

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства и инженерной экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.13.Землеведение

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.04 – Гидрометеорология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Гидрология (для набора 2014)

Форма обучения очная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

познание закономерностей строения, динамики и функционирования, развития географической оболочки с целью формирования единого взгляда на природу Земли.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ определение объекта, предмета и задач землеведения (общей физической географии), взаимосвязи с науками о Земле, основных методов исследования в землеведении, Земли во Вселенной;
- ~ ознакомление с физическими свойствами географической оболочки, этапами и механизмами ее формирования, вертикальной и горизонтальной структурой, оболочечным строением земли;
- ~ усвоение периодического закона географической зональности, секторности, высотной поясности, динамики географической оболочки ее функционального и генетического единства;
- ~ ознакомление с антропосферой, современным состоянием географической оболочки, проблемами ее устойчивости на антропогенные воздействия.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Землеведение» в учебном плане направления 05.03.04 «Гидрометеорология» относится к блоку дисциплин профессионального цикла базовой части и базируется на таких дисциплинах, как «Общая геология», «Биология», «Топография», «Гидрология», «Землеведение», «Учебная практика по геологии и геоморфологии». Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

**Очная форма**

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 1 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 72                         | 72          |
| лекционные (ЛК)                            | 36                         | 36          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 36                         | 36          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36                         | 36          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3              | Владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении          |
| ПК-6               | Владение теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросферы (вод суши и Мирового океана), основами управления в сфере использования климатических, водных и рыбных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных работ |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Пороговый:</p> <p>1) основные физико-географические термины, понятия, законы и границы их действий</p> |

|         | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | <p>Стандартный:</p> <p>1) указанное выше;<br/>2) основные сведения о географической оболочке, ее структуре, динамике, закономерностях эволюции, компонентах и их взаимосвязи</p>                                                                    |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) указанное выше;<br/>2) основные географические закономерности; физико-химические основы природных явлений и процессов;<br/>о глобальных экологических проблемах и необходимости формирования экологической культуры</p>     |
| Уметь   | <p>Пороговый:</p> <p>1) опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные явления и процессы: идентифицировать погоду, различные формы рельефа, виды вод суши, ландшафты любого таксономического уровня</p> |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) указанное выше;<br/>2) выявлять и объяснять причинно-следственные связи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами</p>                                                                  |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) указанное выше;<br/>2) оценивать состояние и качество географической среды, ее изменения и проектирование возможных путей ее сохранения и улучшения</p>                                                                     |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>1) понятийным аппаратом в объеме программы</p>                                                                                                                                                                                 |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) указанное выше;<br/>2) навыками работы с географическими атласами и картами</p>                                                                                                                                           |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) указанное выше;<br/>2) владеть различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа и др.</p>                                      |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                          | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                               |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Введение. Цель и задачи дисциплины            | 4           | 2                  |        |    | 2   |
|        | 1.2           | Земля как космическое тело. Литосфера         | 24          | 8                  | 8      |    | 8   |
| 2      | 2.1           | Атмосфера. Вода в атмосфере                   | 8           | 4                  | 2      |    | 2   |
|        | 2.2           | Атмосферное давление, воздушные массы, фронты | 14          | 6                  | 4      |    | 4   |
| 3      | 3.1           | Гидросфера. Воды суши                         | 12          | 4                  | 4      |    | 4   |
|        | 3.2           | Мировой океан                                 | 8           | 2                  | 4      |    | 2   |
| 4      | 4.1           | Биосфера                                      | 12          | 4                  | 4      |    | 4   |
|        | 4.2           | Географическая оболочка                       | 26          | 6                  | 10     |    | 10  |
| Итого  |               |                                               | 108         | 36                 | 36     | 0  | 36  |

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Курс общего землеведения и его место в системной классификации географических наук. Объект и предмет изучения землеведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | 1.2           | Основные черты строения Вселенной. Солнечная система (Солнце, планеты, астероиды, кометы, метеорное вещество) и особенности составляющих ее тел. Происхождение Земли и других планет. Планета Земля: форма и размеры, их географическое значение; внутреннее строение, основные источники энергии в недрах Земли; движение Земли; гравитационное и магнитное поля Земли. Рельеф Земли. Современные представления о литосфере. Факторы и процессы рельефообразования. Планетарный рельеф: структурно-геоморфологические элементы дна мирового океана и материков. |

