельности.</li> </ul>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>элементарными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне; некоторыми сформированными компетенциями (см. раздел 2.1.)</p> <p>Стандартный:</p> <p>стандартными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций (см. раздел 2.1.)</p>

Эталонный:

прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне; перечнем сформированных компетенций (см. раздел 2.1.).

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Вводный фонетический курс Grammar: The Verb: to be Мн. Число существительных	3		2		1
	1.2	Grammar: The Verb: to have	3		2		1
	1.3	Grammar:оборот There + be.	2		2		
	1.4	Dialogue C 1.	3		2		1
	1.5	Grammar: Present Simple Active	3		2		1
	1.6	Grammar: Цепочка определений. Text C 2: "Higher Education in Russia"	3		2		1
	1.7	Text C 3: Text "Higher Education in Great Britain"	3		2		1
2	2.1	Grammar: Функции слова It.	2		2		
	2.2	Grammar: Degrees of Comparison.	3		2		1
	2.3	Grammar: Participle II	3		2		1
	2.4	Grammar: Indefinite (Simple) Tenses, Passive Voice	2		2		
	2.5	Text C1: RUSSIA	3		2		1
	2.6	Topic: My family	2		2		
	2.7	Control Point	3		2		1
3	3.1	Grammar: Modal Vebs	2		2		
	3.2	Grammar: Participle I и его функции	3		2		1
	3.3	Grammar: Future Simple Active. Continuous Tenses	2		2		
	3.4	Text C1: Foreign Languages	3		2		1

	3.5	Text C2: SOME WORDS ABOUT WORDS	2		2		
	3.6	Topic: About yourself	3		2		1
4	4.1	Grammar: Past Indefinite (Simple) Active.	3		2		1
	4.2	Придаточные предложения.	2		2		
	4.3	Grammar: Функции слова ONE	3		2		1
	4.4	Text C1: What is a Computer?	2		2		
	4.5	Text C2: Computer Science	3		2		1
	4.6	Topic: Our University	3		2		1
	4.7	Control Point	3		2		1
5	5.1	Grammar: Perfect Tenses	3		2		1
	5.2	Функции слов BUT, MOST	2		2		
	5.3	Grammar: Количественные местоимения	3		2		1
	5.4	Text C1: Computer Engineering	2		2		
	5.5	Text C2: History of Computer Development	3		2		1
	5.6	Topic: Russia	3		2		1
6	6.1	Grammar: The functions of the infinitive	3		2		1
	6.2	Grammar: Функции слова due Прилагательные с суффиксами - able, - ible	2		2		
	6.3	Text C1: Types of Computers	3		2		1
	6.4	Text C1: Analogue and Digital Computers	3		2		1
	6.5	Text C2: Computer System	2		2		
	6.6	Topic: Zabaikalsky Region	3		2		1
	6.7	Control Point	3		2		1
7	7.1	Grammar: Emphatic Construction	2		2		
	7.2	Особенности пассивных конструкций	2		2		
	7.3	Grammar: The functions of THAT Participle I и его функции	3		2		1
	7.4	Text C1: Personal Computers.	2		2		
	7.5	Desk-top Computers	3		2		1
	7.6	Text C2: Laptop Computer	2		2		
	7.7	Topic: Chita	3		2		1

8	8.1	Grammar: The functions of the infinitive Функции слова MEAN	3		2		1
	8.2	Grammar: Функции глагола to HAVE	3		2		1
	8.3	The functions of the gerund	3		2		1
	8.4	Text C1: Application of Computers	2		2		
	8.5	Text C2: Application of Computers	3		2		1
	8.6	Topic: What is a Computer?	3		2		1
	8.7	Control Point	3		2		1
9	9.1	Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты Функции слова BOTH	4		2		2
	9.2	Grammar: Функции слов AS / Функции слова SINCE Text C 1. IP-specialists	4		2		2
	9.3	Text C 2: What can an IP-specialist do?	4		2		2
	9.4	Topic: Computer engineering	4		2		2
10	10.1	Grammar: SOME, ANY, NO The functions of the Gerund	4		2		2
	10.2	Grammar: Бессоюзное подчинение Функции слов either / neither Text C1: CPU and ALU	4		2		2
	10.3	Text C2: Memory	4		2		2
	10.4	Topic: Types of Computers	4		2		2
	10.5	Control Point	4		2		2
11	11.1	Grammar: The functions of the infinitive The functions of THAT	4		2		2
	11.2	Grammar: For – to – Infinitive Con-struction Text C1: Input hardware. Keyboard	4		2		2
	11.3	Text C2: Mouse	4		2		2
	11.4	Topic: Personal Computers	4		2		2
12	12.1	Grammar: Passive Voice Gerund Constructions	4		2		2
	12.2	Grammar: Функции слов BECAUSE / AFTER и BEFORE Text C1: Output hardware. Monitor	4		2		2
	12.3	Text C 2: Printers	4		2		2
	12.4	Topic: Application of Computers	4		2		2
	12.5	Control Point	4		2		2

