

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства и инженерной экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18.Социально-экономическая география

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 05.03.04 – Гидрометеорология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Гидрология (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

показать значимость экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о научных учениях, теориях и концепциях экономической и социальной географии; научных идеях отечественных и зарубежных школ; методах экономико-географического анализа

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология и относится к базовой общепрофессиональной части, осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая
ОПК-3	Владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями и географической оболочке, о геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально-экономической географии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) фрагментарные знания: концепций социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов; 2) объект, предмет и структуру, теоретические основы экономической и социальной географии.
	Стандартный: 1) общие, но не структурированные знания: концепций социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов; 2) то же, что для порогового уровня и современные проблемы, требующие участия социально-экономической географии.
	Эталонный: 1) сформированные систематические знания: концепций социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов; 2) то же, что для стандартного уровня и основные учения, теории, методы экономической и социальной географии.
	Пороговый: 1) частично освоенное умение: -взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; -работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; 2) понимать экономико-географическую информацию.

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: 1) в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: -взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; -работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; 2) то же, что для порогового уровня и излагать, анализировать экономико-географическую информацию.
	Эталонный: 1) сформированное систематическое умение: -взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; -работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; 2) то же, что для стандартного уровня и описывать социально и экономико- географические особенности различных территорий.
Владеть	Пороговый: 1) фрагментарное владение: -навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности; 2) количественным и аналитическим методами в экономико-географических исследованиях.
	Стандартный: 1) в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение: -навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности; 2) то же, что для порогового уровня и картографическим, сравнительно-географическим и другими методами и приемами в экономико-географических исследованиях.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) успешное и последовательное владение: -навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности; 2) то же, что для стандартного уровня и способностью применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение в курс социальной и экономической географии	6	2			4
	1.2	Теоретические основы, методы исследований социальной и экономической географии	14	4	4		6
2	2.1	Этапы формирования и развития экономической и социальной географии	14	4	4		6
	2.2	Учение о географическом разделении труда. Учение об экономико-географическом положении.	12	4	2		6
3	3.1	География населения	16	6	2		8
	3.2	Теории оптимального размещения и пространственного развития	16	6	2		8
4	4.1	Глобальные проблемы современности. Задачи экономической и социальной географии в решении глобальных проблем	16	6	2		8
	4.2	Новые направления в социально-экономической географии	14	4	2		8
Итого			108	36	18	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Место и роль социально-экономической географии в системе географических дисциплин
	1.2	Основные понятия социально-экономической географии
2	2.1	Этапы формирования и развития экономической и социальной географии
	2.2	Учение о географическом разделении труда, об ЭГП
3	3.1	География населения
	3.2	Теории оптимального размещения и пространственного развития
4	4.1	Глобальные и региональные проблемы. Энергетическая, продовольственная, демографическая, экологическая и т.п. проблемы. Роль социально-экономической географии в нахождении возможных путей решения названных проблем
	4.2	Новые направления в социально-экономической географии

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	
	1.2	Место и роль социально-экономической географии в системе географических дисциплин. Основные понятия социально-экономической географии
2	2.1	Традиционные и современные методы исследований в социально-экономической географии
	2.2	Зарождение экономической географии в 18 веке, научные школы 18-19 веков. Научные школы 20 века
3	3.1	Учения, теории и концепции социально-экономической географии
	3.2	Теория ТСХ. Теория экономического районирования
4	4.1	Глобальные и региональные проблемы. Энергетическая, продовольственная, демографическая, экологическая и т.п. проблемы
	4.2	Роль социально-экономической географии в нахождении возможных путей решения названных проблем

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Введение в курс социальной и экономической географии	подготовка домашнего задания
1	1.2	Теоретические основы экономической и социальной географии	подготовка домашнего задания
2	2.1	Методы исследований экономической и социальной географии	подготовка домашнего задания
2	2.2	Этапы формирования и развития экономической и социальной географии	подготовка домашнего задания
3	3.1	Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии	подготовка домашнего задания
3	3.2	Теории оптимального размещения и пространственного развития	подготовка к докладу
4	4.1	Экономико-географическое прогнозирование	подготовка домашнего задания
4	4.2	География религий, культуры, потребления, рекреационная и др.	подготовка к докладу

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.2	лк	Мультимедийные средства	2
2	2.2	лк	Мультимедийные средства	2
3	3.1	лк	Мультимедийные средства	4
3	3.2	лк	Мультимедийные средства	4
4	4.1	лк	Мультимедийные средства	4
4	4.2	лк	Мультимедийные средства	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Шарыгин, Михаил Дмитриевич. Введение в экономическую и социальную географию : учеб. пособие / Шарыгин Михаил Дмитриевич, Столбов Вячеслав Алексеевич. - Москва : Дрофа, 2007. - 253с. : ил. - ISBN 978-5-358-00757-4 : 162-00.
2. Мартынов, Василий Львович. Социально-экономическая география современного мира : учебник / Мартынов Василий Львович, Файбусович Эрнест Львович. - Москва : Академия, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-6516-8 : 316-80.
3. Вавилова, Елена Васильевна. Экономическая и социальная география мира : учеб. пособие / Вавилова Елена Васильевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гардарики, 2006. - 175 с. - ISBN 5-8297-0267-3 : 120-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - отв. ред., Михеева Н.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7577-2. - ISBN 978-5-9916-7578-9 : 102.38.
2. Симагин, Юрий Алексеевич. Экономическая география и регионалистика : Учебник / Симагин Юрий Алексеевич; Обыграйкин А.В., Карасаева В.Д., Симагин Ю.А. - под ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 411. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04675-5 : 1000.00.
3. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - Отв. ред., Михеева Н.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7576-5. - ISBN 978-5-9916-7577-2 : 115.48.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояния и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие / Кузьбожев Эдуард Николаевич, Козьева Ирина Анатольевна, Световцева Мария Геннадьевна. - Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. - 540 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0499-7 : 265-00.
2. Кусков, А.С. Экономическая география в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. С. Кусков. - Москва : Лига, 2006. - 224 с. - ISBN 5-903163-48-3 : 80-00.
3. Лопатников, Дмитрий Леонидович. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / Лопатников Дмитрий Леонидович. - Москва : Гардарики, 2006. - 224с. - ISBN 5-8297-0179-0 : 270-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Анохин, Анатолий Александрович. География населения с основами демографии : Учебник / Анохин Анатолий Александрович; Анохин А.А., Житин Д.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 279. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03724-1 : 1000.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека Забайкальского Государственного Университета,
<http://library.zabgu.ru/>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-509.

Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические стулья. Настольная кафедра.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-304.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Доска маркерная. Ученические столы. Ученические стулья. Компьютерные столы.

ПК-13 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студент может (должен) в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей прикладной деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематической работы на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельной работы по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестного выполнения заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснения и уточнения отдельных умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера и их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Разработчик/группа разработчиков: Зима Лия Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**