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | 2.1           | Состав и физико-химические свойства атмосферы. Строение атмосферы. Происхождение, значение и загрязнение атмосферы. Лучистая энергия в атмосфере: солнечная радиация, ее виды; тепловой баланс и его составляющие; радиационный баланс и его составляющие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | 2.2           | Вода в атмосфере. Образование облаков, их классификация, воздушные массы. Атмосферное давление. Погода и климат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3      | 3.1           | Объем, границы, структура, происхождение гидросферы. Круговорот воды, водный баланс земного шара. Воды суши: подземные и поверхностные (реки, озера, болота, ледники), их классификация, их место в географической оболочке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | 3.2           | Мировой океан: составные части, классификации морей, заливов, проливов. Химические, термические и физические свойства океанской воды. Морские течения, их классификация. Ресурсы Мирового океана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4      | 4.1           | Состав и строение биосферы, ее границы. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Биологический круговорот веществ и энергии в биосфере. Роль живого вещества в развитии атмосферы, гидросферы, биосферы и географической оболочки в целом. Целостность, мозаичность, самоорганизация, развитие, устойчивость биосферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | 4.2           | Понятие о географической оболочке как приповерхностной общепланетарной системе Земли. Ее границы, уникальность. Эндогенные и экзогенные факторы формирования географической оболочки. Система таксономических единиц. Принципы и методы физико-географического районирования. Географические пояса и зоны, их краткая характеристика. Влияние общества на географическую среду. Степень устойчивости различных природных компонентов и природных комплексов к воздействию человека. Антропогенные природные комплексы и их классификация. Глобальные экологические проблемы как результат нарушения организованности географической оболочки. Концепция устойчивого развития общества |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | 1.2           | Построение графика «Зависимость дальности горизонта от высоты места наблюдения»; кривых продолжительности самого длинного и самого короткого дней на разных широтах Северного полушария и вычисление полуденной высоты Солнца на разных широтах в дни равноденствий и солнцестояний; столбчатых диаграмм площадей планетарных морфоструктур в пределах каждого океана. Работа с контурной картой «Планетарные морфоструктуры материков». Просмотр научно-популярного фильма. |
| 2      | 2.1           | Составление карты изотерм среднесуточной июльской температуры воздуха по метеорологическим станциям Забайкальского края.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | 2.2           | Составление схемы распределения давления на Земле и нанесение на контурную карту барических максимумов, существующих в течение всего года над океанами и материками. Построение розы ветров; таблицы «Классификация климатов по Кеппену и Алисову». Просмотр научно-популярного фильма.                                                                                                                                                                                      |
| 3      | 3.1           | Составление таблиц «Крупнейшие реки мира», «Крупнейшие озера мира». Просмотр научно-популярного фильма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | 3.2           | Составление таблиц «Общие географические особенности морей у берегов Евразии», «Общие сведения об океанах». Работа с контурной картой «Основные течения Мирового океана».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4      | 4.1           | Составление таблицы «Характеристика особо охраняемых территорий Забайкальского края». Работа с контурной картой «ООПТ Забайкальского края».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | 4.2           | Составление схемы «Экосистемы и биологический круговорот веществ»; таблицы «классификация природных ресурсов». Просмотр научно-популярных фильмов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

## Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды самостоятельной работы                           |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Составление схемы «Место общего землеведения в системе географических наук»                                                                                                                                                                                                                                                                       | Составление конспекта                                 |
| 1      | 1.2           | Составление таблицы «Характеристика больших планет Солнечной системы»; схем «Освещение Земли в дни равноденствий и дни солнцестояний»; таблицы «Формирование рельефа под воздействием внешних сил Земли»; таблицы «Крупнейшие горные системы и равнины мира»                                                                                      | Составление и заполнение таблицы, выполнение схем     |
| 2      | 2.1           | Международная классификация облаков                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Составление конспекта                                 |
| 2      | 2.2           | Составление таблицы «Основные типы воздушных масс»; таблицы «Краткая характеристика климатических поясов»                                                                                                                                                                                                                                         | Составление и заполнение таблиц                       |
| 3      | 3.1           | Составление комплексной характеристики одного из водных объектов Евразии (реки/ озера) по плану. Составление таблиц «Крупнейшие озера мира» и «Особенности болот»                                                                                                                                                                                 | Подготовка сообщения. Составление и заполнение таблиц |
| 3      | 3.2           | Составление таблицы «Общие сведения об океанах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Составление и заполнение таблиц                       |
| 4      | 4.1           | Составление таблицы «Природные зоны мира». Эссе на тему «Биосфера, влияние деятельности человека на нее»                                                                                                                                                                                                                                          | Составление и заполнение таблицы. Написание эссе      |
| 4      | 4.2           | Природные комплексы как системы. Роль разных компонентов в формировании природных комплексов. Определение понятий: фация, урочище, местность, ландшафт и принципы их выявления. Классификация ландшафтов. Изменение природных комплексов Забайкалья в результате урбанизации, развития транспорта, лесного хозяйства и рекреационной деятельности | Написание конспекта. Написание реферата               |

## 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|
| 1      | 1.2           | лк                  | Мультимедийные средства    | 2                |
| 2      | 2.1           | лк                  | Мультимедийные средства    | 2                |
| 3      | 3.1           | лк, пр              | Мультимедийные средства    | 2                |
| 4      | 4.1           | лк                  | Мультимедийные средства    | 2                |
| 4      | 4.2           | лк                  | Мультимедийные средства    | 2                |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Бобков, Андрей Анатольевич. Землеведение : учебник / Бобков Андрей Анатольевич, Селиверстов Юрий Петрович. - Москва : Академический Проект, 2006. - 537 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0753-8 : 295-00.
2. Савцова, Татьяна Михайловна. Общее землеведение : учеб. пособие / Савцова Татьяна Михайловна. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7959-2 : 537-90.
3. Дубцова, Марина Михайловна. Физическая география материков и океанов : практ. пособие / Дубцова Марина Михайловна, Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 141 с. - 142-00.
4. Зима, Лия Николаевна. Общий курс физической географии. Ч 1 : учеб. пособие / Зима Лия Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-9293-0527-6 : 99-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Смирнова, Марина Сергеевна. Естествознание : Учебник и практикум / Смирнова Марина Сергеевна; Смирнова М.С., Нехлюдова М.В., Смирнова Т.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00195-2 : 110.57.
2. Гордеева, Зинаида Ивановна. История географических открытий : Учебное пособие / Гордеева Зинаида Ивановна; Гордеева З.И. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 155. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04988-6 : 1000.00.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Ратобильский, Николай Станиславович. Практические занятия по землеведению и краеведению : учеб. пособие / Ратобильский Николай Станиславович. - Минск : Вышэйшая школа, 1978. - 128 с. : ил. - 0-45.
2. Шубаев, Л.П. Общее землеведение : учеб. пособ. / Л. П. Шубаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1977. - 454 с. : ил. - 1-50.
3. Никонова, Мария Александровна. Землеведение и краеведение : учеб. пособие / Никонова Мария Александровна, Данилов Петр Анатольевич. - 3-е изд., испр. и доп. -

Москва : Академия, 2005. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1938-X : 183-60.

4. Притула, Т.Ю. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 685 с. : ил. - ISBN 5-691-01152-9 : 177-30.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Научная библиотека Забайкальского Государственного Университета, <http://library.zabgu.ru/>.

ООО «Центральный коллектор библиотек «Бибком» Руконтсторонняя <http://rucont.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Google Chrome

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-506.

Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестация и др. Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические скамьи. Настольная кафедра.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-304.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Доска маркерная. Ученические столы. Ученические стулья. Компьютерные столы.

ПК-13 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-507.

Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестация и др. Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические стулья. Настольная кафедра.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студент может (должен) в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей прикладной деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематической работы на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельной работы по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестного выполнения заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснения и уточнения отдельных умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера и их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе

проблемам

Разработчик/группа разработчиков: Зима Лия Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**