13	13.1	Grammar: Participle I / Participle II и их функции. Participle I - forms	4		2		2
	13.2	Grammar: The Absolute Participle Construction Text C1: Text C1: Operating Systems	4		2		2
	13.3	Text C2: Text C1: Operating Systems	4		2		2
	13.4	Topic: My future speciality	4		2		2
14	14.1	Grammar: The functions of the infinitive Subjective Infinitive Construction	4		2		2
	14.2	Text C1: Introduction to WWW. Internet	4		2		2
	14.3	Деловая игра	4		2		2
	14.4	Topic: Input hardware	4		2		2
	14.5	Control Point	4		2		2
15	15.1	Grammar: Subjunctive Mood Функции глаголов WOULD / SHOULD	4		2		2
	15.2	Text C1: Software. Types of Software.	4		2		2
	15.3	Text C2: Using Software	4		2		2
	15.4	Topic: Output hardware	4		2		2
16	16.1	Функции слов MEAN / FOR	4		2		2
	16.2	Text C1: Programming	4		2		2
	16.3	Text C2: Programming Languages	4		2		2
	16.4	Topic: Internet	4		2		2
	16.5	Written translation	4		2		2
Итого			288	0	180	0	108

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Контрольное задание № 1. Grammar: Существительные. Множественное число существительных. При-тяжательный падеж. Существи-тельное в функции определения. Числительные Text. Higher Schools in Russia.	24		2		22

	1.2	Прилагательные. Степени сравнения. Неопределенные и отрицательные местоимения Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. Оборот there + be Text. Russia	24		2		22
	1.3	Модальные глаголы: а) выражающие возможность: can (could), may и эквивалент глагола can – to be able; б) выражающие должен-ствование: must, его эквиваленты to have to, to be to, should. Text. What is a Computer? Written Translation	24		2		22
2	2.1	Контрольное задание № 2. Grammar: Видо-временные формы глагола: активный залог – формы Simple, Continuous, Perfect Пассивный залог (The Passive Voice) видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Text. Types of Computers.	24		2		22
	2.2	Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Text. Personal Computers.	24		2		22
	2.3	Participle I и II в функциях определения и обстоятельства. Функции слова ONE , Text. Application of Computers Written Translation	24		2		22
3	3.1	Контрольное задание № 3. Grammar: Определительные и дополнительные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия Функции слов AFTER and BE-FORE Text. CPU and ALU	24		2		22
	3.2	Бессоюзное подчинение Функции глагола to be Text. Input hardware.	24		2		22
	3.3	Простые неличные формы глагола: Gerund Text. Output hardware. Written Translation	24		2		22
4	4.1	Контрольное задание № 4. Grammar: Participle I ( Forms ) Сложные формы инфинитива Text. Software. Types of Software.	24		2		22
	4.2	Gerund constructions Text. Internet	24		2		22
	4.3	Функции глагола to HAVE; Функции слова THAT; Функции слова AS Text. Programming Written Translation	24		2		22
Итого			288	0	24	0	264

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Вводный фонетический курс Grammar: The Verb: to be Мн. Число существительных
	1.2	Grammar: The Verb: to have
	1.3	Grammar: Оборот There + be.
	1.4	Dialogue C 1.
	1.5	Grammar: Present Simple Active
	1.6	Grammar: Цепочка определений. Text C 2: "Higher Education in Russia"
	1.7	Text C 3: Text "Higher Education in Great Britain"
2	2.1	Grammar: Функции слова It.
	2.2	Grammar: Degrees of Comparison.
	2.3	Grammar: Participle II
	2.4	Grammar: Indefinite (Simple) Tenses, Passive Voice
	2.5	Text C1: RUSSIA
	2.6	Topic: My family

	2.7	Control Point
3	3.1	Grammar: Modal Verbs
	3.2	Grammar: Participle I и его функции
	3.3	Grammar: Future Simple Active. Continuous Tenses
	3.4	Text C1: Foreign Languages
	3.5	Text C2: SOME WORDS ABOUT WORDS
	3.6	Topic: About yourself
4	4.1	Grammar: Past Indefinite (Simple) Active.
	4.2	Придаточные предложения.
	4.3	Grammar: Функции слова ONE
	4.4	Text C1: What is a Computer?
	4.5	Text C2: Computer Science
	4.6	Topic: Our University
	4.7	Control Point
	5.1	Grammar: Perfect Tenses
	5.2	Функции слов BUT, MOST

5	5.3	Grammar: Количественные местоимения
	5.4	Text C1: Computer Engineering
	5.5	Text C2: History of Computer Development
	5.6	Topic: Russia
6	6.1	Grammar: The functions of the infinitive
	6.2	Grammar: Функции слова due Прилагательные с суффиксами - able, - ible
	6.3	Text C1: Types of Computers.
	6.4	Text C1: Analogue and Digital Computers
	6.5	Text C2: Computer System
	6.6	Topic: Zabaikalsky Region
	6.7	Control Point
7	7.1	Grammar: Emphatic Construction
	7.2	Особенности пассивных конструкций
	7.3	Grammar: The functions of THAT Participle I и его функции
	7.4	Text C1: Personal Computers.
	7.5	Text C1: Desk-top Computers

	7.6	Text C2: Laptop Computer
	7.7	Topic: Chita
8	8.1	Grammar: The functions of the infinitive Функции слова MEAN
	8.2	Grammar: Функции глагола to HAVE
	8.3	The functions of the gerund
	8.4	Text C1: Application of Computers
	8.5	Text C2: Application of Computers
	8.6	Topic: What is a Computer?
	8.7	Control Point
9	9.1	Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты Функции слова BOTH
	9.2	Grammar: Функции слов AS / Функции слова SINCE Text C 1. IP-specialists
	9.3	Text C 2: What can an IP-specialist do?
	9.4	Topic: Computer engineering
	10.1	Grammar: SOME, ANY, NO The functions of the Gerund
	10.2	Grammar: Бессоюзное подчинение Функции слов either / neither Text C1: CPU and ALU

10	10.3	Text C2: Memory
	10.4	Topic: Types of Computers
	10.5	Control Point
11	11.1	Grammar: The functions of the infinitive The functions of THAT
	11.2	Grammar: For – to – Infinitive Construction Text C1: Input hardware. Keyboard
	11.3	Text C2: Mouse
	11.4	Topic: Personal Computers
12	12.1	Grammar: Passive Voice Gerund Constructions
	12.2	Grammar: Функции слов BECAUSE / AFTER и BEFORE Text C1: Output hardware. Monitor
	12.3	Text C 2: Printers
	12.4	Topic: Application of Computers
	12.5	Control Point
13	13.1	Grammar: Participle I / Participle II и их функции. Participle I - forms
	13.2	Grammar: The Absolute Participle Construction Text C1: Text C1: Operating Sys-tems
	13.3	Text C2: Text C1: Operating Systems

	13.4	Topic: My future speciality
14	14.1	Grammar: The functions of the infinitive Subjective Infinitive Construction
	14.2	Text C1: ntroduction to WWW. Internet
	14.3	Деловая игра
	14.4	Topic: Input hardware
	14.5	Control Point
15	15.1	Grammar: Subjunctive Mood Функции глаголов WOULD / SHOULD
	15.2	Text C1: Software. Types of Software.
	15.3	Text C2: Using Software
	15.4	Topic: Output hardware
16	16.1	Функции слов MEAN / FOR
	16.2	Text C1: Programming
	16.3	Text C2: Programming Languages
	16.4	Topic: Internet
	16.5	Written translation

**Заочная форма**

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Контрольное задание № 1. Grammar: Существительные. Множественное число существительных. При-тяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные Text. Higher Schools in Russia.
	1.2	Прилагательные. Степени сравнения. Неопределенные и отрицательные местоимения Text. Russia
	1.3	Глаголы to be, to have в Present, Past, Future Simple. Оборот there + be Text. What is a Computer?
2	2.1	Контрольное задание № 2. Grammar: Видо-временные формы глагола: активный залог – формы Simple, Continuous, Perfect Text. Types of Computers.
	2.2	Пассивный залог (The Passive Voice) видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Text. Personal Computers.
	2.3	Инфинитив в функции: а) подлежащего, б) составной части сказуемого, в) определения, г) обстоятельства цели. Text. Application of Computers
3	3.1	Контрольное задание № 3. Gram-mar: Определительные и дополнитель-ные придаточные предложения (союзные); придаточные обстоятельственные предложения времени и условия Text. CPU and ALU
	3.2	Бессоюзное подчинение. Функции слов AFTER and BEFORE Text. Input hardware.
	3.3	Функции глагола to be Text. Output hardware.
4	4.1	Контрольное задание № 4. Gram-mar: Participle I ( Forms ) Text. Software. Types of Software.
	4.2	Сложные формы инфинитива Text. Internet

	4.3	Gerund constructions Text. Programming
--	-----	--

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
1	1.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
1	1.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
1	1.4	чтение и устный перевод диалога	диалог
1	1.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
1	1.6	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
1	1.7	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
2	2.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	Упражнения
2	2.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
2	2.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения

2	2.4	подбор дополнительного материала к уст-ным темам, написание сообщения по устной теме Повторение грамматического материала по разделам 1-2, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Упражнения
2	2.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	тексты учебника
2	2.6	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
2	2.7	Повторение грамматического материала по разделам 1-2, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Контрольная работа
3	3.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	Упражнения
3	3.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения,
3	3.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения,
3	3.4	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
3	3.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
3	3.6	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
4	4.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
4	4.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
4	4.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
4	4.4	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	Упражнения, тексты учебника
4	4.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника

4	4.6	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
4	4.7	Повторение грамматического материала по разделам 1-4, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Контрольная работа
5	5.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
5	5.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения
5	5.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения
5	5.4	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	, тексты учебника
5	5.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	, тексты учебника
5	5.6	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
6	6.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
6	6.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения
6	6.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения
6	6.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	тексты учебника
6	6.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	тексты учебника
6	6.6	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	сообщение по устной теме
6	6.7	Повторение грамматического материала по разделам 5-6, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Контрольная работа
7	7.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
7	7.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения

7	7.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений;	Упражнения,
7	7.4	чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря	тексты учебника
7	7.5	чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря	тексты учебника
7	7.6	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	тексты учебника
7	7.7	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
8	8.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
8	8.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря	Упражнения
8	8.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря	Упражнения,
8	8.4	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	тексты учебника
8	8.5	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	,тексты учебника
8	8.6	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
8	8.7	Повторение лексического и грамматическо-го материала по разделам 5-8	Письменный перевод
9	9.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
9	9.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
9	9.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
9	9.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
10	10.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упажнения
10	10.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод тек-стов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника

10	10.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
10	10.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
10	10.5	Повторение грамматического материала по разделам 9-10, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Контрольная работа
11	11.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря; подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	Упражнения, тексты учебника, сообщение по устной теме
11	11.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
11	11.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
11	11.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
12	12.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
12	12.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
12	12.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
12	12.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
12	12.5	Повторение грамматического материала по разделам 9-12, выполнение грамматических упражнений для подготовки к контрольной работе	Контрольная работа
13	13.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
13	13.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
13	13.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
13	13.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме

14	14.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
14	14.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
14	14.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
14	14.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
14	14.5	Повторение лексики и грамматического материала для подготовки к письменному переводу	Письменный перевод
15	15.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
15	15.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
15	15.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
15	15.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
16	16.1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	Упражнения
16	16.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
16	16.3	Выполнение лексических и грамматических упражнений; чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	Упражнения, тексты учебника
16	16.4	подбор дополнительного материала к устным темам, написание сообщения по устной теме	сообщение по устной теме
16	16.5	Повторение лексики и грамматического материала для подготовки к письменному переводу	Письменный перевод

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.1	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 1	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 1. чтение и перевод текстов
1	1.2	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
1	1.3	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
2	2.1	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 2. чтение и перевод текстов, письменный перевод
2	2.2	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
2	2.3	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
3	3.1	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 3. чтение и перевод текстов, письменный перевод
3	3.2	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
3	3.3	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
4	4.1	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 4	Выполнение грамматических заданий к контрольной работе № 4. чтение и перевод текстов, письменный перевод
4	4.2	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов
4	4.3	чтение и устный перевод текстов с использованием словаря	чтение и перевод текстов

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-16	Все разделы	практические	Технология модульного обучения является одним из направлений индивидуализированного обучения, позволяющим осуществлять самообучение, регулировать не только темп работы, но и содержание учебного материала. Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на автономные тематические блоки, интегрированные в общий курс. Она предполагает четкую структуризацию материала и строгую отчетность, развитие у студентов мотивационной сферы, самостоятельности, организованности и способности к самоуправлению на основе планомерно-поэтапного освоения функциональных единиц профессиональной деятельности.	144
1-16	Все разделы	практические	Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетентностей, которые востребованы современным обществом.	144
1-16	Все разделы	практические	Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.	144
1-16	Все разделы	практические	Технология индивидуализации обучения помогает реализовать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов. Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.	144

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14	Все разделы	практические	Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.	12
14	Все разделы	практические	Деловая игра	2
1-16	Все разделы	практические	Профессионально-ориентированная технология обучения способствует формированию у студентов значимых для их будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, навыков и умений, обеспечивающих выполнение ими функциональных обязанностей по избранной специальности. Сущность профессионально - ориентированной технологии обучения заключается в следующем: • возможность объективного контроля достижения поставленных целей; • структурная и содержательная целостность; • выбор оптимальных методов, форм и средств; • наличие оперативной обратной связи, позволяющей своевременно и оперативно корректировать процесс обучения.	144

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Радченко Е.Н. Learning about your computer: учеб. пособие: – Е.Н.Радченко – Чита: ЧитГУ, 2007. – 116 с.
2. Цветкова Т.К. English Grammar Guide: учеб. пособие / Т.К. Цветкова. – Москва: Проспект, 2009. – 168 с. – ISBN 978-5-392-00574-1.
3. Английский язык для инженеров: учебник / Т.Ю. Полякова[и др.]. – 7-е изд.,испр. –

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english[Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 147 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). –Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/77136EF2-1240-4F84-A33F-EEDA6175327B](http://www.biblio-online.ru/book/77136EF2-1240-4F84-A33F-EEDA6175327B).
2. Стогниева О.Н. Английский язык для ит-направлений. English for information technology [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / О.Н. Стогниева. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 143. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A-491A90816CEF](http://www.biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A-491A90816CEF).

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Синявская Е.В. Английский язык для технических вузов: учебник / Е.В. Синявская, Э.С. Улановская, О.И. Тынкова. – Москва: Высш.шк, 1990. – 464 с. – ISBN 5-06-001571-8

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Т.И. Краснова, В.Н. Вичугов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 205 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8573-3. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A977C755-E645-4C60-A849-99BEAD5A829F](http://www.biblio-online.ru/book/A977C755-E645-4C60-A849-99BEAD5A829F).

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[https://en.wikipedia.org/wiki/Computer\\_science](https://en.wikipedia.org/wiki/Computer_science)  
<https://en.wikipedia.org/wiki/Software>  
<https://www.inc.com/encyclopedia/computers-and-computer-systems.html>  
<https://cpsc.yale.edu/research/computer-systems-and-networking>  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Complex\\_system](https://en.wikipedia.org/wiki/Complex_system)  
<http://www.britannica.com/>  
<http://www.worldbusinessculture.com>  
<http://www.businesslink.gov.uk>  
<http://www.scholar.google.com>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Б1.Б1 Иностранный язык Учебная аудитория 03-202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доска классная 120x180, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок

действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-204 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доска классная 120x180, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-309 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски маркерные, мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-312 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), стенд "Математические таблицы и формулы", мультимедийный проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Компьютерный класс. Учебная аудитория 03-401 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доска магнитно-маркерная, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной), 20 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации АБВУУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-404 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) АБВУУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-407 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной) АБВУУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);  
АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

Учебная аудитория 03-408 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, адрес аудитории: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1 Специализированная учебная мебель, доски магнитно-маркерные, учебно-наглядные пособия (переносные), мультимедийный проектор (переносной), ноутбук (переносной) АBBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.; срок действия - сентябрь 2018г.);

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя);

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г.; срок действия - бессрочно);

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно);

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно)

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.

2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.

3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.

4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков: Железнякова Г.А. доцент кафедры ИЯ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**